



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МОУ СШ №110

А.А.Величкин

«05» сентября 2025 г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

### 1. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

Название организации (учреждения): **муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №110 Кировского района Волгограда»**

Юридический адрес организации (учреждения): **400067, г. Волгоград, ул. им. Кирова, д.121**

Основание для пользования объектом: **оперативное управление**

Форма собственности: **государственная**

Территориальная принадлежность: **муниципальная**

Вышестоящая организация (наименование):

**Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда**

Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **400059, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Курчатова,1**

Виды оказываемых услуг: **образование**

Категория обслуживания населения: **дети**

Сведения о размещении объекта:

Отдельно стоящее здание – **3 этажа, 5802,4 м<sup>2</sup>** Прилегающий земельный участок – **14318 м<sup>2</sup>.**

Год постройки здания **1976**, капитальный ремонт–

Дата предстоящих плановых ремонтных работ: капитального– **нет**

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков обеспечении условий его доступности для инвалидов**

№ п/п	Показатели доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта	Рекомендации
1	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Отсутствуют	
2	Проведение в учреждении капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к учреждению и услугам	Требуется капитальный ремонт, реконструкция	
3.	Текущее обеспечение доступа к учреждению инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Доступ к учреждению доступен всем Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме и по месту жительства инвалида возможно	
4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по учреждению, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:		
	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;	ВНД	
	сменное кресло-коляска;	ДП-В	
	адаптированный лифт;	ВНД	
	поручни;	ВНД	
	пандус;	ДП-В	
	подъемная платформа (аппарель);	ВНД	
	раздвижные двери;	ВНД	
	доступные входные группы;	ВНД	
доступные санитарно - гигиенические помещения;	ДЧ-И(К,О,Г,У)		
достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках	ДУ		
5.	Наличие в учреждении надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне дублирование необходимой для	Имеется табличка на входе с текстовой информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	

	инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией		
--	---	--	--

### 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/ отсутствие	Рекомендации
1.	Наличие в учреждении помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Нет	
2.	Предоставление (возможность) в учреждении услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	По договору	
3.	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов	47 человек	
4.	Наличие в учреждении услуг предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента- помощника	Нет	
5.	Наличие в учреждении услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Нет	
6.	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	47 человек	
7.	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), слабослышащих	Адаптирован для лиц с нарушениями зрения	

### 4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	Приобрести и установить поручни	По мере финансирования до 2035 года
2.	Приобрести и установить оборудование для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху звуковой информации зрительной информацией	По мере финансирования до 2035 года
3.	Приобрести и установить оборудование для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	По мере финансирования до 2035 года

4.	Приобрести и надлежаще разместить оборудование и носители информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	По мере финансирования до 2035 года
5.	Приобрести подъемные платформы (аппарели)	По мере финансирования до 2035 года
6.	Провести реконструкцию по достаточной ширине дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	По мере финансирования до 2035 года
7.	Оборудовать центральный вход раздвижными дверями	По мере финансирования до 2035 года
8.	Приобрести специальное и приспособленное оборудование, необходимое для предоставления услуги (с учетом потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	По мере финансирования до 2035 года

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- СП 59.13330.2020 и ГОСТ Р 58776-2025 «Мобильная доступность».

Период проведения работ: до 2035 г.

Ожидаемый результат: доступность объекта мало мобильным группам населения.

Информация (паспорт доступности) размещена на сайте ссылка

[https://school110.ucoz.net/index/materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie\\_i\\_osnashhjonnost\\_obrazovatelnoogo\\_proc...a/0-29#passport](https://school110.ucoz.net/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhjonnost_obrazovatelnoogo_proc...a/0-29#passport)

#### **Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 05.09.2025 года Комиссией, состав которой утвержден приказом №262-1 от 03.09.2025 г. (акт прилагается).

МОУ СШ №110 оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**Акт обследования  
объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности**

**03.09.2025 г.**

**1. Общие сведения об объекте.**

Наименование (вид) объекта: **муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №110 Кировского района Волгограда»**

Адрес объекта: **400067, г. Волгоград, ул. им. Кирова, д.121**

Сведения о размещении объекта:

Отдельно стоящее здание **3 этажность, 5802,4 м<sup>2</sup>.**

Часть здания на: 1этаже— **1784.6 м<sup>2</sup>**; 2этаже— **1492,6 м<sup>2</sup>**; 3 этаже- **1772,4 м<sup>2</sup>.**

Наличие прилегающего земельного участка - **14318 м<sup>2</sup>.**

Год постройки здания: 1976, последнего капитального ремонта— \_\_\_\_\_. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: \_\_\_\_\_.

Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование- согласно Уставу, краткое наименование): **муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №110 Кировского района Волгограда» (МОУ СШ №110)**

Юридический адрес организации (учреждения) **400067, г. Волгоград, ул. им. Кирова, д.121**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

Форма собственности (государственная, негосударственная): **государственная**

Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**

Вышестоящая организация (наименование): **Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда**

Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **400059, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Курчатова,1**

**Председатель комиссии**

по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг:

Заместитель главы администрации Кировского района Волгограда **Л.А.Радченко**

**Члены комиссии:**

Директор МОУ СШ №110 **А.А.Величкин**

Заведующий хозяйством **Н.П.Кравченко**

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

Сфера деятельности: **образование**

Виды оказываемых услуг:

**Реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.**

Форма оказания услуг: **на объекте**

Категории обслуживаемого населения по возрасту: **от 6,5 до 18 лет**

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность \_\_\_\_\_, возможность \_\_\_\_\_ человек в день.

Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да/нет): **да**

### 3. Состояние доступности объекта

Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **нет**

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

расстояние до объекта от остановки транспорта – **100-300 м**

время движения (пешком) - **5 мин**

наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути- **нет**

Перекрестки: **нерегулируемые**

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: **нет**

Перепады высоты на пути: **да**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

#### Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<b>В том числе инвалиды:</b>	
	Передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
	С нарушениями зрения	ДУ
	С нарушениями слуха	ДУ
	С интеллектуальными нарушениями	ДУ

<\*> «А» Доступность всех зон и помещений - универсальная.

«Б» Доступны специально выделенные участки и помещения.

«ДУ» Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно.

«ВНД» Не организована доступность.

**Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов<*>
	Территория, прилегающая к зданию(участок)	ДУ
	Вход(входы)в здание	ДП-В
	Путь(пути) движения внутри здания(в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
	Санитарно – гигиенические помещения	ДЧ-И(К,О,Г,У)
	Система информации и связи(на всех зонах)	ВНД
	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

<\*>Указывается:

ДП-В–доступно полностью всем;

ДП-И- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В–доступно частично всем;

ДЧ-И - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ – доступно условно;

ВНД – временно недоступно.

**Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:**

Доступно частично избирательно.

В МОУСШ №110 обучение детей–инвалидов в настоящее время доступно условно для детей – инвалидов с ОВЗ (нарушение зрения, нарушение речи, нарушение умственного развития, ЗПР)

Объект доступен условно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения . Санитарно-гигиенические помещения на первом этаже соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно- планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, тактильные средства и устройства информации имеются на центральном входе. Акустические средства отсутствуют. На пути следования к объекту имеются препятствия в виде бордюра. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории не имеется.

**4.Управленческое решение**  
**Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

№п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Устранение дефектов дорожного/тротуарного покрытия; Оборудование автостоянки для инвалидов (разметка, установка знака)
2.	Вход(входы)в здание	Установка речевого информатора или звукового маяка; установка тактильных пиктограмм; установка тактильных указателей направления движения; устранение порогов; установка кнопки вызова; установка/переоборудование перил; установка/переоборудование пандуса; расширение дверного проёма(норма не менее 0,9 м)
3.	Путь(пути) движения внутри здания(в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек; установка тактильных пиктограмм; установка тактильных указателей направления движения; установка контрастной маркировки на ступени; приобретение переносного пандуса
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек; установка тактильных пиктограмм; установка тактильных указателей направления движения
5.	Санитарно –гигиенические помещения	Установка тактильных табличек; установка кнопки вызова; установка крючков (для костылей, одежды и т. д.); установка тактильных пиктограмм
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установка аудиовизуальных, информационно-справочных систем; установка тактильных пиктограмм; установка тактильных указателей направления

		движения
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	
8.	Все зоны и участки	установка тактильных табличек; установка кнопки вызова; установка крючков (для костылей, одежды и т. д.); установка тактильных пиктограмм; установка аудиовизуальных, информационно-справочных систем; приобретение переносного пандуса; устранение порогов; устранение дефектов дорожного/тротуарного покрытия; установка/переоборудование перил; установка/переоборудование пандуса; нанесение контрастной маркировки на ступени; установка речевого информатора или звукового маяка; установка тактильных указателей направления движения

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Период проведения работ до 2035 года в рамках исполнения при выделении денежных средств  
Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- 1. Территория, прилегающая к объекту на \_\_\_\_\_ л.
- 2. Входа (входов) в здание на \_\_\_\_\_ л.
- 3. Путей движения в здании на \_\_\_\_\_ л.
- 4. Зоны целевого назначения объекта на \_\_\_\_\_ л.
- 5. Санитарно-гигиенических помещений на \_\_\_\_\_ л.
- 6. Системы информации (и связи) на объекте \_\_\_\_\_ л.

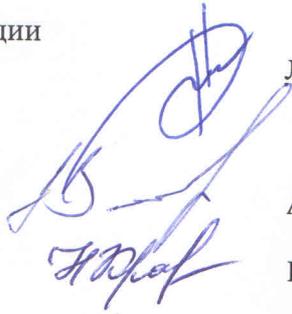
Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения объекту) \_\_\_\_\_

Председатель комиссии  
(руководитель рабочей группы) :

заместитель главы администрации  
Кировского района Волгограда

 Л.А.Радченко

Члены комиссии:

Директор МОУ СШ №110

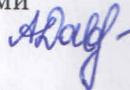
А.А.Величкин

Заведующий хозяйством

Н.П.Кравченко

В том числе:

консультант отдела по взаимодействию  
со структурами социальной сферы,  
общественными организациями и  
территориальными общественными самоуправлениями  
администрации Кировского района Волгограда

 А.В.Давлекаева

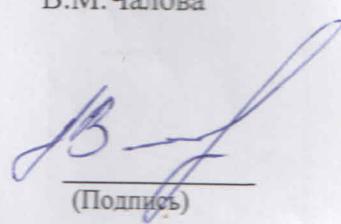
председатель Кировской районной организации  
Волгоградской общественной организации  
«Всероссийское общество инвалидов»

 В.М.Чалова

Согласовано:

Руководитель учреждения  
(организации)

Директор Величкин А.А.  
(должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

Управленческое решение согласовано « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_)  
Комиссией (название) \_\_\_\_\_



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**«Дорожная карта»**  
**по повышению значений показателей доступности**  
**для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг**  
**В МОУ СШ № 110 2025-2031 годы**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.**

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025 - 2031 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в муниципальном общеобразовательном учреждении

**Цель:** Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

**Задачи:**

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в МОУ.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

**Основные проблемы при создании без барьерной среды:**

- неполная оснащенность МОУ приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в МОУ.

**Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- СП 59.13330.2020, ГОСТ Р 58776-2025 «Мобильная доступность»

**Ожидаемые результаты:**

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители, соисполнители
	<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>			
	Проведение паспортизации объектов и услуг			
	Разработка «Дорожной карты»			
	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами			
	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ			
	<b>II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b>			
	Установка поручней			
	Установка кнопки – вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников			
	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения			
	Приобретение сменного кресла-коляски			

<p><b>Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b></p>		Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект			
		сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика			
		Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника			
		Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий			
<p><b>Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</b></p>		Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг			
		Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи			

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью на

73 (мультисервис)

Л.

Директор

МОУ СП № 19 № 44 А. Величкин

