

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 110 Кировского района Волгограда»
ул.им. Кирова, 116 тел - факс (8442) 42-41-33, E-mail: schoola 110 @ Rambler. ru

Принята на педсовете
МОУ СШ № 110
Протокол №1
От 27 августа 2020 г

Утверждена
Директором МОУ СШ № 110
_____ И.В. Арбузовой
27 августа 2020 г.

Программа
по формированию навыков безопасного
поведения
на дорогах и улицах
«ДОБРАЯ ДОРОГА»
на 2020 - 2025 гг.

Волгоград 2020

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ «ДОБРАЯ ДОРОГА»

Полное название программы:	Программа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах «ДОБРАЯ ДОРОГА»
Цель программы:	Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
Специфика содержания:	Реализация в единстве задач воспитания и содержания непрерывного обучения детей культуре безопасности дорожного движения
Место апробирования, программы:	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 110 Кировского района Волгограда»
Участники программы:	Обучающиеся 1-11 классов, учителя; родители.
Ожидаемый результат:	Активизация познавательной активности в получении теоретических и практических навыков безопасного поведения на дороге, необходимых участникам дорожного движения, психологически и физически готового к любой ситуации на дороге и улице.
Идея, концептуальные положения программы:	<u>Ключевой идеей</u> , положенной в основу разработки Программы, является создание системы работы школы, обеспечивающей высокий уровень интеллектуального, социально-культурного развития личности каждого обучающегося, сохранение его здоровья и жизни на основе знаний правил дорожного движения и умения применять их. <u>Концепция программы</u> : понимание того, что вопросы профилактики ДДТТ и изучения ПДД рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.
Практическая реализация программы	Система мероприятий и КТД по пропаганде изучения ПДД Функционирование клуба «Перекресток»
Адрес	400067 г Волгоград, ул им.Кирова, 116 тел 42-37-09

ВВЕДЕНИЕ.

ПРОГРАММА «Добрая дорога» на 2020-2025 г.г. направлена на формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки во внеурочной деятельности и акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей

Программа разработана в соответствии с Конвенцией ООН о защите прав ребёнка Конституцией Российской Федерации, законом «Об образовании в Российской Федерации», национальной доктриной образования Российской Федерации, концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, федеральным законом от 10 декабря 1995 г. п 196-ФЗ, «О безопасности дорожного движения» (с изменениями и дополнениями), Кодекса об административных правонарушениях, Рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма от 26.10.00г, и другими нормативно-правовыми документами федерального, регионального и локального уровней.

Программа определяет идею, цели, задачи и направления совершенствования организации воспитания в системе образования МОУ СШ № 110, а также первоочередные меры, связанные с развитием воспитательной практики в семье, в образовательном учреждении, сотрудничества с другими заинтересованными структурами.

АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время основной причиной травмирования людей от опасных факторов техно-социальной среды являются дорожно-транспортные происшествия, в то время как в программе курса ОБЖ на изучение проблемы безопасности дорожного движения выделяется минимальное количество часов.

МОУ СШ № 110 вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма уделяет особое внимание. Специфика местонахождения образовательного учреждения вносит свои коррективы в организацию работы по предупреждению ДДТТ и определяет круг основных проблем. Прежде всего, хотелось бы отметить, что с одной стороны, дети, проживающие в Кировском районе нашего города, обучаясь в школе 110, чувствуют себя в относительной безопасности. В микрорайоне школы слабоинтенсивное движение транспортных средств, отсутствуют большие транспортные магистрали, но недостаточно светофоров. При движении по району водители проезжают, соблюдая ограничения в скорости (не всегда), но опасность состоит в том, что дети чаще всего перемещаются по проезжей части, могут неожиданно оказаться перед близко идущим транспортом.

Но главная проблема, состоит в том, что дети, обучаясь в школе в течение 11 лет, не сталкиваясь ежедневно с проблемами центра города, обученные теоретическим и практическим основам безопасного поведения на дороге, могут растеряться, оказавшись с одноклассниками, с родителями в сложной ситуации на дорогах Волгограда, а некоторые и в ежедневных поездках в транспорте на учебу и по окончании школы. (Не все дети проживают в непосредственной близости от школы).

В настоящее время в школе выработалась определенная система работы, результатом которой служат минимальные количественные показатели по нарушениям правил дорожного движения обучающимися и отсутствие показателей по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы профилактики ДТТ и изучения ПДД мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Вопросы обучения безопасному поведению на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения рассматриваются в рамках курса ОБЖ в части изучения ПДД и курса «Окружающий мир» в начальной школе.

Ключевой идеей, положенной в основу разработки Программы, является создание системы работы школы, обеспечивающей высокий уровень интеллектуального, социально-культурного развития личности каждого обучающегося, сохранение его здоровья и жизни на основе знаний правил дорожного движения и умения применять их.

Концепция программы: понимание того, что вопросы профилактики ДДТТ и изучения ПДД рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Цель:

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.
3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
6. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения (ПДД).
- Законы, Постановления и другие нормативные документы РФ, Волгоградской области, г. Волгограда по вопросам профилактики ДДТТ
- Устав образовательного учреждения.
- Положение о клубе «Перекресток»

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. Государственный образовательный стандарт (федеральный и региональный компоненты).
2. Программы дополнительного образования школы.
3. Планы воспитательной работы классных руководителей.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД,
5. Методические разработки для родителей, обучающихся, педагогов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Кабинет по изучению Правил Дорожного Движения и его оснащение.
2. Кабинет организации безопасности жизнедеятельности и его оснащение.
3. Методический кабинет ПДД
4. Внутренняя площадка по изучению Правил Дорожного Движения и ее оснащение.
5. Наружная площадка по изучению Правил Дорожного Движения и ее оснащение.
6. Игровая площадка «Добрая дорога» и ее оснащение.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внутришкольного контроля

1. Рассмотрение вопросов профилактики ДДТТ на совещаниях при директоре школы и заместителя директора по воспитательной работе
2. Вопросы профилактики ДДТТ и организация работы по изучению ПДД в плане внутришкольного контроля воспитательной работы.

Управленческая деятельность по кадровому обеспечению:

1. Анализ кадрового обеспечения.
2. Расстановка кадров, инициирование их на инновационную деятельность.
3. Выявление и поощрение педагогов, успешно внедряющих программу.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через систему семинаров, практикумов.
5. Организация сотрудничества с ГИБДД и другими общественными организациями.
6. Создание и организация работы межведомственной комиссии

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

1. Создание банка данных
 - лекций и бесед для родителей; - бесед для учащихся; - внеклассных мероприятий.
 - разработок уроков;
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации о результатах тестов, срезов знаний, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий;
4. Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
5. Функционирование проблемных семинаров, практикумов.
6. Работа школьных методических объединений.
7. Консультационные совещания.
8. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собрания).
9. Систематическое оформление информационного стенда.

Управленческая деятельность по организации сетевого взаимодействия

1. Организация взаимодействия с ГИБДД, областными и городскими комитетами по казачеству и другими общественными организациями г.Волгограда – составление и реализация планов совместных мероприятий .
2. Организация взаимодействия с культурными учреждениями
3. Организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Контроль за проведением внеклассных мероприятий.

1. Составление графиков проведения занятий на транспортных площадках в летнее и зимнее время.
2. Составление графиков занятий в кабинетах по изучению ПДД.
3. Осуществления контроля за проведением занятий через :
 - посещение занятий;
 - проведение контрольных срезов, тестов.
 - проверку документации классных руководителей (журнала учета проведенных занятий, наличие и комплектование «Папки классного руководителя по профилактике ДДТТ и изучению ПДД» с 1 по 11 класс.

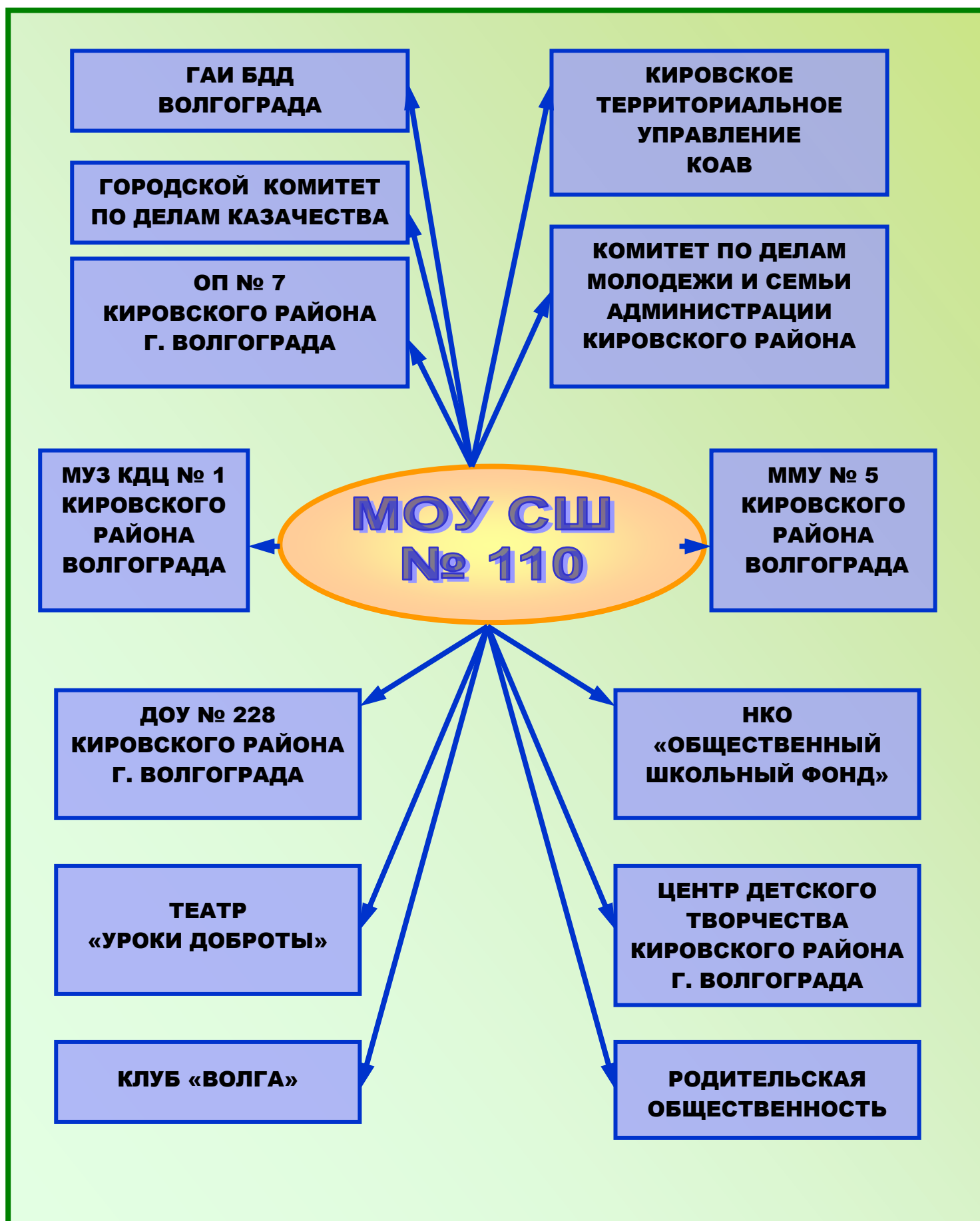
Формы контроля знаний обучающихся :

тестирование, конкурсы, викторины, игры.

Экспертное обеспечение:

Анализ состояния дорожных происшествий, участниками которых являются обучающиеся в школе.

**СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ
ПО ПРОПАГАНДЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Мероприятия по созданию условий безопасности школьников.
2. Профилактическая работа по предотвращению ДДТТ.
3. Профилактическая работа по правилам поведения на дороге и улице.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у младших школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучение - деятельность педагога направлена на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний обучающимися.

Рассказ – сообщение новые факты, знания, события, которые дети не могут наблюдать непосредственно.

Беседа – учитель с помощью вопросов подводит уже имеющиеся знания и личный опыт к пониманию нового материала, углубляет и развивает знания, умения и навыки детей.

Игра – формирует умение, навык на основе полученных на занятиях знаний безопасному поведению на улице.

Экскурсия – проводится для закрепления учебного материала – опасные места, сезонные изменения дорожных условий, действия пешеходов, водителей пассажиров, дорожную разметку, знаки, светофоры.

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

Внушение. Дети младшего школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На младших школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.

Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично).

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у детей является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЗДАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Функция инспектора ГИБДД:

- Проведение бесед по ПДД;
- Организация помощи ответственному по ПДД в школе и классным руководителям;
- Организация экскурсий в ГАИ.

2. Функции директора и администрации школы в реализации программы:

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Разработка системы внеклассных мероприятий по ПДД;
- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;
- Организация работы инспекторов по ПДД;
- Общее руководство по обеспечению безопасности школьников;
- Контроль за условиями и мерами профилактики ДДТТ.

3. Функции классного руководителя в реализации программы:

- Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Активизация познавательной активности в получении теоретических и практических навыков безопасного поведения на дороге, необходимых участникам дорожного движения, психологически и физически готового к любой ситуации на дороге и улице.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 2020– 2025 г.г.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Подготовительный этап: 2020– 2021уч. г.

1. Нормативно-правовое обеспечение:
 - Изучение нормативных документов;
 - Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений.
 - Разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы;
 - Разработка и реализация перспективного плана мероприятий;
2. Педагогическая поддержка:
 - Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов;
 - Разработка и реализация школьной программы по профилактике ДДТТ «Добрая дорога»

Практический этап: 2021– 2024уч. г.

1. Реализация школьной программы по профилактике ДДТТ «Добрая дорога».
2. Организация и проведение городских акций и школьных мероприятий с обучающимися и родителями.
3. Выпуск тематических презентаций, необходимых для проведения классных часов.
4. Выпуск школьной печатной газеты и листовок.
5. Диагностика деятельности классных руководителей и учащихся по данной программе.

Обобщающий этап: 2024– 2025 уч. г.

1. Анализ работы по программе.
2. Подведение итогов реализации программы.
3. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.
4. Обобщение опыта работы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1 класс (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие «Дорога в школу и домой».	1
2.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт	1
3.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	1
4.	Светофор	1
5.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1
6.	Что такое проезжая часть дороги. Световозвращающие элементы	1
7.	Я - пешеход ! Пешеходный переход	1
8.	Что означают дорожные знаки	1
9.	Я – велосипедист. Скутер	1
10.	Практическое занятие по повторению и закреплению знаний.	1

2 класс. (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Дорога школу и домой. Почему дети попадают в дорожные аварии.	1
2.	История появления автомобиля и Правил дорожного движения.	1
3.	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор дорожно-патрульной службы	1
4.	Новое о светофоре	1
5.	Правила безопасного перехода лиц и дорог.. Световозвращающие элементы	1
6.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.	1
7.	Правила перехода перекрестка.	1
8.	Я - пешеход и пассажир	1
9.	Я- велосипедист. Скутер	1
10.	Практическое занятие по повторению и закреплению знаний.	1

3 класс. (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Дорога школу и домой. Почему дети попадают в дорожные аварии.	1
2.	Светофор и дорожные знаки	1
3.	Что нужно знать о перекрестках и движении транспорта	1
4.	Правила перехода проезжей части дороги. Световозвращающие элементы	1
5.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
6.	Правила перехода железной дороги.	1
7.	Правила езды на велосипеде, скутере	1
8.	Правила поведения в транспорте	1
9.	Я - пешеход	1
10.	Практическое занятие по повторению и закреплению знаний.	1

4 класс. (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Дорога школу и домой. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1
2.	Улица. Одностороннее и двустороннее движение.	1
3.	Регулируемы нерегулируемы перекрестки.	1
4.	Мы – пассажиры. Как производить посадку и высадку из общественного транспорта	1
5.	Как переходить железнодорожные и трамвайные пути.	1
6.	Дорожная грамота (виды знаков).	1
7.	Правила езды на велосипеде, Скутере	1
8.	Я – пешеход. Световозвращающие элементы	1
9.	Я - пассажир	1
10.	Практическое занятие по повторению и закреплению знаний.	1

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 1-4-ых классов.

Знать:

- основные термины и понятия,
- общие положения Правил дорожного движения,
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках ,
- правила посадки и высадки из общественного транспорта ,
- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

5 класс. (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Наш город	1
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила, которые должны знать. Световозвращающие элементы	1
3.	Назначение разметки проезжей части улиц и дорог.	1
4.	Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	1
5.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. (1 занятие)	1
6.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. (2 занятие)	1
7.	Езда на мотоцикле, скутере, велосипеде.	1
8.	На железной дороге.	1
9.	Мы – пассажиры. Как производить посадку и высадку из общественного транспорта	1
10.	Практическое занятие по повторению и закреплению знаний.	1

6 класс (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Правила, которые должен знать каждый. Причина дорожно-транспортных происшествий.	1
2.	Викторина «Как ты знаешь правила дорожного движения»	1
3.	Движение транспорта. Остановочный путь автомобиля.. Световозвращающие элементы	1
4.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах..	1
5.	Технические требования, предъявляемые к владельцам велосипедов и скутеров.	1
6.	Самостоятельная работа по изучению правил дорожного движения.	1
7.	Поведение при дорожно-транспортном происшествии. Оказание первой помощи пострадавшим.	1
8.	Тестирование на знание правил дорожного движения..	1
9.	Практическое занятие	1
10.	Итоговое занятие.	1

.7 класс (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Роль автомобильного транспорта в экономике страны. Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
2.	Викторина «Как ты знаешь правила дорожного движения.	1
3.	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах. Правил ПДД для водителей скутеров	1
4.	Движение на дорогах города, района. Наиболее опасные участки движения. Световозвращающие элементы	1
5.	Проезд по железнодорожным переездам	1
6.	Поведение при дорожно-транспортных происшествиях. (1 занятие)	1
7.	Поведение при дорожно-транспортных происшествиях. (2 занятие)	1
8.	Практическое занятие на транспортной площадке с велосипедистами.	1
9.	Тестирование на знание правил дорожного движения.	1
10.	Итоговое занятие.	1

8 класс (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Правила движения - закон улиц и дорог. Причины дорожно-транспортных происшествий. Скутер	1
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
3.	Разметка проезжей части улиц и дорог. Световозвращающие элементы	1
4.	Формы регулирования движения.	1
5.	Правила пользования транспортом	1
6.	Дорожные знаки.	1
7.	Поведение при дорожно-транспортных происшествиях. Оказание первой доврачебной помощи	1
8.	Велосипед. Требования к движению владельцев транспортных средств	1
9.	Тестирование на знание правил дорожного движения.	1
10.	Итоговое занятие	1

.9 класс (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие. Мы - пешеходы.	1
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
3.	Причины несчастных случаев, происходящих с пешеходами.	1
4.	Опасные ситуации по вине водителей. Скутер	1
5.	Опасные ситуации по вине пешеходов. Световозвращающие элементы	1
6.	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	1
7.	Внимание: пешеходы.	1
8.	Шагаем по дороге.	1
9.	Наш друг светофор светит не только нам.	1
10.	Итоговое занятие. Тест.	1

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5-9 классов.**Знать:**

- правила дорожного движения,
- группы знаков и их назначение,
- место установки,
- назначение дорожной разметки и её виды,
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом.

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог,
- пользоваться общественным транспортом,
- применять знания правил дорожного движения на практике.

10 класс (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	1
2.	Дорожные знаки: - предупреждающие знаки ; -знаки приоритета ;	1
3.	Дорожные знаки: - запрещающие знаки ; - предписывающие знаки ;	1
4.	Дорожные знаки: - информационные знаки ; - знаки дополнительной информации (таблички)	1
5.	Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению. Световозвращающие элементы	1
6.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	1
7.	Первая медицинская помощь при ДТП.	1
8.	На загородной дороге.	1
	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	1
	Правила перевозки пассажиров.	1

11 класс (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Основные понятия и термины	1
2.	Перекрёстки и их виды.Правила поведения на перекрёстках	1
3.	Дорожные знаки и их группы.	1
4.	Правила пользования общественным транспортом . Культура поведения.	1
5.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1
6.	Применение специальных сигналов. Световозвращающие элементы	1
7.	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.	1
8.	ДТП. Их причины и последствия. Скутер	1
9.	Оказание первой медицинской помощи.	1
10.	Культура транспортного поведения.	1

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 10-11 -х классов.**Знать:**

- правила дорожного движения , правила поведения на улицах и дорогах,
- основы первой медицинской помощи.

Уметь:

- применять свои знания правил дорожного движения на практике,
- оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «ДОБРАЯ ДОРОГА»

Кабинет безопасности дорожного движения

1. ТСО: ПК, интерактивная доска, микшерный пульт, аудиоколонки., проектор, экран.
2. Информационные стенды: ПДД, безопасный путь в школу, первая медицинская помощь, детям о ПДД, игротека.
3. Электрифицированная модель светофора.
4. Набор моделей автомобилей, светофоров, дорожных знаков, фигур пешеходов для проведения занятий в игровой форме.
5. Комплект переносных дорожных знаков для проведения практических занятий на транспортных площадках.
6. Настольные игры по ПДД.
7. Комплект видеофильмов по ПДД.
8. Учебно-методические пособия.
9. Учебно-методическая литература.
10. Школьные методические разработки, памятки для учеников, для родителей, сценарии праздников, выступлений агитбригад.
11. Уголок ЮИД.

Информационный уголок по безопасности дорожного движения

Перечень материалов, располагаемых на стендах:

1. Азбука безопасности. Минутка безопасности.
2. Внимание, конкурс!
3. Ура! Каникулы!
4. Нарушителям бой!
5. Родители, обратите внимание!
6. План работы по профилактике ДДТТ на учебный год.
7. План совместных общешкольных мероприятий ЮИД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.
8. Говорит ЮИД.
9. Памятка юного пешехода.
10. Схема безопасного маршрута.
11. Занимательная страничка.
12. Если случилось несчастье.

МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ ПО ПДД

Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД

№ п/п	Автор, издатель	Наименование	Количество экземпляров
1	Н.А. Извекова	Правила дорожного движения 2 кл.	20
2	Н.А. Извекова	Правила дорожного движения 3 кл.	20
3	Ю.Б. Орлов	Правила дорожного движения 4-6 кл.	20
4	В.Э. Рублях	Правила дорожного движения 7-8 кл.	20
5	Н.А. Извекова	Штаб «Светофор»	3
6	В. Белоусов	Пленники дорожных знаков	3
7	И. Серяков	Дорожная грамматика	3
8	П.В. Ижевский	Безопасное поведение на улицах и дорогах	20

		(пособие для учащихся)	
9	П.В. Ижевский	Обучение ПДД 1-4 кл. (методическое пособие для учителя)	3
10	В.Э. Рублях, Л.Н. Овчаренко	Изучение правил дорожного движения (методическое пособие для учителя)	5
11	В.Э. Рублях	Игры и массовые мероприятия по изучению правил дорожного движения	2
12	Л.Н. Овчаренко	Общественность в школе и пропаганда правил дорожного движения	1
13	УГИБДД ГУВД по МО	Игровое учебное пособие для детей по безопасному поведению на дороге «Безопасная дорога в школы» №№1-12	12
14	УГИБДД ГУВД по МО	Познавательное-игровое пособие для детей по безопасному поведению на дороге «Дорожное путешествие зебрёнка» №№1-12	12
15	УГИБДД ГУВД по МО	Ситуационный минимум к программе «Безопасность детей на улицах и дорогах»	20
16	УГИБДД ГУВД по МО Министерство образования МО	Из опыта работы творческих объединений ЮИД (Методические рекомендации) Выпуск 2006г., 2007г., 2008г.	3
17		Всероссийская газета «Добрая дорога детства»	10
18		Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Е.А. Козловская, С.А. Козловский; Москва, 2002 г. 1,2,3.4 класс	80

Учебно- методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Амелина В. Е., Фастова О. Л., Кашлева С. В.Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.Е.Амелина, О.Л.Фастова, С.В.Кашлева.-3-е изд., доп. и исправ.- М: Глобус,2008.-304с.- (Классное руководство)
2	Дети и дорога . Младший школьник на улице. Методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений.- М.: Информатик , 1994. – 72 с
3	Дорожная азбука. Набор плакатов для детей младшего школьного возраста.-Кострома:ООО «Кострома», 2010.
4	Дорожные знаки в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. – М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2009.
5	Кириянова В. Н.Профилактика ДДТТ : Методическое пособие .- М.: Издательский Дом Третий Рим , 2007.- 56 с.
6	Шумилова В. В., Таркова Е. Ф.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной школе и средней школе: уроки, классные часы, внекл, мероприятия, занятия с родителями. -2 –е изд., стереотип.- Волгоград : Учитель, 2008.- 222
7	Элькин Г. Н.Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. – 64с.:ил. (Серия «Начальная школа»).

8	Предметная неделя по правилам дорожного движения. Изд-во Корифей 2002 г.
9	Первая медицинская помощь при ДТП. Кузнецова. 2011 ООО «ИД ТР»
10	Экстренная помощь при ДТП фотографиях. ООО Мир автокниг Москва 2010 Захарова А.Е.
11	Я и моя безопасность. Тематический словарь. Москва. Школьная пресса 2010
12	Главные машины города
13	Детская энциклопедия «Ребенок в городе»
14	Паспорт безопасности обучающегося.. В.Лепещенко
15	Паспорт безопасности ребенка в лагере. В.Лепещенко
16	Правила дорожного движения 1-4 классы. Занимательные занятия. Изд-во 2. Волгоград. С.О. Жатин 2012
17	Безопасность на улицах и дорогах. Специальное издание для взаимодействия взрослых детей педагогов и родителей. Н.А. Мурченко. 2011
18	Правила дорожного движения для школьников / В. Д. Дмитрук. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 157с.: ил.- (Здравствуй школа!)
19	Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: АСТ Астрель: Полиграфиздат, 2023.. – 94с.
20	Путешествие на зеленый свет. Дорожный постовой. Познавательное пособие по правилам дорожной безопасности для детей младшего школьного возраста- М: ООО «Издательство КЕДР», 2010.-32с.
21	Путешествие на зеленый свет. Дорожный этикет. Познавательное пособие по правилам дорожной безопасности для детей младшего школьного возраста.- М: ООО «Издательство «КЕДР», 2010.-32с.
22	Путешествие на зеленый свет. Осторожно - гололед. Познавательное пособие по правилам дорожной безопасности для детей младшего школьного возраста.- М.: ООО «Издательство КЕДР», 2010-32с..
23	Путешествие на зеленый свет. Транспорт. Познавательное пособие по правилам дорожной безопасности для детей младшего школьного возраста.-М: ООО «Издательство КЕДР», 2010-32с..
24	Романова Е. А., Малюшкина А. Б.Классные часы по ПДД 5-6 класс.- М.: ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.

Электронные версии программ и фильмов по ПДД

Программы, игры, электронные каталоги:

1. ПДД 2007
2. ПДД 2008
3. Дорожные знаки РФ
4. Самоучитель Безопасной Езды
5. Билеты по ПДД (ГИБДД версия)
6. Экзамены в ГИБДД
7. Большая Энциклопедия Автолюбителя
8. Большая детская энциклопедия
9. Энциклопедия ПДД
10. Большая энциклопедия ПДД
11. Ситуационные ловушки
12. Тим и Тома спешат на помощь (изучение ПДД в игровой форме для детей от 7 до 12 лет)
13. Игра "Незнайка и Правила Дорожного Движения"
14. Компьютер занятия для детей по ПДД (Череповец, 2008)
15. Компьютерные викторины по пдд для детей 7 - 12 лет

Фильмы:

1. Цена жизни
2. Куда уносят мечты
3. ПДД + ЮИД= безопасность победит!
4. Перекрёсток
5. Дорожные знаки
6. Зелёный свет
7. Сберегите свою жизнь
8. Необыкновенная прогулка с друзьями – светофорными огнями.
9. Берегись – автомобиль!
10. Сигнал
11. Зелёный огонёк
12. Правильное решение
13. Пьяный водитель
14. Телеигра «Безопасные дороги детства» (ВДЦ «Орленок», август 2008г.)
15. Телеигра «Безопасное колесо» (Казань, июнь-июль 2008г.)
16. Интерактивный мультфильм "Незнайка в Городе Светофоров"

Мультимедийная картотека

1. Автомобиль , дорога , пешеход.
2. Азбука дорожного движения.
3. В школу - по безопасной дороге.
4. Воспитание ремнём, или разговор с будущими равноправными участниками дорожного движения.
5. В добрый путь
6. Дороги детства
7. Дорожная академия
8. Дорожная безопасность
9. Дорожные знаки
10. Загадки про транспорт.
11. Игра-путешествие по ПДД для 5-7 классов «Школа пешехода»
12. Инструктаж по ПДД
13. Колобки о ПДД
14. От кареты до ракеты

15. Правила для пешеходов
16. Стой, внимание, иди
17. Что? Где? Когда? (правила дорожные знать каждому положено)
18. Школа светофорных наук

Настольные игры	1	«Большая прогулка»
	2	«Чрезвычайные ситуации на улице»
	3	«Законы улиц и дорог»
Книга-трансформер	1	«Автобус»
	2	«Автомобиль»
Плакаты	1	«Безопасность дорожного движения» (12 плакатов)
	2	«Дорожная азбука»
	3	«Дорога на зеленый свет»
Пособия по ПДД	1	«Я и моя безопасность»
	2	«Путешествие на зеленый свет» - журналы
Диск	1	Правила дорожного движения
Ребусы		Книжка-малютка – 5 экземпляров

Мультимедийное сопровождение занятий

Класс	Название
1 класс	«Дорога в школу и домой»
	«Кто такие пешеход, пассажир, водитель. Что такое транспорт»
	«Какие опасности подстерегают нас на улице и на дороге»
	«Светофор»
	«Что такое пешеходный переход»
	«Дорожные знаки»
2 класс	«Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине»
	Что такое ГИБДД
	«Появление автомобиля и правил дорожного движения»
	«Дорога в школу и домой. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах»
	«Новое о светофоре»
	«Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках»
4 класс	«Правила безопасного перехода улиц и дорог»
	«Правила перехода перекрестка»
	«Улица. Одностороннее и двустороннее движение»
5 класс	«Регулируемые и нерегулируемые перекрестки»
	«Мы - пассажиры»
	«На железной дороге»
6 класс	«Наш город»
	«Причины дорожно-транспортных происшествий»
	«Назначение разметки проезжей части, улиц и дорог»
	«Дорожные знаки и дополнительные средства информации»
	«Правила, которые должен знать каждый»
7 класс	«Требования к движению велосипедистов»
	«Езда на мотоцикле, мопеде, велосипеде»
	«Ребусы по ПДД»
	«Тестовые задания для велосипедистов, по знанию дорожных знаков.»
9 класс	«Тесты «Дорога домой»
	«Правила дорожного движения»
	«Опасные ситуации по вине водителей»
	«Причины несчастий, происходящих с пешеходами»
10 класс	«Элементы улиц и дорог, перекрестки и их виды»
	«Вводные занятия «Мы пешеходы»
	«Шагаем по дороге»
	«Велосипед»
	«Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов»
	«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»
	«Первая медицинская помощь при ДТП»
«Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте»	
11 класс	«Правила поведения на загородной дороге»
	«Вопросы итогового тестирования»
	«Дорожные знаки и их группы»
11 класс	«ДТП. Их причины и последствия»
	«Опознавательные знаки транспортных средств»

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности	Мероприятия	Срок реализации
<i>Организационная работа</i>	<ul style="list-style-type: none"> • обновление положений конкурсов, соревнований, 	Ежегодно
	<ul style="list-style-type: none"> • разработка положений новых конкурсов 	Ежегодно
	<ul style="list-style-type: none"> • обновление уголка безопасности 	По мере поступления материалов
	<ul style="list-style-type: none"> • организация проведения открытых уроков по ПДД 	Ежегодно
	<ul style="list-style-type: none"> • организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД. 	по плану
<i>Инструктивно-методическая работа</i>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД 	Согласно плану
	<ul style="list-style-type: none"> • консультации для педагогов, родителей, обучающихся 	В течение периода
	<ul style="list-style-type: none"> • разработка методических рекомендаций 	В течение периода
	<ul style="list-style-type: none"> • распространение информационных листков, бюллетеней 	В течение периода
	<ul style="list-style-type: none"> • обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения. 	Согласно типового положения
	<ul style="list-style-type: none"> • создание видеотеки по ПДД 	
<i>Массовая работа</i>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение конкурсов по ПДД 	Ежегодно
	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование по ПДД 	Ежегодно
	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы частушек, рисунков 	Ежегодно
	<ul style="list-style-type: none"> • соревнования юных велосипедистов 	Ежегодно
	<ul style="list-style-type: none"> • проведение классных часов по профилактике ДДТТ 	По графику
	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 	Ежегодно