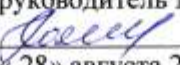
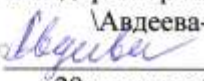


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №110 Кировского района Волгограда»

Рассмотрено
на заседании МО протокол №1
руководитель МО
 Романчев С.В.
«28» августа 2019г.

Согласовано
зам. директора по НМР
 Авдеева-Федосеева В.А.
«29» августа 2019 г.

Утверждаю
директор МОУ СШ №110
 Арбузова И.В.
«30» августа 2019 г.



**Рабочая программа по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 9 класса**

Преподаватель-организатор ОБЖ: Крикунов Владимир Николаевич,
1 квалификационная категория.
Срок реализации: 1 год.

Волгоград, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса создана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности, составленной А.Т. Смирновым, Б.О. Хренниковым, И. Просвещение, 2015 г.

Авторская программа А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова предусматривает изучение основ безопасности жизнедеятельности в объеме 35 часов. В данной рабочей программе календарно-тематическое планирование разработано на 34 часа в соответствии с годовым календарным графиком.

МОУ СШ №110 на _____ учебный год.

Количество учебных часов :

В год – 34

В неделю – 1

Из них на проведение практических работа – 2 часа

Сокращено количество часов на 1 час, так как уменьшился годовой объём изучения предмета в связи с календарным графиком. Материал изучается полностью за счёт объединения программного материала.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» строится так, чтобы были достигнуты следующие цели :

- ® Принятие учащимися ценностей гражданского общества : прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- ® Анти-экстремистское мышление и анти-террористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- ® Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ® Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья;
- ® Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- ® Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как, индивидуальной и общественной ценности;
- ® Отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- ® Профилактика асоциального поведения подростков

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как :

- ® Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- ® Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- ® Формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- ® Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- ® Выработка у учащихся анти-экстремистской и анти-террористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа предназначена для :

- ® формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- ® выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- ® приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- ® Формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
- ® Формирования у учащихся анти-экстремистского и анти-террористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета внеурочной деятельности.

Личностные результаты :

- ® Усвоение гуманистических , демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ® Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное , культурное , языковое , духовное многообразие современного мира;
- ® Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- ® Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- ® Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

® Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

® Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

® Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

® Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

® Формирование анти-экстремистского мышления и анти-террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

® Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

® Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты :

® Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

® Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

® Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

® Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии;

® Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

® Ученик научится освоению приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

® Ученик научится умению оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

® Ученик научится владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

® Получит возможность научиться умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;

® Получит возможность научиться умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

® Получит возможность научиться формированию умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Структура программы «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Содержание программы:

«Основы безопасности жизнедеятельности» по ФГОС, 9 класс.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа).

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7 часов).

Национальная безопасность в России в современном мире. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (6 часов).

Основные мероприятия проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основные мероприятия, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 часов).

Терроризм и экстремизм : их причины и последствия. Виды террористической деятельности. Международный терроризм. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Организационные основы системы

противодействия терроризму и наркотикам в Российской Федерации. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов).

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 часов.)

Здоровье – условие благополучия человека. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни. Основы семейного права в РФ.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни. Репродуктивное здоровье населения.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (2 часа).

Оказание первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях, при передозировке психоактивных вещества (Практические занятие).

Тематическое планирование.

№ раздел а	Название темы урока	Кол-во часов
1.	2.	3.
1.	Основы комплексной безопасности	7 часов
2.	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	7 часов
3.	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9 часов
4.	Основы здорового образа жизни	9 часов
5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2 часа
		Всего: 34 часа

Календарно-тематическое планирование.

№ уро ка	Наименование раздела	Название темы урока	Кол-во часов	Дата	корректировка
1.	2.	3.	4.	5.	6.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)

	Раздел 1. Основы комплексной безопасности		7 часов		
		Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире	3 часа		
1.		1.1 Современный мир и Россия	1 час		
2.		1.2 Национальные интересы России в современном мире	1 час		
3.		1.3 Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1 час		
		Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4 часа		
4.		2.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация	1 час		
5.		2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1 час		

6.		2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	1 час		
7.		2.4 Угроза военной безопасности России.	1 час		
	Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций		7 часов		
		Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3 часа		
8.		3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС	1 час		
9.		3.2 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1 час		
10.		3.3 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1 час		
		Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4 часа		
11.		4.1 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1 час		
12.		4.2 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций	1 час		
13.		4.3 Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1 час		
14.		4.4 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1 час		

	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации		9 часов		
		Тема 5. Терроризм и экстремизм : их причины и последствия.	2 часа		
15.		5.1 Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1 час		
16.		5.2 Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1 час		
		Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3 часа		
17.		6.1 Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1 час		
18.		6.2 Общегосударственное противодействие терроризму и экстремизму	1 час		
19.		6.3 Нормативно-правовая база противодействия наркотикам	1 час		
		Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотикам в Российской Федерации	2 часа		
20.		7.1 Организационные основы противодействия терроризму в РФ	1 час		
21.		7.2 Организационные основы противодействия наркотикам в Российской Федерации.	1 час		
		Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2 часа		

22.		8.1 Правила поведения при угрозе террористического акта	1 час		
23.		8.2 Профилактика наркозависимости	1 час		

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

	Раздел 4. Основы здорового образа жизни		9 часов		
		Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека	3 часа		
24.		9.1 Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1 час		
25.		9.2 Здоровый образ жизни и его составляющие	1 час		
26.		9.3 Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1 час		
		Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3 часа		
27.		10.1 Ранние половые связи и их последствия	1 час		
28.		10.2 Инфекции передаваемые половым путем	1 час		
29.		10.3 Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИД(е)	1 час		
		Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3 часа		
30.		11.1 Брак и семья	1 час		

31.		11.2 Семья и здоровый образ жизни человека	1 час		
32.		11.3 Основы семейного права в РФ	1 час		
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		2 часа		
		Тема 12. Оказание первой помощи	2 часа		
33.		12.1 Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие)	1 час		
34.		12.2 Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.	1 час		