

ОДОБРЕНО
решением Ученого Совета ВГАПКипРО
протокол № 5
от «25» марта 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ВГАПКипРО
профессор, д.п.н.
И.А.Бологов



2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об опорно-базовой школе разработки и реализации этнокультурного казачьего компонента
в общем образовании ресурсного центра федеральной системы патриотического
воспитания детей и молодёжи

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об опорно-базовой общеобразовательной школе разработки и реализации этнокультурного казачьего компонента в общем образовании ресурсного центра федеральной системы патриотического воспитания (далее-Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»), Типовым положением об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г.), Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 – 2015 годы», Федеральной целевой программой развития образования до 2020 года, Положением о ресурсном центре федеральной системы патриотического воспитания.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации, основные направления деятельности опорно-базовой общеобразовательной школы разработки и реализации этнокультурного казачьего компонента в общем образовании ресурсного центра федеральной системы патриотического воспитания, индикаторы, показатели и критерии для включения в реестр опорно-базовых школ ресурсного центра федеральной системы патриотического воспитания на территории Волгоградской области.

1.3. Опорно-базовая школа разработки и реализации этнокультурного казачьего компонента в общем образовании ресурсного центра федеральной системы патриотического воспитания – это школа, которая имеет соответствующую учебно-материальную базу, квалифицированный, творчески работающий педагогический коллектив, который в комплексе решает задачи разработки и реализации этнокультурного казачьего компонента в образовательном процессе современной школы, добивается высоких результатов в деле обучения, воспитания и социализации обучающихся, пользуется авторитетом и признанием педагогов, педагогической общественности Волгоградской области.

1.4. Опорно-базовая школа МОУ СОШ № 110 Кировского района города-героя Волгограда реализует модель «Целостный образовательный и социокультурный комплекс разработки и реализации этнокультурного казачьего компонента в общем образовании».

Целостный образовательный и социокультурный комплекс разработки и реализации этнокультурного казачьего компонента в общем образовании - образовательная организация, представляющая собой интеграцию общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования, реализующая программы этнокультурного казачьего компонента в общем образовании в сфере дошкольного и общего образования, программы дополнительного образования, и обладающая разветвленной сетью внеклассных занятий в системе дополнительного образования (музыкальное, художественное, спортивное, иное), а также материальной базой, позволяющей использовать в процессе образования и воспитания современные технологии. Возможно включение в комплекс учреждений профессионального

образования, культуры, спорта на основе договора о совместной деятельности или на основании закона государственных органов власти субъекта федерации о передаче отдельных полномочий местным органам самоуправления, решения местных органов самоуправления об объединении подведомственных учреждений культуры, образования и спорта. Опорная школа является базой для проведения методической работы с педагогами, воспитателями, руководителями школ, методических объединений с целью успешного решения задач разработки и реализации этнокультурного казачьего компонента в общем образовании, стоящих перед системой образования.

1.5. Опорно-базовая школа разработки и реализации этнокультурного казачьего компонента в общем образовании строит свою работу с учетом профиля и специфики деятельности, возможностью проведения в них мероприятий, связанных с подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации педагогических работников.

1.6. Статус опорно-базовой общеобразовательной школы присваивается школе приказом ректора ГБОУ ДПО «Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования» в целях повышения эффективности обеспечения процесса модернизации образования; реализации Федеральной программы развития образования до 2015 года, в качестве организационного, методического и ресурсного центра патриотического воспитания в муниципальном образовании.

1.7. Порядок организации, функционирования, основные направления деятельности опорно-базовой общеобразовательной школы определяются данным Положением.

2. Цели, задачи и содержание деятельности опорно-базовой общеобразовательной школы разработки и реализации этнокультурного казачьего компонента в общем образовании ресурсного центра федеральной системы патриотического воспитания детей и молодёжи

2.1. Целью опорно-базовой школы является обеспечение инновационного развития этнокультурного казачьего компонента в общем образовании города-героя Волгограда и области.

2.2. Опорно-базовая общеобразовательная школа № 110 организует работу с педагогическими кадрами района, города по таким направлениям:

- организация инновационного решения задач, поставленных ФГОС общего образования второго поколения;
- пропаганда и широкое внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта по разработке и реализации этнокультурного казачьего компонента в общем образовании;
- внедрение инновационных педагогических технологий разработки и реализации этнокультурного казачьего компонента в общем образовании;
- организация взаимодействия семьи, школы и общественности по вопросам обучения и патриотического воспитания обучающихся как современных поколений казачества;
- совершенствование технологий, форм и методов воспитательной работы, организация дополнительного образования.

2.3. Опорно-базовая школа организует систему работы педагогического коллектива по обучению, воспитанию и социализации обучающихся в условиях обеспечения единства учебной, внеучебной, внешкольной и общественно-полезной деятельности, на основе социального партнёрства школы с институтами социализации муниципального

образования в ракурсе разработки и реализации этнокультурного казачьего компонента в общем образовании.

3.4. Основными формами работы опорно-базовой школы с педагогическим кадрами являются:

- консультации (индивидуальные и групповые);
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- теоретические, обучающие и проектировочные семинары;
- научно-практические конференции;
- педагогические чтения;
- стажировки;
- мастер-классы;
- лектории.

Опорно-базовая школа совместно со специалистами ВГАПКИПРО выбирает формы работы с руководителями методических объединений образовательных учреждений, педагогами образовательных учреждений района. Проведение занятий демонстрирует высокий уровень полученного опыта и возможности его инновационного развития с практическим показом образцов актуального инновационного педагогического опыта через систему открытых занятий.

В опорно-базовой школе организуется работа с руководителями школ, учителями по реализации основных направлений разработки и реализации этнокультурного казачьего компонента в общем образовании, созданию условий для инновационного развития практики, оказанию методической помощи в осуществлении качественного патриотического воспитания современных поколений казачества и развития личности школьников.

Опорно-базовая школа организует постоянную работу с руководителями методических объединений, творческих групп по овладению ими различными формами организации методической работы по разработке и реализации этнокультурного казачьего компонента в общем образовании с учителями, педагогами дополнительного образования, классными руководителями, отбору и структурированию содержания патриотического воспитания, соответствующем современным требованиям ФГОС, запросам и потребностям российского общества и государства.

3.5. В опорно-базовой школе создается методический кабинет, в котором сосредотачиваются нормативные документы по вопросам разработки и реализации этнокультурного казачьего компонента в общем образовании, необходимая психолого-педагогическая, методическая и справочная литература, материалы инновационного педагогического опыта, педагогические и методические журналы и другие материалы по заявленному направлению деятельности в помощь учителям, воспитателям, руководителям школ и методических объединений.

3.6. Задачи, которые решает опорно-базовая школа, отражаются в соответствующих разделах перспективного и годового планов работы школы.

4. Руководство методической работой опорной школы

4.1. Организационной работой руководит Координационный орган. Научно-исследовательской и учебно-методической работой опорной школы руководит методический совет, который создается в школе.

4.2. В состав методического совета входят:

- директор опорно-базовой школы (председатель совета);
- научный консультант (научный руководитель);
- представитель территориального управления образования;

- заместитель директора школы (заместитель руководителя);
- руководитель районного методического объединения;
- педагоги, участвующие в разработке методической темы.

4.3. Целостный образовательный и социокультурный комплекс разработки и реализации этнокультурного казачьего компонента в общем образовании созданный на основе договоров социального партнёрства, избирает координационный орган управления любого вида, состава, в соответствии с договором о совместной деятельности. В состав координационный органа включаются руководители учреждений, объединившихся в образовательный и социокультурный комплекс, и представители заинтересованных общественных организаций (родительских комитетов, организаций ученического самоуправления и др.), представители от органов местного самоуправления.

Координационный совет опорно-базовой школы, созданный на договорной основе, может обладать только совещательными (рекомендательными) полномочиями и не может иметь властных управленческих полномочий. Вместе с тем стороны - участники договора могут быть обязаны по условиям договора согласовывать определенные действия с советом. Но поскольку стороны договора в соответствии с гражданским законодательством равны, постольку и в отношениях между ними не допустимы административные правоотношения, основанные на подчинении.

Методический совет контролирует организацию мероприятий, которые включаются в годовой план работы школы с целью оказания методической помощи руководителям и педагогам района, обеспечивает координацию работы опорно-базовой школы с другими школами и учреждениями системы образования Красноармейского района (взаимодействие с методическими объединениями, составление графиков проведения групповых и индивидуальных консультаций, практикумов, открытых уроков и других занятий), вносит свои предложения по внедрению инновационных форм и методов работы в практику других школ через территориальное управление образованием Красноармейского района.

Обсуждено на педагогическом совете МОУ СОШ № 110 и рекомендовано к рассмотрению Учёным Советом ВГАПК и ПРО 14 марта 2013 года.