

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №110 Кировского района Волгограда»

400067, г.Волгоград,
ул. им. Кирова,116
E-mail:schoola110@rambler.ru

тел - факс (8442) 42-41-33

**Мастер –класс
для педагогов начальной школы**

Внеклассное мероприятие



"Воинская слава казаков"

Подготовила учитель начальных классов
Носачева Светлана Николаевна

Волгоград, 2021 г

Тема мероприятия: «Воинская слава казаков»

Цель мероприятия: 1. Воспитание гражданина, патриота через изучение прошлого и настоящего малой Родины, истории и традиции казачества.

2. Способствовать усвоению понятий: Россия, Родина, Отечество, казаки, культурные традиции, патриотизм.

Задачи:

- познакомить с историей казачества;
- формирование положительного отношения к казачьим традициям;
- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- возрождение казачества, единства и дружбы народов
- обучать навыкам группового взаимодействия, умение работать в команде.

Планируемые результаты :Личностные: -воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну

Предметные: -освоение и систематизация понятий: Родина, Отечество, патриотизм, казаки, культурные традиции

Метапредметные: -работать с понятиями, слушать собеседника, вести диалог, высказывать и доказывать свою точку зрения

- работать в группе
- участие в коллективном обсуждении вопросов

Форма мероприятия: **внеклассное мероприятие**

Технологии: ИКТ технологии, игровая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), технология разноуровневого обучения.

Основные понятия, изучаемые на уроке: Родина, Отечество, патриот, казаки, воины, патриотизм

Виды деятельности : Беседа, работа в группах.

Средства ИКТ, используемые на уроке: компьютер, проектор, карточки с планом города Волгограда, фломастеры, ручки и чистые листы бумаги, солнышко из бумаги.

Класс-4 Б

Ход мероприятия

Вступление

Любовь к родному краю, гордость за свою страну имеют огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения к её истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительных качеств личности.

«Нет Земли краше, чем Родина наша» - говорится в народной пословице. И это действительно так. Нам педагогам необходимо научиться интересно подходить к теме патриотизма, чтобы этот интерес появился в наших детях.

Сегодня я хочу предложить вам, дорогие мои коллеги, фрагмент мероприятия «Воинская слава казаков» направленного на реализацию этнокультурного казачьего компонента.

1) Постановка темы урока

Ученик 1

Кто сказал, что прошло наше время?!
С чьей нележкой, недоброй руки
Превратился в туземное племя
Православный народ – казаки?!

Ученик 2

Кровью предков пропитаны степи -
От Балкан до Курильской гряды.
Тот, кто новую летопись лепит,
Пусть в глаза не пускает нам дым.

Ученик 3

Нашу память не раз полоскали
В мутной проруби Леты-реки.
Но из пепла державных развалин
Возрождался народ – казаки.

Ученик 4

Гордый, смелый народ, непокорный.
Плоть от плоти – российский народ.
В глубь столетий ушли наши корни.
Родословное древо живет!

Ученик 6

Мы берегли, как перл, одну свою свободу,
Как коршуны бросались на врагов,
Посмевших замутив речную нашу воду,
Топтать камыш родимых берегов.

Ученик 7

Мы – не богом забытое племя,
Наша память вулканом ревет.
Шашки – вон, казаки! Ногу – в стремя!
Только – левой! И только – вперед!

Хором. Российскому казачеству посвящается...

Звучит « Гимн Войска Донского»

- О ком мы будем сегодня говорить?

- Кто такие казаки?(слово «Казак» означало лицо, принадлежащее к казачьему сословию и состоянию)

Учитель:

Казачество – особое военное сословие в царской России – имеет вековую историю. Слово “казак” – “вольный человек” появилось в 15 веке. Для несения сторожевой службы в степь высылались конные, вооруженные отряды-станицы.

2) *Практическая работа с ассоциативно-определяющим материалом.*

-Подберите к каждой букве этого слова, слова-ассоциации

(Запись на доске высказываний детей на каждую букву слова «казаки»)

к – курень, каймак, круг..

а – атаман, амбар...

з – здоровые, Земля..

а – активные,

к – коллектив, кушак, компот, конь...

Итог:

1. Сообщение темы

Ведущий:

Жили казаки самоуправляющейся общиной. Существовал у них круг – народное собрание всего войска. На этих общественных сходбищах, происходивших на открытой площади, казаки становились в круг. На кругу выбирали атамана, которому подчинялись беспрекословно.

Казаки, прежде всего, были воинами. Поэтому в сыновьях они воспитывали смелость, ловкость, находчивость, смекалку. Отцы сынов учили и приговаривали: «Казакom быть – не розиня рот ходить».

Важным атрибутом у казаков была шашка. Вручалась в 17 лет стариками. Хранилась она на видном месте, передавалась от деда к внуку. Потеря шашки большой позор. Даже голосовали шашками. Решением круга казака могли наказать лишением шашки, следующее наказание – исключение из казачества.

Во все времена казаки были преданными и смелыми защитниками своей Родины. Они были мощным заслоном на пути врагов, которые посягали на южные земли России. Они участвовали во всех войнах. 17 и 20 веков, проявляя мужество, героизм и стойкость.

Казаки участвовали во всех войнах, которые вела Россия, начиная с 18 века. В войсках Петра 1 они громили шведов в Прибалтике и на Украине. Сражались с кавалерией прусского короля. Под командованием А.Суворова били турок. Самой яркой страницей военной истории казачества стала Отечественная война 1812 года. Первых солдат «Великой армии» Наполеона, вступивших на Российскую землю 12 июня, встретили выстрелы разезда лейб-гвардии Казачьего полка. «Для того казак родился, чтоб царю на службе пригодиться», - гласила старинная поговорка.

Много доблестных казаков полегло на полях сражений. Имена некоторых из них стали легендарными. Один из самых знаменитых героев-казаков – Матвей Иванович Платов, живший более двухсот лет назад. (*Учитель показывает портрет Платова*). Слава атамана Платова была так велика, что донцы сложили о нем песни, анекдоты и сказки. Свою известность Платов завоевал в войне с турками, а позже – в войне с Наполеоном. В одном из боёв его казаки захватили в плен 19 тысяч французских солдат. Сам

Наполеон желал бы видеть Платова среди своих генералов. (*Учитель показывает иллюстрации «Казачьи, преследующие французские войска», «М.И. Платов среди казаков», обращает внимание на одежду и оружие донцов*). Казаки очень любили атамана Платова, славили его в своих песнях.

Одной из самых ярких страниц военной истории казачества стала Великая Отечественная война. Когда забушевало пламя войны, вместе со всей страной поднялись на защиту Отечества. Гнев и ненависть к подлому врагу, неукротимое желание сделать всё для его разгрома наполняли сердца казаков.

Так, например, на автостраде Ростов-Краснодар, недалеко от станицы Кущёвской, возвышаясь над степью, стоит величественный монумент. За много километров видно тринадцатиметровую фигуру всадника-казака в развивающейся бурке. Конь под ним в стремительном порыве вперёд. Кажется, вот раздастся боевой клич и всадник, размахивая клинком, кинется в горячую рубку.

В августе 1942 года произошло крупное сражение казаков с фашистами, на берегу небольшой реки Ёж был воздвигнут крупный оборонительный рубеж. Это было началом схватки с непрошеным гостем. Многодневные кровопролитные бои показали, что в тяжёлой обстановке нашлась сила, способная несокрушимо стоять на месте, как неприступная скала. Этой силой оказался казачий корпус.

За подвиги в ней казачьи корпуса и дивизии получили звание гвардейских. Вместе с другими победоносными полками Красной Армии прошли по площади во время Парада 1945 год

Краткая история походов казаков:

- в войсках Петра 1 они громили шведов в Прибалтике и на Украине
- сражались с кавалерией прусского короля
- Под командованием А.Суворова били турок
- яркой страницей военной истории казачества стала Отечественная война 1812 года
- одной из самых ярких страниц военной истории казачества стала Великая Отечественная война

III. Игровая программа

Придумать названия командам. За каждый правильный ответ команда, получает подкову. В конце викторины подводятся итоги по наибольшему количеству подковок.

1. Сложите из фрагментов герб казачества. Предлагаются разрезанные по образцу пазлов изображения казачьего герба (Олень, пронзённый стрелой). Подкову получает команда, первой собравшая картинку

2. Отгадайте загадки:

Крепка, звонка, да отточена,
Кого поцелует, тот и с ног долой. (*Сабля*)

Летит птица крылата,
Без глаз, без крыл,
Сама свистит, сама бьёт. (*Стрела*)

Мал мужичок – костяная ручка. (*Нож*).

На чужой спине едет, на своей груз везет. *(Седло)*

Шесть ног, две головы, один хвост. *(Всадник на коне)*

Какая обувь в огне изготавливается и с ног не снимается? *(Подковы)*

Погоны желтые, шашки острые,
Пики длинные, кони борзые,
Полям едут с песнями
Искать царю чести, а себе – славы! *(казаки)*

3. Продолжите слова песен:

Если хочешь быть военным... *(Дисциплину соблюдай).*

Во саду дерево цветёт... *(А казак в поход идёт).*

А пчелочка золотая... *(А что же ты жужжишь).*

Как у нашей сотни... *(Да командир хороший...)*

Грянул внезапно гром над Москвою... *(Выступил шумно Дон из берегов...)*

4. Какие вы знаете поговорки про казака и коня?

- Казаку конь – отецродной и товарищ дорогой.
- Казак сам голодает,а конь его сыт.
- Казак без коня –что солдат без оружия.
- Казак без коня –как соловей без песни.

5. Конкурс-викторина «Казаки гутарять».

1. Выборочный представитель казаков. (Атаман)
2. Верховная власть у донских казаков. (Войсковой круг)
3. Селение, в котором жили казаки. (Станица)
4. Семейное жилище или казачий дом. (Курень)
5. Основные цвета военной формы донских казаков. (Синий и красный)
6. Женский головной убор, вязанный в форме закругленного мешочка, он надевался на пучок, в который укладывалась коса. (Шлычка)
7. Сметана. (Каймак)
8. Овечий навоз. (Кизяк)
9. Котел для варки пищи. (Казан)
10. Кислое молоко, разбавленное водой. (Арьян, ирьян, ирян)
11. Окунь. (Чикомас)
12. Коридор без окон. (Чулан)
13. Традиционный и очень древний обычай казаков оставлять прядь волос, нависшую над левым ухом. (Чуб)
14. Самые популярные на Дону музыкальные инструменты. (Гармонь, бубен).
15. Низкая обувь с твердой подошвой, род тапочек. (Чирики)

6. А вы знаете пословицы и поговорки о военной славе и доблести?

Где тревога, туда казаку и дорога.
Кто пули боится, тот в казаки не годится.

Смелого да умелого и страх не возьмёт, и враг не побьёт.
Где робкий Семён – там враг силён.
Кто без храбрости, тот без радости.
Смелых и смерть боится.
Жить – Родине служить.
Отчизне послужим в бою за честь и свободу свою.
Принял присягу – от неё ни шагу.

Подведение итогов

Итог: Вспомните всё, что мы сегодня говорили, прочитайте внимательно слова на листочках и соедините со словом «казак» те определения, которые вы считаете подходящими для него. На выполнение даётся 1 минута. Время пошло.

«Характер казака».

КАЗАК

свободолюбивый
исполнительный
негостеприимный
верный друг
неуклюжий
выносливый
уважает традиции своего народа
лживый
мужественный

Итог: Молодцы, хорошо справились с заданием. Конечно, казак свободолюбивый и мужественный, исполнительный и выносливый, чтит традиции своего народа, верный друг и товарищ.

Песня « Схотел турок воевать...»

Заключение.

Вот и подходит к концу наша встреча. Надеюсь, что **фрагмент мероприятия « Воинская слава казаков» поможет вам в проведении мероприятий направленных на реализацию этнокультурного казачьего компонента.**