

«Утверждаю»
Директор МОУ СШ № 110
И.В. Арбузова
«25 октября» 2019 г.

**План работы МОУ СШ № 110
по реализации этнокультурного казачьего (кадетского) компонента
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Содержание мероприятий	Участ ники	Сроки	Исполнит ели
1. Формирование нормативно-правовой базы				
1	Коррекция локальных актов, регламентирующих деятельность кадетской классов школы; дополнительных общеобразовательных программ образования	Педа го ги ДО	август	Зам. дирек то ра по ВР Зам. дирек то ра по НМР
2. Подготовительные мероприятия к учебному году				
1	Комплектование кадет-классов	кадеты	август	директор, зам. дирек то ра по ВР, соц. педагог, педагог- психолог, классные руководител и,
2	Комплектование групп дополнительного образования			
3	Подготовка формы одежды учащихся кадет-классов к учебному году			
4	Проведение социально-психологического изучения учащихся кадет-классов		сентябрь	педагоги дополнитель ного образования
5	Ведение личных дел учащихся кадет-классов		в течение уч. года	
3. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях				
1	Участие в военно-патриотических мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального, районного уровней.	кадеты	в течение учебного года	Зам. дирек то ра по ВР педагоги дополнитель ного образования
2	Участие в социально значимых мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального, районного уровней (праздничные и памятные даты, «День города», воспитательные, патриотические, профилактические акции и др.)		в течение учебного года	Зам. дирек то ра по ВР педагоги дополнитель ного образования классные руководител и

9	Проводить рейды в места скопления молодежи, в компьютерные залы, «Подросток», «Каникулы»	в течение года	зам. по ВР кл. рук-ли
Общепрофилактическая работа			
1.	Проводить заседания Координационных советов	Каждый третий четверг месяца	Зам. по ВР, Соц. педагог
2.	Проводить единые Дни профилактики	По плану КДН и внеочередные	Зам. по ВР, Соц. педагог
3.	Провести месячники по профилактике правонарушений, детской безнадзорности, наркомании, защите прав несовершеннолетних	октябрь, апрель	Зам. по ВР, кл. руководители,
4	Вести учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ	еженедельно	Соц. педагог
5	Принимать участие в акциях: «Подросток», «Безнадзорник», «Неформал, «Милиция – детям»	в течение года	Зам. по ВР, соц. педагог
6	Организовать отдых, оздоровление, занятость обучающихся в летний период	апрель-май	Кл. рук.
7	Изучить круг общения подростков девиантного поведения, лидеров подростковых компаний.	постоянно	зам по ВР, соц. педагог Кл рук-ли
8.	Продолжить работу по реализации подпрограмм	в течение года	Кл. рук-ли Соц. педагог
9.	Организовывать физкультурно-оздоровительную работу школы в целях формирования здорового образа жизни.	весь период	Кл. рук-ли, учителя физк.
10.	Организовывать рейды в социально-опасные семьи. совместно с социально-педагогической . службой кл. рук. род общ-ность, ПДН	в течение года	зам. по ВР,
11.	Провести тематические мероприятия, приуроченные к: Всемирному дню здоровья Всемирному дню борьбы со СПИДом Дню матери Дню отца	апрель декабрь ноябрь декабрь	зам по ВР, соц. педагог Кл руководители
12	Вести социальный патронаж семьи.	в течение года	Соц. педагог
13	Оказывать психолого-педагогическое консультирование, диагностику участников образовательного процесса	в течение года	Соц. педагог Психолог
14	Провести акцию «Телефон доверия»	октябрь май	зам по ВР, соц. педагог Кл руководители
Совместная работа с РОВД Кировского района Волгограда			
1.	Встречи состоящих на учете подростков и их родителей с инспектором по делам несовершеннолетних, участковым инспектором.	В течение периода	зам. по ВР, с/пед.; кл. рук., ПДН
2.	Участие в рейдах, акциях, месячниках профилактики.	По плану	зам. по ВР, с/пед.; кл. рук. 3.ПДН

3.	Индивидуальные и групповые беседы с неблагополучными подростками	В течение периода	зам. по ВР, с/пед.; кл. рук. ПДН
4.	Тематические беседы и встречи с работниками РОВД, наркологами.	В течение периода	зам. по ВР, с/пед.; кл. рук. ПДН
5.	Выявление обучающихся, склонных к правонарушениям, употреблению наркотиков.	постоянно	зам. по ВР, с/пед.; кл. рук. ПДН
Работа с родителями:			
1.	Проведение родительских собраний, заседаний родительского комитета школы и класса.	По плану	зам. по ВР, с/пед.; кл. рук. ПДН
2.	Учет семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, и семей, оказывающих отрицательное влияние на детей	В течение периода	зам. по ВР, с/пед.; кл. рук. ПДН
3.	Оказание педагогической, социально-психологической помощи. Организация индивидуального и группового консультирования.	В течение периода	зам. по ВР, с/пед.; кл. рук. ПДН Психолог
4.	Выпуск буклетов, обращений, листовок.	В течение периода	зам. по ВР, с/пед.; кл. рук
Работа с учащимися			
1.	Праздник «День знаний» • Урок «Моя будущая профессия» • Урок ПДД. Всероссийская акция «Внимание, дети!»	2 .09	кл. рук.. 1-11 зам. дир. по ВР
2.	участие в праздничной программе, посвящённой Дню города	8.09	
3.	Спортивный праздник, посвящённый дню Кировского района. Кт-р «Авангард»	04.09	Цыганок С.Е
4.	Организация работы органов ученического самоуправления: • выборы актива; • распределение поручений; • планирование работы в классных коллективах; • организация работы центров самоуправления: «Культура», «Здоровьесбережение и спорт», «Учеба и дисциплина», «Печати и информации», «Патриот» Бытовая комиссия • Организация работы «Школы актива».	сентябрь	1 - 11 классы Ст.вожатая
5.	Праздник «Посвящение в первоклассники».	сентябрь	кл. рук 1 кл
6.	КТД «ОСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП» • Праздники осени в 1- 4 кл. • Выставка поделок из природного материала • Выставка рисунков на тему: «Осенние краски родного края»; • Осенний бал		кл. рук.. 1-4 кл Кл. рук. 1-6 1-8 классов 8-11 классов
7.	Дни открытых дверей в ЦДТ, СЮН, МБОУ ДОД ДШИ «Воскресение», библи. № 5.17	сентябрь	зам. дир по ВР кл. рук 1-11 кл
8.	Праздник посвящения в читатели	сентябрь	Матяш Н.Г.

	"Книжкин дом, в котором мы вас ждём		кл рук. 1 кл
9.	«Полезные дела» - старт акции социальных проектов. Проект по озеленению школьного двора «Школьный двор моей мечты» Акция - подари цветок на школьную клумбу	15 сентября	Учителя биологии
10.	Единая неделя профориентации «Путешествие в мир профессии» (по отдельному плану)	5-10 октября	1-11 классы
11.	КТД «Семейный альбом», посвященный Дню матери: Акция «Формула любви» - плакат-пожелание всем мамам школы Фотоконкурс «Один день моей мамы» (предполагается создание фотопанорамы, рассказывающей о различных сторонах современной женщины, которая совмещает в своей жизни различные социальные роли). Фотовыставки «Я и моя мама». Волонтерская акция «Позвони маме» Классный час «Мама – первое слово»	25 ноября 1-11	Матяш Н.Г.
12.	Участие в новогодних праздничных мероприятиях: Акция «Рождественская почта»	декабрь	Зам. по ВР Кл.рук
13.	Организация проведения каникул (планирование и проведение мероприятий, совместно с руководителями творческих объединений)	зимние каникулы	кл. рук 1-11 кл педагоги ДО
14.	Вечер встречи школьных друзей «Пусть летят года – верен школе будь всегда»	1 февраля	МО кл. руководителей
15.	«День рыцарских тревог»- организация мероприятий в честь 8 марта. Конкурс «Супер-леди»	5 марта	кл. рук 1-11 кл 7-8
16.	«Неделя детской книги» Посвящение в читатели «Книжкины именины»	март.	Матяш Н.Г. 1-4 класс
17.	Проведение работы по правовому всеобучу (приложение 1) и проведение занятий профилактической тематике. (приложение 2)	По плану	Зам. по ВР соц.-психол служба
18.	Проведение месячников профилактики в т.ч. с воспитанием правовой культуры и развитием нравственного поведения	По плану	Зам. по ВР соц.-психол служба
19.	Продолжить работу в рамках инициативы ЮНИСЕФ «Города, доброжелательные к детям»	В течение периода	Зам. по ВР Соц.педагог
20.	Организация внеурочной занятости в творческих объединениях, секциях, спортивных школах, оказывая особое внимание детям, состоящим на всех видах учета.	постоянно	Зам. по ВР Соц.педагог Кл.рук
21.	Организация обучающихся в конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня, оказывая особое внимание детям, состоящим на всех видах учета. фотокросс «Как прекрасен этот мир», акция «Танцуй ради жизни	В течение периода	Зам. по ВР Соц.педагог Кл.рук
Предупреждение неуспешности			
1.	Установить ежедневный контроль посещаемости уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснять у родителей причины отсутствия	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
2.	Установить контроль со стороны родителей и педагогов за поведением обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины	еженедельно	Классные руководители

3.	Принимать меры к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка	По необходимости	Классные руководители, Социальный педагог
4.	Своевременное принятие мер и обсуждение фактов пропусков на заседаниях Координационного совета, составление рекомендаций для родителей, классных руководителей	1 раз в месяц	Председатель КС
5.	Посещение на дому обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины	В течение года	Кл. руков., Зам. Дир.по ВР, соц. педагог
Профилактика суицидальных проявлений и пропаганде жизненных ценностей среди учащихся			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Беседа с учащимися старших классов «Коридор безопасности. Как помочь другу?»	Сентябрь 9,11 классы Январь 8,10 классы	Педагог-психолог. Соц. педагог
2	Проведение скрининг-диагностики «Карта индикаторов суицидального риска» с классными руководителями	Сентябрь-октябрь 8-11 классы В течение года 4-7 классы (по запросу)	Педагог-психолог Соц. педагог
3	Обсуждение с классными руководителями результатов скрининг-диагностики каждого подростка	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Соц. педагог
4	Индивидуальная диагностика подростков, входящих в группу риска по результатам скрининг-диагностики для классных руководителей	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
5	Диагностические исследования по выявлению суицидального риска у обучающихся	Сентябрь-октябрь 9, 11 классы Январь-февраль 8, 10 классы	Педагог-психолог
6	Индивидуальное консультирование педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся по результатам диагностических исследований «Профилактика суицидальных проявлений в подростковой среде»	Сентябрь Октябрь – 9, 11 классы Январь, февраль - 8,10 классы	Педагог-психолог
7	Подгрупповые практические занятия для обучающихся с отдельными нарушениями эмоционально-волевой сферы по результатам диагностических исследований	Октябрь Ноябрь Декабрь – 9, 11 классы Февраль Март – 8, 10 классы	Педагог-психолог
8	Практические занятия с элементами тренинга для старшеклассников по профилактике суицидального поведения и пропаганде жизненных ценностей	Октябрь Ноябрь Декабрь – 9, 11	Педагог-психолог Соц. педагог

		классы Февраль, март – 8, 10 классы	
9	Семинар для педагогов «Предупреждение суицида среди обучающихся. Основные признаки суицидального поведения»	Ноябрь	Зам.директора по ВР. Педагог-психолог. Соц. педагог
10	Диагностические исследования по определению уровня агрессивности и оценки уровня конфликтности личности у обучающихся 7, 8 классов	Ноябрь Декабрь	Педагог-психолог
11	Индивидуальное консультирование педагогов, родителей (законных представителей), учащихся по результатам диагностических исследований «Профилактика конфликтных ситуаций в подростковой среде. Условия успешного общения»	Ноябрь Декабрь	Педагог-психолог И.
12	Психологические часы для подростков 7-8 классов по профилактике конфликтного поведения в подростковой среде	Ноябрь Декабрь	Педагог-психолог Соц. педагог
13	Повторная диагностика учащихся 8 - 11 классов, входящих в группу риска, для определения результатов коррекционной работы	Декабрь – 9, 11 классы Март – 8, 10 классы	Педагог-психолог
14	Индивидуальные коррекционные занятия по формированию и развитию психологических ресурсов личности (по запросу)	В течение года 8-11 классы	Педагог-психолог
15	Семинар-тренинг для педагогов «Подросток и стресс: как помочь?»	Март	Зам.директора по Педагог-психолог. Соц. педагог
16	Групповые консультации для родителей «Совершенствование родительской помощи в сфере профилактики суицидального поведения среди детей и подростков»	Март	Педагог-психолог. Соц. педагог Классные руководители
17	Диагностическое исследование по определению предрасположенности к экзаменационному стрессу 9, 11 классы	Март	Педагог-психолог
18	Индивидуальное консультирование педагогов, родителей (законных представителей), учащихся по результатам диагностического исследования «Психологическая поддержка подростков в экзаменационный период»		Педагог-психолог И.
19	Подгрупповые практические занятия для учащихся с высокой подверженностью к экзаменационному стрессу по результатам диагностического исследования	Март Апрель Май	Педагог-психолог
20	Практические занятия с элементами тренинга для учащихся 9, 11 классов «Как психологически подготовиться к экзаменам»	Апрель	Педагог-психолог
21	Повторная диагностика учащихся 9, 11 классов, входящих в группу с высокой подверженностью к экзаменационному стрессу, для определения результатов коррекционной работы	Май	Педагог-психолог

22	Родительские собрания «Ох уж эти экзамены!» (психологическая поддержка детей при подготовке к экзаменам)	Май	Зам.директора по ВР Педагог- психолог Соц. педагог Кл. руковод.
23	Разработка информационных материалов Буклеты для родителей «Родителям о детях» рекомендации по профилактике суицида «Как спасти своих детей»: - причины проявления суицида; - советы для родителей по профилактике подростковых суицидов; - что может удержать подростка от суицида Памятки для педагогов «Как предотвратить подростковый суицид», «Индикаторы суицидального риска», «Осторожно Суицид!» Буклеты и памятки для родителей по психологической поддержке детей в период выпускных экзаменов: «Как поддержать подростка в экзаменационный период», «Экзамены и стресс» Памятки для педагогов «Готовим к ЕГЭ и ОГЭ» «Стратегии работы с детьми групп риска: Правополушарные дети, дети синтетики, тревожные дети, неуверенные дети, дети, испытывающие недостаток произвольности и самоорганизации, дети-перфекционисты «отличники», астеничные дети»	В течение года	Педагог- психолог
Связь с общественностью			
1.	Продолжить совместную работу с родительским комитетом, Советом школы.	В течение периода	Зам. по ВР Соц.педагог
2.	Заключение договоров с организациями социальной защиты населения, центрами семейной поддержки, подростковыми клубами, культурными и досуговыми учреждениями.	В течение периода	директор
3.	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в летнее время.	В течение периода	Соц.педагог
4.	Продолжение сотрудничества с: - Городским и областным комитетами по казачеству; - Кировским ОП-7 - Учреждениями культуры - Учреждениями дополнительного образования	В течение периода	Соц.педагог
Работа с педагогами			
1	Изучение новых федеральных, областных и муниципальных нормативно-правовых документов по проблеме ранней профилактики.	В течение периода	Соц.педагог
2.	организация и проведение педагогических советов, семинаров, консультаций для классных руководителей по охране детства, профилактике правонарушений;	Октябрь, апрель	Зам. по ВР, ПДН психолог

Зам.директора по ВР А. В. Рожков

План мероприятий по правовому воспитанию

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации			
1.	Оформление «Правового уголка»	До 10 сентября	зам. дир. по ВР
3.	Разработка и открытие страницы «Правовая грамотность школьников» на сайте школы.	В течение 1 четверти	зам. дир. по ВР
3.	Организация встреч с сотрудниками ГАИБДД и РОВД	1 раз в четверть	зам. дир. по ВР
4.	Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!»	Сентябрь апрель	зам. дир. по ВР ст. вожатая
5.	Проведение общешкольного Дня правовой грамотности: • Знакомство с Конвенцией о правах ребенка (1-4) • Беседа на тему «Я и дорога. Правонарушения на дорогах» (5-8 кл.) • Круглый стол «Взаимоотношения человека и государства через призму права» (9-11 кл.)	20 ноября	зам. дир. по ВР Классные руководители Учителя истории
6.			
	Акция «Триколор» ко Дню Конституции РФ Проведение общешкольной игры «Знатоки Конституции РФ»	12 декабря	Учителя истории кл. рук 1-11 кл
7	Библиотечные правовые уроки и выставки	1 раз в четверть	Заведующ. Библиотекой
8	Участие в конкурсах, мероприятиях «Права детей»	- апрель 2018	зам. дир. по ВР Уч. Истории хореограф
9	Провести акцию «Танцуй ради жизни» в рамках месячника по профилактике правонарушений	апрель 2018	
10	Участие в районном туре городского конкурса на лучшую книжку-малышку «Я и мои права»	январь-февраль 2018	
	Правовой всеобуч		
1 – 4 кл	Правила поведения в школе.	Октябрь	зам. дир. по ВР Классные руководите ли
	Основные права ребенка. Декларация прав ребенка.	Декабрь	
	Право выражать своё мнение. Каждый имеет на это право.	Март	
5 – 6 кл	Правила поведения в общественных местах.	Октябрь	
	Конвенция о правах ребенка. Цели и задачи ООН.	Декабрь	
	Как избежать ссоры. Основные правила неконфликтного поведения.	Март	
7 – 8 кл	Пользуясь своими правами не навреди окружающим людям. Критерии воспитанности.	Октябрь	
	Право на охрану здоровья. Вред курения, алкоголизма, наркомании.	Декабрь	

		Право на защиту от жестокости и насилия. Как уберечь себя от преступного поведения взрослых.	Март	
	9 кл	Правила поведения в общественных местах.	Октябрь	
		«Всеобщая декларация прав человека»	Декабрь	
		Кодекс РФ об административных правонарушениях	Март	
	10 класс	«Устав школы. Права и обязанности участников образовательно процесса»;	Октябрь	
		Насилие в семье. Виды насилия. Законодательство РФ об ответственности за подобные преступления.	Декабрь	
		Закон РФ «Об охране здоровья» УК РФ «Об ответственности за хранение, сбыт наркотических, психоактивных веществ».	Март	
	11 класс	Конфликтные ситуации – как их избежать. Опасные последствия правонарушений.	Октябрь	
		Жестокость, грубость, насилие как отрицательные черты человека.	Декабрь	
		Равенство прав людей от рождения	Март	
2. Формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам				
1.	Библиотечный хронограф правовых дат и событий.	В течение учебного года	Н.Г. Матяш, зав.библиотекой.	
2.	Формирование и организация работы отрядов социально-педагогический направленности направленности ЮИД и ЮДПД	1-я неделя сентября	зам. дир. по ВР Руко. отрядов	
3.	Формирование и организация работы волонтерского отряда «Дружба» школьной службы медиации	1-я неделя сентября	Соц.педагог Н.В. Черкасова	
4.	Заседание Совета по профилактике	1 раз в месяц	Члены Совета	
3. Формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства				
1.	Проведение родительских собраний: «Единые требования семьи и школы»	Сентябрь	зам. дир. по ВР представители организаций	
	«Профилактика употребления ПАВ»	.Ноябрь		
	«Конфликты между родителями и детьми. Причины и способы их преодоления»	Январь		
	«Организация летнего отдыха и организация социально-значимой деятельности».	Апрель.		
2.	Организация работы общешкольного родительского комитета	В течение Уч. года	Администрация	
4. Оценка эффективности реализации плана				
1.	Мониторинг уровня правовой грамотности обучающихся школы (анкетирование)	Май	зам. дир. по ВР	

Тематика профилактических занятий программы «РАСТЕМ ВМЕСТЕ»

1 КЛАСС

1.	Беседа "Мое здоровье" - профилактика негативных зависимостей, пропаганда ЗОЖ
2.	Ситуационные задания «Общение на улице с незнакомыми людьми»
3.	Беседа о правилах школьной жизни» «Дисциплина и порядок – наши верные друзья!»
4.	Беседа «Правила личной безопасности» Ситуационные задания «Если ты один дома»
5.	Беседа «Человек в мире правил», в общественном месте
6.	Беседа – игра «Как надо разговаривать со взрослыми»
7.	«О невежах и вежливости»
8.	«Шалость – злонамеренный поступок
9.	«Что такое толерантность» Минутка нравственности «Милосердие и взаимопонимание"
10.	«Поступки твои и других»

2 КЛАСС

1.	«Права и обязанности школьника» Поговорим о дисциплине
2.	«Правила поведения в экстремальной ситуации»
3.	Тематическое занятие «Давайте учиться дружить»
4.	«Лотерея хороших поступков» (игровая программа)
5.	Беседа "Мое здоровье" - профилактика негативных зависимостей, пропаганда ЗОЖ
6.	«Беседа-диалог о нормах поведения «Что такое хорошо, что такое плохо»
7.	«Твое поведение дома» (ситуативные задачи, тест)
8.	«Все мы разные, но мы – одна семья!»
9.	«Трудно ли быть хорошим?»
10.	Минутка нравственности "Добро и зло"

3 КЛАСС

1.	Беседа "Мое здоровье" - профилактика негативных зависимостей, пропаганда ЗОЖ
2.	Пребывание школьника на улице в вечернее время. возраст ответственности ребенка
3.	Беседа «Правила дружеского общения».
4.	Беседа «Шалости на железной дороге»
5.	«О невежах и вежливости» «Об обидах и причинах обид»,
6.	«Скромный не хвастается добрыми делами и поступками»
7.	«Сопереживания в радости и горе товарища» Толерантность
8.	Классные часы «Сказка о вредных привычках»
9.	Безопасность поведения на улице Как не стать жертвой преступления.
10.	«Дисциплина и порядок – наши верные друзья»,

4 КЛАСС

1.	«Чужое брать – позор и ответственность
2.	Правила поведения с незнакомыми людьми.
3.	Беседа « Душевность и бездушность»
4.	Беседа "Мое здоровье" - профилактика негативных зависимостей, пропаганда ЗОЖ
5.	Достоинства и недостатки человека».
6.	«Жизнь даётся только раз»- о вреде курения, пьянства, наркомании
7.	«Что такое правонарушение».
8.	Незнакомые подозрительные предметы на улице.
9.	«Лотерея хороших поступков» (игровая программа)
10.	Цивилизованно решаем конфликты. «Об обидах и причинах обид».

5 КЛАСС

1.	«Мы отвечаем за свои поступки» Мелкое хулиганство, драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.
2.	Вредные привычки. Ответственность несовершеннолетнего
3.	Виктимность – что это такое
4.	«Кем быть, каким быть» -
5.	«Навыки позитивного общения» Цивилизованно решаем конфликты.
6.	Беседа «Знакомство с правами и обязанностями обучающихся»
7.	Ответственность за повреждение имущества на транспортных средствах. Вандализм
8.	Мы и наши привычки «О культуре общения».
9.	Минутка нравственности «Дружба и взаимопонимание», «Об обидах и причинах обид».
10.	Роль социальных норм в жизни человека

6 КЛАСС

1.	Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность. «Я отвечаю за свои поступки» «Будущее России – это мы!»
2.	Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
3.	Цивилизованно решаем конфликты.
4.	Влияние алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ на организм человека.
5.	Беседа «Преступления и правонарушения»
6.	«Друг в моей жизни»
7.	Минутка нравственности «Умей уступить»
8.	«Как научиться управлять гневом».
9.	«Наш класс на перемене».
10.	«Трудно ли быть хорошим»

7 КЛАСС

1.	«Сопереживания в радости и горе товарища» Что такое «Толерантность»
2.	Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.
3.	«Друг в моей жизни»
4.	Сумею ли я отказаться: «наркомании мы скажем «НЕТ»... Последствия употребления ПАВ
5.	Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу»
6.	Беседа «Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге»
7.	Проступок. Правонарушение. Преступление. Уголовная ответственность н/летнего
8.	Минутка нравственности «Несправедливость и жестокость»
9.	«Свободное время, где его провести?»
10.	Минутка нравственности «Умей уступить»

8 КЛАСС

1.	Административная и уголовная ответственность подрост. Что я могу, хочу, обязан.
2.	«Друг в моей жизни»
3.	Ты и твои здоровье. Иногда достаточно одной рюмки.
4.	Как избавиться от стресса, не прибегая к наркотику.
5.	Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни?
6.	Викторина «Уроки Фемиды»
7.	Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» Ответственность за приём ПАВ.
8.	«Азбука этики. Культура общения». «Как научиться управлять гневом».
9.	«Поговорим о том, как мы выглядим»
10.	Минутка нравственности «Умей уступить» «Отношения в семье с родителями»,

9 КЛАСС

1.	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности. Посещение молодежных клубов и правопорядок. «Неформалы – кто они?».
2.	«Как добиться успеха в учёбе»,
3.	«Как не стать жертвой преступления»,
4.	Современные требования к профессионалу. Кто нужен работодателю?
5.	Как контролировать своё эмоционально состояние?
6.	Роль силы воли в отказе от употребления ПАВ. Пивной алкоголизм и его последствия
7.	Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств.
8.	Поведение учащихся в школе, дома, в обществе
9.	«Человек – это звучит гордо». «Мои мечты и мои желания»
10.	Минутка нравственности "милосердие и благотворительность"

10 КЛАСС

1.	Уголовная ответственность несовершеннолетнего и совершеннолетнего.
2.	Участие несовершеннолетнего в трудовой деятельности.
3.	Юридическая ответственность за приём ПАВ. «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»
4.	Конфликтные ситуации - как их избежать. Семейные конфликты.
5.	Подростковые антиобщественные группировки.
6.	«Мои мечты и мои желания»
7.	Социальные предпосылки и последствия употребления ПАВ
8.	Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»
9.	«Что такое закон»,
10.	«О вреде курения», Состав табачного дыма и его влияние на организм человека.

11 КЛАСС

1.	Нормативно-правовая база России. Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»
2.	Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления.
3.	Место подростка в обществе. «Я – гражданин России»
4.	Организации по борьбе со злоупотреблением ПАВ и оказанию помощи.
5.	Беседа «Алкоголь и правопорядок»
6.	Совесть как гражданская ответственность» «Я и закон».
7.	Какого человека называют бесчувственным»
8.	Выбор профессии – выбор жизненного пути.
9.	Я – будущий семьянин
10.	Конфликтные ситуации – как их избежать