

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 110
Кировского района Волгограда» ул.им. Кирова 116 тел-факс (8442) 42-41-33, E-mail: school110@rambler.ru

Рассмотрено
На заседании МО протокол № _____
Руководитель МО С.Н. Носачева
«29» августа 2019 г.

Согласовано
Зам. Директора по УВР
Авдеева-Федосеева В.А.
«29» августа 2019 г.

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 110
Арбузова И.В.
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2019-2020 учебный год по музыке

1 класс

Ступень обучения (класс) **основное общее образование, 1-а, б, в, г классы**
(базовый; количество часов: 1 час в неделю, всего 34 часа)

Учитель Петрушко Александра Сергеевна
Квалификационная категория: без категории

Волгоград 2019

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы по музыке в начальной школе и авторской программы по музыке в 1 классе, автор Е.Д.Критская, ориентированной на работу по учебнику Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина (**М.:Просвещение,2014**). Программы начального общего образования. Москва (М.: Просвещение, 2015),утв. Федеральным перечнем учебников (Приказ №1576 от 31.12.2015). Выбран УМК «Школа России» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина«Музыка.1 класс». Москва. «**Просвещение**» **2014**.

В учебном плане МОУ СШ № 110 на 2019-2020 учебный год на изучение предмета «Музыка-1» отводится 1 час федерального компонента (1 час в неделю), 34 часа в год. В соответствии с календарным учебным графиком МОУ СШ № 110 на 2019-2020 учебный год программа рассчитана на 33 часа.

По программе 34 часа, по годовому календарному графику -33, программа будет выполнена за счёт уплотнения материала, объединения тем уроков:

урок № 15: Добрый праздник среди зимы,

урок № 16: Обобщающий урок 2 четверти.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка». 1 класс

Предметными результатами изучения музыки в 1 классе являются:

- ✓ формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- ✓ формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- ✓ формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- ✓ умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- ✓ умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

Первоклассник научится	Первоклассник получит возможность научиться
Музыка в жизни человека.	
-воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально, эстетически откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах музыкально-творческой деятельности; -ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии музыкального фольклора России, в том числе родного края, сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки, ценить отечественные народные музыкальные традиции; -воплощать художественно-образное содержание и интонационно-мелодические особенности профессионального и народного творчества (в пении,	-реализовывать творческий потенциал, осуществляя собственные музыкально-исполнительские замыслы в различных видах деятельности; -организовывать культурный досуг, самостоятельную музыкально-творческую деятельность, музицировать и использовать ИКТ в музыкальных играх.

слове, движении, играх, действиях и др.)	
Основные закономерности музыкального искусства.	
-соотносить выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов, воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности на основе полученных знаний; -наблюдать за процессом и результатом музыкального развития на основе сходства и различий интонаций, тем, образов и распознавать художественный смысл различных форм построения музыки; -общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов.	-реализовывать собственные творческие замыслы в различных видах музыкальной деятельности (в пении и интерпретации музыки, игре на детских элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации); -использовать систему графических знаков для ориентации в нотном письме при пении простейших мелодий; -владеть певческим голосом как инструментом духовного самовыражения и участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении заинтересовавших его музыкальных образов.
Музыкальная картина мира.	
-исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.); -определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных; -оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира.	-адекватно оценивать явления музыкальной культуры и проявлять инициативу в выборе образцов профессионального и музыкально-поэтического творчества народов мира; -оказывать помощь в организации и проведении школьных культурно-массовых мероприятий, представлять широкой публике результаты собственной музыкально-творческой деятельности (пение, инструментальное музицирование, драматизация и др.), собирать музыкальные коллекции (фонотека, видеотека).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

Обучающийся научится:

- строить речевые высказывания о музыке (музыкальном произведении) в устной форме (в соответствии с требованиями учебника для 1 класса);
- осуществлять элементы синтеза как составление целого из частей;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Познавательные

Обучающийся научится:

- приводить простые сравнения между музыкальными произведениями музыки и изобразительного искусства по заданным в учебнике критериям;
- устанавливать простые аналогии (образные, тематические) между произведениями музыки и изобразительного искусства;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебника.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- находить продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении музыкально - творческих задач;
- участвовать в музыкальной жизни класса (школы, города).

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов;

- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка
- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;
- уважительное отношение к культуре других народов;
- навыки сотрудничества с учителем и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

2.Содержание учебного предмета «Музыка»

В рамках данного предмета изучаются два раздела: «Музыка вокруг нас» и «Музыка и ты». Отличительной особенностью программы является охват широкого культурологического пространства, развитие музыкального мышления у детей, множественность индивидуальных трактовок, разнообразные варианты «слышания», «видения» конкретных музыкальных сочинений, отраженных в рисунках. Все это способствует развитию ассоциативного мышления детей, «внутреннего слуха» и «внутреннего зрения».

№	Содержание материала	Кол-во часов
1.	Музыка вокруг нас. Источники возникновения музыки. Рождение музыки как естественное проявление человеческих чувств. Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера человека. Обобщенное представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров и стилей. Песня, танец, марш и их разновидности. Песенность, танцевальность, маршевость. Опера, балет, симфония, концерт, сюита, кантата, мюзикл. Отечественные народные музыкальные традиции. Народное творчество России. Музыкальный и поэтический фольклор: песни, танцы, действа, обряды, скороговорки,	16

	загадки. Игры-драматизации. Историческое прошлое в музыкальных образах. Народная и профессиональная музыка. Сочинения отечественных композиторов о Родине. Духовная музыка в творчестве композиторов.	
2.	Музыка и ты. Интонационное богатство музыкального мира. Общие представления о музыкальной жизни страны. Детские хоровые и инструментальные коллективы, ансамбли песни и танца. Выдающиеся исполнительские коллективы (хоровые, симфонические). Музыкальные театры. Конкурсы и фестивали музыкантов. Музыка для детей: радио и телепередачи, видеофильмы, звукозаписи (CD, DVD). Различные виды музыки: вокальная, инструментальная, сольная, хоровая, оркестровая. Певческие голоса: детские, женские, мужские. Хоры: детский, женский, мужской, смешанный. Музыкальные инструменты. Оркестры: симфонический, духовой, народных инструментов. Народное и профессиональное музыкальное творчество разных стран мира. Многообразие этнокультурных, исторически сложившихся традиций. Региональные музыкально-поэтические традиции: содержание, образная сфера и музыкальный язык.	17

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

№	Содержание материала	Кол - во часов
1.	Музыка вокруг нас. <i>Обобщение материала по 1 и 2 четверти.</i>	16
2.	Музыка и ты.	17

	<i>Обобщение материала по 3 и 4 четверти. Обобщение пройденного за курс 1 класса. Заключительный урок-концерт.</i>	
	<i>Итого:</i>	33

**Календарно - тематический план по музыке в 1 классе
на 2019-2020 учебный год.**

№ урока	Наименование раздела	Название темы урока	Кол-во часов	Дата	Корректи ровка
1.	«Музыка вокруг нас» (16 ч)	И муза вечная со мной!	1		
2.		Хоровод муз.	1		
3.		Повсюду музыка слышна.	1		
4.		Душа музыки – мелодия.	1		
5.		Музыка осени.	1		
6.		Сочини мелодию.	1		
7.		Азбука, азбука каждому нужна... Музыкальная азбука.	1		
8.		Музыкальные инструменты (дудочка, рожок, гусли, свирель)	1		
9.		Музыка вокруг нас (<i>обобщение материала</i>).	1		
10.		«Садко» (из русского былинного сказа).	1		
11.		Музыкальные инструменты (флейта, арфа).	1		
12.		Звучащие картины.	1		
13.		Разыграй песню.	1		
14.		Пришло Рождество, начинается торжество.	1		
15.		Родной обычай старины.	1		

		Добрый праздник среди зимы.			
16.		Музыка вокруг нас (обобщение материала).	1		
17.	«Музыка и ты» (17ч)	Край, в котором ты живешь.	1		
18.		Поэт, художник, композитор.	1		
19.		Музыка утра. Музыка вечера.	1		
20.		Музыкальные портреты.	1		
21.		Разыграй сказку (Баба-Яга. Русская сказка).	1		
22.		У каждого свой музыкальный инструмент.	1		
23.		Музы не молчали.	1		
24.		Мамин праздник.	1		
25.		Музыкальные инструменты.	1		
26.		Чудесная лютня (по алжирской сказке).	1		
27.		Звучащие картины (обобщение материала).	1		
28.		Музыка в цирке.	1		
29.		Дом, который звучит.	1		
30.		Опера-сказка.	1		
31.		Ничего на свете лучше нету...	1		

32.		Афиша. Программа. Твой музыкальный словарь.	1		
33.		Музыка и ты (<i>Обобщение материала</i>). <i>Заключительный урок-концерт.</i>	1		