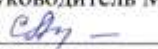
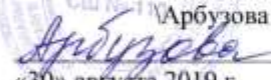


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №110 Кировского района Волгограда»

Рассмотрено
на заседании МО протокол №1
руководитель МО
 \Чернокозова С.А.\
«28» августа 2019 г.

Согласовано
зам. директора по НМР
 \Авдеева-Федосеева В.А.\
«29» августа 2019 г.

Утверждаю
директор МОУ СШ №110
 \Арбузова И.В.\
«30» августа 2019 г.

**Рабочая программа по учебному предмету
«География»
для 10 А класса**

Учитель: Свиридова Лариса Леонтьевна

Срок реализации: 1 год

Волгоград 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы СОО МОУ СШ №110, примерной образовательной программы по авторской программе: Программа курса «География». 10 (11) класс. Базовый уровень/ авт.-сост. Е.М. Домогацких. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — 56 с. — (Инновационная школа). ISBN 978-5-00007-668-2
- Рабочая программа ориентирована на учебник: Учебник: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География. Экономическая и социальная география мира: в 2 частях. Ч. 1. Общая характеристика мира : учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2019.
- Рабочая программа рассчитана на 34 ч в соответствии с годовым календарным графиком муниципального образовательного учреждения «Средняя школа №110 Кировского района Волгограда» на 2019-2020 учебный год.

Количество учебных часов

в год – 34

в неделю – 1

практических работ – 7

проверочных работ – 3

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ФГОС:

Личностные:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать: 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в реше-

нии личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать

и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные УУД:

- ученик получит возможность овладеть представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- ученик получит возможность овладеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- ученик получит возможность сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- ученик получит возможность овладеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- ученик получит возможность овладеть умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- ученик получит возможность овладеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- ученик получит возможность овладеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- ученик получит возможность сформировать представления и знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Часть 1. Общая характеристика стран современного мира. Тема 1. Страны современного мира. Содержание темы Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориального устройства. Уровень социально-экономического развития. Развивающиеся и развивающиеся страны.

Тема 2. География населения мира. Содержание темы Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однопациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения. Миграции населения. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.

Тема 3. Мировые природные ресурсы. Содержание темы Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблема истощения природных ресурсов. Проблема загрязнения окружающей среды. Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные. Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция. Содержание темы Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация. Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

Тема 5. Отрасли мирового хозяйства. Содержание темы Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Чёрная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство. Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Географическое распределение мировой торговли.

Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

Тема 6. Глобальные проблемы человечества. Содержание темы Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

№5. Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов.

№6. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства.

№7. Определение основных направлений международной торговли.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Тема	Кол-во часов
-----------	------	--------------

Введение	Географическая наука.	1
Политическая карта мира	Что такое политическая карта мира? Формирование политической карты мира.	1
	Регионы мира и международные организации.	1
	Типы стран современного мира. Развитые и развивающиеся страны.	1
География населения мира.	Численность и динамика населения мира.	1
	Половозрастной состав и трудовые ресурсы.	1
	Расовый и этнический состав населения. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.	1
	Размещение и миграции населения.	1
	Городское и сельское население. Урбанизация.	1
	Обобщающий урок по теме.	1
	Обобщающий урок по теме.	1
Мировые природные ресурсы.	Природные ресурсы Земли.	1
	Минеральные ресурсы. Рудные и нерудные полезные ископаемые.	1
	Земельные ресурсы.	1
	Лесные ресурсы.	1
	Водные ресурсы.	1
	Неисчерпаемые ресурсы	1
	Ресурсы Мирового океана.	1
	Рекреационные ресурсы.	1
	Обобщающий урок по теме.	1
Природа и человек.	Взаимоотношения между природой и обществом. Природопользование и экологические проблемы.	1
	Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем.	1
Мировое хозяйство и научно-техническая революция.	Формирование мирового хозяйства. Современная эпоха НТР	1
	НТР и мировое хозяйство.	1
	Обобщающий урок по теме.	1
Отрасли мирового хозяйства.	Топливо-энергетический комплекс мира.	1

	Металлургия.	1
	Машиностроение.	1
	Химическая и лесная промышленность.	1
	Сельское хозяйство	1
	Транспорт мира.	1
	Мировая транспортная система.	1
	Мировая торговля и открытая экономика. Международные экономические отношения.	1
	Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития. Повторение пройденного материала.	1
	Обобщающий урок по теме. Повторение по курсу 10 класса.	1
ВСЕГО		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование раз- дела	Название темы урока	Кол-во часов	Дата	Корректи- ровка
1	Введение	Географическая наука.	1	3.09	
2	Политическая карта мира	Что такое политическая карта мира? Формирование политиче- ской карты мира.	1	10.09	
3		Регионы мира и международные организации.	1	17.09	
4		Типы стран современного мира. Развитые и развивающиеся страны.	1	24.09	
5	География населения мира.	Численность и динамика населения мира.	1	01.10	
6		Половозрастной состав и трудовые ресурсы.	1	08.10	
7		Расовый и этнический состав населения. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.	1	15.10	
8		Размещение и миграции населения.	1	22.10	
9		Городское и сельское население. Урбанизация.	1	05.11	
10		Обобщающий урок по теме.	1	12.11	
11	Мировые природные ресурсы.	Природные ресурсы Земли.	1	19.11	
12		Минеральные ресурсы. Рудные и нерудные полезные ископае- мые.	1	26.11	
13		Земельные ресурсы.	1	03.12	
14		Лесные ресурсы.	1	10.12	
15		Водные ресурсы.	1	17.12	
16		Неисчерпаемые ресурсы	1	24.12	
17		Ресурсы Мирового океана.	1	14.01	
18		Рекреационные ресурсы.	1	21.01	
19		Обобщающий урок по теме.	1	28.01	
20	Природа и человек.	Взаимоотношения между природой и обществом. Природополь- зование и экологические проблемы.	1	04.02	

21		Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем.	1	11.02	
22	Мировое хозяйство и научно-техническая революция.	Формирование мирового хозяйства. Современная эпоха НТР	1	18.02	
23		НТР и мировое хозяйство.	1	25.02	
24		Обобщающий урок по теме.	1	03.03	
25	Отрасли мирового хозяйства.	Топливо-энергетический комплекс мира.	1	19.03	
26		Металлургия.	1	17.03	
27		Машиностроение.	1	24.03	
28		Химическая и лесная промышленность.	1	07.04	
29		Сельское хозяйство	1	14.04	
30		Транспорт мира.	1	21.04	
31		Мировая транспортная система.	1	28.04	
32		Мировая торговля и открытая экономика. Международные экономические отношения.	1	05.05	
33		Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития. Повторение пройденного материала.	1	19.05	
34		Обобщающий урок по теме. Повторение по курсу 10 класса.	1	26.05	