

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №110 Кировского района Волгограда»

Рассмотрено
на заседании МО протокол №1
руководитель МО
 \Размерова Г.А.\
«28» августа 2019 г.

Согласовано
зам. директора по НМР
 \Авдеева-Федосеева В.А.\
«29» августа 2019 г.

Утверждаю
директор МОУ СШ №110
 \Арбузова И.В.\
«30» августа 2019 г.



**Рабочая программа по учебному предмету «Технология»
(направление «Технология ведения дома и индустриальные
технологии»)
для 5 Б класса**

Учитель: Махмутова Альфия Булатовна
Кв. категория: нет
Срок реализации: 1 год

Волгоград 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 110, примерной образовательной программы по технологии ФГОС ООО - Москва, «Просвещение», 2010 год и авторской программы «Технология: программа. 5–8 классы» / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2015.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

1. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2016.

2. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2016.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

в познавательной сфере

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Раздел "Кулинария"

Ученик научится:

- самостоятельно готовить для себя и своей семьи бутерброды, горячие напитки, простые кулинарные блюда из варёных овощей, яиц, макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Ученик получит возможность научиться:

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в витаминах,
- применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них витаминов;
- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол к завтраку, соблюдать правила этикета.

Раздел "Технологии домашнего хозяйства"

Ученик научится:

- выбирать рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью;
- применять бытовые санитарно-гигиенические средства;
- применять средства индивидуальной гигиены.

Ученик получит возможность научиться:

- вести себя культурно в семье и обществе;
- пришить пуговицу и зашить незначительно порвавшуюся одежду;
- создавать семейный уют.

Раздел "Художественные ремесла"

Учащийся научится:

- изготавливать декоративное панно, прихватку в лоскутной технике;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства;
- оформлять интерьер комнаты, кухни.

Учащийся получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Учащийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Учащийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющие инновационные элементы.

Раздел Технологии художественно – прикладной обработки материалов

Учащийся научится:

- выбирать материалы, инструменты и приспособления для выжигания; приемам выполнения работ, безопасным приемам труда, правильно организовывать рабочее место.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять технологические процессы создания изделий в технике пирография.

Раздел "Создание изделий из текстильных материалов"

Учащийся научится:

- распознавать ткани из растительных волокон;
- выполнять эскизы и чертежи;
- выполнять графические схемы машинных швов: стачного взаутюжку и вразутюжку, накладного с закрытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом;
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины проектные изделия, пользуясь технологической документацией.

Учащийся получит возможность научиться:

- соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;
- определять вид материалов, используемых в проектной изделии;
- ориентироваться в мире условных знаков ухода за одеждой;
- определять и исправлять дефекты при изготовлении проектного изделия;
- выполнять декоративную отделку проектного изделия;
- осуществлять презентацию;
- выполнять вариант рекламы своего продукта труда.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Учащийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: обосновывать цель проекта, планировать этапы выполнения работ; выбирать средства оформления проекта; осуществлять технологический процесс;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации, готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Учащийся получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, планировать и организовывать технологический процесс с учётом рационального использования материалов;
- осуществлять презентацию проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке, разрабатывать варианты рекламы .

Содержание программы

Введение (1ч. взят из раздела «Технологии творческой и опытнической деятельности»)). Введение в курс технологии. Цели и задачи предмета. Содержание и последовательность изучения предмета в 5 классе, знакомство со структурой учебника. Правила техники безопасности работы в кабинете технологии.

Технологии домашнего хозяйства (8ч.) История и национальные традиции в архитектуре. Современные стили в интерьере. Требования к кухне и столовой. Кухонное оборудование, его размещение и уход за ним. Деление кухни на зоны. Проблемная ситуация. Виды отделки интерьера (роспись ткани, резьба по дереву). Варианты декоративного украшения кухни изделиями собственного изготовления. Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта проекта.

Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви.

Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Электротехника (1ч.) Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины.

Кулинария (14ч.) Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Правила ТБ при кулинарных работах, оказание первой помощи при ожогах и порезах.

Пищевые (питательные) вещества. Пищевая пирамида. Первая помощь при пищевых отравлениях. Режим питания.

Продукты, используемые для бутербродов. Виды бутербродов, способы их оформления, условия и сроки хранения. Виды горячих напитков и способы их приготовления. Технологическая последовательность приготовления бутербродов и горячих напитков. Дегустация бутербродов и напитков. Оценка качества.

Технология приготовления крупяных, рассыпчатых, вязких и жидких каш. Способы варки макаронных изделий. Соотношение крупы, бобовых и макаронных изделий к жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров. Последовательность приготовления выбранного блюда. Дегустация блюда. Оценка Качества готового блюда в соответствии с требованиями.

Виды овощей и содержание в них полезных веществ. Определение качества овощей и влияние на него экологии. Правила первичной обработки овощей и сохранения в них полезных веществ при обработке. Принципы подбора овощных гарниров к мясу, рыбе. Виды салатов. Современные инструменты и приспособления для работ на кухне, способы и формы нарезки овощей.

Строение яйца. Способы определения его свежести. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для этого.

Составление меню на завтрак. Правила подачи горячих напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола и правила поведения за столом. Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта проекта.

Технологии обработки конструкционных материалов (12ч.)

Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре. Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок. Определение видов древесных материалов по внешним признакам.

Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами).

Отделка изделий из древесины. Тонирование. Лакирование.

Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам: соотнесение размеров заготовки и детали; разметка заготовки с учетом направления волокон и наличия пороков материала; определение базового угла заготовки; разметка заготовок правильной геометрической формы с использованием линейки и столярного угольника; пиление заготовок ножовкой; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону; выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру; использование линейки, угольника, шаблонов для контроля качества изделия; соединение деталей изделия на клей и гвозди; защитная и декоративная отделка изделия; выявление дефектов и их устранение; соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

Создание изделий из текстильных материалов (10ч.) Натуральные растительные волокна и процесс изготовления тканей из них. Основная и уточная нить. Виды переплетений. Свойства тканей из растительных волокон и их ассортимент. Виды хлопчатобумажных тканей и льняных. Нитки, тесьма и ленты.

Назначение рабочей одежды и ее ассортимент. Фартук в национальном костюме. Особенности строения фигуры человека. Правила снятия мерок и их условные обозначения.

Последовательность построения чертежей по своим меркам.

Виды машин, применяемые в швейной промышленности. Технические характеристики и устройство бытовой швейной машины. Виды передач движения приводов машины. Безопасные приемы работы. Подготовка швейной машины к работе: намотка нити на шпульку и заправка нитей. Заправка нитей. Регулировка длины стежка.

Профессии портной и закройщик.

Художественные ремесла (6ч.) Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны. Материалы и инструменты для работы. Отделка изделий вышивкой, тесьмой, изготовление сувениров к праздникам.

Эмоциональное воздействие декоративной композиции. Роль композиции, колорита, фактуры материала. Симметрия и асимметрия. Цвет и его свойства. Цветовые сочетания в орнаменте. Возможности графического редактора в создании эскизов и в изучении сочетания различных цветов.

Сведения из истории создания изделий из лоскутов. Материалы для лоскутной пластики. Подготовка к работе. Шаблоны для выкраивания элементов орнамента. Технология соединения деталей между собой и подкладки.

Технологии художественно – прикладной обработки материалов (6ч.) Традиционные виды декоративно – прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приемы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности (10ч.) Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Этапы выполнения проекта. Поисковый этап (выбор темы проекта и его обсуждение, формулировка требований к проектируемому изделию), технологический этап (разработка эскиза изделия, подбор материалов, разработка технологии изготовления изделия), заключительный этап (контроль готового изделия, анализ и защита проекта). Поиск сведений в литературе. Проблемная ситуация. Выбор лучшей идеи. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки). Обоснование выбора изделия. Поиск необходимой информации. Выполнение эскиза изделия. Изготовление деталей.

Тематический план

№ раздела	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Технологии домашнего хозяйства	8
3	Электротехника	1
4	Кулинария	14
5	Технологии обработки конструкционных материалов	12
6	Создание изделий из текстильных материалов	10
7	Художественные ремесла	6
8	Технологии художественно – прикладной обработки материалов	6
9	Технологии творческой и опытнической деятельности	10
	Всего	68

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела	Название темы урока	Количество часов	Дата	Корректировка
1	Введение.	Вводный урок. Инструктаж по ОТ и ТБ.	1		
2	Технологии творческой и опытнической деятельности.	Творческая проектная деятельность.	1		
3-4	Технологии домашнего хозяйства.	Интерьер и планировка кухни-столовой.	2		
5-6		Эстетика и экология жилища	2		
7-8		Технологии ухода за жилым помещением	2		
9-10		Технологии ухода за одеждой, обувью	2		
11	Электротехника.	Бытовые электроприборы на кухне	1		
12	Технологии творческой и опытнической деятельности.	Творческий проект «Планирование кухни-столовой»	1		
13-14		Творческий проект «Планирование кухни-столовой»	2		
15-16	Кулинария	Санитария и гигиена на кухне. Физиология питания.	2		
17-18		Бутерброды и горячие напитки.	2		
19-20		Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	2		
21-22		Блюда из сырых овощей и фруктов.	2		

23-24		Тепловая кулинарная обработка овощей	2		
25-26		Блюда из яиц.	2		
27-28		Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.	2		
29-30	Технологии творческой и опытнической деятельности.	Творческий проект по разделу «Кулинария»	2		
31-32	Технологии обработки конструкционных материалов Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	2		
33-34		Графическое изображение деталей и изделий	2		
35-36		Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	2		
37		Разметка заготовок из древесины.	1		
38		Пиление заготовок из древесины	1		
38		Строгание заготовок из древесины.	1		
40		Сверление отверстий в деталях из древесины.	1		
41		Способы соединения деталей изделия из древесины	1		
42		Отделка изделий из древесины.	1		
43-44	Создание изделий из текстильных материалов	Производство текстильных материалов.	2		
45-46		Свойства текстильных материалов	2		

47-48		Виды рабочей одежды. Снятие мерок.	2		
49-50		Построение чертежа швейного изделия.	2		
51-52		Швейная машина. Организация рабочего места для машинных работ.	2		
53-54	Художественные ремесла.	Декоративно-прикладное искусство.	2		
55-56		Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства. Символика и цветовые сочетания в орнаменте.	2		
57-58		Лоскутное шитье. Аппликация и стёжка в лоскутном шитье	2		
58-60	Технологии художественно – прикладной обработки материалов.	Технология выжигания по дереву. Организация рабочего места.	2		
61-62		Отделка изделия из древесины выжиганием	2		
63-64		Отделка изделия из древесины выжиганием	2		
65-66	Технологии творческой и опытнической деятельности.	Творческий проект	2		
67-68		Презентация и защита творческих проектов.	2		
Итого			68		