

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №110 Кировского района Волгограда»

Рассмотрено  
на заседании МО протокол №1  
руководитель МО  
 Чернокозова С.А.  
«28» августа 2019 г.

Согласовано  
зам. директора по НМР  
 Авдеева-Федосеева В.А.  
«29» августа 2019 г.

Утверждаю  
директор МОУ СШ №110  
 Арбузова И.В.  
«30» августа 2019 г.



**Рабочая программа по учебному предмету  
«География»  
для 8 класса**

Учитель: Свиридова Лариса Леонтьевна

Срок реализации: 1 год

Волгоград 2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы ООО МОУ СШ №110, примерной образовательной программы по авторской программе И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, Л.Е. Савельевой, М., Дрофа, 2017 г.
- Рабочая программа ориентирована на учебник: География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл.: учебник / В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я Ром; под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа, 2018. – 271, [1]с. ISBN 978-5-358-09653-0
- Рабочая программа рассчитана на 68 часов в соответствии с годовым календарным графиком муниципального образовательного учреждения «Средняя школа №110 Кировского района Волгограда» на 2019-2020 учебный год.

### **Количество учебных часов**

в год – 68

в неделю – 2

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **ФГОС:**

#### **Личностные:**

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

#### **Метапредметные:**

Метапредметные результаты курса «География России. Природа. Население.» основаны на формировании универсальных учебных действий.

#### **Личностные УУД:**

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

#### **Регулятивные УУД:**

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

#### **Познавательные УУД:**

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

#### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

#### **Предметные УУД:**

- ученик получит возможность сформировать свое представление о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- ученик получит возможность сформировать первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- ученик получит возможность сформировать свое представление и основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- ученик получит возможность овладеть элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- ученик получит возможность овладеть основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- ученик получит возможность овладеть основными навыками нахождения, использования географической информации;

- ученик получит возможность сформировать свои умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- ученик получит возможность сформировать свое представление об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

**Введение.** Что изучает география России.

**I. Россия на карте мира.** Границы России. Россия на карте часовых поясов. Географическое положение России (физико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое). Как формировалась государственная территория России. Этапы и методы географического изучения территории. Особенности административно-территориального устройства России.

**II. Природа России.** Геологическая история и геологическое строение территории России. Рельеф России. Как и почему изменяется рельеф России. Стихийные природные явления в литосфере. Человек и литосфера. Факторы, определяющие климат России. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Сезонность климата. Типы климатов России. Климат и человек. Разнообразие внутренних вод России. Реки. Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы и человек. Образование почв и их разнообразие. Закономерности распространения почв. Почвенные ресурсы России. Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Разнообразие природных комплексов. Природно-хозяйственные зоны России. Арктические пустыни, тундра и лесотундра. Леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории.

**III. Население России.** Численность населения России. Мужчины и женщины. Продолжительность жизни. Народы, языки и религии. Городское и сельское население. Размещение населения России. Миграции населения России. Люди и труд.

**IV. Хозяйство страны.** Что такое хозяйство страны? Как география изучает хозяйство. Состав первичного сектора экономики. Природно-ресурсный капитал России. Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Лесное хозяйство. Охота и рыбное хозяйство.

*Практическая работа №1 – Определение поясного времени для различных населенных пунктов России.*

*Практическая работа №2 – Сравнительная характеристика ГП России и любой страны по выбору.*

*Практическая работа №3 – Анализ административно-территориального деления России.*

*Практическая работа №4 – Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.*

*Практическая работа №5 – Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения  $t_{ср.}$ , годового кол-ва осадков.*

*Практическая работа №6 – Определение особенностей погоды для различных пунктов.*

*Практическая работа №7 – Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.*

*Практическая работа №8 – Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм.*

*Практическая работа №9 – Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата.*

*Практическая работа №10 – Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.*

*Практическая работа №11 – Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.*

*Практическая работа №12 – Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.*

*Практическая работа №13 – Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России.*

*Практическая работа №14 – Характеристика особенностей миграционного движения населения России.*

*Практическая работа №15 – Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства России.*

*Практическая работа №16 – Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.*

*Практическая работа №17 – Определение главных районов животноводства*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № раздела               | Тема                                                              | Кол-во часов |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|
| Введение                | Что изучает география России                                      | 1            |
| I. Россия на карте мира | Границы России                                                    | 1            |
|                         | Россия на карте часовых поясов.                                   | 1            |
|                         | Россия на карте часовых поясов                                    | 1            |
|                         | Географическое положение России                                   | 1            |
|                         | Как формировалась государственная территория России               | 1            |
|                         | Этапы и методы географического изучения территории                | 1            |
|                         | Особенности административно-территориального устройства России.   | 1            |
|                         | Обобщающий урок по теме «Россия на карте мира»                    | 1            |
| II. Природа России      | Геологическая история и геологическое строение территории России. | 1            |
|                         | Геологическая история и геологическое строение территории России. | 1            |
|                         | Рельеф России.                                                    | 1            |
|                         | Рельеф России.                                                    | 1            |
|                         | Как и почему изменяется рельеф России.                            | 1            |
|                         | Стихийные природные явления в литосфере                           | 1            |
|                         | Стихийные природные явления в литосфере                           | 1            |
|                         | Человек и литосфера                                               | 1            |
|                         | Факторы, определяющие климат России                               | 1            |
|                         | Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.  | 1            |
|                         | Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.  | 1            |
|                         | Сезонность климата                                                | 1            |
|                         | Типы климатов России.                                             | 1            |
|                         | Типы климатов России.                                             | 1            |

|                       |                                                               |   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                       | Климат и человек.                                             | 1 |
|                       | Разнообразие внутренних вод России. Реки.                     | 1 |
|                       | Разнообразие внутренних вод России. Реки.                     | 1 |
|                       | Озера. Болота.                                                | 1 |
|                       | Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.                | 1 |
|                       | Водные ресурсы и человек.                                     | 1 |
|                       | Образование почв и их разнообразие                            | 1 |
|                       | Закономерности распространения почв                           | 1 |
|                       | Почвенные ресурсы России.                                     | 1 |
| II. Природа России    | Почвенные ресурсы России.                                     | 1 |
|                       | Растительный и животный мир России                            | 1 |
|                       | Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. | 1 |
|                       | Разнообразие природных комплексов                             | 1 |
|                       | Природно-хозяйственные зоны России.                           | 1 |
|                       | Арктические пустыни, тундра и лесотундра.                     | 1 |
|                       | Леса.                                                         | 1 |
|                       | Лесостепи, степи и полупустыни.                               | 1 |
|                       | Высотная поясность                                            | 1 |
|                       | Особо охраняемые природные территории.                        | 1 |
|                       | Особо охраняемые природные территории.                        | 1 |
|                       | Обобщающий урок по теме «Природа России»                      | 1 |
| III. Население России | Численность населения России                                  | 1 |
|                       | Мужчины и женщины. Продолжительность жизни.                   | 1 |
|                       | Народы, языки и религии.                                      | 1 |
|                       | Народы, языки и религии.                                      | 1 |
|                       | Городское и сельское население.                               | 1 |
|                       | Размещение населения России.                                  | 1 |
|                       | Миграции населения России                                     | 1 |
|                       | Люди и труд.                                                  | 1 |
|                       | Обобщающий урок по теме «Население России»                    | 1 |

|                      |                                                      |    |
|----------------------|------------------------------------------------------|----|
| IV. Хозяйство России | Что такое хозяйство страны?                          | 1  |
|                      | Как география изучает хозяйство.                     | 1  |
|                      | Состав первичного сектора экономики                  | 1  |
|                      | Состав первичного сектора экономики                  | 1  |
|                      | Природно-ресурсный капитал России.                   | 1  |
|                      | Природно-ресурсный капитал России.                   | 1  |
|                      | Сельское хозяйство                                   | 1  |
|                      | Растениеводство.                                     | 1  |
|                      | Животноводство.                                      | 1  |
|                      | Животноводство.                                      | 1  |
|                      | Лесное хозяйство.                                    | 1  |
|                      | Охота и рыбное хозяйство                             | 1  |
|                      | Обобщающий урок по теме «Первичный сектор экономики» | 1  |
|                      | Обобщающий урок по темам курса                       | 1  |
|                      | Повторение по курсу за 8 класс                       | 1  |
| ВСЕГО                |                                                      | 68 |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>урока | Наименование раз-<br>дела | Название темы урока                                               | Кол-во<br>часов | Дата  | Корректи-<br>ровка |
|------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|--------------------|
| 1          | Введение                  | Что изучает география России                                      | 1               | 02.09 |                    |
| 2          | I. Россия на карте мира   | Границы России                                                    | 1               | 03.09 |                    |
| 3          |                           | Россия на карте часовых поясов.                                   | 1               | 09.09 |                    |
| 4          |                           | Россия на карте часовых поясов                                    | 1               | 10.09 |                    |
| 5          |                           | Географическое положение России                                   | 1               | 16.09 |                    |
| 6          |                           | Как формировалась государственная территория России               | 1               | 17.09 |                    |
| 7          |                           | Этапы и методы географического изучения территории                | 1               | 23.09 |                    |
| 8          |                           | Особенности административно-территориального устройства России.   | 1               | 24.09 |                    |
| 9          |                           | Обобщающий урок по теме «Россия на карте мира»                    | 1               | 30.09 |                    |
| 10         | II. Природа России        | Геологическая история и геологическое строение территории России. | 1               | 01.10 |                    |
| 11         |                           | Геологическая история и геологическое строение территории России. | 1               | 07.10 |                    |
| 12         |                           | Рельеф России.                                                    | 1               | 08.10 |                    |
| 13         |                           | Рельеф России.                                                    | 1               | 14.10 |                    |
| 14         |                           | Как и почему изменяется рельеф России.                            | 1               | 15.10 |                    |
| 15         |                           | Стихийные природные явления в литосфере                           | 1               | 21.10 |                    |
| 16         |                           | Стихийные природные явления в литосфере                           | 1               | 22.10 |                    |
| 17         |                           | Человек и литосфера                                               | 1               | 05.11 |                    |
| 18         |                           | Факторы, определяющие климат России                               | 1               | 11.11 |                    |
| 19         |                           | Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.  | 1               | 12.11 |                    |
| 20         |                           | Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.  | 1               | 18.11 |                    |
| 21         |                           | Сезонность климата                                                | 1               | 19.11 |                    |
| 22         |                           | Типы климатов России.                                             | 1               | 25.11 |                    |

|    |                       |                                                               |   |       |  |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 23 |                       | Типы климатов России.                                         | 1 | 26.11 |  |
| 24 |                       | Климат и человек.                                             | 1 | 02.12 |  |
| 25 |                       | Разнообразие внутренних вод России. Реки.                     | 1 | 03.12 |  |
| 26 |                       | Разнообразие внутренних вод России. Реки.                     | 1 | 09.12 |  |
| 27 |                       | Озера. Болота.                                                | 1 | 10.12 |  |
| 28 |                       | Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.                | 1 | 16.12 |  |
| 29 |                       | Водные ресурсы и человек.                                     | 1 | 17.12 |  |
| 30 |                       | Образование почв и их разнообразие                            | 1 | 23.12 |  |
| 31 |                       | Закономерности распространения почв                           | 1 | 24.12 |  |
| 32 |                       | Почвенные ресурсы России.                                     | 1 | 13.01 |  |
| 33 | II. Природа России    | Почвенные ресурсы России.                                     | 1 | 14.01 |  |
| 34 |                       | Растительный и животный мир России                            | 1 | 20.01 |  |
| 35 |                       | Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. | 1 | 21.01 |  |
| 36 |                       | Разнообразие природных комплексов                             | 1 | 27.01 |  |
| 37 |                       | Природно-хозяйственные зоны России.                           | 1 | 28.01 |  |
| 38 |                       | Арктические пустыни, тундра и лесотундра.                     | 1 | 03.02 |  |
| 39 |                       | Леса.                                                         | 1 | 04.02 |  |
| 40 |                       | Лесостепи, степи и полупустыни.                               | 1 | 10.02 |  |
| 41 |                       | Высотная поясность                                            | 1 | 11.02 |  |
| 42 |                       | Особо охраняемые природные территории.                        | 1 | 17.02 |  |
| 43 |                       | Особо охраняемые природные территории.                        | 1 | 18.02 |  |
| 44 |                       | Обобщающий урок по теме «Природа России»                      | 1 | 25.02 |  |
| 45 | III. Население России | Численность населения России                                  | 1 | 02.03 |  |
| 46 |                       | Мужчины и женщины. Продолжительность жизни.                   | 1 | 03.03 |  |
| 47 |                       | Народы, языки и религии.                                      | 1 | 10.03 |  |
| 48 |                       | Народы, языки и религии.                                      | 1 | 16.03 |  |
| 49 |                       | Городское и сельское население.                               | 1 | 17.03 |  |
| 50 |                       | Размещение населения России.                                  | 1 | 23.03 |  |
| 51 |                       | Миграции населения России                                     | 1 | 24.03 |  |
| 52 |                       | Люди и труд.                                                  | 1 | 30.03 |  |
| 53 |                       | Обобщающий урок по теме «Население России»                    | 1 | 31.03 |  |

|    |                      |                                                      |   |       |  |
|----|----------------------|------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 54 | IV. Хозяйство России | Что такое хозяйство страны?                          | 1 | 06.04 |  |
| 55 |                      | Как география изучает хозяйство.                     | 1 | 07.04 |  |
| 56 |                      | Состав первичного сектора экономики                  | 1 | 13.04 |  |
| 57 |                      | Состав первичного сектора экономики                  | 1 | 14.04 |  |
| 58 |                      | Природно-ресурсный капитал России.                   | 1 | 20.04 |  |
| 59 |                      | Природно-ресурсный капитал России.                   | 1 | 21.04 |  |
| 60 |                      | Сельское хозяйство                                   | 1 | 27.04 |  |
| 61 |                      | Растениеводство.                                     | 1 | 28.04 |  |
| 62 |                      | Животноводство.                                      | 1 | 05.05 |  |
| 63 |                      | Животноводство.                                      | 1 | 06.05 |  |
| 64 |                      | Лесное хозяйство.                                    | 1 | 13.05 |  |
| 65 |                      | Охота и рыбное хозяйство                             | 1 | 14.05 |  |
| 66 |                      | Обобщающий урок по теме «Первичный сектор экономики» | 1 | 18.05 |  |
| 67 |                      | Обобщающий урок по темам курса                       | 1 | 19.05 |  |
| 68 |                      | Повторение по курсу за 8 класс                       | 1 | 25.05 |  |