

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №110 Кировского района Волгограда»**

Рассмотрено
на заседании МО протокол №1
руководитель МО
Размерова Г.А.
«26» августа 2021 г.

Согласовано
зам. директора по НМР
Авдеева-Федосеева В.А.
«27» августа 2021 г.

Утверждаю
директор МОУ СШ №110
Арбузова И.В.
«31» августа 2021 г.

**Рабочая программа по элективному курсу
«Швея»
11 класс**

Учитель: Махмутова Альфия Булатовна
Срок реализации: 1 год

Волгоград 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Швея» составлена на основании Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих и Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2015 №513, Письма Министерства образования и науки РФ от 21.06.2006 № 03-1508 «О перечне профессий (специальностей) образовательных учреждений» и Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

Настоящая программа предназначена для учащихся 11 класса.

Программа элективного курса рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

В процессе теоретического обучения учащиеся знакомятся с основными видами и свойствами тканей, элементами моделирования, узнают о различных способах разработки моделей, знакомятся с особенностями строения женской фигуры, правилами снятия мерок и их условными обозначениями, получают сведения о композиции одежды.

В программу обучения входит изучение основных приемов работы на бытовых швейных машинах, утюге; изучение технологии ручных и машинных работ, а также технологии узлов и деталей, которые будут необходимы для выполнения проектных работ при изготовлении плечевых изделий.

Теоретические занятия интегрируются в цикл занятий практических в виде инструктажей, консультаций, объяснений. В процессе обучения используются разнообразные формы и методы: групповые лекции, индивидуальные беседы, демонстрация учебных пособий, изделий. Большое количество часов по программе отводится практической работе, что способствует отработке умений и навыков учащихся при изготовлении швейных изделий, осознанному применению теоретических знаний на практике.

Особое внимание учащихся обращается на соблюдение правил безопасности труда и пожарной безопасности.

При последовательном изучении разделов программы учащиеся знакомятся с соответствующими профессиями швейного производства: художник-модельер, конструктор швейного производства, технолог швейного производства, закройщик. Тем самым достигается углубленная подготовка к осознанному профессиональному самоопределению, выбору будущей профессии.

Квалификационная характеристика

(Постановление Минтруда РФ от 03.07.2002 № 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство»)

Профессия – *Швея*

Квалификация – 2 разряд

Швея 2-го разряда должна знать:

- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;

- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- номера игл;
- правила закрепления нитей;
- правила смены шпуль;
- правила регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- правила рациональной организации рабочего места;
- правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Швея 2-го разряда должна уметь:

- выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
- ликвидировать обрывы нитей, производить смену шпуль;
- регулировать натяжения нитей и частоты строчки;
- рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Планируемые результаты

Изучение элективного курса обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;

– воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности);

– проявление технико-технологического и экономического мышления.

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра универсальных учебных действий

Метапредметные результаты:

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда

Предметные результаты:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Учащийся научится:

- искать и рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;
- снимать мерки, строить чертёж основы платья и втачного рукава одежды, делать выкройку, получать выкройку из журнала мод или Интернета, основным приёмам моделирования плечевой одежды и втачного рукава.
- распознавать ткани из натуральных и химических волокон;
- выполнять эскизы и чертежи;
- выполнять графические схемы машинных швов: стачного взаутюжку и вразутюжку, накладного с закрытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом;
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины проектные изделия, пользуясь технологической документацией.

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять ассортиментные группы одежды в зависимости от назначения;
- способам моделирования одежды для разных возрастных групп;
- подбирать одежду для разных возрастных групп;
- подбирать и корректировать одежду с учетом особенностей фигуры;
- гармонично подбирать цветовые сочетания;
- подбирать материалы, декоративные отделки;
- создавать собственные коллекции одежды;
- соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;
- определять вид материалов, используемых в изделии;
- ориентироваться в мире условных знаков ухода за одеждой;
- определять и исправлять дефекты при изготовлении изделия;

Содержание программы

Сведения о швейном производстве (3ч.)

Вводный урок. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Знакомство с программой обучения, целями, задачами.

Основные этапы изготовления одежды на промышленном предприятии и по индивидуальным заказам населения.

Контроль качества готовой продукции. Влияние качества кроя на процесс изготовления изделий. Организация межоперационного контроля, характеристика и значение. Виды дефектов и их влияние на качество готовой продукции. Самоконтроль при изготовлении изделия.

Материаловедение (3ч.)

Материалы для соединения швейных изделий. Швейные нитки, их производство, ассортимент. Требования к качеству. Область применения различных видов ниток.

Фурнитура и отделочные материалы. Пуговицы. Их классификация по форме, размерам, способу крепления и назначению. Крючки, петли, кнопки, застёжки "молния". Отделочные материалы. Тесьма, ленты, шнуры, кружева. Технология пришивания пуговиц и крючков.

Оборудование швейного производства (9ч.)

Машины краеобметочные и стачивающее-обметочные. Назначение и техническая характеристика машин. Устройство, работа и регулировка механизмов. Заправка ниток, смазка машин. Изготовление образцов машинных швов, используя краеобметочную машину.

Приспособления малой механизации. Виды, назначение, их роль в улучшении качества обработки изделий и повышения производительности труда. Изготовление образцов машинных швов, используя приспособления малой механизации.

Оборудование для влажно-тепловой обработки и клеевого соединения деталей. Виды влажно-тепловой обработки (ВТО), их сущность, характеристика. Оборудование, применяемое для ВТО. Устройство электрических утюгов, регулировка нагрева, способы увлажнения. Прессы для ВТО. Устройство и работа. Правила техники безопасности при работе с оборудованием для ВТО изделия.

Охрана труда (2ч.)

Требования безопасного труда на швейном предприятии. Производственный травматизм

Профессиональные заболевания. Медицинские противопоказания для работы на швейном производстве.

Конструирование и моделирование швейных изделий (28 ч.)

Краткие сведения из истории одежды. Цели и задачи моделирования.

Основы композиции одежды: силуэт, линии, стиль. Выполнение эскизов одежды в различных стилях.

Цвет и зрительные иллюзии в одежде. Пропорции и асимметрия. Выполнение эскиза платья с элементами асимметрии.

Мерки и прибавки, необходимые для построения чертежа плечевого изделия. Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия, их запись.

Расчет конструкции. Последовательность построения чертежа плечевого изделия. Построение чертежа спинки и полочки плечевого изделия в М 1:4. Построение чертежа втачного рукава плечевого изделия в М 1:4.

Виды воротников и их конструктивные отличия. Построение чертежей воротников различных конструкций в М 1:4. Виды моделирования одежды. Основы технического моделирования одежды. Моделирование плечевого изделия, втачного рукава, воротников в М 1:4.

Технология обработки отдельных деталей швейных изделий (37ч.)

Обработка вытачек, подрезов, рельефов, складок. Обработка деталей с кокетками.

Обработка застёжки цельновыкроенной, притачной, настрочной, втачной планками.

Технология обработки застежек цельновыкроеным и подкройным подбортом.

Обработка плечевых и боковых срезов

Виды воротников по способу соединения с горловиной. Технология обработки втачного воротника. Технология соединения воротника с горловиной.

Обработка горловины и пройм подкройными обтачками. Технологическая последовательность изготовления подкройной обтачки и ее соединение с деталью.

Виды рукавов: втачной, реглан, цельнокроеный. Технологическая последовательность сборки втачного рукава и соединение его с проймой.

Обработка изделия по линии талии. Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО изделия.

Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия. Технологическая специализация и ее стадии: подготовительная, раскройная, заготовительная, монтажная, отделочная. Составление технологической последовательности изделий: платье, халат, блузка.

Технология изготовления швейных изделий (20ч.)

Технология изготовления плечевых изделий. Повторный инструктаж по правилам техники безопасности. Закрепление навыков учащихся по работе на швейных машинах и по изготовлению швейных изделий. Выполнение выкройки, раскрой изделий. Подготовка к примерке, примерка изделия. Последовательность технологической обработки изделий. Изготовления плечевых изделий. Окончательная отделка изделия и ВТО

Тематическое планирование

№ раздела	Тема	Количес т во часов
1	Сведения о швейном производстве	3
2	Материаловедение	3
3	Оборудование швейного производства.	9
4	Охрана труда	2
5	Конструирование и моделирование швейных изделий.	28
6	Технология обработки отдельных деталей швейных изделий	37
7	Технология изготовления швейных изделий	20
	Всего	102

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела	Название темы урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1	Сведения о швейном производстве (3ч.)	Вводный урок. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Знакомство с программой обучения, целями, задачами.	1		
2		Основные этапы изготовления одежды на промышленном предприятии и по индивидуальным заказам населения.	1		
3		Стандарты и контроль качества швейных изделий.	1		
4	Материаловедение (3ч.)	Материалы для соединения швейных изделий.	1		
5		Фурнитура и отделочные материалы.	1		
6		Технология пришивания пуговиц и крючков	1		
7-8	Оборудование швейного производства (9ч.)	Машины краеобметочные и стачивающе – обметочные.	2		
9-10		Изготовление образцов машинных швов, используя краеобметочную машину	2		
11		Приспособления малой механизации	1		
12-13		Изготовление образцов машинных швов, используя приспособления малой механизации	2		

14-15		Оборудование для влажно-тепловой обработки и клеевого соединения деталей. Правила техники безопасности при работе с оборудованием для ВТО изделия.	2		
16	Охрана труда (2ч.)	Требования безопасного труда на швейном предприятии. Производственный травматизм	1		
17		Профзаболевания. Медицинские противопоказания для работы на швейном производстве.	1		
18	Конструирование и моделирование швейных изделий (28ч.)	Краткие сведения из истории одежды. Цели и задачи моделирования.	1		
19		Основы композиции одежды: силуэт, линии, стиль.	1		
20		Выполнение эскизов одежды в различных стилях.	1		
21-22		Цвет и зрительные иллюзии в одежде.	2		
23		Пропорции и асимметрия.	1		
24		Выполнение эскиза платья с элементами асимметрии.	1		
25		Мерки и прибавки, необходимые для построения чертежа плечевого изделия.	1		
26-27		Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия.	2		
28-29		Расчет конструкции. Последовательность построения чертежа плечевого изделия	2		

30-31		Построение чертежа спинки плечевого изделия в М 1:4	2		
32-33		Построение чертежа полочки плечевого изделия в М 1:4	2		
34-35		Построение чертежа втачного рукава плечевого изделия в М 1:4	2		
36		Виды воротников и их конструктивные отличия.	1		
37-38		Построение чертежей воротников различных конструкций в М 1:4	2		
39		Виды моделирования одежды. Основы технического моделирования одежды.	1		
40-42		Моделирование плечевого изделия в М 1:4.	3		
43-44		Моделирование втачного рукава в М 1:4.	2		
45		Моделирование воротников в М 1:4.	1		
46-48	Технология обработки отдельных деталей швейных изделий (37ч.)	Обработка вытачек, подрезов, рельефов.	3		
49		Обработка складок	1		
50		Обработка деталей с кокетками	1		
51-53		Обработка застёжки планкой (цельновыкроенной, притачной).	3		
54-56		Обработка застёжки планкой (настрочной, втачной).	3		
57-60		Обработка застёжки подбортом (цельновыкроенным, притачным)	4		
61		Обработка плечевых и боковых срезов	1		
62-65		Обработка воротников	4		
66-69		Соединение воротника с горловиной	4		

70-71		Обработка горловины без воротника	2		
72-73		Обработка рукавов	2		
74-75		Соединение рукавов с изделием	2		
76-77		Обработка пройм без рукавов	2		
78		Обработка изделия по линии талии	1		
79-80		Обработка низа изделия	2		
81-82		Окончательная отделка и ВТО изделия	2		
83	Технология изготовления швейных изделий (20ч.)	Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия	1		
84-86		Выполнение выкройки изделия	3		
87-89		Раскрой изделия	3		
90-91		Подготовка изделия к примерке. Примерка.	2		
92		Изготовление плечевого изделия	1		
93		Изготовление плечевого изделия	1		
94		Изготовление плечевого изделия	1		
95		Изготовление плечевого изделия	1		
96		Изготовление плечевого изделия	1		
97		Изготовление плечевого изделия	1		
98		Изготовление плечевого изделия	1		
99		Изготовление плечевого изделия	1		
100		Изготовление плечевого изделия	1		
101-102		Окончательная отделка изделия	2		