

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №110 Кировского района Волгограда»

400067, г.Волгоград,
ул. им. Кирова,116
E-mail: school110@volgadmin.ru

тел - факс (8442) 42-37-09

СОГЛАСОВАНО
Протокол
Педагогического совета от
«29» августа 2025 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ СШ №110
_____/А.А.Величкин /
Приказ №239-1 от 29.08.2025

ПОЛОЖЕНИЕ
О «ШКОЛЕ ПОЛНОГО ДНЯ»
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №110 Кировского района г. Волгограда»

1. Общие положения

- 1.1..МОУ СШ №110 является государственным, муниципальным общеобразовательным учреждением, работающим в режиме полного дня и реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Школа полного дня создана в целях обеспечения непрерывного полноценного воспитательнообразовательного процесса в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности учащихся, эффективного использования педагогических возможностей школы.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:
Законом Российской Федерации «Об образовании»,
Гражданским Кодексом Российской Федерации, с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. N189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- 1.3. Целью работы Школы полного дня (далее ШПД) является создание образовательного учреждения нового типа, в котором высокий уровень образовательно воспитательного процесса сочетается с творчески развивающим и оздоровительно профилактическим компонентом, образующим единый интегральный комплекс обучения, воспитания, творческого развития и здоровьесбережения.

- 1.4. В рамках ШПД реализуются общеобразовательные программы и программы дополнительного образования, формируя образовательное пространство, объединяющее в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.
- 1.5. Режим работы образовательного учреждения как ШПД определяется приказом: директора в соответствии с социальным заказом населения.
- 1.6. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности классов групп ТППД.
- 1.7. Для реализации программ дополнительного образования школа, работающая в режиме полного дня, заключает договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования и другими организациями, имеющими возможность по роду своей деятельности заниматься воспитанием и развитием обучающихся.
- 1.8. Обучающиеся школы могут пользоваться услугами ШПД и при условии получения дополнительного образования вне школы.
- 1.9. ШПД организует комплектование классов/групп для обучающихся одной или нескольких параллелей (с разницей в возрасте не более одного года).
- 1.10. ШПД осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, необходимых для функционирования классов/групп.

2. Документация

- 2.1. Для обеспечения законного и обоснованного функционирования школы в режиме полного дня формируется следующий пакет документов:
- 2.2. Заявление родителей о зачислении ребёнка в школу полного дня.
- 2.3. Ежегодный приказ Управления образования и приказ директора школы об организации работы школы в режиме полного дня в соответствии с социальным заказом населения.
- 2.4. Приказ о зачислении учащихся в школу полного дня (формирование классов/групп).
- 2.5. Приказ о режиме работы ШПД.
- 2.6. Расписание недельного цикла занятий всех уровней образования.
- 2.7. Индивидуальный план работы классного воспитателя.
- 2.8. Должностные инструкции заместителя директора по школе полного дня, классного руководителя, классного воспитателя, педагога дополнительного образования.
- 2.9. Методические рекомендации по организации самоподготовки, консультаций, проведению экскурсий, прогулок Журналы кружковой работы, консультаций, дополнительных занятий Журнал класса группы. Ведется классным воспитателем
- 2.10. Отчёты по организации и охвату питанием обучающихся.

3. Порядок комплектования классов групп Школы полного дня

- 3.1. Администрация Школы открывает классы группы на основании заявлений от

родителей (законных представителей)

3.2. Зачисление в классы группы осуществляется приказом директора школы на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

3.3. Школа осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров для функционирования классов групп.

4. Режим функционирования Школы полного дня

4.1. Режим функционирования классов/групп ШПД строится на основе учебного плана школы и с учетом требований СанПиН.

4.2. Школа полного дня функционирует с 8 час.00 мин. до 18.00 час.

4.3. Прием детей в ШПД осуществляется на основании заявлений родителей.

4.4. Для упорядочения работы школы, возможности создания единого режима, её работа организуется по урочному принципу.

4.5. Для обучающихся в ШПД организуется трехразовое питание.

4.6. Обязательной составляющей режима является активная двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, в зале хореографии, игры в классе, комфортные зоны отдыха).

4.7. Для обучающихся школы на базе столовой организуется горячее питание за счет федерального, областного, муниципальных бюджетов (льготным категориям) и за счет средств родителей (законных представителей).

4.8. Режим работы классов групп полного дня включает:

- уроки согласно учебному плану и расписанию занятий;
- горячее питание для обучающихся
- прогулку на свежем воздухе и активный отдых;
- внеурочная деятельность по предметам;
- посещение объединений дополнительного образования,
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- занятия с психологом и логопедом

5. Особенности образовательного процесса

5.1. При организации образовательного процесса учитываются следующие факторы:

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования;
- снижения учебной нагрузки обучающихся за счёт создания единого расписания первой и второй половины дня;
- возможность ведения уроков несколькими преподавателями как основного, так и дополнительного образования;
- возможность деления класса на подгруппы, как за счёт часов основных, так и за счёт часов дополнительного образования;
- объединения в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;

- поляризация образовательной среды образовательного учреждения с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, библиотека, компьютерные классы, спортивный зал, зал хореографии, помещения для работы групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, игр, подвижных занятий и спокойной работы).

5.2. Дополнительное образование учащихся начальной школы осуществляется в разновозрастных объединениях.