

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 110 Кировского района Волгограда»
ул. им. Кирова, 116 тел-факс (8442) 42-41-33, e-mail: schoola110@volgadmin.ru

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Ведищева В.В.
Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Авдеева-Федосеева В.А
Протокол МС №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ №110

Арбузова И.В
Приказ №194 от «31» августа 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
(направленность социально-гуманитарная)

«Введение в профессию»
«Слесарь по ремонту автомобиля»

Возраст: 16 – 17 лет

Срок реализации: 2 года
Волгоград 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курсы введение в профессию «Слесарь по ремонту автомобилей» составлена на основании Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) и Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2015 года № 513, Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.06.2006 № 03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений» и Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Актуальность программы определяет стратегия образовательной политики, сформулированная в Федеральном законе РФ «Об Образовании в Российской Федерации», где указано, что «дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию», и в Концепции развития дополнительного образования детей, где отмечено, что миссия дополнительного образования – «полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в профессию «Слесарь по ремонту автомобилей» собственно и направлена на социальную адаптацию обучающихся в обществе путем ранней профориентации, а также на создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности.

Программа представляет собой курс технического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о трудовой деятельности, необходимые для осознанного выбора профессий по окончании школы.

Настоящая программа предназначена для специальной подготовки учащихся 10-11 классов в рамках профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Специальная подготовка осуществляется интегрированно с общетехнологической подготовкой за счет часов внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 136 часов. В 10 классе отводится 68 часа обучения и в 11 классе – 68 часа.

Основная цель данной программы – социальная адаптация обучающихся в условиях рыночной экономики, подготовка к самостоятельной трудовой жизни, формирование личности профессионально компетентного специалиста по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей». Обучающиеся должны быть знакомы с техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей ГАЗ – 3307, ЗиЛ – 431410, а также автомобилей семейства ВАЗ.

Задачей обучения по данной программе является формирование знаний, умений и навыков по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, устройству транспортного средства, оказанию первой медицинской помощи.

Воспитание личности квалифицированного профессионала предполагает освоение обучающимися расширенного набора дисциплин в рамках профессии. В ходе разработки в программу включены новые предметы:

1-й год обучения: «Оказание первой медицинской помощи» и «Основы экономики и организации труда на автомобильном предприятии»;

2-й год обучения: «Правила дорожного движения», «Охрана труда и техника безопасности при ремонте», что было вызвано необходимостью дополнить и расширить образовательный курс.

На теоретических и практических занятиях в учебном классе и в период практики следует обращать особое внимание на соблюдение правил безопасности труда, норм производственной санитарии и гигиены труда, выполнение противопожарных мероприятий.

Учебный процесс может быть реализован на базе двух оборудованных специализированных кабинетов по устройству и техническому обслуживанию автомобиля, Правилам дорожного движения, в слесарной мастерской для практических занятий.

Срок обучения по данной профессии – 2 года. Общее количество учебных часов: 136 часов, по 2 часа в неделю.

Освоение профессии представляет собой самостоятельный курс, характеризующийся целостностью, спецификой и автономностью и направлен на реализацию идеи профессиональной ориентации школьников и способствует их самоопределению в будущем при выборе профессии.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Учащиеся 10 класса по программе «Введение в профессию «Слесарь по ремонту автомобилей» должен знать:

- основы экономики отрасли;
- задачи и обязанности слесаря по ремонту автомобилей;

- основы профессиональной этики, психологии и педагогики;
- общие сведения о металлах и сплавах, проводниках и диэлектриках;
- основы устройства двигателя автомобиля;
- основы ремонта основных приборов и узлов автомобиля;
- основы эксплуатации и технического обслуживания автомобиля.

должен уметь:

- применять знания профессиональной этики, пользоваться слесарным инструментом;
- применять знания по основам простейшей диагностики и технического обслуживания автомобиля;
- выполнять правила по технике безопасности при ремонте автомобиля;
- оказывать первую доврачебную помощь при различных повреждениях.

Учащиеся 11 класса по программе «Введение в профессию «Слесарь по ремонту автомобилей» должен знать:

- основные технические сведения об устройстве электрооборудования, ходовой части, механизмов управления, кузова и дополнительного оборудования автомобилей;
- структуру авторемонтного производства, особенности организации работы и рабочего места автослесаря, правила пожарной безопасности, электробезопасности, гигиены труда, производственной санитарии, безопасные приемы труда;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и

специальных приспособлений;

- содержание основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту тормозной системы автомобиля, а также кузова и дополнительного оборудования

должен уметь:

- применять простое оборудование и простой контрольно-измерительный инструмент для технического обслуживания и ремонта автомобилей;

- принимать участие в проведении ремонта, сборки, установки агрегатов, механизмов и приборов средней сложности;

- осуществлять техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля с устранением простых неисправностей.

- оказывать самопомощь и первую медицинскую помощь пострадавшим на производстве.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Нормативный срок –2 года, 136 часа 2 часа в неделю

<i>№ п/п</i>	<i>Элементы учебного процесса, разделы и темы программы.</i>	<i>Количество часов</i>
I.	Теоретическое обучение в 10 классе	68
	Раздел I. Двигатель внутреннего сгорания.	18
1.1.	Общие положения. Основные понятия и термины.	2
1.2.	Рабочие циклы.	2
1.3.	Кривошипно-шатунный механизма.	2

1.4.	Механизм газораспределения.	2
1.5.	Система охлаждения.	2
1.6.	Система смазки.	2
1.7.	Система питания карбюраторного двигателя.	2
1.8.	Система питания двигателя от газобаллонной установки.	2
1.9.	Система питания дизельного двигателя. Трансмиссия.	2
	Раздел II. Трансмиссия.	8
2.1.	Общее устройство трансмиссии.	2
2.2.	Сцепление	2
2.3.	Коробка передач	2
2.4.	Карданная передача	2
	Раздел III. Несущая система, подвеска, колеса.	16
3.1.	Мосты.	2
3.2.	Рама. Несущая система и подвески.	2
3.3.	Передний управляемый мост	2
3.4.	Подвеска	2
3.5.	Колеса, шины.	2
3.6.	Кузов и кабина	2
3.7.	Рулевое управление	2
3.8.	Тормозная система.	2
	Раздел IV. Система электроснабжения.	10
4.1.	Общие сведения о системе электроснабжения	2
4.2.	Аккумуляторные батареи	2
4.3.	Генераторные установки	2
4.4.	Схемы систем электроснабжения	2
4.5.	Эксплуатация систем электроснабжения	2
	Раздел V. Система зажигания.	8
5.1.	Контактная система зажигания.	2
5.2.	Полупроводниковые системы	2
5.3.	Устройство и характеристика приборов системы зажигания	2
5.4.	Эксплуатация системы зажигания.	2
	Раздел VI. Электропусковые системы.	8
6.1.	Устройство стартера. Общие сведения.	2
6.2.	Характеристика и схемы электропусковых систем	2

6.3.	Устройства для облегчения пуска холодного двигателя	2
6.4.	Операции технического обслуживания электропусковых систем.	2
III.	Теоретическое обучение в 11 классе	68
	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобиля.	68
1.1.	Кривошипно-шатунный механизм.	2
1.2.	Газораспределительный механизм.	2
1.3.	Система питания бензинового двигателя.	2
1.4.	Система охлаждения двигателя.	2
1.5.	Система смазки двигателя.	2
1.6.	Топливный насос высокого давления.	2
1.7.	Система зажигания двигателя.	4
1.8.	Стартер.	2
1.9.	Генератор.	16
1.10.	Система освещения автомобиля.	2
1.11.	Устройство сцепления автомобиля.	6
1.12.	Коробка передач.	4
1.13.	Шарнир равных и неравных угловых скоростей.	4
1.14.	Редуктор заднего моста.	2
1.15.	Подвеска автомобиля.	2
1.16.	Рулевой механизм.	2
1.17.	Гидравлические и пневматические тормоза.	2
1.18.	Кузов, рама и шины.	2
1.19.	Зачет	2
1.20.	Подготовка к зачету	4
1.21.	Зачет	2
		136

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного **кабинета устройство автомобилей.**

Оборудование кабинета:

- набор средств индивидуальной защиты автослесаря,
- персональный компьютер;
- обучающие программы;
- комплект инструментов;
- стол преподавателя письменный;
- столы и стулья для учащихся;
- наглядные пособия по механизмам и системам автомобиля;
- набор контрольных тестов.

Технические средства обучения:

- компьютер на рабочем месте учащегося
- компьютер на рабочем месте преподавателя
- проектор мультимедийный,
- экран настенный рулонный,
- комплект учебных видеофильмов,

Оборудование учебно-производственной сварочной мастерской и рабочих мест мастерской:

- двигатели автомобильные;

-комплекты различных инструментов;

-средства индивидуальной защиты автослесаря.

Оборудование учебно-производственной слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Список литературы:

1. Легковой автомобиль: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А.Родичев. – 2-е изд., стер. - М.:Издательский центр «Академия», 2007.-64с.
2. Шестопапов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учеб. для нач. проф. образования. -М.:ИРПО;Изд.центр «Академия», 1998.- 544 с.
3. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) : учебное пособие для нач. проф. образования / А.С.Кузнецов.-2-е изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2006.-304 с.
4. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Учебник для нач. проф. образования / В.А.Родичев.-4-е изд., перераб. И доп.-М.:Издательский центр «Академия», 2005.- 240 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль должен обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным

курсам.

Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и отведенным количеством времени, согласно учебного плана. Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к сети Интернет, библиотечным фондам, сформированным по перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Коэффициент обеспеченности на одного учащегося составляет одно учебное печатное и/или электронное издание.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Практика является обязательным разделом ПМ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ПМ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика в УПМ проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках МДК.

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий (рекомендательные письма, дневники, письма-отзывы и т.д.).

Учебным планом должны быть предусмотрены 15 консультаций для обучающихся по освоению модуля, они могут проводиться в форме: групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно