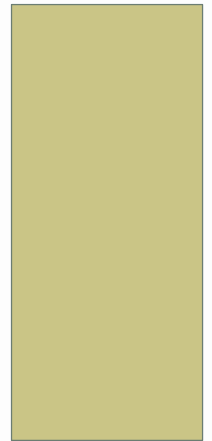




РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА



**СОЗДАНИЕ СЕТЕВОЙ МОДЕЛИ
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ В УСЛОВИЯХ ПРАКТИКО-
ОРИЕНТИРОВАННОЙ СРЕДЫ**





ЗАДАЧИ НА ДАННЫЙ ЭТАП

1. Разработать нормативно-правовую и методическую документацию, регламентирующую деятельность допрофессиональной подготовки в условиях практико-ориентированной среды в рамках РИПа.

2. Разработать программы допрофессиональной подготовки по профессиям: «Помощник воспитателя», «Младшая сестра милосердия», «Секретарь-машинистка», «Слесарь по ремонту автомобиля»; «Оператор ЭМ и ВМ».

3. Разработать критериально-оценочную базу удовлетворенности уровнем подготовки учащихся, участвующих в эксперименте.



ШАГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ ЭТАПА ПРОЕКТА

ЗАДАЧА 3. СОЗДАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП ИЗ УЧИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ КРИТЕРИАЛЬНО – ОЦЕНОЧНОЙ БАЗЫ.

Шаги реализации

1. Создана творческая группа учителей и педагогов для разработки нормативно правовой базы в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений Кировского района Волгограда.
2. Участие в научно-практических конференциях связанных с тематикой регионально-инновационной площадки.





ПОЛУЧЕННЫЙ ПРОДУКТ

Программы по профессиональному обучению для 10-11 классов (324 часа):

- «Помощник воспитателя»
- «Младшая сестра милосердия»
- «Слесарь по ремонту автомобиля»
- «Оператор ЭВ и ВМ»
- «Секретарь-машинистка»

Программа элективного курса «Введение в профессию» для 9 классов включающая:

- «Бесконфликтный мир общения»
- «Основы делового общения»
- «Как работают лечебные учреждения»
- «Детская психология»
- «Дошкольная педагогика»

