

## **Структура и содержание программы стажировочного модуля (стажёрской практики)**

### **Пояснительная записка**

*Общая характеристика программы:* настоящая программа стажировочного модуля (стажерской практики) педагогических работников образования составлена в МОУ «Средняя школа №110 Кировского района Волгограда», являющегося базовой организацией стажировочной площадки Волгоградской области по теме: *«Модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений»*. Программа стажерской практики составлена на основе инновационного опыта коллектива МОУ «Средняя школа №110 Кировского района Волгограда» по созданию формирующей оценки образовательных и воспитательных достижений учащихся педагогическим коллективом школы с привлечением учреждений дополнительного образования и общественных наблюдателей, а также организаций среднего профессионального образования. Муниципальное образовательное учреждение СШ №110 имеет большой опыт инновационной работы, В 2010 году была проведена совместная конференция Некоммерческой организации «Фонд развития средней общеобразовательной Школы №110 и местного сообщества в Кировском районе г. Волгограда» и Совета школы, в повестке дня которой поднимался вопрос участия общественности в оценке качества образования, учебных и воспитательных достижений школьников. Решение данного вопроса было поручено координировать Совету по вопросам организации реализации ФГОС нового поколения. В 2013 году школа получила статус стажировочной площадки «Эффективные модели государственного общественного управления образованием» по теме «Апробация социально-эффективной модели государственного общественного управления в МОУ СШ №110 Кировского района Волгограда в условиях реализации ФГОС второго поколения». Таким образом, коллектив школы методически, психологически готов и способен реализовать модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений. *Целью программы* стажерской практики является изучение моделей позволяющих объективно оценить учебные и воспитательные достижения. Эти модели разработаны, и педагогический коллектив МОУ СШ №110 совместно с общественностью Кировского района готов и способен реализовать и апробировать на практике эффективную модель оценки учебных и воспитательных достижений. Организационную деятельность по апробации моделей оценки будут внедрять стажеры. В качестве стажеров выступают практикующие учителя, которые способом рефлексивного анализа осуществляют трудовые функции и педагогические деятельности. МОУ СШ №110 выступает организатором стажёрской практики, нацеленной на освоение и проектирование моделей объективной оценки учащихся в аспекте образовательного и воспитательного компонента. Программа стажерской практики может быть реализована в двух вариантах: с применением

дистанционных образовательных технологий электронного обучения, а также в рамках очно-заочной формы обучения. Поэтому программа стажировочной практики нацелена на выработку стажерами личного опыта в разработке и реализации в педагогической деятельности методов оценивания достижений учащихся. *Содержание программы* стажёрской практики включает в себя:

*презентацию* МОУ СШ №110 как базовой образовательной организацией своего инновационного опыта в виде применяющихся участниками образовательного процесса технологий формирования совместной оценки образовательных и воспитательных достижений учащихся; *организацию* рефлексивного анализа представленного опыта реализации МОУ СШ №110 модели оценивания учебных и воспитательных достижений. На основе инновационных практик индивидуализации оценки достижений учащихся, а именно: выделение основной идеи, сущностных свойств, действующих механизмов, определение ключевых условий, способствующих поддержке и развитию индивидуальных свойств обучающихся на основе формирования системы оценивания их метапредметных компетенций в учебной, учебно-исследовательской, внеурочной деятельности, организованных проектным образом; *проведение* защиты проектов стажерами в соответствии с изученным опытом по теме: «Модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений» конкретизацию и локализацию изученного опыта формирования системы оценивания достижений обучающихся на основе инновационных практик индивидуализации образования в конкретном образовательном учреждении (проектирование устойчивых структур, обеспечивающих реализацию данной модели в условиях конкретного образовательного учреждения при консультативном сопровождении учителей МОУ СШ №110 как базовой образовательной организации); *освоение* стажерами необходимых способов и средств педагогического проектирования и моделирования практики формирования системы оценивания достижений обучающихся; *организацию* участия стажеров в работе тематического сетевого сообщества по формированию системы оценивания достижений обучающихся, инициированного МОУ СШ №110 как базовой образовательной организацией.

Проведение защиты проектов стажерами образует *практико-ориентированное содержание* стажёрской практики, которое включает: конструирование модельных способов формирования систем оценивания достижений обучающихся; подготовку плана реализации внедрения разработанной системы оценивания достижений учащихся в «своём» образовательном учреждении.

*Планируемые результаты* освоения стажёрами программы стажёрской практики: знание сущности инновационного опыта МОУ СШ №110 как базовой образовательной организации, включая способы разработки систем оценивания достижений учащихся; технологическая готовность стажеров к реализации освоенных способов разработки систем оценивания достижений в «своём» образовательном учреждении.

*Итоговая аттестация* слушателей-стажеров проводится в форме защиты проектов на основе полученных знаний и сформированного инновационного опыта участия в научно-экспериментальной деятельности.

## Учебно-тематический план стажёрской практики

(очно-заочная форма обучения)

Целевая группа: педагогические работники (учителя)

Режим аудиторных занятий: 6 академических часов в день

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа слушателей	Формы контроля
<b>1 ДЕНЬ</b>						
1.	«Совместная работа общественных наблюдателей и педагогического коллектива в независимой оценке динамики образовательных достижений»	3	1	2		Анализ фрагмента опыта и разработка совместной шкалы оценивания
2.	«Формы совместной оценки динамики формирования базовых национальных ценностей учащихся педагогическим коллективом школы с привлечением учреждений дополнительного образования и общественных наблюдателей»	3	1	2		Задания по разработке системы оценивания достижений учащихся
<b>2 ДЕНЬ</b>						
3.	Использование стратегии «портфолио» для оценки динамики образовательных результатов.	3	1	2		Разработка различных типов портфолио
4.	Защита проектов слушателями стажировочной площадки на тему: «Модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений. Из опыта работы слушателей»	3	1	2		Итоговый проект разработки собственных способов оценивания