

муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 110 Кировского района
Волгограда»

ул. им. Кирова, 116 тел – факс (8442)42-41-33, E-mail: school110@volgadmin.ru

Рассмотрено

на заседании МО протокол №1

Руководитель МО

«29» августа 2023 г

Согласовано

Зам. директора по УВР

В.А. Авдеева-Федосеева

«30» августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор МОУ СШ №110

И.В. Арбузова

«31» августа 2023 г.

Рабочая программа
на 2023 – 2024 учебный год
занятий платных образовательных услуг по программе
«Финансовая грамотность»

Класс: 8-9 классы

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 8-9 классов составлена в соответствии с требованиями Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ внеурочной деятельности, формируемых в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 110

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 8-9 классов составлена в соответствии с учебным планом школы и годовым календарным учебным графиком, рассчитана на реализацию в течение года в количестве 32 часа (1 час в неделю)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 8-9 классов составлена на основе авторских учебных дополнительных образовательных программ по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования: И Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Реализация программы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 8-9 классов обеспечена электронным пособием для учащихся (авторы Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 классы), контрольно-измерительными материалами.

Учебно-методический комплект:

8-9 класс	<p>1.Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p> <p>2.Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p> <p>3.Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p> <p>4.Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.</p>
--------------	--

Цели курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» направлены на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи курса:

- способствовать формированию основ финансовой грамотности у учащихся 8–9 классов;
- продолжить освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;
- продолжить формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Основные принципы, положенные в основу курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребёнка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определённой системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Учащиеся 8–9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 8–9 классах состоит из разделов, каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни.

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
 - умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
 - овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) согласно этическим нормам и правилам ведения диалога;
 - умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников

Формы контроля: устный опрос; практикумы с решением практических задач, кроссворда и анаграмм; практическая аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов; доклад; творческая работа: буклет, компьютерная презентация, плакат, кейс, эссе; ролевая игра; квест-игра; исследовательская работа; проект (групповой, индивидуальный).

**Календарно-тематический план курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности».
(8-9 класс, 34 часа)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Дата проведения	
				план	факт
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	1	Устный опрос		

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (15 часов)**Тема 1. Происхождение денег. (4 часа)**

2	Деньги: что это такое?	1	Практикум		
3	Современные деньги	1	Творч. работа		
4	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	Устный опрос		
5	Выполнение тренировочных заданий	1	Практикум		

Тема 2. Источники денежных средств семьи (3 часа)

6	Какие бывают источники доходов	1	Устный опрос		
7	От чего зависят личные и семейные доходы	1	Практикум		
8	Выполнение тренировочных заданий	1	Практикум		

Тема 3. Контроль семейных расходов (2 часа)

9	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	1	Устный опрос		
10	Выполнение тренировочных заданий	1	Практикум		

Тема 4. Построение семейного бюджета (6 часов)

11	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	Устный опрос		
12	Как оптимизировать семейный бюджет	1	Устный опрос		
13	Выполнение тренировочных заданий	1	Практикум		
14	Итоговая работа по разделу «Управление денежными средствами семьи»	1	Творч. работа		
15-16	Осуществление проектной работы	2	Творч. работа		

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (9 часов)

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (3 часа)

17	Для чего нужны финансовые организации	1	Творч. работа		
18	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	Устный опрос		
19	Выполнение тренировочных заданий	1	Практикум		

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (6 часов)

20	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	Устный опрос		
21	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	Устный опрос		
22	Выполнение тренировочных заданий	1	Практикум		
23	Итоговая работа по разделу «Способы повышения семейного благосостояния». Ролевая игра.	1	Творч. работа		
24-25	Осуществление проектной работы	2	Творч. работа		

Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 часов)**Тема 7. Банки и их роль в жизни семьи (7 часов)**

26	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1	Экскурсия		
27	Банки в родном городе	1	Творч. работа		
28	Польза и риски банковских карт	1	Устный опрос		
29	Выполнение тренировочных заданий	1	Практикум		
30	Итоговая работа по разделу «Семья и финансовые	1	Творч. работа	-	

	организации: как сотрудничать без проблем»				
31-32	Осуществление проектной работы	1	Творч. работа Защита проекта		
33-34	Урок-обобщение.	1			
Итого		32 часа			

Литература

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Дополнительная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Интернет-источники

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ

7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cera.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации
23. www.worldbank.org/eca/russian – сайт Всемирного банка
24. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда
25. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>