

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №110 Кировского района Волгограда»

Рассмотрено
на заседании МО протокол №1
руководитель МО
Сму — \Чернокозова С.А.\
«28» августа 2019 г.

Согласовано
зам. директора по НМР
Авдеева \Авдеева-Федосеева В.А.\
«29» августа 2019 г.

Утверждаю
директор МОУ СШ №110
Арбузова \Арбузова И.В.\
«30» августа 2019 г.



**Рабочая программа по учебному предмету
«География»
для 5 класса**

Учитель: Свиридова Лариса Леонтьевна

Срок реализации: 1 год

Волгоград 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы ООО МОУ СШ №110, примерной образовательной программы по авторской программе: География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда».5-9 классы; пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. – 2-е изд., дополн. - М. :Просвещение, 2013.- 112 с. ISBN 978-5-09-026900-1.
- Рабочая программа ориентирована на учебник: География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций/[А.И. Алексеев и др.]-8-е изд.-М.: Просвещение, 2019.-191 с.:ил., карт. – (Полярная звезда). – ISBN 978-5-09-071883-7.
- Рабочая программа рассчитана на 34 часа в соответствии с годовым календарным графиком муниципального образовательного учреждения «Средняя школа №110 Кировского района Волгограда» на 2019-2020 учебный год.

Количество учебных часов

в год – 34

в неделю – 1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ФГОС:

Личностные:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные:

Метапредметные результаты курса «География.» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

Предметные УУД:

- ученик получит возможность сформировать свое представление о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- ученик получит возможность сформировать первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- ученик получит возможность сформировать свое представление и основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- ученик получит возможность овладеть элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- ученик получит возможность овладеть основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- ученик получит возможность овладеть основными навыками нахождения, использования географической информации;

- ученик получит возможность сформировать свои умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- ученик получит возможность сформировать свое представление об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

География земли.

Раздел 1. Источники географической информации.

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований. Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности. План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности. Географическая карта — особый источник информации. Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт. Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

Раздел 2. Природа Земли и человек

Земля — планета Солнечной системы. Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение без опасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность. Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неравномерность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте. Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1. Развитие географических знаний о Земле	Географические методы изучения окружающей среды	2
	Развитие географических знаний о Земле	1
	Развитие географических знаний о Земле	1
	Современный этап научных географических исследований	1
	Обобщающий урок по теме	1
2. Земля – планета Солнечной системы	Земля – планета Солнечной системы	2
	Солнечный свет на Земле	1
	Обобщающий урок по теме	1
3. План и карта	Ориентирование и способы ориентирования на местности. План местности.	1
	Изображение земной поверхности на плоскости.	3
	Географическая карта- особый источник информации.	1
	Градусная сетка.	1
	Географические координаты.	2
	Решение практических задач по плану и карте.	1
	Обобщающий урок по теме	1
4. Человек на Земле	Заселение человеком Земли.	1
	Расы и народы. Многообразие стран. Столицы и крупные города.	1
	Многообразие стран мира.	1
	Обобщающий урок по теме	1
5. Литосфера – твёрдая оболочка Земли	Земная кора и литосфера.	1
	Горные породы, минералы, полезные ископаемые.	1
	Движение земной коры.	1
	Рельеф Земли. Равнины.	1

	Рельеф Земли. Горы.	1
	Решение практических задач по карте	1
	Литосфера и человек.	1
	Повторение по темам за 5 класс.	1
	Решение практических задач по карте. Повторение по темам	1
	Решение практических задач по карте. Повторение по темам	1
ВСЕГО		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование раздела	Название темы урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1	Развитие географических знаний о Земле	Географические методы изучения окружающей среды	1	3.09	
2		Развитие географических знаний о Земле	1	10.09	
3		Развитие географических знаний о Земле	1	17.09	
4		Современный этап научных географических исследований	1	24.09	
5		Обобщающий урок по теме	1	01.10	
6	Земля – планета Солнечной системы	Земля – планета Солнечной системы	1	08.10	
7		Земля – планета Солнечной системы	1	15.10	
8		Солнечный свет на Земле	1	22.10	
9		Обобщающий урок по теме	1	05.11	
10	План и карта	Ориентирование и способы ориентирования на местности. План местности.	1	12.11	
11		Изображение земной поверхности на плоскости.	1	19.11	
12		Изображение земной поверхности на плоскости.	1	26.11	
13		Изображение земной поверхности на плоскости.	1	03.12	
14		Географическая карта- особый источник информации.	1	10.12	
15		Градусная сетка.	1	17.12	
16		Географические координаты.	1	24.12	
17		Географические координаты.	1	14.01	
18		Решение практических задач по плану и карте.	1	21.01	
19		Обобщающий урок по теме	1	28.01	
20	Человек на Земле	Заселение человеком Земли.	1	04.02	
21		Расы и народы. Многообразие стран. Столицы и крупные города.	1	11.02	
22		Многообразие стран мира.	1	18.02	
23		Обобщающий урок по теме	1	25.02	

24	Литосфера – твёрдая оболочка Земли	Земная кора и литосфера.	1	03.03	
25		Горные породы, минералы, полезные ископаемые.	1	19.03	
26		Движение земной коры.	1	17.03	
27		Рельеф Земли. Равнины.	1	24.03	
28		Рельеф Земли. Горы.	1	07.04	
29		Решение практических задач по карте	1	14.04	
30		Литосфера и человек.	1	21.04	
31		Обобщающий урок по теме.	1	28.04	
32		Повторение по темам за 5 класс.	1	05.05	
33		Решение практических задач по карте. Повторение по темам	1	19.05	
34		Решение практических задач по карте. Повторение по темам	1	26.05	