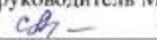
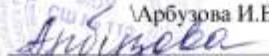


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №110 Кировского района Волгограда»

Рассмотрено
на заседании МО протокол №1
руководитель МО
 Чернокозова С.А.
«28» августа 2019 г.

Согласовано
зам. директора по НМР
 Авдеева-Федосеева В.А.
«29» августа 2019 г.

Утверждаю
директор МОУ СШ №110
 Арбузова И.В.
«30» августа 2019 г.



**Рабочая программа по учебному предмету
«География»
для 7 класса**

Учитель: Свиридова Лариса Леонтьевна

Срок реализации: 1 год

Волгоград 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы ООО МОУ СШ №110, примерной образовательной программы по авторской программе И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, Л.Е. Савельевой, М., Дрофа, 2017 г.
- Рабочая программа ориентирована на учебник: География: Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.: учебник / И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев,; под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа, 2018. – 398, [2]с. ISBN 978-5-358-09654-7
- Рабочая программа рассчитана на 68 часов в соответствии с годовым календарным графиком муниципального образовательного учреждения «Средняя школа №110 Кировского района Волгограда» на 2019-2020 учебный год.

Количество учебных часов

в год – 68

в неделю – 2

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ФГОС:

Личностные:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные:

Метапредметные результаты курса «География: Материки, океаны, народы и страны» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

Предметные УУД:

- ученик получит возможность сформировать свое представление о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- ученик получит возможность сформировать первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- ученик получит возможность сформировать свое представление и основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- ученик получит возможность овладеть элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- ученик получит возможность овладеть основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- ученик получит возможность овладеть основными навыками нахождения, использования географической информации;

- ученик получит возможность сформировать свои умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- ученик получит возможность сформировать свое представление об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны». Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли. Части света.

Как люди открывали мир. География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье. Эпоха Великих географических открытий. Эпоха первых научных экспедиций. Эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле.

Методы географических исследований и источники географических знаний. Методы изучения Земли.

Литосфера и рельеф Земли – Литосфера. Строение материковой и океанической земной коры. Карта строения земной коры. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Рельеф. Формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение.

Атмосфера и климаты Земли. – Климатообразующие факторы. Причины. Климатические пояса Земли. Основные характеристики поясов. Климат и человек.

Гидросфера – Мировой океан – основная часть гидросферы. Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние на состав земной коры и образование рельефа, климата, в хозяйственной деятельности человека. Свойства вод океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Географическая оболочка – Свойства и особенности строения географической оболочки. Формирование природно-территориальных комплексов. Разнообразие ПТК. Закономерности географической оболочки. Географическая зональность. Образование природных зон. Широтная зональность. Высотная поясность.

Население земли.

Численность населения и размещение.

Народы и религия мира. Расы, этносы. Мировые и национальные религии. Культурно-исторические регионы мира. Страны мира.

Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население.

Материки и океаны.

Африка. Географическое положение. История исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны. Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Население и политическая карта. Страны Северной Африки. Страны Центральной Африки. Страны Восточной Африки. Страны Южной Африки.

Австралия и Океания. Географическое положение. История исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Население. Хозяйство.

Южная Америка. Географическое положение. История исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Население и политическая карта. Страны востока материка. Андские страны.

Антарктида. Географическое положение. История исследования. Природа.

Океаны. Северный Ледовитый океан. Тихий и Индийский океаны. Атлантический океан.

Северная Америка. Географическое положение. История исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Изменение природы человеком. Население и политическая карта. Канада. США. Средняя Америка.

Евразия. Географическое положение. История исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Население и политическая карта. Страны Северной Европы, Западной Европы, Восточной Европы, Южной Европы, Юго-Западной Азии, Центральной Азии, Восточной Азии, Юго-Восточной Азии.

Земля - наш дом. Взаимодействие человеческого общества и природы. Уроки жизни. Сохранить окружающую природу.

Практическая работа №1 – Работа с источниками географической информации (картами, справочниками, Интернет-ресурсами).

Практическая работа №2 – Определение по карте направления передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через определенный промежуток времени (использование теории тектоники плит).

Практическая работа №3 – Обозначение на к/к побережий материков и шельфа как особых территориальных природных комплексов и выделение среди них районов, используемых для лечения и отдыха.

Практическая работа №4 – Анализ схем круговоротов веществ и энергии.

Практическая работа №5 – Анализ изменения численности и плотности населения Земли.

Практическая работа № 6 – Характеристика размещения этносов и распространения религий в мире.

Практическая работа № 7 – Сравнение образа жизни горожанина и жителя сельской местности. Характеристика функций городов, разных типов сельских поселений.

Практическая работа №8 – Определение географических координат крайних точек, протяженность, ГП.

Практическая работа №9 – Обозначение на к/к: форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Практическая работа №10 – Оценка условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описания климата этого района.

Практическая работа №11 – Определение причин разнообразия природных зон материка.

Практическая работа №12 – Описание природных условий, населения и его хозяйственной деятельности одной из африканских стран.

Практическая работа №13 – Сравнение ГП Австралии и Африки. Определение черт сходства и различия основных компонентов природы.

Практическая работа №14 – Обоснование причин современного распространения коренного населения.

Практическая работа №15 – Сравнения ГП Африки и Ю.Америки.

Практическая работа №16 – Описание крупных речных систем (по выбору).

Практическая работа №17 – Определение по экологической карте ареалов и центров наибольшего антропогенного воздействия на природу.

Практическая работа №19 – Обозначение на к/к: шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них.

Практическая работа №20 – Сравнение климата полуостровов (по выбору).

Практическая работа №21 – Составление проекта возможного путешествия по странам континента.

Практическая работа №22 – Сравнение климата Евразии и С.Америки.

Практическая работа №23 – Сравнение природных зон по 40-й параллели Евразии и С.Америки.

Практическая работа №24 – Определение признаков и группировки стран Евразии.

Практическая работа №25 – Характеристика политической карты Евразии.

Практическая работа №26 – Составление описания одной из стран Ю. Европы (по выбору).

Практическая работа №27 – Составление описания одной из стран зарубежной Азии (по выбору).

Практическая работа №28 – Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные компоненты.

Практическая работа №29 – Составление и защита учебных проектов локальной, региональной или глобальной реконструкции природы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Тема	Кол-во часов
Введение	Что изучают в курсе "Материки, океаны, народы и страны"	1
	Как люди открывали мир	1
	Методы географических исследований и источники географических знаний.	1
I. Главные особенности Земли. 1.1. Литосфера и рельеф Земли	Литосфера	1
	Рельеф.	1
1.2. Атмосфера и климаты Земли	Климатообразующие факторы	1
	Климатические пояса	1
1.3. Гидросфера	Мировой океан - основная часть гидросферы	1
	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1
1.4. Географическая оболочка	Свойства и особенности строения географической оболочки	1
	Закономерности географической оболочки	1
	Географическая зональность.	1
II. Население Земли	Численность населения и размещение людей на Земле.	1
	Народы и религии мира.	1
	Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население.	1
III. Материки и океаны 3.1. Африка	Географическое положение. История исследования.	1
	Рельеф и полезные ископаемые.	1
	Климат.	1
	Внутренние воды	1
	Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны.	1
	Тропические пустыни. Влияние человека на природу.	1
	Население и политическая карта	1
	Страны Северной Африки	1
	Страны Центральной Африки	1
	Страны Восточной Африки	1
	Страны Южной Африки.	1

3.2. Австралия и Океания	Географическое положение. История исследования. Рельеф и полезные ископаемые.	1
	Климат Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны	1
	Население. Хозяйство	1
	Океания.	1
3.3. Южная Америка	Географическое положение. История исследования.	1
	Рельеф и полезные ископаемые	1
	Климат.	1
	Внутренние воды.	
	Природные зоны. Изменение природы человеком	1
	Население и политическая карта.	1
	Страны востока материка Андские страны.	1
3.4. Антарктида	Географическое положение. Исследование и открытие. Природа.	1
	Обобщающий урок по теме «Южные материки»	1
3.5. Океаны	Северный Ледовитый океан	1
	Тихий и Индийский океаны.	1
	Атлантический океан.	1
3.6. Северная Америка	Географическое положение. История исследования	1
	Рельеф и полезные ископаемые	1
	Климат. Внутренние воды.	1
	Природные зоны. Изменение природы человеком.	1
	Население и политическая карта. Канада.	1
	США. Средняя Америка.	1
3.7. Евразия	Географическое положение. История исследования	1
	Рельеф и полезные ископаемые	1
	Климат.	1
	Внутренние воды	1
	Природные зоны.	1
	Население и политическая карта.	1
	Страны Северной Европы	1
	Страны Западной Европы	1

	Страны Восточной Европы	1
	Страны Южной Европы.	1
	Страны Южной Европы.	1
	Страны Юго-Западной Азии	1
	Страны Центральной Азии	1
	Страны Восточной Азии	1
	Япония	1
	Страны Южной Азии. Индия	1
	Страны Юго-восточной Азии. Индонезия.	1
	Обобщающий урок по теме "Северные материки".	1
IV. Земля – наш дом	Взаимодействие человеческого общества и природы. Обобщающий урок.	1
	Уроки жизни. Сохранить окружающую природу. Обобщающий урок по курсу.	1
ВСЕГО		68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование раздела	Название темы урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1	Введение	Что изучают в курсе "Материки, океаны, народы и страны"	1	02.09	
2		Как люди открывали мир	1	03.09	
3		Методы географических исследований и источники географических знаний.	1	09.09	
4	I. Главные особенности Земли. 1.1. Литосфера и рельеф Земли	Литосфера	1	10.09	
5		Рельеф.	1	16.09	
6	1.2. Атмосфера и климаты Земли	Климатообразующие факторы	1	17.09	
7		Климатические пояса	1	23.09	
8	1.3. Гидросфера	Мировой океан - основная часть гидросферы	1	24.09	
9		Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1	30.09	
10	1.4. Географическая оболочка	Свойства и особенности строения географической оболочки	1	01.10	
11		Закономерности географической оболочки	1	07.10	
12		Географическая зональность.	1	08.10	
13	II. Население Земли	Численность населения и размещение людей на Земле.	1	14.10	
14		Народы и религии мира.	1	15.10	
15		Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население.	1	21.10	
16	III. Материки и океаны 3.1. Африка	Географическое положение. История исследования.	1	22.10	
17		Рельеф и полезные ископаемые.	1	05.11	
18		Климат.	1	11.11	
19		Внутренние воды	1	12.11	
20		Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны.	1	18.11	
21		Тропические пустыни. Влияние человека на природу.	1	19.11	
22		Население и политическая карта	1	25.11	

23		Страны Северной Африки	1	26.11	
24		Страны Центральной Африки	1	02.12	
25		Страны Восточной Африки	1	03.12	
26		Страны Южной Африки.	1	09.12	
27	3.2. Австралия и Океания	Географическое положение. История исследования. Рельеф и полезные ископаемые.	1	10.12	
28		Климат Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны	1	16.12	
29		Население. Хозяйство	1	17.12	
30		Океания.	1	23.12	
31	3.3. Южная Америка	Географическое положение. История исследования.	1	24.12	
32		Рельеф и полезные ископаемые	1	13.01	
33		Климат. Внутренние воды.	1	14.01	
34		Природные зоны. Изменение природы человеком	1	20.01	
35		Население и политическая карта.	1	21.01	
36		Страны востока материка	1	27.01	
37		Андские страны.	1	28.01	
38	3.4. Антарктида	Географическое положение. Исследование и открытие. Природа.	1	03.02	
39		Обобщающий урок по теме «Южные материки»	1	04.02	
40	3.5. Океаны	Северный Ледовитый океан	1	10.02	
41		Тихий и Индийский океаны.	1	11.02	
42		Атлантический океан.	1	17.02	
43	3.6. Северная Америка	Географическое положение. История исследования	1	18.02	
44		Рельеф и полезные ископаемые	1	25.02	
45		Климат. Внутренние воды.	1	02.03	
46		Природные зоны. Изменение природы человеком.	1	03.03	
47		Население и политическая карта. Канада.	1	10.03	
48		США. Средняя Америка.	1	16.03	
49	3.7. Евразия	Географическое положение. История исследования	1	17.03	
50		Рельеф и полезные ископаемые	1	23.03	
51		Климат.	1	24.03	

52		Внутренние воды	1	30.03	
53		Природные зоны.	1	31.03	
54		Население и политическая карта.	1	06.04	
55		Страны Северной Европы	1	07.04	
56		Страны Западной Европы	1	13.04	
57		Страны Восточной Европы	1	14.04	
58		Страны Южной Европы.	1	20.04	
59		<i>Практическая работа - Составление описания одной из стран Европы.</i>	1	21.04	
60		Страны Юго-Западной Азии	1	27.04	
61		Страны Центральной Азии	1	28.04	
62		Страны Восточной Азии	1	05.05	
63		Япония	1	06.05	
64		Страны Южной Азии. Индия	1	13.05	
65		Страны Юго-восточной Азии. Индонезия.	1	14.05	
66		Обобщающий урок по теме "Северные материки".	1	18.05	
67	IV. Земля – наш дом	Взаимодействие человеческого общества и природы. Обобщающий урок.	1	19.05	
68		Уроки жизни. Сохранить окружающую природу. Обобщающий урок по курсу.	1	25.05	