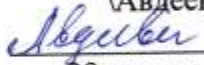
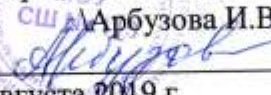


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №110 Кировского района Волгограда»

Рассмотрено
на заседании МО протокол №1
руководитель МО

Кондратенко О.С.
«28» августа 2019 г.

Согласовано
зам. директора по НМР
Авдеева-Федосеева В.А.

«29» августа 2019 г.

Утверждаю
директор МОУ СШ №110
СШ №110
Арбузова И.В.

«30» августа 2019 г.

**Рабочая программа по учебному предмету
«Английский язык»
для 6 класса**

Учитель: Юрьева Елизавета Анатольевна
Срок реализации: 1 год

Волгоград 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса разработана в соответствии с ФГОС (основное общее образование)

Рабочая программа разработана на основе:

1. Основной образовательной программы по иностранному языку (английский) МОУ СШ № 110
2. Примерной программы основного общего образования по английскому языку.
3. Авторской программы В. Г. Апалькова по английскому языку для 5-9кл. общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2015 г

Рабочая программа ориентированы на учебники:

1. Учебник: Английский в фокусе: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева – М.:ExpressPublishing: Просвещение, 2017
2. Книга для учителя с поурочным планированием к УМК “Spotlight”; авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева – М.:ExpressPublishing: Просвещение, 2017
3. Аудиоприложения к учебнику к УМК “Spotlight”; авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева – М.:ExpressPublishing: Просвещение, 2017

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Ученик научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Ученик научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Ученик научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Ученик получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Ученик научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Ученик получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Ученик научится правильно писать изученные слова.

Ученик получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - имена существительные с определённым/неопределённым / нулевым артиклем;

- личные, притяжательные, указательные, вопросительные местоимения;
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple , Present Continuous;
- модальные глаголы can и can't.

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать и использовать в речи глаголы в других временных формах действительного залога.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Тематическое планирование

Номер раздела	Тема	Количество часов
1	WHO IS WHO? (Кто есть кто?)	11 (из них 1 на контроль)
2	HERE WE ARE! (Вот и мы!)	10 (из них 1 на контроль)
3	GETTING AROUND (Поехали!)	10 (из них 1 на контроль)
4	DAY AFTER DAY (ДЕНЬ ЗА ДНЕМ)	10 (из них 1 на контроль)
5	FEASTS (Праздники)	9 (из них 1 на контроль)
6	LEISURE ACTIVITIES (На досуге)	10 (из них 1 на контроль)
7	NOW AND THEN (Вчера, сегодня, завтра)	10 (из них 1 на контроль)
8	RULES AND REGULATIONS (Правила и инструкции)	10 (из них 1 на контроль)
9	FOOD AND REFRESHMENTS (Еда и прохладительные напитки)	10 (из них 1 на контроль)
10	Holiday Time (Каникулы)	12 (из них 1 на контроль)
	Всего	102 часа (из них 10 на контроль)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	К-во час.	Дата	Корректировка
1	WHO IS WHO? (Кто есть кто?)	Вводный урок	1		
2		Члены семьи	1		
3		Кто ты?	1		
4		Моя страна	1		
5		Великобритания	1		
6		Семьи	1		
7		Знакомство, приветствия	1		
8		Земля	1		
9		Подготовка к контрольной работе по теме: «Кто есть кто?»	1		
10		Контрольная работа по теме: «Кто есть кто?»	1		
11		Анализ контрольной работы по теме: «Кто есть кто?».	1		
12	HERE WE ARE! (Вот и мы!)	Счастливые времена	1		
13		У меня дома	1		
14		По соседству. Мой микрорайон	1		
15		Знаменитые улицы	1		

16		Дача	1		
17		Заявка на обслуживание	1		
18		Выполнение плана-чертежа в масштабе	1		
19		Выполнение плана-чертежа в масштабе. Подготовка к контрольной работе по теме: «Вот и мы!»	1		
20		Контрольная работа по теме: «Вот и мы!»	1		
21		Анализ контрольной работы по теме: «Вот и мы!»	1		
22	GETTING AROUND (Поехали!)	Безопасность на дорогах	1		
23		В движении	1		
24		С ветерком	1		
25		Виды транспорта в Лондоне	1		
26		Метро	1		
27		Как пройти...?	1		
28		Искусство и дизайн. Что означает красный цвет?	1		
29		Подготовка к контрольной работе по теме: «Поехали!»	1		
30		Контрольная работа по теме: «Поехали!»	1		

31		Анализ контрольной работы по теме: «Поехали!».	1		
32	DAY AFTER DAY (ДЕНЬ ЗА ДНЕМ)	День и ночь – сутки прочь	1		
33		Как насчет...?	1		
34		Мой любимый день	1		
35		Жизнь подростков в Великобритании	1		
36		Привет!	1		
37		Назначение / отмена встречи	1		
38		Вычерчиваем числа	1		
39		Вычерчиваем числа. Подготовка к контрольной работе по теме: «День за днем»	1		
40		Контрольная работа по теме: «День за днем»	1		
41		Анализ контрольной работы по теме: «День за днем».	1		
42	FEASTS (Праздники)	Время праздников	1		
43		Отпразднуем!	1		
44		Особые дни!	1		
45		Шотландские игры	1		
46		Белые ночи	1		
47		Как заказать цветы	1		

48		Как заказать цветы. Подготовка к контрольной работе по теме: «Праздники»	1		
49		Контрольная работа по теме: «Праздники»	1		
50		Анализ контрольной работы по теме: «Праздники».	1		
51	LEISURE ACTIVITIES (На досуге)	Свободное время	1		
52		Игра!	1		
53		Скоротаем время!	1		
54		Настольные игры	1		
55		Развитие навыков монологической речи	1		
56		Покупка подарка	1		
57		Кукольный театр	1		
58		Кукольный театр. Подготовка к контрольной работе: «На досуге!»	1		
59		Контрольной работе: «На досуге!»	1		
60		Анализ контрольной работы: «На досуге!»	1		
61	NOW AND THEN (Вчера, сегодня, завтра)	В прошлом	1		
62		Дух Хеллоуина	1		

63		Они были первыми	1		
64		Человек из стали	1		
65		Слава	1		
66		В бюро находок	1		
67		Играя в прошлое	1		
68		Играя в прошлое Подготовка к контрольной работе: «Вчера, сегодня, завтра».	1		
69		Контрольная работа: «Вчера, сегодня, завтра».	1		
70		Анализ контрольной работы: «Вчера, сегодня, завтра».	1		
71	RULES AND REGULATIONS (Правила и инструкции)	Таковы правила	1		
72		А давай...?	1		
73		Правила и инструкции	1		
74		Вершины мира	1		
75		Московский зоопарк	1		
76		Заказ театральных билетов	1		
77		Чисто ли в твоём микрорайоне?	1		
78		Чисто ли в твоём микрорайоне? Подготовка к контрольной работе по теме: «Правила и инструкции»	1		

79		Контрольная работа по теме: «Правила и инструкции»	1		
80		Анализ контрольной работы по теме: «Правила и инструкции»	1		
81	FOOD AND REFRESHMENTS (Еда и прохладительные напитки)	Еда и питье	1		
82		Что в меню?	1		
83		Давай готовить!	1		
84		Кафе и закусовые в Великобритании	1		
85		Грибы	1		
86		Заказ столика в ресторане	1		
87		Кулинария	1		
88		Кулинария. Подготовка к контрольной работе по теме: «Еда и прохладительные напитки».	1		
89		Контрольная работа по теме: «Еда и прохладительные напитки».	1		
90		Анализ контрольной работы по теме: «Еда и прохладительные напитки».	1		
91	Holiday Time (Каникулы)	Планы на каникулы	1		
92		Какая погода?	1		

93		Выходные с удовольствием!	1		
94		В Эдинбург на каникулы!	1		
95		Сочи	1		
96		Бронирование номера в гостинице	1		
97		Пляжи	1		
98		Пляжи. Подготовка к итоговой контрольной работе	1		
99		Итоговая контрольная работа	1		
100		Анализ итоговой контрольной работы.	1		
101		Повторение изученного материала			
102		Повторение изученного материала в 6 классе	1		

Итого 102 часа.