

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №110 Кировского района Волгограда»

---

СОГЛАСОВАНО

Протокол  
Педагогического совета от  
«30» августа 2024 №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ №110  
\_\_\_\_\_ /А.А.Величкин/

Приказ №231/1 от 30.09

**КОНЦЕПЦИЯ ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №110 Кировского района г. Волгограда»**

Волгоград, 2024 год

## **1. Данные об образовательной организации**

### **1.1 Полное наименование образовательной организации:**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №110 Кировского района г. Волгоград»

### **1.2 Адрес образовательной организации:**

400067, Волгоградская область, г. Волгоград, улица Кирова, дом 116

### **1.3 Ф.И.О. директора: Величкин Андрей Александрович**

Тел./факс: (8442) 42-41-33

e-mail: school110@volgadmin.ru

## **2. Описание Школы полного дня**

### **2.1 Актуальность участия в проекте «Школа полного дня»**

В МОУ СШ №110 организована полная занятость детей в рамках одной школы. Были созданы все условия для всестороннего развития личности, широко развита внеурочная деятельность, организовано действенное самоуправление учащихся, работают группы продленного дня, есть трехразовое питание.

Создан комплекс условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня. Школа обеспечивает тесное единство воспитания и организации общеобразовательной, эстетической, спортивной деятельности в соответствии с учебными планами и индивидуальными интересами школьников. В разнообразных творческих коллективах школьники имеют возможность в течение учебного года принять участие в разнопредметной, разноплановой, разноуровневой деятельности – апробировать свои учебные, художественные, спортивные притязания.

Для сохранения содержательного единства учебного, воспитательного, развивающего процессов, интеграции основных и дополнительных программ, для продолжения работы, в организованном нами пространстве, была выбрана модель Школы полного дня (далее ШПД), которую характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- построение индивидуальной образовательной траектории;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ;
- создание здоровьесберегающей среды, включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Наличие в непосредственной близости от школы Муниципальное общеобразовательное учреждение Центр детского творчества Кировского района, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Волгограда детская школа искусств «Воскресение», где работают грамотные, опытные педагогические кадры; организация сотрудничества с районными библиотеками,

спортивными и подростковым клубами. Все это позволяет успешно реализовать целостную образовательную программу обучения и программу воспитания школьников.

ШПД наиболее эффективно поможет использовать традиции школы, историческое, культурно наследие города.

## **2.2 Целевое назначение ШПД**

**Цель модели ШПД** - формирование единого образовательного пространства школы, способствующего объединению учебной и внеурочной сфер деятельности, формированию единого функционального комплекса образовательных и воспитательных процессов и реализации индивидуальности обучающихся.

## **2.3 Задачи ШПД**

1. Создать условия для оптимальной организации образовательного пространства через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
2. Обеспечить непрерывность образовательного и воспитательного процессов в течение полного дня.
3. Объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и развивающие процессы.
4. Совершенствовать известные и организовать поиск новых форм досуговой деятельности через сетевое взаимодействие.

## **2.4. Участники образовательного процесса**

Участниками ШПД являются: администрация МОУ СШ №110, учителя начальной школы, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, библиотечный работник, учащиеся, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнёры.

## **2.5. Планируемые результаты**

1. Удовлетворенность родителей созданной образовательной средой.
2. Многогранность активностей обучающихся с учетом социального запроса и пожелания родителей.
3. Рост качества образования: повышение уровня образовательных достижений.
4. Укрепление и обновление материально-технической базы.

## **3. Учебно-воспитательный процесс в ШПД**

### **3.1. Планирование учебно-воспитательного процесса в ШПД**

Единое планирование обеспечивает целесообразное и экономное распределение всего педагогического времени на протяжении дня, включая уроки и все внеурочные занятия, т.е. целостный подход к обучению, воспитанию, развитию личности ученика на основе единой комплексной системы воспитательной работы школы, семьи и общественных организаций.

Характерной чертой ШПД является взаимопроникновение урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы.

ШПД объединяет детей с самыми разными способностями. Педагоги проводят дополнительные занятия, учитывая индивидуальные особенности ребенка,

в том числе состояние здоровья.

Особую роль такая школа может сыграть в жизни проблемного ребенка. Творческие клубы и секции, на которых дети общаются и отдыхают, могут помочь детям с дефицитом внимания или гиперактивностью найти друзей, поверить в себя, достичь той самой «ситуации успеха», которая способна замотивировать ребенка на дальнейшую деятельность.

Цель педагогической деятельности ШПД – формирование всесторонне развитой личности обучающегося (каким он должен быть, какими чертами характера обладать).

Вся работа школы сгруппирована в следующие направления-блоки работы, способствующие успешной социализации обучающихся, которые развиваются в ШПД:

- Общекультурный
- Спортивно-оздоровительный
- Социальный
- Общеинтеллектуальный
- Духовно-нравственный

Активно ведётся в школе профориентационная работа. Учащиеся посещают различные учебные заведения, заведения дополнительного образования, представители с обзорной лекцией приходят в классы.

В школе функционируют отряды ЮИД, волонтерский отряд, Юнармейский отряд. С 2020 года школа принимает активное участие в проектах Российского движения школьников. В школе развивается самоуправление («Юная Россия» - 5- 11 классы, «Росинка» 2-4 классы), действует Совет Старшекласников и Школьная Служба Медиации). Все это позволяет эффективно выполнять образовательные и воспитательные задачи, стоящие перед ШПД.

В холлах разработано и оформлено игровое пространство (зоны активного и тихого отдыха, игровая зона с напольными покрытием и набором для подвижных, малоподвижных и дидактических игр), для подвижных игр большой интенсивности используется помещение спортивного зала; на территории школы: 1 спортивная площадки, 1 игровая площадка (внутренняя)

В библиотеке имеются стеллажи свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие.

### **3.2. Самоподготовка, как особенность ШПД.**

Самоподготовка – важный этап процесса обучения, призванный формировать у учащихся навыки самостоятельности, активности, развивать познавательные способности, прививать культуру умственного труда.

Самоподготовка подразумевает:

1. Консультации со слабоуспевающими учащимися;
2. Работа с одаренными детьми;
3. Подготовка к олимпиадам и конкурсам;
4. Формирование навыков самостоятельности, самоконтроля.

### **3.3. Сетевое сотрудничество**

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной

высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться.

Сетевые формы взаимодействия набирают обороты в системе образования, сегодня их рассматривают в ряду инноваций, приписывая значительное число возможностей и достоинств. В современном информационном обществе, где информация распространяется с огромной скоростью, без сетевого взаимодействия невозможно представить инновационные процессы.

МОУ СШ №110 активно ведет сетевое сотрудничество со следующими организациями;

- Муниципальное общеобразовательное учреждение Центр детского творчества Кировского района,
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Волгограда детская школа искусств «Воскресение»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №10 Кировского района Волгограда";
- Предприятие г. Волгограда (Волгоградская область) «филиал ЦСГБ Библиотека № 5»;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 228 Кировского района Волгограда";
- Войсковое казачье общество Всевеликое Войско Донское станичное казачье общество «Станица «Воскресенская»;
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда

#### **4. Комплекс необходимых условий для функционирования ШПД**

Необходимыми условиями организации модели Школы полного дня являются:

- Содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов.
- Организация деятельности школы, позволяющая формировать «полный день» взаимодействия педагогов и социальных партнёров с обучающимися с целью интеграции учебной и внеурочной деятельности как условия для интеллектуального, социально-нравственного, физического и творческого развития учащихся.
- Возможность вариативности образовательного процесса.
- Использование технологий системно-деятельностного подхода и личностно-ориентированного обучения.
- Наличие необходимых кадровых ресурсов.
- Материально-техническое обеспечение позволяет охватить максимально количество обучающихся 1-11 классов внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. В школе есть Рабочее место каждого учителя оснащено в соответствии с требованиями ФГОС.
- Организация горячего питания (завтрак, обед)