

«Рассмотрено»
на заседании МО
Руководитель МО
МОУСШ № 110
С.А. Чернокозова
Протокол № ____ от
«29» августа 2023 г

«Согласовано»
на заседании НМС
Заместитель
руководителя по НМР
МОУСШ № 110
Авдеева-Федосеева В.А.
«30» августа 2023 г

«Утверждаю»
Директор
МОУСШ № 110
И.В. Арбузова
Приказ № ____ от
«31» августа 2023 г

**Рабочая программа
на 2023 – 2024 учебный год
занятий платных образовательных услуг по программе
«Загадки органического мира»
для учащихся 9-11 классов по биологии**

Класс: 9-11
Составитель: Лытова О.Н., учитель биологии
Количество часов в неделю – 1
Количество часов за год - 32

Пояснительная записка

Важнейшим показателем качества образования является объективная оценка учебных достижений учащихся. Экзамен по биологии - одна из форм итогового контроля знаний. Выпускные экзамены проводятся за основную, полную среднюю школу, а также вступительные экзамены в ВУЗ. Ботаника традиционно считается одним из самых простых разделов, но опыт показывает, что именно ботанику абитуриенты знают хуже всего. Причина этого - упрощенное изложение этой науки в школьных учебниках (рассчитанных на 6-7 класс), неспособность учащихся самостоятельно выбирать сведения по ботанике из прочих разделов школьного курса, большое количество сложных и непривычных терминов. То же самое относится и к зоологии.

На вступительных экзаменах по биологии зоологической тематике обычно отводится 25-30% от всех вопросов. К экзаменам по биологии нельзя подготовиться за короткий срок, т.к. требуется время, чтобы запомнить многие детали, особенности представителей разных царств органического мира, исключения из правил.

Данная рабочая программа поможет учащимся повторить основные разделы школьной программы, проработать огромный материал, быстро извлекать необходимую информацию из огромного числа источников, более эффективно подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ.

Основные цели курса

Образовательные: обеспечив закрепление основных биологических понятий, продолжить формирование специальных биологических умений и навыков наблюдать, ставить опыты и общеучебных умений (работа с учебником, тетрадью, словарём); усвоение учащимся законов, теорий, научных идей, фактов.

Развивающие: развитие у учащихся аналитического и синтезирующего мышления, навыков учебного труда и самостоятельной работы, интереса к предмету; формировать умения выделять главное в изучаемом материале, проводить сравнение процессов жизнедеятельности, анализировать результаты опытов, рецензировать ответы товарищей.

Воспитывающие: воспитание культуры труда

Основное содержание курса

I. Неклеточные формы жизни. Вирусы.

Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности.

II. Прокариоты. Бактерии.

Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение, распространение, роль в природе, медицине, сельском хозяйстве и промышленности. Болезнетворные бактерии и борьба с ними.

III. Ядерные организмы.

Общая характеристика грибов. Строение. Питание, размножение, экология. Общая характеристика водорослей. Строение лишайника. Симбиоз. Питание. Размножение. Роль в природе и хозяйстве.

Высшие споровые. Мхи и папоротникообразные. Семенные растения. Голосеменные. Покрытосеменные. Взаимосвязь органов. Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания.

Классификация животных. Тип простейшие. Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие. Систематика хордовых. Сравнительная характеристика основных классов типа Хордовых. Общий обзор организма человека.

Учебно-тематический план

Всего 32 ч.

I. Неклеточные формы жизни. Вирусы. (1 ч.)

II. Прокариоты. Бактерии (2ч.)

III. Ядерные организмы.

1. Царство Грибы (2 ч.)

2. Царство Растения (12 ч.)

2.1. Систематика низших растений.

2.2. Лишайники

2.3. Систематика Высших растений

2.4. Покрытосеменные растения. Растение - целостный организм.

3. Царство Животные (14ч.)

3.1. Систематика беспозвоночных животных

3.2. Систематика Хордовых.

3.3. Человек - вершина эволюции животного мира.

Заключительные занятия (2 ч.)

Методическое обеспечение:

По всем разделам – практические занятия: работа с электронным учебным пособием.

Заключительное занятие - выполнение заданий, встречающихся в ЕГЭ.

№ п/п	Название темы	Количество часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
Неклеточные формы жизни. Вирусы. 1 час				
1.	Неклеточные формы жизни. Вирусы.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос
Прокариоты. Бактерии. 2 часа.				
2.	Прокариоты. Бактерии. Строение и жизнедеятельность бактерий.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос
3.	Роль бактерий в природе и жизни человека.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос
Ядерные организмы				
Царство Грибы. 2 часа.				
4.	Общая характеристика грибов. Шляпочные грибы.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос
5.	Плесневые грибы и дрожжи. Грибы – паразиты.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос
Царство Растения. 12 часов.				
Систематика низших растений. 3ч.				
6.	Одноклеточные и многоклеточные водоросли.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос
7.	Строение и жизненный цикл Мохообразных.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос
8.	Лишайники.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос

Систематика высших растений. 9 часов.

9.	Строение и жизненный цикл Папоротникообразных.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос
10.	Строение и жизненный цикл хвойных растений.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос
11.	Внешнее строение цветковых растений.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос
12.	Строение и функции побега. Его видоизменения.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос
13.	Строение и функции стебля.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос
14.	Строение и функции листа.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос
15.	Строение цветка. Двойное оплодотворение у покрытосеменных.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос
16.	Строение семян двудольных и однодольных растений.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос
17.	Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос

Царство Животные. 14 ч.

Систематика беспозвоночных животных. 7 часов.

18	Тип Простейшие. Строение и жизнедеятельность инфузориитуфельки.	1	Практическое занятие: работа с электронным	Тестовый контроль, фронтальный
----	---	---	--	--------------------------------

			учебным пособием	опрос
19	Тип Кишечнополостные. Строение и жизнедеятельность основных представителей.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос
20	Тип Круглые черви. Тип Плоские черви. Жизненные циклы паразитических червей.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос
21	Тип Кольчатые черви. Строение дождевого червя.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос
22	Тип Моллюски. Характеристика классов.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос
23	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Строение и жизнедеятельность речного рака.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос
24	Тип Членистоногие. Класс Насекомые. Внешнее строение и жизненный цикл насекомых.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос
Систематика Хордовых. 7 часов.				
25	Тип Хордовые. Подтип Позвоночные. Классы рыб.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос
26	Класс Земноводные, или Амфибии.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос
27	Строение и функции скелета рептилий.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос
28	Внешнее строение и перьевой покров птиц. Особенности птиц, связанные с полетом.	1	Практическое занятие: работа с электронным	Тестовый контроль, фронтальный

			учебным пособием	опрос
29	Скелет и внутренние органы млекопитающих.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос
30	Сравнительная характеристика основных классов типа Хордовых.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос
31	Общий обзор организма человека.	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль, фронтальный опрос
Заключительные занятия. 1 час.				
32	Тренировочное тестирование по вопросам ЕГЭ	1	Практическое занятие: работа с электронным учебным пособием	Тестовый контроль

Рабочая программа ориентирована на использование:

- Биология. Пособие-репетитор /И.Ю.Павлов, Д.В.Вахненко, Д.В.Москвичев. ООО «Феникс», 2017
- ОГЭ, ЕГЭ. Биология. Практикум ФИПИ: подготовка к выполнению части 2. Рохлов В.С. М.: Экзамен, 2019
- Биология. Тематические тесты (базовый, повышенный, высокий уровни). Кириленко А.А. Ростов-на-Дону, Легион, 2019
- Электронное пособие (www.drofa.ru)
- Интернет-ресурсы: <http://ege.yandex.ru/biology/>;
<http://www.fipi.ru/>