

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №110 Кировского района Волгограда»

Рассмотрено
на заседании МО протокол №1
руководитель МО
 Кондратенко О.С.
«28» августа 2019 г.

Согласовано
зам. директора по НМР
 Авдеева-Федосеева В.А.
«29» августа 2019 г.

Утверждаю
директор МОУ СШ №110
 Артюзова И.В.
«30» августа 2019 г.



Рабочая программа по учебному предмету
«Английский язык»
для 11 класса

Учитель: Кондратенко Олеся Сергеевна,
первая квалификационная категория.
Срок реализации: 1 год

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса разработана на основе:

1. Государственного стандарта среднего (полного) образования по английскому языку (базовый уровень).
2. Примерной программы среднего (полного) образования по английскому языку (базовый уровень).
3. Авторской программы В. Г. Апалькова по английскому языку для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2014 г

Учебно-методический комплект “Spotlight” (11 класс) состоит из следующих компонентов:

1. Учебник: Английский в фокусе: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева – М.:Express Publishing: Просвещение, 2016
2. Книга для учителя с поурочным планированием к УМК “Spotlight”; авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева – М.:Express Publishing: Просвещение, 2016
3. Рабочей тетради по английскому языку, 11 класс; авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева – М.:Express Publishing: Просвещение, 2016
4. Аудиоприложения к учебнику к УМК “Spotlight”; авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева – М.:Express Publishing: Просвещение, 2016

Количество учебных часов на учебный год 102, в неделю 3.

Планируемые результаты:

В результате изучения английского языка на **базовом уровне** ученик должен:

Знать / понимать

- значения изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников; сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях. Месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

УМЕТЬ

Говорение

- вести диалог; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

Аудирование

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических, публицистических, соответствующих тематике обучения в 11 классе.

Чтение

читать аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь

- писать личное письмо, эссе, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- получения сведений из англоязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Коммуникативные умения

Говорение, монологическая речь

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Коммуникативные умения

Аудирование

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Коммуникативные умения

Чтение

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Коммуникативные умения

Письмо

- писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- произносить звуки английского языка с четким, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Языковые навыки

Лексическая сторона речи

- использовать фразовые глаголы на широкий спектр тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Языковые навыки

Грамматическая сторона речи

- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/ get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to/ would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so . as; either . or; neither . nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Содержание курса

Содержание курса отражает содержание Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы, составитель В.Г. Апальков, М.: «Просвещение», 2014. А (Базовый уровень).

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Модуль 1 «Семейные узы, взаимоотношения» - 14 ч.

Родственные узы, семья. Взаимоотношения. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. О.Уайлд «Преданный друг». Описание внешности человека. Многонациональная Британия. Охрана окружающей среды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Обучающиеся освоят лексические единицы по теме «Взаимоотношения», правила употребления видо-временных форм глагола; научатся выражать жалобу/извинение, принимать/отклонять приглашение, давать совет, выделять смысловую информацию в тексте; получат представление о типах взаимоотношений.

Модуль 2 «Межличностные отношения» - 13 ч.

Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями Придаточные определительные предложения. Ш.Бронте. «Джейн Эйер». Неофициальные письма. Электронные письма. Телефон доверия. Упаковка. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Обучающиеся узнают типы и случаи употребления придаточных предложений, лексику по теме «Стресс», структуру личного письма; научатся выражать соболезнование, отрицательные эмоции, убеждать и отвечать на убеждение, писать личное письмо в соответствии с форматом ЕГЭ; получат представление о способах управления стрессом и отрицательными эмоциями.

Модуль 3 «Права и обязанности» - 12 ч.

Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Свое мнение». «Статуя Свободы». «Мои права». Забота ли ты об охране окр. среды? Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Обучающиеся узнают правила употребления инфинитива и *-ing*-форм, структуру сочинения, выражающего личное мнение, лексические единицы по теме

«Ответственность»; научатся выражать сочувствие, составлять сочинение, выражающее личное мнение (в соответствии с форматом ЕГЭ); получают представление о правах и обязанностях, способах предотвращения преступлений.

Модуль 4 «Здоровье» - 12 ч.

Несмотря ни на что. Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Обучающиеся узнают случаи использования каузатива, лексические единицы по теме «Здоровье»; научатся предлагать и принимать помощь; получают представление о чрезвычайных ситуациях и способах их предотвращения.

Модуль 5 «Молодежь в современном обществе. Кто ты?» - 14 ч.

Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т. Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль». Письма-предложения, рекомендации. «Дом». Зелёные пояса. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Обучающиеся узнают правила и случаи использования модальных глаголов, лексические единицы по теме «Жизнь в городе»; научатся выражать неудовольствие, согласие/несогласие; получают представление о причинах бродяжничества, типах домов в Великобритании, возможных проблемных ситуациях в месте проживания.

Модуль 6 «Способы общения и коммуникации» - 13 ч.

В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Эссе «За и против». Языки Британских островов. Загрязнение океана. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Обучающиеся узнают правила использования косвенной речи, лексические единицы по теме «Современные технологии и СМИ»; научатся извиняться /принимать извинения, выражать одобрение/неодобрение, запрашивать подтверждение; получают представление о современных технологиях, СМИ, современных языках.

Модуль 7 «Планы на будущее» - 12 ч.

У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Р. Киплинг «Если...». Официальные письма /Электронные письма. Студенческая жизнь. Диана Фоссей. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Обучающиеся узнают случаи использования условных предложений (1–3 типов), лексические единицы по теме «Планы и амбиции»; научатся рассказывать о планах на будущее; получают представление о высшем образовании в Великобритании.

Модуль 8 «Путешествия» - 12 ч.

Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Обучающиеся узнают правила инверсии, способы образования единственного и множественного числа существительных, лексические единицы по теме «Путешествия»; научатся запрашивать информацию с учетом речевого этикета изучаемого языка, делать запрос о технических проблемах и отвечать на подобные запросы, использовать усилительные фразы; получают представление о типах путешествий, этикете в США.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Семейные узы, взаимоотношения	14 (из них 1ч – контроль)
2	Межличностные отношения	13 (из них 1ч – контроль)
3	Права и обязанности	12 (из них 1ч – контроль)
4	Здоровье	12 (из них 1ч – контроль)
5	Молодежь в современном обществе. Кто ты?	14 (из них 1ч – контроль)
6	Способы общения и коммуникации	13 (из них 1ч – контроль)
7	Планы на будущее	12 (из них 1ч – контроль)
8	Путешествия	12 (из них 1ч – контроль)
Всего		102 (из них 8 на контроль)

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наим. раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректиро вка
1	Семейные узы, взаимоотноше ния	Вводный урок	1		
2		Беседа о лете	1		
3		Семейные связи	1		
4		Соседи из ада	1		
5		Настоящее время английского глагола	1		
6		«Верный друг» Оскар Уайльд	1		
7		Описание людей	1		
8		Практическая грамматика	1		
9		Мультикультурная Британия	1		
10		Жизнь в России	1		
11		Викторианская семья	1		
12		Переработка мусора. Подготовка к к/р	1		
13		Контрольная работа по теме «Семья»	1		
14		Анализ контрольных работ	1		
15	Межличностн ые отношения	Здоровье и забота о нём	1		
16		Стресс	1		
17		Как бороться со стрессом?	1		
18		Придаточные предложения	1		
19		Относительные наречия, прилагательные	1		
20		«Джейн Эйр» Шарлотта Бронте	1		
21		Личные письма. Оформление электронного письма	1		
22		Предлоги в придаточных предложениях	1		
23		Служба защиты детей	1		
24		Нервная система	1		
25		Оберточный материал. Подготовка к к/р	1		
26		Контрольная работа по теме «Межличностные отношения»	1		
27		Анализ контрольных работ	1		
28	Права и обязанности	Был ли ты жертвой преступления?	1		
29		Права и обязанности	1		

30		Инфинитив	1		
31		«Большие ожидания» Чарльз Диккенс	1		
32-33		Эссе, выражающее мнение	2		
34		Инфинитив. Повторение	1		
35		Статуя Свободы	1		
36		Это мое право	1		
37		Ты «зеленый» гражданин? Подготовка к к/р	1		
38		Контрольная работа по теме: «Права и обязанности»	1		
39		Анализ контрольных работ	1		
40	Здоровье	Против всего	1		
41		Болезни	1		
42		Пассивный залог	1		
43		«Приключения Тома Сойера» Марк Твен	1		
44		Истории	1		
45		Пассивный залог. Повторение	1		
46		Леди с лампой	1		
47		Лондонский пожар	1		
48		Загрязнение воды. Подготовка к к/р	1		
49		Контрольная работа по теме «Здоровье»	1		
50		Анализ контрольных работ	1		
51		Прилагательные и наречия. Повторение	1		
52	Молодежь в современном обществе. Кто ты?	Распределение домашних обязанностей	1		
53		Молодежь в современном обществе	1		
54		Проблемы урбанизации	1		
55		Жизнь на улице	1		
56		Модальные глаголы	1		
57		Тесс из рода Дэбервиллей	1		
58		Модальные глаголы. Повторение	1		
59		Письмо-доклад	1		
60		Дом, милый дом...	1		
61		Где лучше жить?	1		
62		Русские суеверия	1		
63		Зеленые пояса. Подготовка к к/р	1		
64		Контрольная работа по теме «Молодежь в современном мире»	1		
65		Анализ контрольных работ	1		
66	Способы общения и	Международные языки	1		
67		Солнечная система	1		

68	коммуникаци и	Мировые газеты и журналы	1		
69		Косвенная речь	1		
70		Отношения человека и природы	1		
71		Новости на телевидении	1		
72		«Белый клык» Джек Лондон	1		
73		Языки Британских островов	1		
74		Способы коммуникации	1		
75		Проблема загрязнения океана	1		
76		Токсичные отходы. Подготовка к к/р .	1		
77		Контрольная работа по теме «Способы общения»	1		
78		Анализ контрольных работ	1		
79	Планы на будущее	Современный мир профессий	1		
80		Образование и тренировка	1		
81-82		Условные предложения	2		
83		«Если» Редьярд Киплинг	1		
84		Официальные письма	1		
85		Условные предложения. Повторение	1		
86		Измени жизнь	1		
87		Жизнь в университете	1		
88		Диан Фосси. Подготовка к к/р	1		
89		Контрольная работа по теме «Планы на будущее»	1		
90		Анализ контрольных работ	1		
91	Путешествия	Мистические места	1		
92		Аэропорты и самолеты	1		
93-94		Инверсия	2		
95		Множественное число существительных	1		
96		«Приключения Гулливера» Джонатан Свифт	1		
97		Мое любимое место	1		
98		Путешествие в США	1		
99		Эко туризм. Подготовка к контрольной работе	1		
100		Итоговая контрольная работа	1		
101		Анализ контрольных работ	1		
102		Повторение изученного материала в 11 классе	1		