

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №110 Кировского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СШ № 110
(протокол от 15.04.2022 №8)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ СШ № 110
от 19.04.2022 № 123
Директор МОУ СШ №110
И.В. Арбузова

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
« Средняя школа №110 Кировского района Волгограда»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №110 Кировского района Волгограда» (МОУ СШ №110) |
| Руководитель | Ирина Валентиновна Арбузова |
| Адрес организации | 400067 Волгоград ул.им. Кирова 116 |
| Телефон, факс | 8 (8442) 42-37-09 |
| Адрес электронной почты | school110@volgadmin.ru |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя начальной школы проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том

числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель и задачи программы воспитания личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоение ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Инвариантные модули:

- «Классное руководство и наставничество»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школа - территория здоровья»
- «Подросток и закон»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Кадетское движение».

Достижения на различных уровнях:

| Название конкурса | Количество учащихся | Уровень | Результат участия |
|--|---------------------|---------------|-------------------|
| Творческий конкурс «Защитник Родины моей!» | 2 | Всероссийский | призер |

| | | | |
|--|----|--------------|-------------------------|
| "Моя мама-казачка" | 3 | Областной | победитель |
| Конкурс патриотической песни "Катюша" номинация «Песни прошлых лет и современные о войне, военных действий» | 30 | Областной | призеры |
| Конкурс фольклорно-этнографических композиций и народной песни "Семейный круг-2021" | 5 | Областной | победитель |
| Конкурс «Славяночка – 2021»- «Чтецы», номинация «Я славлю Родину свою» | 5 | Региональный | 1 победитель, 4 призера |
| Заочный фестиваль-конкурс театрализованных постановок, посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Минувших дней живая память», театральный коллектив | 1 | региональный | призеры |
| Открытый дистанционный конкурс презентаций, видеороликов для учащихся | 4 | региональный | 3 победителя |

| | | | |
|---|---|---------------|------------|
| <p>образовательных учреждений Волгограда и города Луганска «Спасибо дедам за Победу», посвященный 78-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом</p> | | | |
| <p>Городской Открытый дистанционный конкурс эссе «Подвиг его бессмертен», посвященный 125-летию со дня рождения Героя Советского Союза, генерал-полковника, участника Сталинградской битвы Михаила Степановича Шумилова (17.11.1895), для учащихся 7-11 классов образовательных учреждений Волгограда и Луганской Народной Республики</p> | 1 | муниципальный | призер |
| <p>Конкурс эссе «Их имена увековечены в названиях улиц Волгограда», посвященный 78-й</p> | 2 | муниципальный | победитель |

| | | | |
|---|------------|---------------|-----------|
| <p>годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом, для учащихся 6-11 классов образовательных учреждений Волгограда</p> | | | |
| <p>Городской конкурс "Православные святыни Волгограда и Волгоградской области"</p> | 5 | муниципальный | 3 призера |
| <p>Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий» конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций «Мы-внуки Победы»</p> | 5 | муниципальный | призер |
| <p>VII городской открытый интеллектуально-спортивный конкурс «Осень 42-го» среди учащихся МОУ Волгограда, посвященном 78-й годовщине начала контрнаступления</p> | Команда(8) | муниципальный | призер |

| | | | |
|---|-------------|---------------|--------|
| советских войск под Сталинградом | | | |
| Городская патриотическая онлайн-игра «Ленинград», посвящённая 78-й годовщине снятия блокады города Ленинграда | Команда(10) | муниципальный | призер |
| IV открытый городской интеллектуальный конкурс «Неизвестные герои» среди учащихся образовательных учреждений Волгограда, посвящённый 78-й годовщине Победы в Сталинградской битве | Команда(8) | муниципальный | призер |
| Городской дистанционный конкурс исследовательских работ учащихся образовательных учреждений «История семьи-история Победы» | 1 | муниципальный | призер |

Дополнительное образование

Все программы дополнительного образования прошли модерацию и внесены в реестр программ персонифицированного дополнительного образования. Дополнительное образование реализуется по программам следующей направленности:

«Социально-гуманитарное»:

«Музейное дело» - создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

«История казачества» - приобщение обучающихся к культурным ценностям, через изучение истории казачества, направленное на воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества.

«Дети-дорога-жизнь» - создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

«Введение в профессию» - создание условий, обеспечивающих целенаправленную профессионально-педагогическую ориентацию обучающихся, формирование базы начальных знаний, умений и навыков педагогической деятельности.

«Волонтеры» - содействие формированию у волонтеров компетенций, актуальных для развития современного общества, экономики.

«Школа роста» - повышение уровня и значимости правовой культуры среди учащихся; вовлечение несовершеннолетних в практическую деятельность, направленную на изучение законов и правовых норм Российской Федерации с использованием информационных технологий.

«Всезнайка» - создание условий для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

«Школа правовых наук» - формирование законопослушного поведения среди учащихся, воспитания патриотизма, чувства товарищества и взаимовыручки, честности, сознательного соблюдения правил поведения.

«Юный правовед» - правовое просвещение учащихся - воспитание чувства собственного достоинства и уважения к достоинству других.

«Физкультурно-спортивное»:

«Служу Отечеству» - морально-психологическая и физическая подготовка подростков к службе в рядах Российской армии, через изучение комплекса общефизических, военных предметов, направленных на воспитание у обучающихся патриотических чувств и гражданской позиции.

«Увлекательная ритмика» - укрепить здоровье школьника, формирование красивой осанки, научить выразительным, пластичным выражениям в танце и упражнениях.

«Баскетбол» - создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным

занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

«Волейбол»- овладеть приёмами игры в волейбол и приобрести хорошие технические навыки.

«Самбо»- овладеть приёмами борьбы сабо и приобретение хорошие технические навыки.

«Фитнес-аэробика» - мотивация к здоровому образу жизни учащихся посредством освоения основ аэробики, умения сохранять и совершенствовать свое телесное «Я», снимать утомление, вызванное учебной деятельностью, а также содействовать самореализации и самосовершенствованию, развитию физических, интеллектуальных и нравственных качеств личности. .

«Техническая»:

«Юный механик»-освоение знаний об устройстве и техническом обслуживании автомобильного транспорта; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека.



Вывод по разделу:

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

В 2021-2022 учебном году количество обучающихся зачисленных через ПФДО составило 72 %. Все программы прошли модерацию и допущены к работе. Увеличилось количество программ социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности. Введена и реализуется новая направленность – техническая, программа дополнительного образования «Юный механик».

Внеурочная деятельность разработана по направлениям на весь уровень образования.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса;

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;
- тематические акции;
- совместные мероприятия с ЦДТ Кировского района, ДК «Патриот» и другими социальными объектами.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Совет школы | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно методические объединения:

- методическое объединение учителей русского языка и истории;
- методическое объединение учителей математики, физики и информатики;
- методическое объединение учителей технологии;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей физической культуры;
- методическое объединение учителей английского языка;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет школы.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018– 2019 учебный год | 2019– 2020 учебный год | 2020– 2021 учебный год | На конец 2021 года |
|----------|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 965 | 975 | 990 | 969 |

| | | | | | |
|----------|---|-----|-----|-----|-----|
| | — начальная школа | 421 | 421 | 433 | 415 |
| | — основная школа | 445 | 467 | 487 | 483 |
| | — средняя школа | 99 | 87 | 70 | 71 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | — | — | — |
| | — основная школа | — | — | | |
| | — средняя школа | — | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| | — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 0 | 0 | 0 | — |
| | — средней школе | 0 | 0 | 0 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Доля учащихся МОУСШ №110 Кировского района Волгограда, освоивших образовательные программы начального общего образования 2020г

| | | | |
|--------------------------------|---------------|-----------|------------------------------------|
| Всего учащихся МОУ СШ № 110 | 1-4 классы | 2-4классы | Доля учащихся, освоивших ОП НОО |
| 978 | 422 | 317 | 100% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|------|------|---|-----|----|-----|------|-----|----|-----|------|-----|-----|------|------|---|
| 108 | 76 | 99,0 | 71,0 | 1 | 108 | 77 | 100 | 71,3 | 107 | 76 | 100 | 71,0 | 323 | 229 | 99,7 | 71,1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года. В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает,

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------------|--------------------|--------------------------------|-------------------------|---|
| | Все го | Пере шли в 10-й класс | Пере шли в 10-й клас с | Поступил и в професси ональную | Всего | Пост упил и в ВУ З | Поступил и в професси ональную | Устр оилис ь на ра боту | По шли на сро чную слу жбу по при зыв у |
| 2019 | 81 | 28 | 1 | 52 | 51 | 32 | 12 | 7 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|------|----|----|---|----|----|----|----|---|---|
| 2020 | 73 | 27 | 0 | 46 | 47 | 26 | 19 | 2 | 0 |
| 2021 | 97 | 45 | 1 | 51 | 36 | 22 | 7 | 7 | 0 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса рециркуляторы передвижные для кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год вып уска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|--------------------|----------------|------------------|------------------|----------------|---------------|------------------------|----------------|----------------|-----------------|
| | Вс его | Пере шли в | Пере шли в | Поступили в | Вс его | Посту пили в ВУЗ | Поступили в | Устро ились | Пош ли на |

| | | 10-й клас с | 10-й клас с | профессио нальную | | | профессио нальную | на раб оту | сроч ную |
|------|----|-------------------|-------------------|----------------------|----|----|----------------------|---------------|------------------|
| | | Шко лы | друг ой | ОО | | | ОО | | служ бу по |
| | | | ОО | | | | | | приз ыву |
| 2019 | 81 | 28 | 1 | 52 | 51 | 32 | 12 | 7 | 0 |
| 2020 | 73 | 27 | 0 | 46 | 47 | 26 | 19 | 2 | 0 |
| 2021 | 97 | 45 | 1 | 51 | 36 | 22 | 7 | 7 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 59 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы развивается на основе работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 21186 | 122491 |
| 2. | Художественная | 7547 | 7000 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 280 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов. Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 969 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 415 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 483 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 71 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 52% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |

| | | |
|--|----------------------|------------------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 65,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 45 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2чел (14) 14% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |

| | | |
|--|----------------------|-------------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 4 чел (97) 4% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 4 чел.(36) 11% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | (процент) | 59% |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | (процент) | 57% |
| — регионального уровня | | 28% |
| — федерального уровня | | 29% |
| — международного уровня | | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 450 46,4% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек | 71 7,33% |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 60 |
| — высшим педагогическим образованием | | 54 |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 22 38% |
| — с высшей | | 12 |
| — первой | | 10 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 13 |
| — больше 20 лет | | 31 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 12 |
| — от 55 лет | | 15 |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 60 100% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,9 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |

| | | |
|--|-------|-------|
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 10,28 |
|--|-------|-------|

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты достижений обучающихся.