

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №110 Кировского района Волгограда»

**Единый классный час**  
**«Казачьему роду нет переводу»**

Разработала:  
учитель начальных классов  
Игнатенко В.С.

Волгоград, 2021

## «Казачьему роду нет переводу»

|  |   |
|--|---|
| <b>Педагогическая цель</b>                             | Воспитывать любовь к малой Родине; знакомить детей с жизнью, бытом и культурой Донского казачества; развивать познавательный интерес к истории своего народа.   |
| <b>Тип урока</b>                                       | Развитие знаний   |
| <b>Планируемые результаты (предметные)</b>             | Основные этапы и главные события истории казачества, системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;   |
| <b>Личностные результаты</b>                           | Познавательного интереса к изучению истории казачества;<br>Всесторонне образованной, развитой личности;<br>Понимания значения культуры казачества;<br>Чувства гордости за свою малую родину;<br>Уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов   |
| <b>Универсальные учебные действия (метапредметные)</b> | <u>Познавательные УУД:</u><br>- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;<br><u>Регулятивные УУД:</u><br>- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;<br>- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности,<br><u>Коммуникативные УУД:</u><br>– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов. |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>– понимание позиции другого в дискуссии.<br/> <i>Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.</i></p> |
| <b>Основное содержание темы, понятия и термины</b> | Жилье казаков, семьи, воспитание детей. Заповеди казаков.   |

### Сценарий классного часа

| Этапы урока   | Формы, методы, методические приемы                                       | Деятельность учителя  | Деятельность обучающихся   |  | Форма контроля |
|---|--|---|--|--|----------------|
|   |  |   | осуществляемые действия  | формируемые умения   |                |
| <b>I. Мотивирование к учебной деятельности (организационный момент)</b>                           | Фронтальная.<br>Словесный.<br>Слово учителя                              | <i>Приветствие обучающихся.</i><br>– Проверим готовность к уроку                              | <i>Приветствуют учителя.</i><br><i>Организуют свое рабочее место</i>                   | Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя                |                |
| <b>II. Постановка учебной задачи</b>  | Фронтальная.<br>Словесный.<br>Беседа                                     | – Прочитайте тему урока. Сформулируйте задачу, которую нам предстоит решить на уроке          | <i>Читают тему и предлагают варианты учебных задач</i>                                 | Принимают учебную задачу, сформулированную вместе с учителем         |                |
| <b>III. Развитие знаний и способов действий.</b><br>Наглядная демонстрация при помощи проектора и | Фронтальная, парная.<br>Словесный, практический.<br>Работа по теме урока | – Посмотрите презентацию и прослушайте рассказ.<br>– Дополните предложения, рассказ, вопросы. | <i>Слушают учителя</i><br><i>Задают вопросы.</i><br><i>Дополняют рассказ знаниями.</i> | Используют знаково-символические средства для решения учебной задачи | Схемы          |

| Этапы урока   | Формы, методы, методические приемы                                       | Деятельность учителя   | Деятельность обучающихся   |  | Форма контроля                        |
|---|--|--|--|--|---------------------------------------|
|   |  |  | осуществляемые действия  | формируемые умения   |                                       |
| экрана - презентации  |  |  |  |  |                                       |
| <b>IV. Закрепление знаний и способов действий</b>   | Групповая, индивидуальная, фронтальная. Практическое задание(викторина). | <i>Организует работу.</i>  | <i>Вспоминают, отвечают на вопрос учителя</i>                    | Используют знаково-символические средства, для ответа осуществляют выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий | Задание                               |
| <b>V. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)</b>                                    | Фронтальная. Словесный. Беседа   | – Над чем вы работали на уроке?<br>– Оцените свою работу на уроке  | <i>Отвечают на вопросы</i>                                       | Открыто осмысливают и оценивают свою деятельность на уроке   | Беседа по вопросам<br>· Саморегуляция |
| <b>VI. Домашнее задание.</b><br>Нарисовать, что больше всего показалось интересным на уроке | Фронтальная. Словесный. Объяснение учителя                               | – Выпишите слова, которые обозначают самобытность казаков (курень, атаман, нагайка, пашка, станица и тд. ) | <i>Слушают объяснение учителя. Делают соответствующие записи</i> | Принимают учебное задание в соответствии с уровнем своего развития   | Схемы предложений                     |

### **Казачья викторина:**

1. Как называется главный казак войска? Атаман.
2. Как называется место, где живут казаки? Станица. Хутор.
3. Как называется казачья шапка? Папаха. Кубанка.
4. Как называется оружие у казака? Сабля. Шашка. Кинжал.
5. Как называется дом, в котором жили казачьи семьи? Хата. Курень.
6. Чем занимались казаки? Служили Отечеству. Защищали границы от врагов. Выращивали хлеб.
7. Кто самый верный друг у казака? Конь.
8. Что означает слово "казак"? (Удалой, вольный человек.)
9. Назовите казачьи символы. ( Герб Всевеликого Войска Донского, флаг Всевеликого Войска Донского, бунчук, булава, насека, печать)
10. Как называется жилище казака? (Курень)