


муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №110 Кировского района Волгограда»

**Утверждено**  
На педагогическом  
Совете МОУ СШ №110  
29.08.2019  
(протокол №1)

**Согласовано**  
на заседании  
Совета МОУ СШ №110  
29.08.2019  
(протокол №1)

**Введено в действие**  
приказом по МОУ СШ №110  
от 30.08.2019г. № 103-3  
Директор МОУ СШ №110  
И.В. Арбузова



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнения к разделу 2 «Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования»:  
п.2.2.2 Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования.

Волгоград 2019

*Внести дополнения в раздел 2 «Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования»*

*в п. 2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования) :*

**Родной русский язык**

**Родная литература** интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО

**Родной (русский) язык**

Язык как система средств (языковых единиц). Значение языка в жизни человека.

Лингвистика как наука о языке. Высказывания великих людей о русском языке. Роль языка в жизни общества, человека; требования к речи: внятность, выразительность, смысловая точность и др.

Предмет «Родной русский язык» отражает:

Виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающие эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования.

Коммуникативно-эстетические возможности родного языка.

Научные знания о родном языке; взаимосвязь его уровней и единиц; базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка. Виды анализа слова (фонетические, морфемные, словообразовательные, лексические, морфологические), синтаксический анализ словосочетания и предложения, а также многоаспектный анализ текста.

Активный и потенциальный словарный запас, объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

Стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета; использование их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.

Языковая культура как общечеловеческая ценность.

**Родная (русская) литература**

Предмет «Родная литература» отражает воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития. Чтение как средство познания мира и себя в этом мире, гармонизация отношений человека и общества, многоаспектный диалог.

Родная литература как одна из основных национально-культурных ценностей народа, как особый способ познания жизни.

Культурная самоидентификация, коммуникативно-эстетические возможности родного языка

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью на

л.

Директор

МОУ СШ № 110

  
И.В. Арбузова

