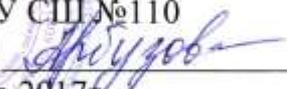


Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №6  
«\_30\_» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ №110  
И.В.Арбузова   
«\_30\_» августа 2017г.

## ОТЧЁТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №110 Кировского района Волгограда»

Волгоград 2017

## **Раздел 1.** Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: муниципальное образование-городской округ город-герой Волгоград( муниципальное образование Волгоград ). 400131, Россия, г. Волгоград, пр-т им. В.И.Ленина, 17; тел. 38-47-62
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: 400067, Россия, г. Волгоград, Кировский район, ул.им. Кирова, д116
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 400067, Россия, г. Волгоград, Кировский район, ул.им. Кирова, д.116
- 1.8. Банковские реквизиты:

### **БЮДЖЕТ:**

л/сч 20763003910

Департамент финансов

администрации Волгограда (МОУСШ № 110)

ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгоград р/сч  
40701810900003000001 БИК 041806001

ИНН 3447014150 / КПП 344701001

**ВНЕБЮДЖЕТ:** л/сч 20763003910

Департамент финансов

администрации Волгограда (МОУСШ № 110)

ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгоград р/сч  
40701810900003000001 БИК 041806001

ИНН 3447020468 / КПП 344701001

1.9. Телефон 42 - 39 - 07; 42 - 41 -33

1.10. Факс: (8442) 42-41-33

1.11. e-mail: [schoola110@rambler.ru](mailto:schoola110@rambler.ru)

1.12. Сайт: <http://school110.ucoz.ru/>

1.13. ФИО руководителя: Арбузова Ирина Валентиновна

1.14. ФИО заместителей:

Авдеева-Федосеева Валентина Анатольевна - заместитель директора по НМР (42-39-07); Караулов Андрей Сергеевич-заместитель директора по УВР (42-39-07);

Выходцева Ольга Леонидовна - заместитель директора по УВР (42-39-07);

Рожков Андрей Викторович - заместитель директора по УВР ( 42-39-07);

## **Раздел 2.** Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1023404290975

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный

реестр юридических лиц: от 18.09 2012 года серия 34 № 003682097

2.2. ИНН: 3447014150

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе  
юридического лица: выдано 02.09.1996 г. серия 34 № 003682589

### 2.3. Устав:

- Устав (новая редакция); приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 16.11.2011 № 5; зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Волгоградской области 24.12.2011;

- изменения в Устав; приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 25.06.2012 №16; зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Волгоградской области 18.09.2012.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34Л01 №0000517, регистрационный №342, выдана Министерством образования и молодежной политики Волгограда 6 декабря 2013 г. на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в ней контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников. Лицензия действительна бессрочно.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: ГА № 015035, регистрационный №94 выдано Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области 02 марта 2010 года, сроком до 02 марта 2015 г.

### **Раздел 3.** Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

**3.1.** Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов

**3.2.** Общая площадь используемых зданий и помещений: 4133,5 кв.м.

**3.3.** Учебная площадь: 2558,4 кв.м.

**3.4.** Учебная площадь на одного обучающегося: 2,2 кв.м.

**3.5.** Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№ 34.12.01.000.М.000300.03.09 от 26.03. 2009 г.)

**3.6.** Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№ 0000272 от 13 марта 2009 года)

**3.7.** Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

**3.8.** Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ профильного обучения:

<u>Кабинет ОБЖ</u>	1).наличие стандартов, авторских учебных программ	100%
	2).библиотечный фонд	100%
	3).информационно-коммуникативные средства	100%
	4).экранны-звуковые пособия	100%
	5). технические средства обучения	90%
	6).учебно-практическое и лабораторное оборудование	90%
	7).спец.учебная мебель	90%
	общая оснащенность кабинета	90%
		<b>96,4%</b>

**3.9.** Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Microsoft Windows XP Microsoft Windows 7 Microsoft Windows Server 2003 Microsoft Office 2003 RUS Microsoft Office 2007 Russian Microsoft Office 2010 Russian Microsoft Office 2013 Russian Антивирус Касперского 1С: Управление школой

Виды учебных помещений	Виды оборудования	%
		оснащенности
<u>Кабинет физики</u>	1) наличие стандартов, авторских учебных программ	100%
	2) библиотечный фонд	96%
	3) информационно-коммуникативные средства	100%
	4) экранно-звуковые пособия	
	5) технические средства обучения	100%
	6) учебно-практическое и лабораторное оборудование	90%
	7) спец.учебная мебель	100%
	общая оснащённость кабинета	98%
		<b>97,5%</b>
<u>Кабинет русского языка и литературы</u>	1) наличие стандартов, авторских учебных программ	100 %
	2) библиотечный фонд	100%
	3) информационно-коммуникативные средства	100%
	4) экранно-звуковые пособия	100%
	5) технические средства обучения	100%
	6) учебно-практическое и лабораторное оборудование	90%
	7)	90%
	общая оснащённость кабинета	90%
		<b>96,4%</b>

Доступ к Интернет-ресурсам обеспечивается ОАО «Ростелеком» по технологии XDSL, функционирует ЛВС, контентную фильтрацию обеспечивает программа Интернет-Цензор.

### 3.10 Состояние библиотечного фонда.

<u>Учебники</u>			<u>Учебно-методические издания</u>		<u>Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)</u>
<u>количество экземпляров</u>	<u>количество наименований</u>	<u>количество экземпляров на одного обучающегося</u>	<u>количество экземпляров</u>	<u>количество наименований</u>	
<u>8050</u>	<u>127</u>	<u>9</u>	<u>209</u>	<u>202</u>	<u>297</u>

### 3.10. Состояние учебно-информационного фонда

	<u>Количество наименований</u>	<u>Количество экземпляров</u>
<u>Общий фонд</u>	<u>7027</u>	<u>9080</u>
<u>Официальные издания</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Периодические издания</u>	<u>36</u>	<u>1073</u>
<u>Справочная литература</u>	<u>121</u>	<u>315</u>
<u>Художественная литература</u>	<u>6870</u>	<u>7692</u>
<u>Новые поступления за 5 лет</u>	<u>281</u>	<u>1389</u>

### 3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Ресурсное обеспечение образовательных программ достаточное для обеспечения качественного образовательного процесса в соответствии с видом образовательного учреждения.

## **Раздел 4.** Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

Структура управления образовательным учреждением.

### 4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
1-4 классы	337	366	383
5-9 классы	415	408	415
10-11 классы	64	86	81
Средняя	25,0	25,5	25,5
наполняемость классов			

### 4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	Кол-во	% от	Кол-во	% от	Кол-во	% от
	классо	общего	во	общег	классов	общего
	в	числа	классо	о		числа
		классо	в	числа		классов
			классо			ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	15	43	16	45.7	4	11.4
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам:	0	0	0	0	0	0
3. Профильный уровень по предметам:	0	0	0	0	2	33.4
Русский язык					1	16.7
Литература					2	33.4
Физика					1	16.7
3. Коррекционного обучения	0	0	0	0	0	0
4. Компенсирующего обучения	0	0	0	0	0	0
5. Профессиональной подготовки	0	0	0	0	3	100

### Состав и регламент работы учебной части

В состав учебной части входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, которые осуществляют руководство деятельностью образовательным процессом и непосредственно подчиняется директору школы .

Учебная часть работает по плану, являющемуся составной частью плана работы школы.

Учебная часть организует учебный процесс в школе по очной форме, индивидуального обучения на дому в соответствии с Уставом МОУ СШ № 110 и соответствующими Положениями.

Работа руководителя и сотрудников учебной части регламентируется индивидуально составленными должностными инструкциями.

Учебная часть осуществляет следующие функции:

- планирование учебного процесса, разработка образовательной программы школы ;
- создание условий для осуществления качественного образовательного процесса;
- руководство разработкой учебных планов и рабочих программ, программно-методического обеспечения учебного процесса;
- подбор и расстановка педагогических кадров, распределение нагрузки, составление тарификации педагогических работников, учет рабочего времени, подготовка и ведение табеля для начисления заработной платы педагогическим работникам школы;
- составление расписания уроков, элективных курсов, кружков, дополнительных образовательных услуг;
- регулирование недельной нагрузки учащихся;
- организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- организация замен отсутствующих учителей;
- составление графиков занятости учебных кабинетов , графиков дежурств;
- составление графиков текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- составление статистических отчетов;
- контроль успеваемости учащихся по классам и по параллелям;
- контроль посещаемости занятий учащимися;
- комплектование классов, групп;
- контроль за ведением школьной документации: классных журналов, дневников учащихся, тетрадей для контрольных, лабораторных и практических работ;
- контроль за реализацией рабочих программ и выполнением учебных планов;
- контроль за объективностью выставления отметок учащимся учителями;
- контроль качества преподавания.

4.3.Сведения о педагогических работниках.

**4.4.** Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический потенциал коллектива школы достаточно высокий. Повышению педагогического мастерства учителей способствует инновационный подход к процессу обучения: внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, интерактивных форм обучения, которые обсуждаются на научно-методическом совете школы.

Методическая тема

«Внедрение современных педагогических технологий как главное условие повышения мотивации обучающихся к учебе и управления качеством образования».

Цели методической работы:

- Совершенствование работы МО учителей по освоению современных образовательных технологий и диагностике качества обучения.
- .Отработка практического применения технологий всесторонней диагностики уровня обучения и воспитания учащихся.
- .Обмен опытом по теме «Внедрение современных педагогических технологий как главное условие повышения мотивации обучающихся к учебе и управления качеством образования».

**Основные направления деятельности:**

- выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации » по обеспечению государственных гарантий на получение общего образования;
- совершенствование инновационной работы в школе;
- усиление воспитательного потенциала, обеспечивающее качественное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

	человек	% от общего количества педагогов
<u>Всего педагогических работников</u>	<u>57</u>	<u>98 %</u>
<i>Образовательный ценз</i>		
- <u>высшее профессиональное образование</u>	<u>48</u>	<u>94,3%</u>
- <u>среднее профессиональное образование</u>	<u>1</u>	<u>1,9%</u>
- <u>начальное профессиональное образование</u>	<u>2</u>	<u>3,9%</u>
<i>Квалификационная категория</i>		
- <u>высшая квалификационная категория</u>	<u>19</u>	<u>25,4%</u>
- <u>первая квалификационная категория</u>	<u>16</u>	<u>31,4%</u>
- <u>вторая квалификационная категория</u>	<u>1</u>	<u>1,9%</u>
<i>Почетные звания</i>		
<u>Заслуженный учитель Российской Федерации</u>	-	
<u>1,3%</u>		
<u>Отличник народного просвещения</u>	<u>4</u>	<u>7,8%</u>
<u>Почетный работник общего образования</u>	<u>13</u>	<u>25,4%</u>
<u>Прошли курсы повышения квалификации:</u>		
<u>2014-2015 учебный год</u>	<u>16</u>	<u>12%</u>
<u>Академическая степень (магистр)</u>	-	-
<i>Укомплектованность штатов</i>		
- <u>на штатной основе</u>	<u>47</u>	<u>92,1%</u>
- <u>совместители</u>	<u>4</u>	<u>7,8%</u>
- <u>по штатному расписанию</u>	<u>52, 54</u>	<u>100%</u>
- <u>укомплектованность фактически</u>	<u>51</u>	<u>98 %</u>

Задачи методической работы на 2015-2016 уч. г.:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над темой «Личностно - ориентированное обучение - как условие развития творческого потенциала личности учащихся».
5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами
10. Продолжить работу по расширению образовательных услуг школы, ввести дополнительные платные образовательные услуги по запросам обучающихся, родителей.

Основные блоки методической работы:

1. Обучение и развитие кадров;
2. Освоение учителями ценного педагогического опыта;
3. Обобщение собственного продуктивного опыта (создание авторских разработок).

**Направления работы:** организационная, учебно-методическая, повышение квалификации, информационная, научно-исследовательская, результативность и перспектива методической работы

Основные направления МР:

- Организационная работа: совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- деятельность МС, МО и творческих групп сотрудничества;
- деятельность школы с молодыми специалистами ;
- сотрудничество с образовательными учреждениями, активно внедряющими инновационные технологии;
- реализация ФГОС;
- методическая поддержка педагогов, вышедших на аттестацию;
- научно-практическая конференция;
- теоретический семинар;
- педагогический совет по проблеме;
- круглый стол;
- педагогические чтения;
- разработка памяток, программ посещения уроков;
- разработка положений для профессионального роста.
- Технологическое обеспечение:
- разработка программно-дидактических средств и методического инструментария, их реализация для базового образования;
- внедрение инновационных педагогических технологий и систем;
- Информационное обеспечение:
- информационное сопровождение, в т. ч. средствами электронных ресурсов;
- изучение нормативных документов;
- индивидуальное методическое сопровождение педагогов;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- работа с электронными ресурсами;
- практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах).
- Контрольно-оценочное обеспечение:
- диагностика состояния учебно-воспитательного процесса;
- рейтинговая оценка деятельности педагога;
- мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.

### **Принципы организации МР**

1. Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы.
2. Развитие методических традиций школы.
3. Приоритетность деятельностной парадигмы в системе методической работы.
4. Поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов.
5. Использование качественных показателей работы при оценке результативности МР:
  - уровню адаптации новых работников в школе;
  - росту профессионализма учителей и готовности решать задачи, стоящие перед образованием;
  - владению учителями теоретическими знаниями;
  - качеству методического обеспечения ОП;
  - освоению учителями наиболее ценного опыта своих коллег;
  - способности учителей к профессиональному саморазвитию на протяжении всего времени работы в школе.

## Содержание методической работы

1. **Воспитательное направление** - предусматривает повышение квалификации учителей по вопросам теории и методики воспитания школьников в условиях перехода на ФГОС.
  2. **Дидактическое направление** - включает обновление знаний педагогов по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения школьников ОУ в условиях перехода на ФГОС.
  3. **Психологическое направление** - повышение квалификации учителей в области общей, возрастной и педагогической психологии;
- Работа методической службы в 2015- 2016 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
  2. Создание системы взаимодействия школа - ВУЗ.
  3. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.
  4. Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых.
  5. Внедрение новых образовательных технологий.
  6. Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
  7. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными обучающимися.
- Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень изучения предметов на профильном уровне, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- педагогические чтения;
- мастер - классы;
- педагогические мастерские;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- микроисследование;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно - методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

**4.5.** Социальный паспорт образовательного учреждения.  
Место жительства обучающихся МОУ СШ № 110

<u>1. Всего</u>	<u>893</u>
<u>2.Обследовано</u>	<u>893</u>
<u>3.Количество родителей, проживающих с</u> <u>ребенком^</u>	
<u>мать</u>	<u>734</u>
<u>отец</u>	<u>458</u>
<u>4.Количество детей, проживающих только с</u>	
<u>-матерью</u>	<u>385</u>
<u>-отцом</u>	<u>12</u>
<u>5.Образование родителей: высшее:</u>	
<u>мать -</u>	<u>228</u>
<u>отец-</u>	<u>114</u>
<u>средне специальное</u>	
<u>мать</u>	<u>225</u>
<u>отец</u>	<u>194</u>
<u>среднее:</u>	
<u>мать</u>	<u>80</u>
<u>отец</u>	<u>43</u>
<u>6. Состав семьи:</u>	
<u>полная</u>	<u>448</u>
<u>неполная</u>	<u>348</u>
<u>многодетная</u>	<u>48</u>
<u>малоимущая</u>	<u>296</u>
<u>воспитывает опекун</u>	<u>19</u>
<u>воспитывает мать ,имеющая статус одинокой</u>	<u>63</u>
<u>матери</u>	
<u>дети - сироты</u>	<u>5</u>
<u>семьи беженцев семья, оказавшаяся в</u>	<u>11</u>

количество безработных родителей	17
родителей, принимавших участие в боевых действиях	2
количество родителей срочной службы	2
количество родителей - пенсионеров	7
количество родителей инвалидов	3
количество детей с ослабленным здоровьем	119
количество детей инвалидов	5
количество слабоуспевающих детей	17
количество второгодников	0
количество одаренных детей	2
нуждающихся в защите своих прав	5
количество детей, проживающих на микроучастке школы	557
количество детей, проживающих за пределами микроучастка школы	248
количество детей проживающих за пределами Кировского района	46

Информация  
об охвате дополнительным образованием обучающихся  
муниципального общеобразовательного учреждения МОУ СШ № 110

<u>Сведения</u>	<b>1-4 кл.</b>	<b>5-9кл.</b>	<b>10-11кл.</b>	<b>1-11кл.</b>
<u>Всего учащихся</u>	<u>338</u>	<u>413</u>	<u>64</u>	<u>815</u>
<u>Всего творческих объединений ДО</u>	<u>3</u>	<u>11</u>	<u>2</u>	<u>12</u>
<u>В них человек</u>	<b>75</b>	<b>245</b>	<b>60</b>	<b>350</b>
<u>Процент охвата детей творческими объединениями ДО в ОУ</u>	<b>22 %</b>	<b>53%</b>	<b>93%</b>	<b>42%</b>
<u>Направления ДО в ОУ:</u>				
<u>Художественно-эстетическое</u>	<u>1</u>	<u>2</u>		<u>3</u>
<u>Естественнонаучное</u>				
<u>Спортивное</u>				
<u>Экологическое</u>				
<u>Туристско-краеведческое</u>		<u>1</u>		<u>1</u>
<u>Спортивно-техническое</u>		<u>1</u>		<u>1</u>
<u>Культурологическое</u>		<u>2</u>		<u>2</u>
<u>Социально-педагогическое</u>	<u>2</u>	<u>2</u>		<u>4</u>
<u>Физкультурно-спортивное</u>				
<u>Научно-техническое</u>		<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
<u>Военно-патриотическое</u>		<u>2</u>	<u>2</u>	<u>4</u>
<u>Итого</u>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
<b><u>Внеурочная занятость детей в ОУ</u></b>				
<u>Классы</u>	<b>1-4 кл.</b>	<b>5-9кл.</b>	<b>10-11кл.</b>	<b>1-11кл.</b>
<u>Всего учащихся</u>	<u>338</u>	<u>413</u>	<u>64</u>	<u>815</u>

Всего творческих объединений ДО	<u>3</u>	<u>11</u>	<u>2</u>	<u>12</u>
В них человек	<b>75</b>	<b>245</b>	<b>60</b>	<b>350</b>
Процент охвата детей творческими объединениями ДО в ОУ	<b>22 %</b>	<b>53%</b>	<b>93%</b>	<b>42%</b>
Общая занятость детей в ОУ	<b>383/326</b>	<b>487/387</b>	<b>110/53</b>	<b>980/771</b>
Занятость в учреждениях ДО (чел.), в том числе:				
ДЮСШ	<u>57</u>	<u>70</u>	<u>7</u>	<u>134</u>
ЦДТ	<u>35</u>	<u>50</u>	<u>3</u>	<u>88</u>
Гор. СЮН	<u>7</u>	<u>19</u>		<u>26</u>
Центр технического творчества	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>16</u>
Другие учреждения	<u>62</u>	<u>75</u>	<u>32</u>	<u>169</u>
Занятость в учреждениях культуры (чел.), в том числе:				
ЦРК «Воскресение»	<u>139</u>	<u>83</u>	<u>5</u>	<u>227</u>
Школа искусств	<u>6</u>	<u>22</u>	<u>1</u>	<u>29</u>
ДК	<u>9</u>	<u>17</u>	<u>3</u>	<u>29</u>
Другие учреждения	<u>14</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>25</u>
Всего охвачено ДО (чел.)	<b>383/326</b>	<b>487/387</b>	<b>110/53</b>	<b>980/771</b>
Общий процент охвата учащихся	<b>96%</b>	<b>94%</b>	<b>82%</b>	<b>95%</b>
Занятость в подростковых клубах (чел.)		<u>24</u>	<u>5</u>	

Сведения о состоянии здоровья обучающихся Распределение физкультурных групп и групп  
здоровья в МОУСШ№110

КЛ	Группы физкультурные				Группы здоровья			
	Основн.	Подготов.	Спец.	Освобожд.	1	2	3	4
1а	18	9	==	==	1	19	6	1
1б	19	6	==	==	==	20	5	==
1в	24	2	==	==	==	21	5	==
1г	15	2	==	==	==	14	3	==
2а	25	==	==	2	=	18	7	2
2б	20	8	==	==	1	18	9	==
2в	18	10	==	==	==	16	12	==
3а	20	6	==	1	3	15	8	1
3б	29	==	==	==	==	23	6	==
3в	22	4	==	==	2	20	4	==
4а	26	1	==	==	2	22	3	==
4б	20	5	==	-	==	21	4	==
4в	20	4	1	==	-	22	3	==
5а	22	4	==	-	==	21	6	==
5б	24	3	==	-	==	20	7	==
5в	20	2	1	==	-	20	3	==
5г	21	2	==	1	-	19	4	1
6а	30	3	==	==	2	21	10	==
6б	23	4	1	1	-	9	19	1
6в	25	3	1	1	3	10	17	=
7а	21	1	2	1	1	11	13	==
7б	21	==	1	-	==	9	13	==
7в	20	4	==	1	==	13	11	1
8а	22	2	2	2	2	10	14	2
8б	17	1	-	2	==	9	11	1
8в	23	3	==	1	3	14	10	==
9а	22	2	1	2	2	10	15	==
9б	21	2	1	1	==	11	13	1
9в	23	1	==	==	1	10	14	1
10а	17	3	2	2	==	13	11	==
10б	13	3	1	3	1	5	9	2
11а	18	2	==	==	2	11	7	==
<b>ИТОГО</b>	<b>679</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>495</b>	<b>282</b>	<b>13</b>

Информация об обучающихся школы, регулярно занимающихся спортом

Количество учащихся, регулярно занимающихся спортом в ОУ	Количество учащихся, регулярно занимающихся спортом в подведомственных учреждениях дополнительного образования детей	Количество учащихся, регулярно занимающихся спортом в учреждениях			Количество учащихся, регулярно занимающихся спортом в иных учреждениях
		подведомственных комитету по физической культуре и спорту Администрации Волгограда, министерству спорта Волгоградской области	подведомственных департаменту по делам культуры администрации и Волгограда	подведомственных департаменту по делам молодежи администрации Волгограда	
<u>833</u>	<u>10</u>	<u>275</u>	<u>8</u>	<u>35</u>	<u>29</u>
<u>250</u>	<u>134</u>	<u>3</u>	-	-	<u>29</u>

Структура управления образовательным

учреждением Сведения об администраторах:

ФИО	Должность	стаж	Управленческая категория	Награды
<u>Арбузова Ирина Валентиновна</u>	<u>Директор</u>	<u>11 лет</u>	<u>Высшая</u>	<u>нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;</u>
<u>Авдеева-Федосеева Валентина Анатольевна</u>	<u>Заместитель директора по научно-методической работе</u>	<u>9 лет</u>	<u>Высшая</u>	<u>нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», победитель конкурса лучших учителей РФ приоритетного национального проекта «Образование», 2007</u>
<u>Выходцева Ольга Леонидовна</u>	<u>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</u>	<u>3 года</u>	<u>Высшая</u>	<u>нагрудный знак «Отличник народного просвещения»</u>
<u>Караулов Андрей Сергеевич</u>	<u>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</u>	<u>1 год</u>	<u>Высшая</u>	

Информация об обучающихся школы, регулярно занимающихся спортом

**4.6.1.** Органом школьного самоуправления является Совет школы, в который входят представители всех участников образовательного процесса, родители и учащиеся. Совет школы является выборным представительным органом самоуправления. Совет школы создан в целях

содействия самоуправленческих начал развитию инициативы коллектива, реализации прав образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации

образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению

коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно - общественных принципов управления.

#### **4.6.2. Структура методической работы**

Научно-методическая работа педагогического коллектива школы строится на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об ОУ; Программы развития школы.

**Методическая работа** - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методический совет** - совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Работа методической службы в 2015- 2016 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

8. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
9. Создание системы взаимодействия школа - ВУЗ.
10. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.
11. Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых.
12. Внедрение новых образовательных технологий.
13. Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
14. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными обучающимися.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Научно - методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Методическая работа ведется по теме «Внедрение современных педагогических технологий как главное условие повышения мотивации обучающихся к учебе и управления качеством образования». В школе сложилась определенная система работы методической службы, основное назначение которой - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития процесса обучения, его постоянного совершенствования.

Формы работы методической службы МОУ СШ №110

Общая структура форм методической работы школы.

#### **1. Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников школы.**

- курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);
- лекции и семинары;
- обучающие семинары;

- теоретические и практико-ориентированные семинары (в том числе, в рамках деятельности структурных подразделений методической службы);
- школьная методическая подготовка педагогов (повышение квалификации учителей по актуальным вопросам современного образования, проблемам организации учебно-воспитательного процесса школы в форме занятий);
- участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- научно-методические конференции;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- постоянно действующие семинары;
- деловые игры;
- единые методические дни по учебным дисциплинам;
- методическое издание (буклеты, статьи в сборниках и др.);
- самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;
- наставничество;
- консультирование по научно-методическим вопросам;
- индивидуальная методическая помощь;
- работа над личной методической темой;
- инновационная работа;
- экспертиза результатов педагогической деятельности;
- диагностика затруднений;
- творческие отчеты, семинары-практикумы, фестивали творческой мысли и др;

## **2. Формы методической работы, направленные на получение, обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:**

- инновационная работа;
- разработка элективных курсов, учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию регионального и школьного компонента;
- работа в творческих группах;
- научно-практические конференции;
- практические семинары по направлениям деятельности образовательного учреждения;
- фестивали (например, педагогических технологий);
- открытые уроки;
- мастер-классы;
- творческие отчёты;
- конкурсы методических материалов и педагогического мастерства;
- публикации тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.;
- печатные издания школы, в том числе на электронных носителях и др.

## **3. Формы информационно-методической работы:**

- изучение информационных запросов педагогических кадров;
- формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно методической литературы;
- обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями;
- создание медиотеки, например, программ элективных курсов, электронных ресурсов;
- размещение информации о деятельности методической службы на школьном сайте;
- освещение деятельности педагогов в СМИ и др.

Методическую работу школы ее формы можно разделить на **коллективные и индивидуальные**.

К **коллективным формам** работы можно отнести:

- семинары;
- практикумы;
- научно-практические конференции;
- школьные методические объединения (МО);
- творческие группы учителей;

## **К индивидуальным формам работы относятся:**

индивидуальные консультации;

- наставничество;
- работа над личной методической (творческой) темой;
- индивидуальное самообразование.

Эти формы методической работы на практике активно пересекаются и дополняют друг друга. В школе работают предметные кафедры:

1. Кафедра учителей начальных классов.
2. Кафедра учителей гуманитарных дисциплин.
3. Кафедра учителей иностранных языков.
4. Кафедра учителей математики и информатики.
5. Кафедра учителей естественно-научного цикла.
6. Кафедра учителей ОБЖ, физической культуры.

МО активно работали над решением темы школы через:

- - заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- - взаимопосещение уроков;
- - участие в городских педагогических чтениях;
- - использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- - публикации.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В основном поставленные задачи методической работы на 2013- 2014 учебный год были выполнены. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Растет активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, которые принимали участие в различных мероприятиях, требующие определенного интеллектуального уровня.

## **Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.**

Особенности образовательной системы:

Пояснительная записка

к Учебному плану МОУ СШ №110 на 2015 - 2016 учебный год

(составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного

стандарта (ФК ГОС, 2004 г.))

### **1. Общие положения**

Учебный план составлен по образовательным ступеням: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование и учитывает современные тенденции в развитии российского образования: реализация компетентного подхода, использование проектной деятельности, информатизация образования, индивидуализация и дифференциация обучения.

В соответствии с государственной аккредитацией школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающие подготовку по русскому языку и литературе, физике и основам безопасности жизнедеятельности на профильном уровне на 3 ступени образования.

Концептуальный подход при составлении учебного плана - создание условий для сохранения здоровья детей и предоставление возможности выбора для обучающихся и их родителей (законных представителей) содержания образования, учитывающее индивидуальные образовательные потребности, что позволит быть конкурентоспособным и подготовиться к будущей профессии. Для

этого в рамках учебного плана в 5- 9 классах и 10-11 классах выделены часы под компонент образовательного учреждения на освоение проектной и исследовательской деятельности, выявление и развитие интересов обучающихся через индивидуальные и групповые занятия, изучение элективных курсов.

Форма обучения в школе является - очной. Учебный план состоит из двух разделов: пояснительной записки (описание и обоснование учебного плана и сетки часов) и сетки часов (состав учебных предметов, максимальный объем учебной нагрузки, годовое распределение учебного времени).

#### Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196;
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
8. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

#### Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения;
- минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам;
- предельно допустимую (максимальную) годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся 1-х-4-х классов по 5-дневной учебной неделе, 5-11 классов по 6-дневной учебной неделе;
- учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного стандарта

общего образования и компонента образовательного учреждения в каждом классе;  
Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны в 1 классах на 33 учебных недели, во 2-11 классах на 34 учебные недели.

Учебные планы по классам имеют двухкомпонентную структуру:

- инвариантная (обязательная) часть;
- компонент образовательного учреждения.

**Инвариантная часть** учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения, является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Инвариантная часть учебного плана 10-11 классов имеет двухуровневую структуру (базовый и профильный уровни).

Инвариантная часть учебного плана включает:

- учебные предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- учебные предметы компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Учебное время (часы) компонента образовательного учреждения использованы

- для введения дополнительных учебных предметов, предусмотренных основной образовательной программой школы для обязательного изучения обучающимися и не дублирующих содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- для проведения спецкурсов и элективных курсов;
- для реализации программ профильного уровня по учебным предметам инвариантной части учебного плана в 10-11 классах.

#### Особенности учебного плана школы

Учебные планы I-IV классов начальной школы составлены с учетом введения ФГОС второго поколения и реализуются через УМК «Школа XXI века». Предельно допустимая годовая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-ых классах - 693 часа. Продолжительность учебного года- 33 недели. Предельно допустимая годовая аудиторная нагрузка при 5 -дневной учебной неделе во 2-4-их классах- 782 часа. Продолжительность учебного года- 34 недели. Внеурочная работа вынесена за рамки основного учебного плана и предполагает реализацию запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). В МОУ СОШ № 110 организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая реализуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное. На каждого обучающегося рассчитано от 5 до 8 часов в неделю.

Введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах (по выбору обучающихся и их родителей) в объеме 34 часа.

#### Учебный план V-IX классов

В учебном плане номенклатура образовательных областей и компонентов соответствует федеральным требованиям. Обязательные предметы изучаются в объеме часов, рекомендуемых федеральным компонентом Учебного плана.

Для реализации образовательной программы по русскому языку в 5-6 классах добавлено количество часов из компонента образовательного учреждения.

В целях гуманизации и гуманитаризации образовательного процесса для выработки коммуникативных навыков обучающихся, учитывая запросы родителей и пожелания самих обучающихся и в связи с миссией школы по художественно эстетическому воспитанию обучающихся в инвариантную часть учебного плана 5- 9 классов за счёт часов компонента образовательного учреждения включены дополнительные учебные предметы, обязательные для изучения всеми обучающимися класса и не дублирующие предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования:

- Риторика - 6А,6Б,6В, 7А,7В,8А,8Б,8В,
- Иностранный язык ( французский ) ( 2-й язык ) - 5Г, 7Б.

Для обеспечения компьютерной грамотности, овладения современными компьютерными технологиями в инвариантную часть учебного плана 5 - 7 классов за счёт часов компонента образовательного учреждения включен курс изучения информатики - спецкурс « Информатика и ИКТ в окружающем мире » в объёме 34 учебных часов, обязательный для изучения всеми обучающимися класса и не дублирующий предмет федерального компонента.

Для реализации образовательной программы и проведения практических работ по темам курса «География» с использованием краеведческого материала за счёт часов компонента образовательного учреждения включён в **инвариантную часть учебного плана** 6 класса дополнительный учебный предмет **практикум по географии**, обязательный для изучения всеми обучающимися класса и не дублирующий предмет федерального компонента.

Для реализации образовательной программы и формирования общей и экологической культуры личности подростка, для становления его этического отношения к природе введён курс « Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. 6 класс» в **инвариантную часть учебного плана** 6 класса за счёт часов компонента образовательного учреждения как дополнительный учебный предмет, обязательный для изучения всеми обучающимися класса и не дублирующий предмет федерального компонента.

Для реализации образовательных предметов Музыка и ИЗО выделено следующее количество часов: **музыка** 8 - 9 классы (17 часов) **изобразительное искусство** 8, 9 классы (17 часов).

Для реализации образовательной программы по технологии в полном объёме выделено следующее количество часов: 8, 9 классы (34 часа в год).

Учебные часы по технологии в 5 - 9 классах переданы в МОУ МУК Кировского района в рамках сетевого взаимодействия.

В 9 классе в образовательную область «Технология» включены часы предпрофильной подготовки обучающихся ( информационная работа, профильная ориентация ). Для выработки коммуникативных навыков обучающихся, учитывая запросы родителей и пожелания самих обучающихся и с целью предпрофильной подготовки к изучению предмета физики в 10 кл. на профильном уровне в **инвариантную часть учебного плана** 8, 9 классов за счёт часов компонента образовательного учреждения включен дополнительный учебный предмет, обязательный для изучения всеми обучающимися класса и не дублирующий предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования: **черчение** - 8, 9 класс (34 часа в год).

**Учебный план 10 - 11 классов** представляет собой учебный план для обучения по программам общего образования с изучением предметов на профильном уровне:

- в 10А классе - изучения предметов на профильном уровне - **русский язык, литература**;
- в 10Б классе - изучения предметов на профильном уровне - **физика, русский язык**
- в 11А классе - изучения предметов на профильном уровне - **физика, основы безопасности жизнедеятельности**.

На изучение русского языка на профильном уровне в 10А, 10Б классах отводится - 3 недельных часа ( 1 час - за счёт федерального компонента и 2 часа из часов компонента образовательного

учреждения); на изучение литературы на профильном уровне в 10А классе отведено 5 часов в неделю (3 часа - за счёт федерального компонента и 2 часа из часов компонента образовательного учреждения).

Для выработки коммуникативных навыков обучающихся, учитывая запросы родителей и пожелания самих обучающихся, и в рамках изучения предмета русского языка на профильном уровне в **инвариантную часть учебного плана** 10А класса включен дополнительный учебный предмет, обязательный для изучения всеми обучающимися класса и не дублирующий предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования.

**Риторика** - 1 час в неделю (из часов компонента образовательного учреждения).

В рамках сетевого взаимодействия с целью повышения уровня практических занятий по предмету химия, с целью совместной организации образовательного процесса и использования базы ресурсного центра - МОУ лицей № 10 Кировского района часы практических занятий по химии 11а класса переданы в Ресурсный центр - МОУ лицей № 10 ( из инвариантной части учебного плана МОУ СОШ № 110 ).

На изучение предмета **физика на профильном уровне** в 10Б, 11А классах отводится 5 недельных часов (2 часа - за счёт федерального компонента и 3 часа из часов компонента образовательного учреждения).

На изучение предмета **основы безопасности жизнедеятельности** на профильном уровне в 11 «А» классе отводится 2 недельных часа (1 час - за счёт федерального компонента и 1 час из часов компонента образовательного учреждения) с целью выработки практических навыков по гражданской обороне, оказанию само- и взаимопомощи, выработки практических навыков по основам здорового образа жизни и умений по защите жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций.

В целях гуманизации и гуманитаризации образовательного процесса, для выработки культурологических ценностей у обучающихся, для расширения интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, учитывая запросы родителей и пожелания самих обучающихся в **инвариантную часть учебного плана** включен дополнительный учебный предмет , обязательный для изучения всеми обучающимися и не дублирующий предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования: **Мировая художественная культура** - 11А (за счёт часов компонента образовательного учреждения). Учитывая специфику работы МОУ МУК Кировского района по реализации государственных стандартов начального профессионального образования, часы технологии 10- 11кл. переданы МОУ МУК Кировского района (в рамках сетевого взаимодействия).

Для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося 10-11 классов на выбор предлагаются **элективные курсы**.

Изучение предметов русский язык, литература на профильном уровне подкреплено элективными курсами: 10А,10Б «Искусство устной и письменной речи» в объёме 34 часов в год.

Изучение предмета основы безопасности жизнедеятельности на профильном уровне в 11А классе подкреплено элективным курсом «Общие основы противодействия терроризму» в объёме 34 часов в год.

Изучение предмета физика на профильном уровне подкреплено элективными курсом «Решение нестандартных задач по физике» в объёме 34 часов в год для обучающихся 11А, 10А классов. «Функции помогают уравнениям» для обучающихся 11 классов объёме 34 ч. в неделю.

Учитывая запросы родителей и пожелания обучающихся 10А,10Б классов с целью создания условий для самоопределения каждого обучающегося относительно выбора профессии и будущего направления своей деятельности, сохранение здоровье сберегающей среды и воспитание ответственности за сохранение экологического равновесия в природе в рамках сетевого взаимодействия с ФГБОУВПО ВолГАУ организована работа элективных курсов: «Общая и неорганическая химия» в объёме 68 часов в год для обучающихся 10А, 10Б классов; «Проектная деятельность по химии» в объёме 34 часов в год для обучающихся 10А класс.

Школа укомплектована необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации, а также - программно - методическими комплектами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, методическими пособиями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами, учебным оборудованием).

Для проведения занятий по элективным курсам используются программы, рекомендованные к использованию в учебном процессе Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области, Министерством образования и науки Российской Федерацией.

Финансирование учебного плана школы - стандартное государственное финансирование общеобразовательной школы. Финансирование учебного плана осуществляется исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам с учётом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку ( 2 - 11 кл.), технологии (5 - 11кл.), физической культуре (10 - 11кл.), практических занятий по информатике, физике, химии при наполняемости класса 25 и более обучающихся.

#### 5.1. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников в (экз.)	Обеспеченность учебниками на одного учащегося
Филология	Русский язык	Иванов С.В. Русский язык: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /под		

		Максаковский В.П. География.10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский - М : Просвещение 2014г. 2013г. 2012г. 2011г.	40 11 15 20	86/86
--	--	--	----------------------	-------

		2013г. 2012г. 2011г.	9 14 25	
		Габриелян, О.С. Химия. 9 класс: учебник / О.С. Габриелян. - М. : Дрофа, 2014г. 2013г. 2012г.	47 6 19	72/72
		Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень : учебник / О.С. Габриелян. - М.: Дрофа. 2014г. 2012г. 2011г.	25 5 15	45/45
		Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О.С. Габриелян. - М.: Дрофа. 2014г. 2012г.	40 1	41/41
	<b>Черчение</b>	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н. Черчение. Учебник для общеобразоват. учреждений. 8- 9 классы. - М, Астрель, 2011г.	145	145/145
	<b>Физика</b>	2013г. 2012г. 2011г.	33 18 34	85/85
		Перышкин, А.В. Физика. 8 класс: учебник / А.В.Перышкин. - М.; Дрофа, 2014г. 2013г. 2011- 2012г.	25 7 41	73/73
		Перышкин, А.В. Физика. 9 класс: учебник / А.В.Перышкин, Е.М. Гутник. - М.; Дрофа, 2014г. 2013г. 2011- 2012г.	50 8 14	72/72
		Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций: базовый и профильный уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. - М.: Просвещение, 2014г. 2012г. 2011г.	35 5 5	45/45
		Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций: базовый и профильный уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. - М.: Просвещение, 2014г. 2012г.	40 1	41/41
	<b>Химия</b>	Габриелян, О.С. Химия. 8 класс: учебник / О.С. Габриелян. - М. : Дрофа, 2014г.	25	73/73

## 5.2. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения

МОУСШ № 110 победитель областного конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы 2008, 2009 г для получения премии 500000 рублей, с 2010г -2013г школа занимала 2 место в рейтинге среди инновационных ОУ г.Волгограда. В 2012 году школа стала победителем в грантовом областном конкурсе «Финансовая грамотность» - 500000 рублей

Педагоги МОУ СШ № 110 в 2013 году участниками Второй Всероссийской конференции «Наша будущая школа. Модернизация образования: технологии, практики, опыт ведущих школ».

На протяжении 10 лет по результатам участия в предметных олимпиадах МОУ СШ 110 занимает призовые места среди ОУ Кировского района.

С 2007 года 7 педагогов школы стали победителями профессиональных конкурсов в рамках национального проекта «Образование» на грант Президента РФ, губернатора, главы Волгограда.

МОУСШ № 110 - инновационное образовательное учреждение, работающее по модели государственно-общественного управления в условиях реализации ФГОС второго поколения

### 5.4.1. Обобщение передового педагогического опыта

Кол-во работ (фиксированных выступлений) по обобщению передового педагогического опыта на уровне:

№	Название	уровень	ФИО	место
1	«Психология и педагогика в XXI веке»	международный	Глазунова Галина Борисовна	Статья в сборнике
2	«Педагогическая инициатива»	международный	Вуйлова Ирина Евгеньевна	Статья в сборнике
3	«Педагогическая инициатива»	международный	Крикунов Владимир Николаевич	Статья в сборнике
4	«Педагогическая инициатива»	международный	Носачёва Светлана Николаевна	Статья в сборнике

28	«Развивающая среда образовательной организации: идеи и практика»	всероссийский	Сисерова Екатерина Владимировна	Статья в сборнике
29	«Развивающая среда образовательной организации: идеи и практика»	всероссийский	Павлова Ольга Николаевна	Статья в сборнике
30	«Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки»	всероссийский	Глазунова Галина Борисовна	Статья в сборнике
31	«Вторые Всероссийские исторические чтения»	всероссийский	Рожков Андрей Викторович	участник
32	«Непрерывное образование родителей как фактор сохранения и развития семейной культуры»	всероссийский	Шальнова Галина Александровна	участник
33	«Школа-ВУЗ: проблемы и перспективы развития»	Региональный	Сисерова Екатерина Владимировна	Статья в сборнике
34	«Развитие казачества Волгоградского региона: проблемы и перспективы»	Региональный	Цыганок Сергей Евгеньевич	участник
35	«III областная конференция школьников»	Региональный	Рожков Андрей Викторович	участник
36	Научно-практический семинар «Контрольно -оценочная деятельность учащихся»	Региональный	Вуйлова Ирина Евгеньевна	участник

5	«Новая философия образования: человек в пространстве культурь»	международный	Таранова Татьяна Дмитриевна	Статья в сборнике
6	«Образование и наука: современное состояние, проблемы и перспективные направления развития»	международный	Вуйлова Ирина Евгеньевна	Статья в сборнике
7	Международная научнопрактическая конференция «Образовательная среда как основа развития...»	международный	Вуйлова Ирина Евгеньевна	Обобщение опыта
8	«Традиции, задачи и перспективы развития»	международный	Вуйлова Ирина Евгеньевна	Статья в сборнике
9	«Студенческая молодёжь в научно-исследовательском поиске»	международный	Вуйлова Ирина Евгеньевна	Статья в сборнике
10	«Студенческая молодёжь в научно-исследовательском поиске»	международный	Павлова Ольга Николаевна	Статья в сборнике
11	«Студенческая молодёжь в научно-исследовательском поиске»	международный	Рожков Андрей Викторович	Статья в сборнике
12	«Научно-практическая конференция»	международный	Свиридова Лариса Леонтьевна	Статья в сборнике
13	Конкурс «Земля наш дом, и мы должны заботиться о нём»	всероссийский	Зотьева Ирина Михайловна	1 степени
14	«Соблюдаем ПДД»	всероссийский	Зотьева Ирина Михайловна	2 степени
15	«Я-педагог начальной школы»	всероссийский	Зотьева Ирина Михайловна	лауреат
16	«Лучший урок, посвящённый Дню России»	Всероссийский	Вуйлова Ирина Евгеньевна	участник
17	Интернет-проект «Копилка уроков - сайт для учителей»	Всероссийский	Вуйлова Ирина Евгеньевна	авторский материал
18	II Всероссийская заочная научно-практическая конференция «ФГОС - реалии нового времени»	Всероссийский	Вуйлова Ирина Евгеньевна	авторский материал
19	V Всероссийская научнопрактическая конференция «Учитель и ребёнок в начальной школе...»	Всероссийский	Вуйлова Ирина Евгеньевна	участник
20	«За нравственный подвиг учителя»	всероссийский	Зотьева Ирина Михайловна	3 место
21	«Развивающая среда образовательной организации: идеи и практика»	всероссийский	Зотьева Ирина Михайловна	Статья в сборнике
22	«Развивающая среда образовательной организации: идеи и практика»	всероссийский	Дубинина Елена Александровна	Статья в сборнике
23	«Развивающая среда образовательной организации: идеи и практика»	всероссийский	Наточаев Фёдор Николаевич	Статья в сборнике
24	«Развивающая среда образовательной организации: идеи и практика»	всероссийский	Кондратенко Олеся Сергеевна	Статья в сборнике
25	«Развивающая среда образовательной организации: идеи и практика»	всероссийский	Бирюкова Галина Викторовна	Статья в сборнике
26	«Развивающая среда образовательной организации: идеи и практика»	всероссийский	Авдеева-Федосеева Валентина	Статья в сборнике
27	«Развивающая среда образовательной организации: идеи и практика»	всероссийский	Вуйлова Ирина Евгеньевна	Статья в сборнике

#### 5.4.2. Публикации педагогов

Сборник:

1. Кусмарцев М.Б. Монография «Социальная эффективность патриотического воспитания в

регионе » Волгоград 2014г. (ксерокопия сборника)

Статьи:

2. Авдеева-Федосеева В.А. Сборник материалов научно-практической видеоконференции 10.10.2013г. «От Сталинграда к Великой Победе» статья «Пути проектирования патриотического воспитания» Волгоград 2013г. (ксерокопия сборника)
3. Арбузова И.В. Сборник материалов научно-практической конференции «Тьюторские практики» статья «Апробация социально-эффективной модели» Волгоград 2013 г. (ксерокопия сборника)
4. Бузина Ж.А. Сборник материалов научно-практической конференции «Тьюторские практики» статья «Апробация социально-эффективной модели» Волгоград 2013г. (ксерокопия сборника)
5. Бирюкова Г.В. Сборник материалов научно-практической видеоконференции 10.10.2013г. «От Сталинграда к Великой Победе» статья «Пути проектирования патриотического воспитания» (ксерокопия сборника)
6. Кусмарцев М.Б. Коллективная монография «Проблемы индивидуализации образования» статья «Патриотическое воспитание в ракурсе системно-деятельностного подхода» Волгоград 2013г. (ксерокопия сборника)
7. Кусмарцев М.Б. Сборник лекций «Теория и практика индивидуализации образования» статья «Системно-деятельностная основа патриотического воспитания» Волгоград 2013 г. (ксерокопия сборника)
8. Смирнов А.С. Сборник тезисов докладов «Региональной конференции молодых исследователей» статья «Село Царицыно Казанского уезда» Волгоград 2013 г. (ксерокопия сборника)
9. Смирнов А.С. Сборник тезисов докладов «Региональной конференции молодых исследователей» статья «Роль кодексов профессиональной этики» Волгоград 2013 г. (ксерокопия сборника)
10. Смирнов А.С. Сборник научных докладов и сообщений «Всероссийские исторические чтения» статья «Приказы оккупационных властей» Москва «Планета» 2014 г. (ксерокопия сборника)
11. Смирнов А.С. Сборник трудов конференции молодых исследователей «Студенческая молодёжь в научно-исследовательском поиске» статья «Вотчинное землевладение по законодательным памятникам» Волгоград 2014 г. (ксерокопия сборника)
12. Вуйлова И.Е. Международная конференция педагогических новаций - Свидетельство о публикации 02.12.2013(ксерокопия сертификата)

5.4.3. Участие специалистов образовательного учреждения в профессиональных педагогических конкурсах

	дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе российского			
--	--	--	--	--

Ведение опытно-экспериментальной работы

- на федеральном уровне

Базовая школа ресурсного центра федеральной системы патриотического воспитания

«Интеграция комплекса этнокультурного (казачьего), кадетско-мариинского компонентов в условиях сетевого взаимодействия дошкольного, начального, основного, среднего, дополнительного, профильного духовно-нравственного и патриотического ориентированного образования»

- на региональном уровне

Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень конкурса	Тема конкурсной работы	Место
Дубинина Елена	Районный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	районный	Классный час « Они нуждаются в нашей заботе»	Призеры
Романчев Сергей	Учитель года»	районный	Урок	Призеры
Дрогаш Надежда	«Методический калейдоскоп»	районный	Мастер-класс	Призеры
Зотьева Ирина	«Методический калейдоскоп»	районный	Портфолио	1
Вуйлова Ирина Евгеньевна	«Методический калейдоскоп»	районный	Портфолио	Призеры
Дубинина Елена	«Методический калейдоскоп»	районный	Урок	Призеры
Мордовина Елена Ивановна	фестиваль профессионального мастерства «Методическая мастерская»	районный	программа	1 место
Мордовина Елена Ивановна	конкурс методических разработок по пропаганде жизненных ценностей и психолого-педагогических программ развития и адаптации учащихся и	районный	программа	1 1 место место
Мордовина Елена Ивановна	конкурсе дополнительных образовательных программ для детей младшего возраста	районный	программа	1 место
Шальнова Галина Александровна	научно -практический семинар «Опыт реализации образовательными организациями общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,	регион	программа	участие

**Региональная инновационная площадка по теме: «Создание сетевой модели организации допрофессиональной подготовки в условиях практико-ориентированной среды».**

### 5.5 Реализуемые программы дополнительного образования.

В соответствии с лицензией Комитета по образованию Администрации Волгоградской области (А № 254686, регистрационный № 311 от 05.08.2009г.), исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в лицее реализуются программы художественно-эстетической, культурологической, спортивно-технической, научнотехнической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, военно-патриотической направленности. Обучение проводится по типовым, модифицированным программам дополнительного образования детей со сроком реализации от 1 года до 3-х лет:

«Тропинка к своему «Я», «Мир твоих увлечений», «Шашки - это интересно», «Защитники Отечества», «Служу Отечеству», «Компьютерная грамотность», «Дружина юных пожарных», ЮИД, «Юный автомоделист», КИД им. А.Гагарина , «История казачества», «Шанс».

Процент реализуемых образовательных программ по возрастным ступеням составляет:

- младший школьный возраст (7-10 лет) - 22 %
- средний школьный возраст (11-14 лет) - 53 %
- старший школьный возраст (15-18 лет) - 93 %

Дополнительное образование в лицее обеспечено кадровыми ресурсами, учебно-методическим комплексом и материально-технической базой.

#### **5.6** Оказываемые платные образовательные услуги.

Школа предоставляет платные образовательные услуги в соответствии со следующими документами:

- Законы РФ «Об образовании в Российской Федерации», «О защите прав потребителей»;
- Гражданский Кодекс РФ;
- Типовое положение об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- Постановления Правительства РФ « Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», постановлениями администрации г. Волгограда: «Об утверждении Положений об осуществлении администрацией Волгограда и территориальными и отраслевыми (функциональными) структурными подразделениями администрации Волгограда функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений Волгограда»; «Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за оказанные услуги (выполненные работы), относящиеся к основным видам деятельности муниципальных бюджетных (автономных) учреждений Волгограда, оказываемые ими сверх установленного

муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания»; «О внесении изменений в постановление администрации Волгограда от 29.08.2011г. № 2482 «Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за оказанные услуги (выполненные работы), относящиеся к основным видам деятельности муниципальных бюджетных (автономных) учреждений Волгограда, оказываемые ими сверх установленного муниципального задания , а также в случаях, определённых федеральными законами , в пределах установленного муниципального задания»;

- Приказ Минобразования РФ № 2994 от 10.07.2003 г. «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования»;
- Приказ департамента по образованию администрации Волгограда № 630 от 01.09.2011 года «О распределении средств, полученных от предпринимательства и иной, приносящей доход деятельности»;
- Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189;
- Устав школы.

Для осуществления деятельности образовательного учреждения по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в школе разработаны и утверждены следующие документы:

У «Положение об оказании платных образовательных услуг муниципальным общеобразовательным учреждением средней школой №110 Волгограда»;

■ У формы договоров с родителями (законными представителями);

У формы дополнительных соглашений к трудовым договорам;

У должностные инструкции работников;

У штатное расписание, структура и штатная численность (с тарификационными данными);

У учебные планы;

У режим занятий;

У расписание звонков;

У расписание занятий;

У перечень платных образовательных услуг в МОУ СШ №110;

У программа модифицированных курсов «Предшкольная пора!»;

У программа модифицированного курса «За страницами учебника алгебры и геометрии»;

У программа модифицированного курса «Занимательный английский»;

У программа модифицированного курса «Занимательная грамматика и математика»

У программа модифицированного курса «Секреты орфографии»

У программа модифицированного курса «Занимательная лингвистика»

У программа модифицированного курса «Трудные задачи по физике»

У программа модифицированного курса «Трудные вопросы в разделе лексики»

У программа модифицированного курса «Юный математик»

У программа модифицированного курса «Загадки органического мира»

У программа модифицированного курса «Трудные задачи по химии»

У программа модифицированного курса «За страницами учебника русского языка»

У программа модифицированного курса «Занимательная математика»

У программа модифицированного курса «Игры донского казачества»

У программно - методическое обеспечение курсов;

- S годовая циклограмма организации платных образовательных услуг;
  - S прейскурант тарифов и цен с расчётами стоимости платных образовательных услуг; •S график проведения занятий при оказании ПО услуг;
  - S график проведения инструктажей по улучшению условий охраны труда, здоровья работников лица, обеспечивающих оказание ПО услуг;
- S приказы, регулирующие деятельность образовательного учреждения по оказанию платных образовательных услуг.

Школа доводит до сведения Заказчика и Потребителя (размещение на стенде и сайте школы, в Приложение №1 к договору) следующую информацию:

- наименование и местонахождение Исполнителя;
- сведения о наличии лицензии на право образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации с указанием регистрационного номера и срока действия;
- выписки из закона «Об образовании» и Устава школы;
- «Положение об оказании платных образовательных услуг муниципальным общеобразовательным учреждением средней школой №110 Волгограда»;
- перечень предоставляемых ПО услуг;
- уровень, направленность, формы, сроки освоения реализуемых программ;
- учебные планы реализуемых ПО услуг;
- прейскурант тарифов и цен на платные образовательные услуги;
- порядок приёма и требования к поступающим;
- сведения по организации учебного процесса при оказании ПО услуг (режим работы, расписание занятий и звонков);
- уголок потребителя ( сведения о нахождении «Книги жалоб и предложений», о телефонах для обращения граждан по вопросам оказания ПО услуг).

Платные образовательные услуги в МОУ СШ №110 предоставляются с целью:

- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками государственных образовательных стандартов;
- повышения качества образовательного процесса в МОУ СШ №110;
- привлечения в бюджет МОУ СШ №110 дополнительных финансовых средств.

Основными задачами предоставления платных образовательных услуг являются следующие:

- интеллектуально - творческое развитие шестилеток;
- создание комфортных условий для школьной адаптации будущих первоклассников;
- мотивация обучающихся 1-5х классов на изучение иностранных языков;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся;
- организация внеурочной деятельности обучающихся.

Платные образовательные услуги оказываются в школе на договорной основе и сверх основной образовательной программы, гарантированной государственными образовательными стандартами. Договор заключается в письменной форме в 2 -х экземплярах.

Общие сведения о ПО услугах, оказываемых в МОУ СШ №110 представлены в таблице 1.

Выводы:

1. Деятельность МОУ СШ №110 по оказанию платных образовательных услуг осуществляется без

13	социально-педагогическое	"Трудные задачи по химии 9-11кл"	обучающиеся 9-11 классов	40	32	2	20	640
14	социально-педагогическое	"Загадки органического мира 9-11 кл."	обучающиеся 9-11 классов	40	32	2	20	640
15	социально-педагогическое	"Трудные задачи по физике 7-8 кл."	обучающиеся 7-8 классов	40	32	2	20	640
16	художественное	Игры донского казачества 1-8кл"	обучающиеся 1-4 и 5-8 классов	40	64	3	45	2880
17	социально-педагогическое	"За страницами учебника географии 9-11кл."	обучающиеся 9-11 классов	40	32	2	20	640
18	социально-педагогическое	"Русский синтаксис 7-8кл"	обучающиеся 7-8 классов	40	32	2	20	640
<b>Итого</b>						46	632	31360,0
2	культурологическое	"Занимательный английский для первоклассников"	обучающиеся 1-х классов	30	32	2	20	640
3	социально-педагогическое	"Занимательная грамматика и математика"	обучающиеся 2-3 классов	40	32	7	119	3808
4	социально-педагогическое	"Секреты орфографии"	обучающиеся	40	32	1	10	320
5	культурологическое	"Занимательный английский "	обучающиеся 3бв4аб, 5-8 классов	40	32	7	105	3360
6	социально-педагогическое	"Занимательная лингвистика "	обучающиеся 4абв классов	40	64	3	48	3072
7	социально-педагогическое	"Занимательный русский"	обучающиеся 7г класса	40	32	1	10	320
8	социально-педагогическое	"За страницами учебника русского языка"	обучающиеся 9-11 классов	40	32	2	20	640
9	социально-педагогическое	"Юный математик"	обучающиеся 9-х классов	40	64	1	10	640
10	социально-педагогическое	"Трудные вопросы в разделе лексики"	обучающиеся 9-х классов	40	32	1	20	640
11	культурологическое	"За страницами учебника геометрии и алгебры"	обучающиеся 9-11 классов	40	64	3	45	2880
12	социально-педагогическое	"Занимательная математика"	обучающиеся 7-8 классов	40	64	2	20	1280

нарушения Российского законодательства.

2. Программно - методическое, кадровое, материально- техническое обеспечение позволяет лицезу реализовывать платные образовательные услуги на уровне, соответствующем требованиям Заказчика и Потребителя.

3. Доходы, полученные от реализации платных образовательных услуг, инвестированы в образовательное учреждение как дополнительные финансовые средства для развития школы.

4. В условиях работы по новым образовательным стандартам создаются возможности для организации внеурочной деятельности обучающихся.

5. Решаются проблемы школьной адаптации будущих первоклассников.

**Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

6.1. Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ выпускников IX классов в 2015\ 2016 учебном году ( обязательные предметы )

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							% Кач-ва	Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)		
			чел.	%						
2013\ 2014 учебный год	Русский язык	72	72	100	13	24	35	0	51,4	3,7
	Математика	72	72	100	15	36	21	0	58,0	3,6
	Алгебра	72	72	100	4	39	29	0	59,7	3,7
	Геометрия	72	72	100	1	35	32	4	50,0	3,5

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ выпускников IX классов в 2015\ 2016 учебном году ( предметы по выбору )

Предмет	Кол-во	Сдали ГИА на					% успеv.	Средняя отметка по школе
---------	--------	--------------	--	--	--	--	----------	--------------------------

			«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва		
1	Обществознание	67	2	30	35	--	47,8	100	3,5
2	История	10	--	2	8	--	20,0	100	3,2
3	Биология	20	2	11	7	--	65,0	100	3,8
4	География	26	3	15	8	--	69,2	100	3,8
5	Физика	11	--	6	5	--	54,5	100	3,5
6	Литература	2	--	--	2	--	0,0	100	3,0

6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ в 2015 -2016 учебном году

Важным критерием оценки работы педагогического коллектива школы является подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

Итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов в 2013/ 2014 учебном году прошла на хорошо организованном и методически грамотном уровне.

Выпускники 11-х классов использовали возможность выбора предметов учебного плана МОУ СОШ № 110 и показали средний уровень знаний по выбранным предметам.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) 11 класс

Анализ результатов по обязательным предметам ( русскому языку, математике ) показывает хорошую подготовку выпускников 11 классов по русскому языку, математике ( учителя Дубинина ЕА, Павлова ОН, Наточаев ФН ).

Предмет	К- во выпускн, сдававших	Проход. балл по предмету	К- во вып-ов, не прош порог	Мини м. балл по ОУ	Макси м балл по ОУ	Сред. балл по ОУ	Набрали баллов			
							от 60 до 70	от 71 до 80	от 81 до 90	от 91 до 100
Русский язык	43	36 б.	--	38б.	96 б.	58,6 б	11	7	1	1
Математика	43	7 б.	--	7 б. б.	19 б.	Средняя отметка	-	-	--	

Наивысший балл по школе по русскому языку получили :

- **96** баллов Крыжановская Мария , **81** баллов - Варфоломеева Маргарита **76** баллаов - Кувашова Дарья , **73** балла - Селюкова Алина , **72** балла - Пташкина Анна , Лопарев Александр, Серенко Мария, Мельникова Нина, **71** б.- Гамаль Дмитрий, Зимоглядова Ольга.. От 60 до 70 баллов - 11 выпускников.

Наивысший балл по математике ( базовый уровень ) получили:

**19 б.** - Гамаль Дмитрий, 18 б - Селюкова Алина, Крыжановская Мария , Дубинин Сергей, 17 баллов - Мельникова Нина, Бостриков Михаил, Кувашова Дарья , Здоровцов Павел;

Результаты ЕГЭ ( предметы по выбору)

Предметы	К - во выпускн,	% выбора	Проходной балл по предмету	% выпускн, не прош.	Мин им. балл	Макс им балл	Сред. балл по ОУ	Набрали баллов
----------	-----------------	----------	----------------------------	---------------------	--------------	--------------	------------------	----------------

	выбравших предмет		предмету	порог	успеваемости по ОУ	по ОУ	по ОУ		от 60 до 70	от 71 до 80	от 81
История	9	25,0	32 .	5	44,4	11	98	36,9			1
Обществознание	32	76,0	42	11	65,6	18	84	42,6	1		1
География	3	15,0	37	2	33,3	34	45	37,3			
Биология	8	18,6	36	6	25,0	23	71	27,6	1	1	
Литератур	5	25,0	32	--	100	37	54	43 б.			
Англ. яз	3	15,0	22	-	100	45 б.	90 б.	67,7	1		1
Информат.	1	5,0	40 б.	-	100	57 б.	57 б	57,0			
Математика (профныйуров.)	26	60,5	27	8	69,2	14 б.	62 б.	32,8	1		

Так как результаты ЕГЭ предметов по выбору являются определяющими результатами для поступления в высшие учебные заведения , выпускники 11 классов воспользовались в полной мере возможностью сдачи ЕГЭ предметов по выбору. Анализ сдачи ЕГЭ предметов по выбору показывает, что выпускники 11 классов несерьёзно подошли к подготовке к сдаче предметов.

6.5 Ведение и обновление информации о результатах участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах по различным ступеням образования (за 3 года).

№	Название	уровень	ФИО	место
1	Всероссийская олимпиада школьников среди об-ся 7-11 классов	муниципальный	Герасименко Ирина - 9 класс (литература)	Победитель
2	Всероссийская олимпиада школьников среди об-ся 7-11 классов	муниципальный	Герасименко Ирина - 9 класс (обществознание)	Победитель
3	Всероссийская олимпиада школьников среди об-ся 7-11 классов	муниципальный	Долингер Андрей - 11 класс (ОБЖ)	Победитель
4	Всероссийская олимпиада школьников среди об-ся 7-11 классов	муниципальный	Крыжановская Мария - 9 класс (русский язык)	Победитель
5	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры среди об-ся 7-11 классов	муниципальный	Долгополова Анастасия - 5 класс	победитель
6	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры среди об-ся 7-11 классов	муниципальный	Авхачёва Арина - 5 класс	победитель

Награждены медалью

7	Всероссийская олимпиада школьников среди об-ся 2-4 классов «Наше наследие»	муниципальный	Удахин Владислав - 4 класс	2 место
8	Всероссийская олимпиада школьников среди об-ся 2-4 классов «Наше наследие»	муниципальный	Меркулов Андрей - 2 класс	2 место
9	Всероссийская олимпиада школьников среди об-ся 2-4 классов «Наше наследие»	муниципальный	Коннов Егор - 3 класс	2 место
10	Всероссийская олимпиада школьников среди об-ся 5-11 классов «Наше наследие»	муниципальный	Арсентьев Алексей - 7 класс	2 место
11	Всероссийская олимпиада школьников среди об-ся 5-11 классов «Наше наследие»	муниципальный	Самонина Екатерина - 7 класс	2 место
12	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры среди об-ся 7-11 классов	муниципальный	Герасименко Ирина - 9 класс	призёр
13	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры среди об-ся 7-11 классов	муниципальный	Крыжановская Мария - 9 класс	призёр
14	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры среди об-ся 7-11 классов	муниципальный	Гуторова Анна - 10 класс	призёр
15	Всероссийская олимпиада школьников среди об-ся 7-11 классов	муниципальный	Крыжановская Мария - 9 класс (история)	призёр
16	Всероссийская олимпиада школьников среди об-ся 7-11 классов	муниципальный	Пташкина Анна - 9 класс (обществознание)	призёр
17	Всероссийская олимпиада школьников среди об-ся 7-11 классов	муниципальный	Васильева Алина - 8 класс (русский язык)	призёр
18	Всероссийская олимпиада школьников среди об-ся 7-11 классов	муниципальный	Зотьева Анна - 8 класс (русский язык)	призёр
19	Всероссийская олимпиада школьников среди об-ся 7-11 классов	муниципальный	Герасименко Ирина - 9 класс (русский язык)	призёр
20	Всероссийская олимпиада школьников среди об-ся 7-11 классов	муниципальный	Мищенко Максим - 9 класс (физ-ра)	призёр
21	Всероссийская олимпиада школьников среди об-ся 7-11 классов	муниципальный	Прокудин Герман - 8 класс (химия)	призёр
22	Всероссийская олимпиада школьников среди об-ся 5-11 классов «Наше наследие»	муниципальный	Бузина Мария - 5 класс	3 место
23	Всероссийская олимпиада школьников среди об-ся 5-11 классов «Наше наследие»	муниципальный	Авхачёва Арина - 5 класс	3 место
24	Всероссийская олимпиада школьников среди об-ся 7-11 классов	регион	Герасименко Ирина -9кл.	призёр

б.б.Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

Уровень	Количество участников	
	2015-2016 учебный год	
	общее кол-во	I, II, III места, лауреаты
Районный	220	128
Городской	70	50
Областной	74	20
Всероссийский, Международный	173	90

б.7 Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Педагогический коллектив школы продолжает работу по выявлению талантливых детей.

Цели и задачи которой:

1. Выявление одаренных детей.

*Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:*

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными обучающимися на 2015/16 учебный год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: занятия в профильных классах

научное общество учащихся, которое создано в январе 2008 году.

Цели НОУ:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи НОУ:

1. Расширение и углубление знаний обучающихся.
2. Формирование творческого мышления.
3. Развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов.

Учителями-предметниками и классными руководителями проводится целенаправленное наблюдение за учебной и внеурочной деятельностью школьников для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности. Педагогическим коллективом школы создаются условия одаренным детям для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности. С этой целью совершенствуется структура научного общества школьников, ежегодно проводятся конкурсы учебно-исследовательских работ, охватывающие учащихся всех ступеней обучения.

К работе с одаренными детьми привлекается научный потенциал вузов для чтения факультативных спецкурсов для детей, интересующихся этой темой; для систематических занятий по подготовке к олимпиадам, в том числе дистанционным, заочным; для руководства исследовательскими работами учащихся.

Итоги участия в НОУ

- областных:

1	«Новое поколение выбирает науку»	региональный	Прокудин Герман - 9 класс	участие
2	«Новое поколение выбирает науку»	региональный	Гуторова Анна — 11 класс	участие
3	III Областная конференция школьников	региональный	Гегина Дарья — 9 класс	участие
4	«Студенческая молодёжь в научно-исследовательском поиске»	региональный	Здоровцов Павел -10 класс	участие
5	Региональная конференция молодых исследователей	региональный	Ливашкина Злата - 9 класс	грамота

6	Региональная конференция молодых исследователей	региональный	Завьялова Мария - 9 класс	благодарность
7	Региональная конференция молодых исследователей	региональный	Крыжановская Мария - 10 класс	благодарность
8	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	региональный	Данахов Амиль - 9 класс	участие
9	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	региональный	Прокудин Герман - 9 класс	участие
10	Конкурс проектов «Планета идей»	региональный	Авхачёва Арина - 6 класс	участие
11	Конкурс проектов «Планета идей»	региональный	Солошак Александра - 5 класс	участие

- всероссийских:

1	«2 этап V северо-восточной олимпиады школьников»	всероссийский	Былинкин Владислав - 8 класс	участие
2	«2 этап V северо-восточной олимпиады школьников»	всероссийский	Балабас Анастасия - 7 класс	участие
3	«2 этап V северо-восточной олимпиады школьников»	всероссийский	Петров Артём - 9 класс	участие
4	Московская олимпиада школьников по физике	всероссийский	Былинкин Владислав - 8 класс	участие
5	Московская олимпиада школьников по физике	всероссийский	Петров Артём - 9 класс	участие
6	Всероссийский конкурс на лучшую работу по русской истории	всероссийский	Блехарова Дарья - 11 класс	участие
7	Олимпиада «Физтех - 2014»	всероссийский	Ливашкина Злата - 9 класс (химия)	участие

- областные:

1	Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	региональный	Блехарова Дарья - 11 класс (исторические науки)	1 место
2	Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	региональный	Бунятян Лиана - 11 класс (экономика)	1 место
3	Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	региональный	Гуторова Анна - 11 класс (химия)	1 место
4	Конкурс учебно-исследовательских работ «Я и Земля»	региональный	Крыжановская Мария — 10 класс (обществознание)	1 место
5	Конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне»	региональный	Крыжановская Мария - 10 класс	1 место
6	Выставка - конкурс «Сталинградская сирень»	региональный	Крыжановская Мария - 10 класс	1 место
7	Конкурс «70 песен Победы в рисунках волгоградских детей»	региональный	Крыжановская Мария - 10 класс	1 место
8	Олимпиада «Я-ГЕНИИ»	региональный	Морозова Екатерина - 2 класс (математика)	1 место
9	Олимпиада «Я-ГЕНИИ»	региональный	Селюков Данила - 2 класс	1 место
10	Олимпиада «Я-ГЕНИИ»	региональный	Чернышов Кирилл - 2 класс	1 место
11	Олимпиада «Я-ГЕНИИ»	региональный	Буянов Кирилл - 2 класс (математика)	1 место
12	Олимпиада «Я-ГЕНИИ»	региональный	Здоровцов Алексей - 2 класс (математика)	1 место
13	Олимпиада «Я-ГЕНИИ»	региональный	Колупаев Кирилл - 2 класс (математика)	1 место
14	Олимпиада «Я-ГЕНИИ»	региональный	Эм Роман - 2 класс (математика)	1 место
15	Олимпиада «Я-ГЕНИИ»	региональный	Буянов Кирилл- 2 класс (русский язык)	1 место
16	Олимпиада «Я-ГЕНИИ»	региональный	Варлахин Ярослав- 2 класс (русский язык)	1 место
17	Олимпиада «Я-ГЕНИИ»	региональный	Гордиенко Данил- 2 класс (русский язык)	1 место
18	Олимпиада «Я-ГЕНИИ»	региональный	Здоровцов Алексей - 2 класс (русский язык)	1 место
19	Олимпиада «Я-ГЕНИИ»	региональный	Буянов Кирилл- 2 класс (окружающий)	1 место



20	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Варлахин Ярослав- 2 класс (окружающий)	1 место
21	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Волков Роман- 2 класс (окружающий)	1 место
22	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Гордиенко Данил- 2 класс (окружающий)	1 место
23	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Ковригин Владимир - 2 класс (окружающий)	1 место
24	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Ковригина Мария - 2 класс (окружающий)	1 место
25	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Хилинская Алиса- 2 класс (окружающий)	1 место
26	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Буянов Кирилл- 2 класс (русский язык)	1 место
27	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Выродов Вячеслав - 2 класс (математика)	1 место
28	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Мельник Ангелина - 2 класс (математика)	1 место
29	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Осадчая Алиса - 2 класс (русский язык)	1 место
30	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Мазурин Анастасия - 2 класс (окружающий)	1 место
31	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Лебедева Александра - 2 класс (окружающий)	1 место
32	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Баранова Елизавета - 3 класс (математика)	1 место
33	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Гольдштейн Анастасия - 3 класс (математика)	1 место
34	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Заеленчиц Мария - 3 класс (математика)	1 место
35	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Сабанчиева Ангелина - 3 класс (математика)	1 место
36	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Гуманова Ксения - 3 класс (математика)	1 место
37	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Хохлова Дария - 3 класс (математика)	1 место
38	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Заеленчиц Мария - 3 класс (русский язык)	1 место
39	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Сабанчиева Ангелина - 3 класс (русский язык)	1 место
40	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Гуманова Ксения - 3 класс (русский язык)	1 место
41	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Хохлова Дария - 3 класс (русский язык)	1 место
42	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Сабанчиева Ангелина - 3 класс (окружающий)	1 место
43	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Хохлова Дария - 3 класс (окружающий)	1 место
44	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Трухина Маргарита - 3 класс (окружающий)	1 место
45	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Диков Глеб - 3 класс (математика)	1 место
46	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Майер Никита - 3 класс (математика)	1 место
47	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Меринов Денис - 3 класс (математика)	1 место
48	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Меркулов Андрей - 3 класс (математика)	1 место
49	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Осьминкин Никита - 3 класс (математика)	1 место
50	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Смирнова Александра - 3 класс (математика)	1 место
51	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Тимошенко Полина - 3 класс (математика)	1 место
52	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Урядов Илья - 3 класс (математика)	1 место
53	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Якушевич Илья - 3 класс (математика)	1 место
54	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Диков Глеб - 3 класс (русский язык)	1 место
55	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Ажгалиев Дмитрий - 3 класс (окружающий)	1 место
56	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Гарибо Алмаз - 3 класс (окружающий)	1 место
57	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Козынченко Андрей - 3 класс (окружающий)	1 место
58	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Лукьяненко Савелий - 3 класс (окружающий)	1 место
59	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Меркулов Андрей - 3 класс (окружающий)	1 место
60	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Савина Алиса - 3 класс (окружающий)	1 место
61	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Ситников Сергей - 3 класс (окружающий)	1 место
62	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Филин Савелий - 3 класс (окружающий)	1 место
63	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Шокин Иван - 3 класс (окружающий)	1 место
64	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Доценко Евгения - 3 класс (математика)	1 место
65	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Матяж Михаил - 3 класс (математика)	1 место
66	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Романенко Давид - 3 класс (окружающий)	1 место
67	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Каменнова Алина - 4 класс (математика)	1 место
68	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Сарпомыцкий Илья - 4 класс (математика)	1 место
69	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Багдасарян Давид - 4 класс (русский язык)	1 место
70	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Бормотова Елизавета - 4 класс (русский язык)	1 место
71	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Божко Ирина - 4 класс (окружающий)	1 место
72	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Вехов Максим - 4 класс (русский язык)	1 место
73	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Колесников Андрей - 4 класс (русский язык)	1 место
74	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Горбунов Андрей - 4 класс (математика)	1 место
75	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Мельников Никита - 4 класс (математика)	1 место
76	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Шаповалова Владислава - 4 класс (математика)	1 место
77	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Аксёнов Никита - 4 класс (окружающий)	1 место
78	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Жиркевич Дарья - 4 класс (окружающий)	1 место
79	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Зими́на Татьяна - 4 класс (окружающий)	1 место
80	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Скутарь Алина - 4 класс (окружающий)	1 место

81	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Гуркова Марина - 4 класс (окружающий)	1 место
----	---------------------	--------------	---------------------------------------	---------

1	Конкурс учебноисследовательских работ «Я и Земля»	региональный	Пташкина Анна -10 класс (политология)	2 место
2	Конкурс учебноисследовательских работ «Я и Земля»	региональный	Ливашкина Злата - 9 класс (биология)	2 место
3	Конкурс учебноисследовательских работ «Я и Земля»	региональный	Кузнецова Светлана-10 класс (народная культура)	2 место
4	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	Васильева Алина - 9 класс (русский язык)	призёр
5	Региональный конкурс «Финансовая грамотность»	региональный	Крыжановская Мария - 10 класс	призёр
6	Конкурс проектов «Планета идей»	региональный	Шабашова Анастасия - 9 класс	2 место
7	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Голева Анастасия - 2 класс	2 место
8	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Матасова Вероника - 2 класс	2 место
9	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Саромыцкая Алина - 2 класс	2 место
10	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Скоробогатова Евсевия - 2 класс	2 место
11	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Варлахин Ярослав - 2 класс (математика)	2 место
12	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Гордиенко Данил - 2 класс (математика)	2 место
13	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Ковригин Владимир - 2 класс (математика)	2 место
14	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Ковригина Мария - 2 класс (математика)	2 место
15	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Колчаев Иван - 2 класс (математика)	2 место
16	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Хилинская Алиса - 2 класс (математика)	2 место
17	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Ковригин Владимир - 2 класс (русский язык)	2 место
18	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Хилинская Алиса - 2 класс (русский язык)	2 место
19	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Алексеев Иван - 2 класс (окружающий)	2 место
20	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Бекмухамедова Диана - 2 класс (математика)	2 место
21	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Можайская Мария - 2 класс (математика)	2 место
22	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Неверов Максим - 2 класс (математика)	2 место
23	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Погорелова Елизавета - 2 класс (математика)	2 место
24	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Варданын Генрик - 2 класс (математика)	2 место
25	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Ноздрина Диана - 2 класс (математика)	2 место
26	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Склярова Виктория - 2 класс (математика)	2 место
27	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Чурюмов Владислав - 2 класс (математика)	2 место
28	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Осадчая Алиса - 2 класс (окружающий)	2 место
29	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Мурзаханова Анна - 2 класс (окружающий)	2 место
30	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Барабанщиков Алексей - 3 класс (окружающий)	2 место
31	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Буксов Владислав - 3 класс (окружающий)	2 место
32	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Масленников Максим - 4 класс (математика)	2 место
33	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Тумангариев Тимур - 4 класс (русский язык)	2 место
34	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Желудкова Александра - 4 класс (математика)	2 место
35	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Калесников Андрей - 4 класс (математика)	2 место
36	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Роднов Алексей - 4 класс (математика)	2 место
37	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Хачатрян Гор - 4 класс (математика)	2 место

1	5	Всероссийская олимпиада школьников «Наше наследие»	региональный	Команда	3 место
	2	6	Конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне»	региональный	Сабаева Софья - 7 класс
3		7	Конкурс фото «Моя жизнь - победа деда»	региональный	Крыжановская Мария - 10 класс
	4	8	«Студенческая молодежь в научно-исследовательском поиске»	региональный	Здоровцов Павел - 10 класс
1		9	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Морозова Екатерина - 2 класс (русский язык)
	10	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Ковригина Мария - 2 класс (русский язык)	3 место
	11	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Здоровцов Алексей - 2 класс (окружающий)	3 место
	12	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Марданова Диана -4 класс (математика)	3 место
	13	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Забугин Денис - 4 класс (окружающий)	3 место
	14	Олимпиада «Я-ГЕНИЙ»	региональный	Сибгатулин Андрей - 4 класс (окружающий)	3 место
1		Всероссийская научнопрактическая конференция «Первые научные поиски »	всероссийский	Завьялова Мария - 9 класс	2 место

### - всероссийские

1	Всероссийский открытый конкурс «Интеллект-экспресс»	всероссийский	Страчков Степан - 3 класс	3 место
2	Олимпиада «Физтех - 2014»	всероссийский	Ливашкина Злата - 9 класс (биология)	3 место

Значительный рост количества участников в различных конкурсах, а самое главное, - достижение значительных результатов участия учащихся в конкурсах, победах, олимпиадах - показывают, что в нашей школе есть творчески мыслящие, одаренные, способные креативно мыслить и имеющие стремление к познанию учащиеся и есть учителя-предметники, которые могут заинтересовать учащихся предметом, создать мотивацию для углубленного изучения предмета, научить учащихся самостоятельно двигаться по образовательному маршруту. Исследовательский метод обучения становится приоритетным в условиях перехода на профильное обучение, который позволяет в максимальной мере учитывать особенности и возможности каждого ученика и создавать условия для раскрытия и развития его потенциальных возможностей. Использование этого метода требует и от учителя более высокого уровня мастерства, т.к. в условиях личностно ориентированного обучения учитель выступает больше в роли организатора активной познавательной деятельности учащихся, компетентным консультантом и помощником. Его профессиональные умения должны быть направлены не просто на контроль знаний и умений школьника, но на диагностику его деятельности, чтобы вовремя помочь квалифицированными действиями устранить намечающиеся трудности в познании и применении знаний. Стоит отметить, что в нашем коллективе увеличивается количество педагогов, внедряющих этот метод в учебно - образовательный процесс.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

**Аналитическая информация  
о системе образования МОУ СШ № 110 к 2015/2016 учебному году**

Сведения об отрядах ЮИД, Дружинах юных пожарных

Наименование	Количество	В них детей
Отряды ЮИД	1	15
Профильные смены ЮИД в летний период	-	-
Дружины юных пожарных	1	20
Профильные смены юных пожарных в летний период	-	-
детско-юношеских автомобильных школ	-	-
детских спортивно-технических объединений, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1	15

**Аналитическая информация  
о системе образования МОУ СШ № 110 к 2015/2016 учебному году**

Сведения о краеведческой работе

Количество музеев в образовательных учреждениях (дошкольные, общеобразовательные, учреждения дополнительного		Количество музеев, которые прошли паспортизацию	Количество
Всего	В том числе боевой славы		залов комнат уголков боевой и трудовой славы, истории школы, края и т.д.
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

№ п/п	Наименование МОУ (школы, УДО, ДОУ)	Название музея (зала, комнаты, уголка)	Дата создания	ФИО и должность руководителя музея (зала, комнаты, уголка)	Телефон руководителя
	МОУ СШ № 110	Комната боевой славы имени 72 (29) Гвардейской стрелковой дивизии.	1995 г	Рожков Андрей Викторович	44-41-33

МОУ СОШ №110	Школьное телевидение	Бирюкова Галина Викторовна Зам.директора по ВР	42-37-09	23
	Школьная газета «Перекресток»	Колесова Елена Александровна учитель английского языка руководитель клуба ЮИД	42-37-09	15

Внутришкольный профилактический учет								й
Самарову Александру Васильевичу воину-интернационалисту								
110								патриотическое Военно патриотическое
				«Юная Россия»	496	57%		Гражданско-патриотическое Военно патриотическое
				Клуб ЮИД «Перекрест	875	100%		Гражданско-патриотическое

№ п/п	Наименование программы	Автор	Классы	Количество обучающихся	Способ реализации (классный час, интегрированный курс, элективный курс, факультатив и	Должность преподавателя
1.	Программа «Растем вместе» по ранней профилактике	Зам.директора по	1-5	453	Классный час Внеклассные мероприятия	классный руководитель,

Е с и	семейных традиций, способствующих профилактике					
	8. Программа «Добрая дорога» по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.	Зам.директора по ВР Г.В.Бирюкова	1- 1 1	875	Классный час Внеклассные мероприятия Игровые программы	классный руководитель, социальный педагог.
К с с п п Е И	9. Программа «Отечества достойные сыны» (формирование в учебновоспитательном процессе школы у учащихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей);	Директор Арбузова И.В. Зам.директора по ВР Г.В.Бирюкова	1-11	875	Классный час Внеклассные мероприятия Игровые программы	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
	<p>Количество обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, подростковых клубах из числа состоящих на внутришкольном учете:</p> <p>- в том числе из числа состоящих на учете в органах внутренних дел</p>					

Перечень профилактических программ, реализуемых в МОУ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

Перечень профилактических программ, реализуемых в районе и МОУ, направленных на профилактику экстремизма и терроризма

*Программа «Новое поколение» по духовно-нравственному воспитанию (общешкольная)*

*Программа «Новое поколение. Первая ступень» по духовно-нравственному воспитанию на ступени начального общего образования.*

План мероприятий ТУ ДОАВ на 2015/2016 учебный год, направленный на профилактику экстремизма в молодежной среде, формирование толерантного сознания

Количество педагогов, работающих с детьми и семьями, состоящими на внутришкольном учете:

- в лагерях с дневным пребыванием детей;						
- в лагерях труда и отдыха;			-	-	-	-
- в профильных лагерях;			-	-	-	-
- в загородных лагерях;			4	100%	17	100%
- трудоустроено;			2	50%	4	80%
- другие формы			4	100%	1	14%
	здорового образа жизни					педагог-
3.	<i>Программа «Новое поколение»</i> по духовно-нравственному воспитанию (общешкольная)	Зам.директора по ВР Г.В.Бирюкова	1- 1 1	875	Классный час Внеклассные мероприятия Игровые программы	классный руководитель, социальный педагог.
4.	<i>Программа «Новое поколение. Первая ступень»</i> по духовно-нравственному воспитанию на ступени начального общего	Зам.директора по ВР Г.В.Бирюкова	1- 4	379	Классный час Внеклассные мероприятия Игровые программы	классный руководитель, социальный педагог,
5.	<i>Программа «Здоровье»</i> (общешкольная) по формированию привычки к здоровому образу жизни, привитию навыков физического и духовного здоровья детей.	Зам.директора по ВР Г.В.Бирюкова	1- 1 1	875	Классный час Внеклассные мероприятия Игровые программы	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
6.	<i>Программа «Здоровый ребенок»</i> по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального	Зам.директора по ВР Г.В.Бирюкова	1- 4	379	Классный час Внеклассные мероприятия Игровые программы	классный руководитель, социальный педагог, педагог-
7.	<i>Программа «Мир начинается с семьи»</i> - по созданию благоприятных условий для реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении, возрождение	Зам.директора по ВР Г.В.Бирюкова	1- 1 1	875	Классный час Внеклассные мероприятия Игровые программы	классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог

- классных руководителей - 5
- социальных педагогов - 1
- школьных педагогов психологов -1
- педагогов дополнительного образования -1
- инспекторов по охране прав детства -1
- школьных уполномоченных по правам ребёнка -1
- руководителей СШП, служб медиации -1

План мероприятий,  
направленных на профилактику экстремизма в молодежной среде и  
формирование

толерантного сознания

на 2015- 2016 учебный год по МОУ СШ № 110

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
<b>Организационно-управленческое методическое обеспечение работы по профилактике экстремизма</b>				
1.	Рассмотрение на совещании при директоре вопросов профилактики экстремизма, формирования у детей и подростков установок толерантного	1-11	апрель	Зам по ВР соц.педагог
2	Рассмотрение на совещании при заместителе директоре вопросов профилактики экстремизма, формирования у детей и подростков	1-11	октябрь	Зам по ВР соц.педагог
3.	Размещение на территории школы плакатов о действиях населения при угрозе теракта, о поведении пострадавших при теракте, телефонов экстренного		Сентябрь	Зам по ВР Педагог-орг- ОБЖ
<b>Организация взаимодействия администрации школы с субъектами профилактики</b>				
1	Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений с приглашением инспектора	9-11 классы	октябрь	Зам по ВР соц.педагог кл.рук-ли
2.	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно	1-11	В течение года	Представители

Формы таблиц для предоставления аналитической информации  
о муниципальной системе образования Волгограда в 2015/2016 учебном году

**МОУ СШ № 110**

Информация о количестве детей				1-11 классы	ноябрь	Зам по ВР Соц			
Количество детей 5-18 лет, проживающих в районе	Количество детей 5-18 лет в образовательных учреждениях района (дошкольники и школьники)	Количество детей 6,5-18 лет, обучающихся в общеобразовательных учреждениях района	Количество учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях	Количество учащихся, обучающихся в учреждениях дополнительного образования района	Из них сферы образования	Из них сферы культуры	Из них сферы спорта	Из них сферы молодежной политики	
		879	365	872	348	324	175	25	
нарушениях общественного порядка									
3.	Спортивно-развлекательная программа «Папа, мама, я - дружная семья»			5-8 классы	апрель				
4.	Проведение совместного патрулирования с родителями на территории школы для поддержания правопорядка на территории школы			1-11 классы	В течение года				
5.	Индивидуальные консультации для родителей «Я и мой ребенок»			Родители учащихся	В течение года		психолог школы		
Работа с учителями									
1.	Разработка цикла познавательных программ «Традиции и обычаи народов Волгоградской области» по ознакомлению обучающихся народной культурой народностей, населяющих Волгоградский			Учителя 1-11 классов	В течение года		Зам по ВР Соц педагог Ст вожатая		
2.	Заседание МО «Организация работы по толерантному воспитанию обучающихся»			Учителя 111 классов	Январь		Зам по ВР Рук МО кл рук.		
Наглядная агитация									
1.	Обновление стенда «Правовое воспитание» «Приемы эффективного общения»			пресс-центр школы	в течение года		Информационный сектор		
2.	Выпуск буклетов для подростков «Шесть шагов для разрешения конфликтов».			пресс-центр школы	февраль				
3.	Размещение на сайте школы материалов по реализации плана мероприятий			пресс-центр школы	в течение года				
4.	Изготовление и распространение листовок, памяток по профилактике терроризма и экстремизма			пресс-центр школы	в течение года				
5.	Социальная акция, посвященная Дню толерантности «На земле мы все едины»			пресс-центр школы	16 ноября				
6.	Обновление материала уголка правовых знаний			пресс-центр школы	по мере поступления информации				
4.	Работа школьной службы медиации			Добровольный центр	В теч периода		Рук службы		

5.	Организация тематической книжной выставки, посвященной международному Дню толерантности;		В течение периода	зав.библиот.
6.	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»		октябрь	уч. ИЗО
7.	День славянской письменности			МО кл рук
8.	День родного нерусского языка		Апрель	МО кл рук
9.	Круглый стол «Конфликт. Я в конфликтных ситуациях».	9-11	февраль	Зам по ВР соц.педагог кл. рук.
10.	Фотоконкурс и конкурс рисунков «Семь - семь «Я»	1 - 11 клы	март	Ст вож, соц.педагог
11.	Организовать выставку национальной литературы и литературой по вопросам толерантности. В библиотеке	библиотека	в теч. периода	Матяш Н.Г.
12.	Игра-карусель «Путешествие на остров Дружбы»	1 - 4 классы	7 апреля	ст вожатый
12.	Организация и проведение праздников «Масленица», «Рождество», «Светлая Пасха»	1 - 11 кл	По плану	ст вожатый
13.	Проведение игры-тренинга «Пойми меня»	1 - 11	По графику	Кл рук
14.	Организация работы кружков «КИД»	9-11	В теч года	
15.	Проведение мероприятий в рамках « День защиты детей» (по особому плану).	1-11	Апрель	
16.	Проведение анкетирования по экстремизму.	9-11	Апрель	
17.	Проведение выставок в читальном зале <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Уроки истории России - путь к толерантности»;</li> <li>• « Мир без насилия»;</li> <li>• « Литература и искусство народов России»</li> </ul>	1-11	В течении года	Зам. по ВР
18.	Мероприятия в школьном музее « Память»: <p>- « В единстве наша сила!»</p>	Февраль Май	По плану музея	Уч ОБЖ, физк.зам по В
<b>Физкультурно-спортивная работа</b>				
1.	Спартакиада «Спорт за толерантность» (национальные виды спорта)	1 - 11 классы	в течение периода	Учителя физкультуры
2.	Спортивно-культурный праздник «День казачьих традиций»	1 - 11 классы	в течение периода	
3.	Турнир по мини-футболу среди мальчиков «Спорт против расизма и этнической нетерпимости»	1 - 11 классы	в течение периода	
4.	День России в школьном лагере 12 июня	1 - 11 классы	июнь	Нач.лагеря вожатая
5.	День национальных традиций «В семье единой» в школьном лагере	1 - 11 классы	июнь	Нач лагеря
<b>Работа с родителями</b>				

Формы осуществления взаимодействия общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей и учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования (краткая текстовая информация).

В соответствии с договором о сотрудничестве между МОУ СОШ №110 и ФГБОУ ВПО «Волгоградский аграрный университет» от 30 августа 2015 года для обучающихся школы на базе университета организовано:

- изучение элективных курсов по химии для 10 -11 классов, а также для группы обучающихся этих классов исследовательская работа по химии;
- проводятся ознакомительные экскурсии в университет;
- используется учебная база университета для проведения исследовательских работ по химии;
- в целях профориентационной работы выступления преподавателей университета;
- университет предоставляет широкий спектр информации о предоставлении университетом образовательных услуг.

Реализация индивидуальных образовательных потребностей учащихся с использованием ресурсов учреждений дополнительного образования детей и профессионального образования

Количество учащихся I - XI классов, чьи индивидуальные образовательные потребности реализуются с использованием ресурсов хотя бы одного учреждения дополнительного образования детей (включая учреждения культуры, спорта, молодежной политики) (чел.)	<b>782</b>
Количество учащихся IX - XI классов, чьи индивидуальные образовательные потребности реализуются с использованием ресурсов хотя бы одного учреждения профессионального образования (чел.)	<b>10 - 11 класс С XII 25 чел</b>

IV. Система взаимоотношений (учитель - ученик, учитель - родители,

учитель - администрация).

Классный руководитель по-прежнему остается одной из ключевых фигур школы, осуществляющий воспитание и развитие ребенка. Он изучает и анализирует его индивидуальные способности, условия жизни, прогнозирует развитие коллектива; помогает учащимся в формировании их личностного самоопределения.

Администрация школы регулярно рассматривает вопросы содержания и организации воспитательной системы на совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей, научно-практических конференциях, педсоветах.

За учебный год методическим объединением классных руководителей было проведено 2 теоретических и 2 практических семинара для классных руководителей, где были рассмотрены такие вопросы, как:

- Содержание работы классного руководителя;
- Совместная работа с педагогами дополнительного образования по развитию способностей гимназистов
- Опыт проведения классных часов.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива всеми классными руководителями составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие направления:

- Интерес к познанию и творчеству
- Патриотическое
- Экологическое
- Здоровый образ жизни
- Досуг

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьёй, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Основным направлением деятельности педагога являлось обеспечение условий для формирования целостной личности: носителя базовой культуры, научного мировоззрения, творческого мышления. Для эффективной реализации данного направления наблюдалось взаимодействие трёх компонентов: учитель-ученик-родитель в учебной и внеурочной деятельности.

#### Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Финансово-хозяйственная деятельность МОУ СШ №110 ведется на основе бюджетного финансирования и приносящей доход деятельности (платные дополнительные образовательные услуги). Материально-техническая база МОУ СШ №110 соответствует предъявляемым к ней государственными требованиями пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Проектная мощность помещений МОУ СШ №110 рассчитана на 920 обучающихся.

Учебный процесс осуществляется в современном 3-этажном здании, построенном по типовому проекту. В здании МОУ СШ №110 35 учебных кабинетов, в том числе: 2 кабинета информатики, 2 профильных кабинетов (ОБЖ физика), спортивных зала, актовый зал, библиотечно-информационный центр с читальным залом. В МОУ СШ №110 создана и системно работает медиатека, обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта. В наличии множительная техника. Все компьютеры, имеющиеся в МОУ СШ №110 объединены в локальную сеть. Школа имеет свой сайт.

Кабинеты в основном оснащены необходимым раздаточным и дидактическим материалом, наглядными пособиями, демонстрационным оборудованием, оборудованием для проведения

лабораторных и практических работ. Дидактический материал систематизирован. В МОУ СШ №110 были созданы благоприятные условия для реализации стоящих перед коллективом целей и задач.

В течение трех лет осуществлены:

- частичный ремонт кровли здания;
- установка пластиковых окон в учебных кабинетах, рекреациях, библиотеке;
- замена дверей в кабинетах, актовом зале, спортивных залах, на запасных выходах;
- ремонт учебных кабинетов;;
- замена светильников в учебных кабинетах;
- настил линолеума в отдельных учебных кабинетах;
- приобретена новая мебель в учебные кабинеты начальной школы согласно ФГОС, все туалеты оборудованы отдельными кабинками;
- установка подвесного потолка в столовой;;;
- доустановка софитов в учебных кабинетах;
- приобретение информационных стендов;
- проведен монтаж горячего водоснабжения в туалетные комнаты на всех этажах

Ежегодно в весенне-летний период проводится благоустройство территории школы, ведется работа по озеленению пришкольного участка. На территории школы имеются оборудованные спортивная площадка и стадион.

#### **Раздел 9.** Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Выявлен ряд проблем, которые будут существенно определять направления всех управленческих действий в развитии школы, в том числе в рамках реализации образовательной инициативы «Наша Новая школа»:

-развитие интегрированной информационной системы сопровождения образовательного процесса (включая электронные журналы, электронные дневники, средства компьютерной телекоммуникации, систем дистанционного обучения);

- слабая эффективность работы с учащимися, относящимися к различным группам риска.

#### **Раздел 10.** Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

В результате обозначенных проблем в ходе самоанализа перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС ООО, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализация образовательной программы, программы развития школы.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический консилиум, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжение работы над темой «Внедрение современных педагогических технологий как главное условие повышения мотивации обучающихся к учебе и управления качеством образования».
5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
8. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами
10. Продолжение работы по расширению образовательных услуг школы, расширение дополнительных платных образовательных услуг по запросам учащихся, родителей (законных представителей).