

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №110 Кировского района Волгограда»

---

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге введения**  
**ФГОС среднего общего**  
**образования**



Введено в действие  
приказом по МОУ СШ №110  
от 19 февраля 2019 г. №19  
директор МОУ СШ №110  
М.В. Арбузова

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
МОУ СШ №110  
« 26 «\_\_декабря\_\_ 2018  
протокол № 5

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о мониторинге введения ФГОС среднего общего образования.**

### ***1. Общие положения.***

1.1. Мониторинг представляет собой форму организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогического коллектива МОУ СШ №110, обеспечивающей непрерывное слежение за состоянием и прогнозированием развития образовательной системы МОУ СШ №110 в части введения ФГОС СОО.

1.2. Мониторинг является специфической функцией управления, ориентирован на информационное обеспечение управления школы, обеспечивает распределение информационных потоков в части введения ФГОС СОО.

1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, планом введения и реализации ФГОС СОО, методическими материалами и настоящим Положением.

### ***2. Цели и задачи мониторинга.***

2.1. Целями мониторинга является повышение качества образования по средством изучения состояния и развития, анализа получаемой информации, выстраивания прогноза тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений в образовательной практике по проблеме введения и реализации ФГОС СОО; совершенствование информационно-аналитической деятельности администрации.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- определение параметров (объектов, направлений) мониторинга, критериев и показателей;
- отбор и разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований;
- создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях;
- систематизация информации (в т.ч. создание электронного документооборота);
- координация деятельности всех субъектов мониторинга.

### ***3. Принципы мониторинга.***

Мониторинг выстраивается на следующих принципах:

3.1. Принцип научности заключается в том, что содержание каждого компонента мониторинга и его структура должны быть соотнесены с основополагающими принципами менеджмента, педагогики и психологии.

3.2. Принцип системности означает целостность, в которой элементы или части, обладая самостоятельностью интегративно входят в целое.

3.3. Принцип комплексности несет в себе интеграцию информации о количественных и качественных сторонах объекта, которые позволили бы видеть изучаемых объект.

3.4. Принцип минимальности и достаточности означает использование минимума критериев и методик, но их достаточность.

3.5. Принцип действенности означает то, что результаты мониторинга должны играть важную роль при принятии управленческого решения.

#### **4. Параметры мониторинга.**

4.1. В основе определения параметров для мониторинга лежит управление качеством образования в школе. К основным параметрам относятся:

- качество условий образовательного процесса ;
- качество образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса.

#### **5. Организация и управление мониторингом.**

5.1. Руководство мониторинга находится в компетенции администрации МОУ СШ №110 и специалистов, которые:

- планируют и организуют мониторинговые исследования;
- координируют деятельность подразделений школы в мониторинговых исследованиях;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

5.2. Мониторинг осуществляется руководителем МОУ СШ №110 и его заместителями в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии деятельности школы и его развитии в соответствии с новыми государственными стандартами, поставленными целями функционирования и развития, и выработка прогнозируемой информации в ее психолого-педагогической интерпретации.

5.3. Периодичность, критерии и показатели для мониторинговых исследований, формы сбора и представления информации определяются администрацией.

5.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку, анализ и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

5.5. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы критериев и показателей мониторинга, совершенствованию способов получения информации. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью на \_\_\_\_\_ л.

Директор

МОУ СШ № 110 *И. В. Арбузова* И. В. Арбузова

