

Название: Классный час « Помогите птицам зимой»

Автор разработки: учитель начальных классов Носачева Светлана Николаевна

Организация: муниципальное общеобразовательное учреждения «Средняя школа №110 Кировского района Волгограда»

Возрастная категория: учащиеся начальной школы 9-10 лет (второй год обучения)

Продолжительность мероприятия: 40 минут

Пояснительная записка

Актуальность мероприятия

В современных условиях проблема экологического воспитания младших школьников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в этот период происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Проблема изучения окружающей среды, среды непосредственного обитания сегодня актуальна.

Тема классного часа « Помогите птицам зимой» выбрана мной не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. Весной они радуют своим пением, летом спасают от нашествия насекомых. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Зимующим птицам очень тяжело пережить эти времена, они нуждаются в помощи. Люди могут помочь птицам, устраивая для них столовые – развешивая кормушки и регулярно подсыпая корм. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить детей понимать это, принимать меры по оказанию помощи птицам, пополняя при этом представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создавать условия для общения ребенка с миром природы.

Цели:

1. Вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам, учить проявлять заботу к ним.
2. Расширить знания детей о птицах.

Задачи:

Образовательные:

1. Формирование экологического представления детей об окружающем мире.

2. Закрепить и обобщить представление детей о сочувствии, сопереживании, доброте, милосердии.

3. Обобщить и расширить представления детей о зимующих птицах.

Воспитательные:

1. Способствовать формированию у детей потребности общения с природой и окружающим миром.

2. Способствовать формированию в детях ответственности за "братьев наших меньших".

Оборудование: интерактивная доска, презентации (электронный ресурс)

“Помогите птицам зимой”, иллюстрации птиц с их названиями, распечатанные памятки с картинками вариантов кормушек, загадки о птицах,

Ожидаемые результаты:

Классный час является одним из системы мероприятий акции «Помоги зимующим птицам», сроки акции « Сделано с заботой»: 1 ноября – 31 января 2022 г. Дети ознакомились с планом проведения акции, внесли свои предложения. Учащиеся получили первое задание: нарисовали рисунки, сделали кормушки. Отдельные ученики вызвались подготовить сообщения о зимующих птицах. Ими подготовлены презентации.

Ход мероприятия

1. Организационный момент.

2.1 Вводная беседа.

– Ребята, начать наш классный час мне хотелось бы с загадки.

Во дворе замерзли лужи,

Целый день поземка кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла...

(Зима)

– Тихо пришла зима. Как в сказке, за одну ночь построила свой серебряный дворец, покрыв снегом дома и деревья, замостив лужи, озера и реки. На первый взгляд скромны зимние краски: белый – цвет снега, голубой – неба, черный – деревьев. Все белым-бело. Вся живая природа готовится к встрече с ней.

– Как изменилась погода с наступлением зимы?

– Какие изменения произошли с растениями зимой по сравнению с осенью?

– Есть ли на растениях плоды и семена?

– Действительно, плодов и семян на растениях стало очень мало, а вместо опавших листьев на ветках деревьев и кустарников остались только почки.

- Можно ли встретить зимой насекомых?
- Можно ли встретить зимой птиц?
- Все ли птицы с наступлением зимы могут найти для себя необходимый корм?
- Вот именно поэтому некоторые птицы улетают осенью в теплые края.
- Каких птиц можно встретить сейчас?

2.2 Сообщение темы классного часа.

– Ребята, а может вы догадались, чему будет посвящён сегодня наш классный час?

Бывают птицы разными:

Одни боятся вьюг

И улетают на зиму

На добрый, тёплый юг.

Другие – те народ иной:

В мороз над лесом кружат.

Для них разлука с родиной

Страшнее лютой стужи.

2.3 Загадки о птицах.

– Сейчас я предлагаю вам отгадать загадки и найти картинки с изображением нужных птиц.

Загадки о птицах.

Чернокрылый,

Красногрудый

И зимой найдет приют.

Не боится он простуды –

С первым снегом тут как тут.

(Снегирь)

На шесте - дворец,

во дворце - певец.

А зовут его...

(Скворец)

Окраской - сероватая,
повадкой - вороватая,
крикунья хрипловатая –
известная персона.

Это...

(Ворона)

Я весь день ловлю жучков,
уплетаю червячков,
в теплый край не улетаю,
здесь под крышей обитаю.
Чик-чирик, не робей,
я бывалый...

(Воробей)

Всех прилётных птиц черней,
Чистит пашню от червей.
Взад-вперёд по пашне вскачь.
А зовётся птица ...

(Грач)

Кто в беретке ярко-красной,
в черной курточке атласной?
На меня он не глядит,
все стучит, стучит, стучит.

(Дятел)

Живет она в лесу
и говорит: "Ку - ку".

(Кукушка)

Днем спит,
ночью летает,
всех пугает.

(Сова)

Это старый наш знакомый:

Он живёт на крыше дома –

Длинноногий,

Длинноносый,

Длинношей,

Безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками к болоту.

(Аист)

Какая птица поет «Синь-синь»?

(Синичка)

Кто без ног и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это? ...

(Соловей)

Прилетев к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины.

(Ласточка)

2.4 Игра «Верно – неверно».

– Я буду называть признаки животных, и если признак характеризует птиц, то вы должны хлопать в ладоши.

1. Тело покрыто перьями.
2. Есть клюв.
3. Две пары ног.
4. Тело покрыто шерстью.
5. Отыскивают пищу с помощью клюва и лап.
6. Есть клыки.

7. Перья на хвосте отличаются особой длиной.

8. Эти животные летают.

9. Эти животные издают звуки.

10. Эти животные могут зимовать с нами.

2.5 Игра “Зимующие – перелётные птицы”.

– Как вы думаете, на какие две группы можно разделить птиц на данных иллюстрациях? (Ответы детей)

– Молодцы! На зимующих и перелетных. Давайте поиграем в игру «Зимующие – перелётные птицы»

Описание игры: Ведущий каждому ребёнку даёт картинку с названием птицы: кому перелётной, кому зимующий.

По команде ведущего зимующие птицы должны собраться в одну стаю, а перелётные – в другую. Затем каждая стая смотрит, нет ли чужих.

– Давайте картинки с зимующими птицами поместим на зимнее дерево к кормушке, а с перелётными – на летнее дерево.

2.6 Сообщения детей о зимующих и перелётных птицах.

1 ученик: – Перелетные птицы не приспособлены делать себе запасы корма на зиму и добывать его в зимних условиях. Летом они живут у нас, выют гнезда, выводят птенцов. А с наступлением холодов улетают в жаркие страны, чтобы весной вернуться в родные края.

2 ученик: – Зимующие птицы не боятся морозов и могут добывать корм даже в самые холодные зимы. Они отыскивают насекомых, которые спрятались в трещинах коры деревьев, щели домов. Клюют шишки с семенами хвойных деревьев. А синицы отыскивают запасы, которые они сделали осенью.

2.7 Игра «Узнай меня».

– А сейчас поиграем с вами в игру "Узнай меня"! Станем в круг. Я буду называть птицу, если она перелетная, то в середину круга выходят девочки, если зимующая, то мальчики.

2.8 Беседа «Помощь птицам зимой».

– Как вы считаете, ребята, что для зимующих птиц страшнее – холод или голод? Почему?

– Правильно ребята. Зимующие птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самую холодную погоду. Но во время снегопадов, метелей и сильных морозов птицы голодают, так как, например, ледяные корки на ветвях деревьев и на снегу затрудняют птицам добывание корма. Да, в зимнюю стужу голодные, и ослабевшие птицы легко замерзают и даже погибают. Вот поэтому, они прилетают к нашим жилищам за помощью.

– Ребята, как мы можем помочь птицам зимой? (Ответы детей)

– Совершенно верно! Нужно сделать и развесить кормушки. Для этого выбирается тихое, безветренное место. Кормушки для птиц должны быть очень скромными, лучше не раскрашенными. Корм насыпать нужно только сухой. Если вы будете приходить и насыпать корм в одно и то же время, то птицы привыкнут к вам.

Физминутка

А сейчас давайте немного отдохнем

Встал воробушек на лапки, 1,2,3,4,5.

Приготовился к зарядке.

Повернулся влево, вправо, 1,2,3,4,5.

Приседанье сделал справно, 1,2,3,4,5.

Клювиком почистил пух.

И скорей за парту плюх.

2.9 Рассматривание кормушек, сделанных учащимися.

– Давайте рассмотрим кормушки, которые сделали ваши одноклассники. Сейчас каждый из ребят расскажет о своей кормушке.

Рассказы учащихся о кормушках.

– Ребята, у вас на партах лежат памятки по изготовлению кормушек. Вы можете взять их домой и вместе с родителями сделать кормушки. И давайте все вместе, дружно поможем друзьям нашим меньшим!

2.10 Работа в группах «Составление меню для птичьей столовой».

– Ребята, объединитесь в группы по цвету кружков, которые лежат у вас на партах. Подумайте и составьте меню для птичьей столовой. Наклейте на листок картинки с изображением тех продуктов, которые можно положить в кормушку.

Обсуждение работы групп.

– Давайте подведём итог и посмотрим корм, который я приготовила.

1. Семена подсолнечника едят все птички, но не жаренные.
2. Семена тыквы, арбуза едят все.
3. Овес, пшено едят воробьи, синицы.
4. Ягоды рябины – любимая пища снегирей и свиристелей .
5. Остатки мясных, мучных изделий едят все птички.
6. Сало – хорошая подкормка для птиц в мороз, его подвешивают на ниточку.

– Ребята, вы посмотрели виды кормушек, увидели корм, которым можно кормить птичек. Помогайте им и наблюдайте, какие птички будут прилетать к вашей кормушке.

3. Подведение итогов

– Ребята, чем запомнился вам наш классный час?

– Что вы узнали нового? Что вас взволновало?

4. Рефлексия.

– Ребята, у каждого из вас на парте картинка с изображением птицы. Возьмите её. Если вы довольны своей работой, классный час вам понравился, у вас хорошее настроение, то поместите картинку на верхних веточках дерева. Если что-то у вас не получалось, что-то было не совсем понятно, то на средних веточках. Если же вам было скучно, неинтересно, или вы не довольны своей работой, то поместите картинку под деревом.

– Я думаю, что теперь у каждого из вас, ребята, около дома, у окна будет висеть своя кормушка. Птицы быстро привыкают к такой столовой и станут частыми гостями в ней. А вы сможете наблюдать за ними, делать рисунки и записывать, что удалось заметить. Конечно, птицы не умеют разговаривать. Но они обязательно отблагодарят вас и красивой весенней песней и богатым урожаем, спасённым птицами, от вредителей вашего огорода. Но самое главное, как я считаю, вы станете добрее, и бережнее будете относиться ко всему живому.

Учитель: Мы с вами участвуем в акции «Сделано с заботой».

- Как вы помогаете птицам зимой?

Я думаю, что после этой встречи вы будете по-другому относиться к нашим

маленьким, беззащитным, пернатым друзьям.

Закончить наше мероприятие хочется словами писателя Николая Сладкова «Природу спасти может только наша любовь»

Литература.

1. *Лободина Н.В.* Классные часы в 1-4 классах. - Волгоград: Учитель, 2007.
2. *Норенко И.Г.* Пернатые друзья. – Волгоград: Учитель, 2008.
3. Землянова О.В., Козлова Н.Б., Патрушева Л.И., Носова М.Н., Гарьонг С.Г., Погудина Н.А. Листая экологический календарь: сценарии массовых мероприятий, посвященных датам экологического календаря. Барнаул: АКДЭЦ, 2003.
4. Цветкова И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты.- Ярославль: Академия развития, 1997.
5. Н.Т.Брыкина «Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»-Москва,2004
6. В.А.Герасимова «Классный час играючи в начальной школе»-Москва,2006
7. Интернет - источники

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение к методическим материалам

Помогите птицам.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть зерна нужна.

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можем забывать!

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

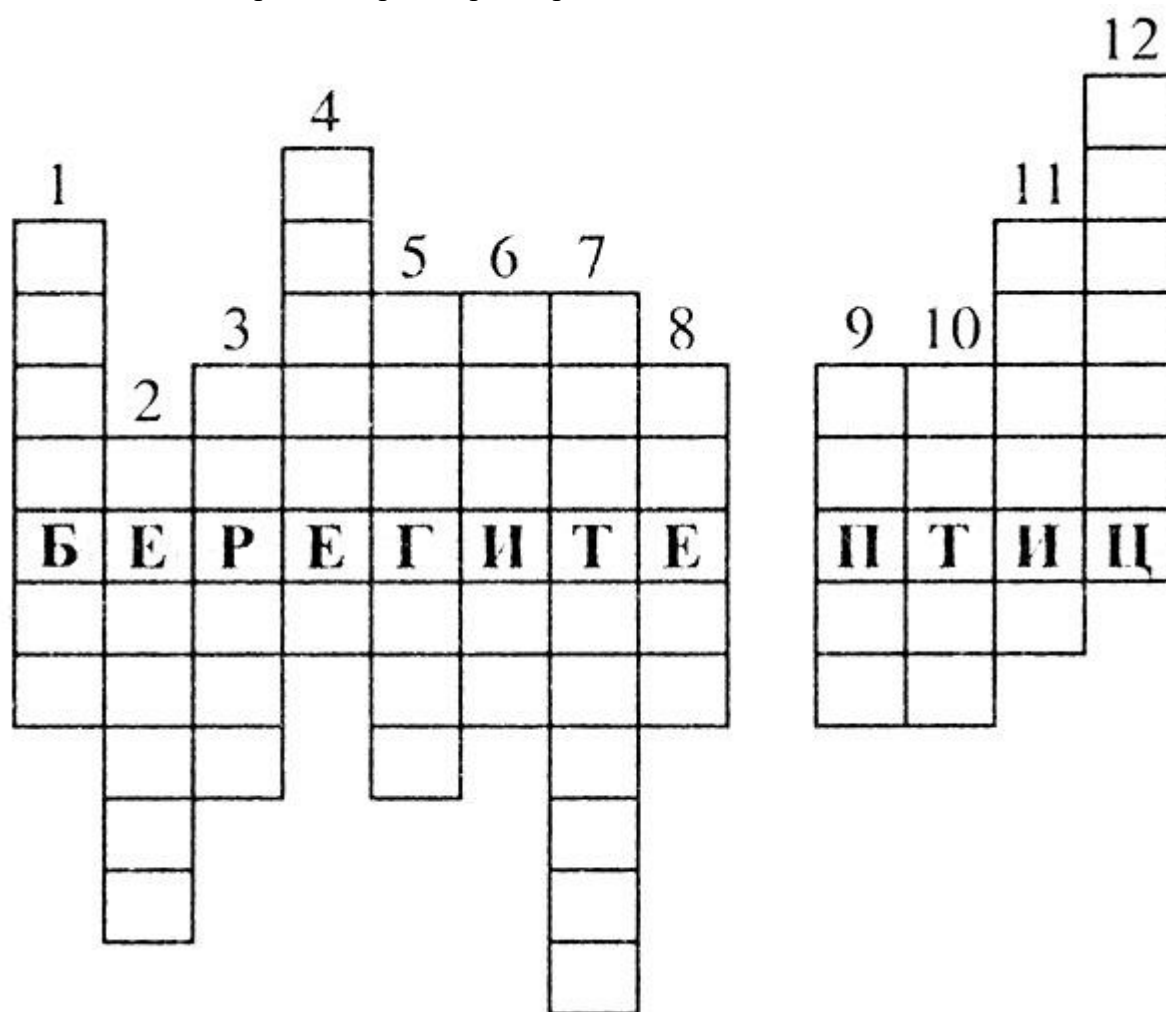
Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

А.Яшин.

Кроссворд «Берегите птиц».

Учащиеся должны решить кроссворд и прочесть ключевое слово.



Вопросы к кроссворду:

1. Какая птица может летать хвостом вперед? (Колибри)
2. Весь день рыбак в воде стоял,
Мешок рыбешкой набивал.
Закончив лов, забрал улов,
Поднялся ввысь и был таков. (Пеликан)
3. Окраска - сероватая,
Повадка - вороватая.
Крикунья хрипловатая,
Важная персона - Это я ... (ворона).
4. Прилетел к нам, наконец,
Лучший наш певец.
Дни и ночи напролет
Он поет, поет, поет. (Соловей)
5. Сероспинный, красногрудый,
В зимних рощах обитает,
Не боится он простуды,
С первым снегом прилетает. (Снегирь)
6. Спинка зеленоватая,
Животиком желтоватая,
Черненькая шапочка

И полоска галстучка. (Синица)

7. Серенькая птичка,
Птичка-невеличка,
Шеей вертишь ты всегда,
Разве в этом есть нужда? (Вертишейка)

8. Кто там прыгает, шуршит,
Клювом шишки потрошит?
Голоском речистый,
«Кле! Кле! Кле!» - поет со свистом. (Клест)

9. И стекают струйкой капли
С клюва стройной ... (цапли).

10. Кто в беретке ярко-красной,
В черной курточке атласной,
На меня он не глядит,
Все стучит, стучит, стучит? (Дятел)

11. Проживает в странах жарких,
А в нежарких - в зоопарках.

И спесив он, и хвастлив,
Потому что хвост красив.

Им любитесь он сам
И показывает нам. (Павлин)

12. Он прилетает каждый год
Туда, где домик его ждет.
Чужие песни петь умеет,
А все же голос свой имеет. (Скворец)

Ключевые слова: «Берегите птиц».



