Приложение 2 к приказу № 242 от 29.08.2025г. "О внесении изменений в ООП ООО муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №110 Кировского района Волгограда»"

#### Поурочное планирование по истории

## (для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года)

Таблица 1

| N урока | Тема урока  |
|---------|---|
| Урок 1  | Что изучает история.  |
| Урок 2  | Историческая хронология. Историческая карта   |
| Урок 3  | Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Появление человека разумного |
| Урок 4  | Древнейшие земледельцы и скотоводы  |
| Урок 5  | От первобытности к цивилизации  |
| Урок 6  | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "История Древнего мира"                   |
| Урок 7  | Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян                  |
| Урок 8  | Возникновение государственной власти.   |
| Урок 9  | Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)                                   |
| Урок 10 | Условия жизни, положение и повинности населения   |
| Урок 11 | Отношения Египта с соседними народами   |
| Урок 12 | Религиозные верования египтян   |
| Урок 13 | Познания древних египтян  |
| Урок 14 | Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения            |
| Урок 15 | Древний Вавилон   |
| Урок 16 | Ассирия   |
| Урок 17 | Нововавилонское царство   |
| Урок 18 | Финикия   |

| Урок 19 | Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства         |
|---------|--|
| Урок 20 | Завоевания персов  |
| Урок 21 | Государственное устройство Персидской державы                            |
| Урок 22 | Древняя Индия  |
| Урок 23 | Религиозные верования и культура древних индийцев                        |
| Урок 24 | Древний Китай. Правление династии Хань                                   |
| Урок 25 | Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев      |
| Урок 26 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древний Восток"           |
| Урок 27 | Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения       |
| Урок 28 | Древнейшие государства Греции  |
| Урок 29 | Троянская война  |
| Урок 30 | Поэмы Гомера "Илиада" и "Одиссея"  |
| Урок 31 | Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после "темных веков"        |
| Урок 32 | Образование городов-государств   |
| Урок 33 | Великая греческая колонизация  |
| Урок 34 | Афины: утверждение демократии  |
| Урок 35 | Спарта: основные группы населения, общественное устройство               |
| Урок 36 | Греко-персидские войны   |
| Урок 37 | Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги                        |
| Урок 38 | Расцвет Афинского государства  |
| Урок 39 | Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе                           |
| Урок 40 | Пелопоннесская война   |
| Урок 41 | Религия древних греков   |
| Урок 42 | Образование и наука в Древней Греции                                     |
| Урок 43 | Искусство и досуг в Древней Греции                                       |
| Урок 44 | Возвышение Македонии. Александр Македонский и его завоевания на Востоке  |
| Урок 45 | Эллинистические государства Востока                                      |
| Урок 46 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древняя Греция. Эллинизм" |
|         |  |

| Урок 47 | Природа и население Апеннинского полуострова в древности   |
|---------|--|
| Урок 48 | Республика римских граждан   |
| Урок 49 | Верования древних римлян   |
| Урок 50 | Войны Рима с Карфагеном  |
| Урок 51 | Ганнибал; битва при Каннах   |
| Урок 52 | Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции  |
| Урок 53 | Социально-экономическое развитие поздней Римской республики  |
| Урок 54 | Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги  |
| Урок 55 | Гражданская война и установление диктатуры Суллы   |
| Урок 56 | Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура  |
| Урок 57 | Борьба между наследниками Цезаря. Установление императорской власти  |
| Урок 58 | Контрольная работа   |
| Урок 59 | Императоры Рима: завоеватели и правители   |
| Урок 60 | Римская империя: территория, управление  |
| Урок 61 | Возникновение и распространение христианства   |
| Урок 62 | Император Константин I, перенос столицы в Константинополь  |
| Урок 63 | Начало Великого переселения народов. Рим и варвары   |
| Урок 64 | Римская литература, золотой век поэзии   |
| Урок 65 | Развитие наук и искусства в Древнем Риме   |
| Урок 66 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древний Рим"  |
| Урок 67 | Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира   |
| Урок 68 | Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира   |
| ,       | КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 68, из них уроков, отведенных ольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более |

| N урока | Тема урока  |
|---------|---|
| Урок 1  | Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья |

| Урок 2  | Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств  |
|---------|---|
| Урок 3  | Франкское государство в VIII - IX вв.   |
| Урок 4  | Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее<br>Средневековье  |
| Урок 5  | Ранние славянские государства   |
| Урок 6  | Византия в VI - XI вв.  |
| Урок 7  | Культура Византии   |
| Урок 8  | Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад |
| Урок 9  | Культура исламского мира  |
| Урок 10 | Феодалы и крестьянство в средние века   |
| Урок 11 | Средневековые города - центры ремесла, торговли, культуры   |
| Урок 12 | Церковь и духовенство в средневековом обществе  |
| Урок 13 | Усиление королевской власти в странах Западной Европы   |
| Урок 14 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове                                       |
| Урок 15 | Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии             |
| Урок 16 | Византийская империя и славянские государства в XII - XV вв.  |
| Урок 17 | Религия и культура средневековой Европы   |
| Урок 18 | Гуманизм. Раннее Возрождение  |
| Урок 19 | Османская империя и Монгольская держава в Средние века  |
| Урок 20 | Китай и Япония в Средние века   |
| Урок 21 | Индия в Средние века  |
| Урок 22 | Цивилизации майя, ацтеков и инков   |
| Урок 23 | Историческое и культурное наследие Средних веков  |
| Урок 24 | Роль и место России в мировой истории   |
| Урок 25 | Заселение территории нашей страны человеком   |
| Урок 26 | Народы и государства на территории нашей страны в древности   |
| Урок 27 | Великое переселение народов   |

| Урок 28  | Хозяйство, быт и верования восточных славян  |
|----------|--|
| Урок 29  | Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока  |
| Урок 30  | Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности                                     |
| Урок 31  | Первые русские князья  |
| Урок 32  | Внешняя политика Руси в IX - XI вв.  |
| Урок 33  | Принятие христианства и его значение   |
| Урок 34  | Русь в конце X - начале XII в.   |
| Урок 35  | Территориально-политическая структура Руси   |
| Урок 36  | Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X - первой трети XII в.   |
| Урок 37  | Русская церковь в X - начале XII в.  |
| Урок 38  | Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы  |
| Урок 39  | Внешняя политика и международные связи Руси  |
| Урок 40  | Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт  |
| Урок 41  | Формирование единого культурного пространства. Художественная культура и ремесло Руси  |
| Урок 42  | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Русь в IX - начале XII в."  |
| Урок 43  | Формирование системы земель - самостоятельных государств   |
| Урок 44  | Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская |
| Урок 45  | Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская  |
| Урок 46  | Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель  |
| Урок 47  | Формирование региональных центров культуры. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси   |
| Урок 48  | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Русь в середине XII - начале XIII в."   |
| Урок 49  | Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы   |
| Урок 50  | Борьба Руси против монгольского нашествия  |
| Урок 51  | Южные и западные русские земли. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская  |
| <u> </u> |  |

| Урок 52 | Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси   |
|---------|--|
| Урок 53 | Княжества Северо-Восточной Руси.   |
| Урок 54 | Дмитрий Донской. Куликовская битва   |
| Урок 55 | Роль Православной церкви в ордынский период русской истории  |
| Урок 56 | Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв.  |
| Урок 57 | Культурное пространство Руси в XIII - XIV вв.  |
| Урок 58 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в."                                   |
| Урок 59 | Объединение русских земель вокруг Москвы   |
| Урок 60 | Новгород и Псков в XV в: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским            |
| Урок 61 | Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире  |
| Урок 62 | Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды  |
| Урок 63 | Формирование системы управления единого государства при Иване III  |
| Урок 64 | Культурное пространство Русского государства в XV в.   |
| Урок 65 | Развитие культуры единого Русского государства   |
| Урок 66 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Формирование единого Русского государства в XV в."                                    |
| Урок 67 | Наш край с древнейших времен до конца XV в.  |
| Урок 68 | Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству"  |
|         | ОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 68, из них уроков, отведенных пьные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более |

| N урока | Тема урока   |
|---------|--|
| Урок 1  | Понятие "Новое время"  |
| Урок 2  | Предпосылки и начало Великих географических открытий               |
| Урок 3  | Великие географические открытия конца XV - XVI в. и их последствия |

| Урок 4  | Социально-экономические изменения в европейском обществе в XVI - XVII вв.                           |
|---------|---|
| Урок 5  | Изменения в социальной структуре общества в XVI - XVII вв.  |
| Урок 6  | Причины и начало Реформации   |
| Урок 7  | Распространение протестантизма в Европе. Контрреформация  |
| Урок 8  | Абсолютизм и сословное представительство  |
| Урок 9  | Испания под властью потомков католических королей   |
| Урок 10 | Национально-освободительное движение в Нидерландах  |
| Урок 11 | Франция: путь к абсолютизму   |
| Урок 12 | Англия в XVI - XVII вв.   |
| Урок 13 | Английская революция середины XVII в.   |
| Урок 14 | Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы  |
| Урок 15 | Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами в XVI - XVII вв.               |
| Урок 16 | Тридцатилетняя война  |
| Урок 17 | Высокое Возрождение в Италии  |
| Урок 18 | Мир человека в литературе раннего Нового времени  |
| Урок 19 | Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира                        |
| Урок 20 | Османская империя в XVI - XVII вв.  |
| Урок 21 | Индия, Китай, Япония в XVI - XVII вв.   |
| Урок 22 | Культура и искусство стран Востока в XVI - XVII вв.   |
| Урок 23 | Обобщение. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени                                |
| Урок 24 | Завершение объединения русских земель. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в. |
| Урок 25 | Органы государственной власти   |
| Урок 26 | Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Период боярского правления                        |
| Урок 27 | Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в.   |
| Урок 28 | Внешняя политика России в XVI в.  |
| Урок 29 | Ливонская война: причины и характер   |
|         |   |

| Урок 30 | Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство                                    |
|---------|--|
| Урок 31 | Социальная структура российского общества  |
| Урок 32 | Многонациональный состав населения Русского государства                          |
| Урок 33 | Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере                                   |
| Урок 34 | Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований       |
| Урок 35 | Россия в конце XVI в.  |
| Урок 36 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Россия в XVI в."                  |
| Урок 37 | Накануне Смуты   |
| Урок 38 | Смутное время начала XVII в.   |
| Урок 39 | Царь Василий Шуйский   |
| Урок 40 | Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней                       |
| Урок 41 | Свержение Василия Шуйского и переход власти к "семибоярщине".                    |
| Урок 42 | Подъем национально-освободительного движения                                     |
| Урок 43 | Освобождение Москвы в 1612 г.  |
| Урок 44 | Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности |
| Урок 45 | Итоги и последствия Смутного времени   |
| Урок 46 | Царствование Михаила Федоровича  |
| Урок 47 | Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством                |
| Урок 48 | Царствование Алексея Михайловича   |
| Урок 49 | Патриарх Никон, его конфликт с царской властью                                   |
| Урок 50 | Царь Федор Алексеевич  |
| Урок 51 | Экономическое развитие России в XVII в.  |
| Урок 52 | Социальная структура российского общества в XVII в.                              |
| Урок 53 | Городские восстания середины XVII в. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт        |
| Урок 54 | Соборное уложение 1649 г.  |
| Урок 55 | Восстание Степана Разина   |
| Урок 56 | Внешняя политика России в XVII в.  |
| Урок 57 | Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие              |
| -       | •  |

|  | <del>,</del>  |
|--|---|
|  | полонизации, распространению католичества.  |
| Урок 58  | Контрольная работа  |
| Урок 59  | Укрепление южных рубежей. Отношения России со странами Западной<br>Европы и Востока |
| Урок 60  | Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.                                  |
| Урок 61  | Урок повторения, обобщения и контроля по темам "Смута" и "Россия в XVII в."         |
| Урок 62  | Изменения в картине мира человека в XVI - XVII вв. и повседневная жизнь             |
| Урок 63  | Архитектура в XVI - XVII вв.  |
| Урок 64  | Изобразительное искусство XVI - XVII вв.  |
| Урок 65  | Летописание и начало книгопечатания XVII в.   |
| Урок 66  | Развитие образования и научных знаний в XVI - XVII вв.                              |
| Урок 67  | Наш край в XVI - XVII вв.   |
| Урок 68  | Обобщение по теме "Россия в XVI - XVII вв.: от Великого княжества к царству"        |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 68, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 6 |   |

| N урока | Тема урока  |
|---------|---|
| Урок 1  | Введение. История нового времени. XVIII в.                                |
| Урок 2  | Истоки европейского Просвещения   |
| Урок 3  | Франция - центр Просвещения   |
| Урок 4  | Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии           |
| Урок 5  | Великобритания в XVIII в.   |
| Урок 6  | Социальные и экономические последствия промышленного переворота           |
| Урок 7  | Франция в XVIII в.  |
| Урок 8  | Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. |
| Урок 9  | Государства Пиренейского полуострова                                      |

| Урок 10 | Создание английских колоний на американской земле   |
|---------|---|
| Урок 11 | Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость.                         |
| Урок 12 | Причины, хронологические рамки и основные этапы Французской революции XVIII в.                  |
| Урок 13 | Упразднение монархии и провозглашение республики  |
| Урок 14 | От якобинской диктатуры до установления режима консульства                                      |
| Урок 15 | Развитие науки в XVIII в.   |
| Урок 16 | Образование и культура XVIII в.   |
| Урок 17 | Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень                   |
| Урок 18 | Проблемы европейского баланса сил и дипломатия  |
| Урок 19 | Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции                                     |
| Урок 20 | Османская империя в XVIII в.  |
| Урок 21 | Индия, Китай, Япония в XVIII в.   |
| Урок 22 | Культура стран Востока в XVIII в.   |
| Урок 23 | Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.  |
| Урок 24 | Введение. Россия в конце XVII - XVIII в.: от царства к империи                                  |
| Урок 25 | Причины и предпосылки преобразований  |
| Урок 26 | Начало царствования Петра I, борьба за власть   |
| Урок 27 | Экономическая политика в XVIII в.   |
| Урок 28 | Социальная политика XVIII в.  |
| Урок 29 | Реформы управления  |
| Урок 30 | Создание регулярной армии, военного флота   |
| Урок 31 | Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий |
| Урок 32 | Оппозиция реформам Петра I  |
| Урок 33 | Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.  |
| Урок 34 | Преобразования Петра I в области культуры   |
| Урок 35 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Россия в эпоху преобразований Петра I"           |
|         |   |

| Урок 36 | Начало эпохи дворцовых переворотов  |
|---------|---|
| Урок 37 | Кондиции "верховников" и приход к власти Анны Иоанновны   |
| Урок 38 | Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах   |
| Урок 39 | Россия при Елизавете Петровне   |
| Урок 40 | Россия в международных конфликтах 1740 - 1750-х гг.   |
| Урок 41 | Царствование Петра III. Переворот 28 июня 1762 г.   |
| Урок 42 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Россия после Петра I. Дворцовые перевороты"                  |
| Урок 43 | Внутренняя политика Екатерины II  |
| Урок 44 | "Просвещенный абсолютизм", его особенности в России   |
| Урок 45 | Экономическая и финансовая политика правительства   |
| Урок 46 | Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II  |
| Урок 47 | Социальная структура российского общества во второй половине XVIII в.                                       |
| Урок 48 | Национальная политика и народы России в XVIII в.  |
| Урок 49 | Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.   |
| Урок 50 | Развитие промышленности в XVIII в.  |
| Урок 51 | Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.  |
| Урок 52 | Обострение социальных противоречий в XVIII в.   |
| Урок 53 | Влияние социальных волнений на внутреннюю политику государства и развитие общественной мысли                |
| Урок 54 | Внешняя политика России второй половины XVIII в. Участие России в разделах Речи Посполитой                  |
| Урок 55 | Присоединение Крыма и Северного Причерноморья   |
| Урок 56 | Контрольная работа  |
| Урок 57 | Россия при Павле I.   |
| Урок 58 | Укрепление абсолютизма при Павле I.   |
| Урок 59 | Политика Павла I в области внешней политики. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.                           |
| Урок 60 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I" |
| Урок 61 | Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе                                 |
| •       | литературе  |

| Урок 62  | Русская культура и культура народов России в XVIII в.               |  |
|--|---|--|
| Урок 63  | Культура и быт российских сословий                                  |  |
| Урок 64  | Российская наука в XVIII в.   |  |
| Урок 65  | Образование в России в XVIII в.                                     |  |
| Урок 66  | Русская архитектура XVIII в.  |  |
| Урок 67  | Наш край в XVIII в.   |  |
| Урок 68  | Обобщение по теме "Россия в XVII - XVIII вв.: от царства к империи" |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 68, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 6 |   |  |

| N урока | Тема урока  |
|---------|---|
| Урок 1  | Введение. История нового времени. XIX - начала XX в.  |
| Урок 2  | Провозглашение империи Наполеона I во Франции   |
| Урок 3  | Наполеоновские войны и крушение Французской империи   |
| Урок 4  | Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США                                |
| Урок 5  | Политические течения и партии в XIX в.  |
| Урок 6  | Франция, Великобритания в XIX в.  |
| Урок 7  | Европейские революции 1830 г. и 1848 - 1849 гг.   |
| Урок 8  | Великобритания в Викторианскую эпоху.   |
| Урок 9  | Франция в середине XIX - начале XX в.   |
| Урок 10 | Италия в середине XIX - начале XX в.  |
| Урок 11 | Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX - начале XX в.               |
| Урок 12 | Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.                                       |
| Урок 13 | Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX - начале XX в. |
| Урок 14 | Политика метрополий в латиноамериканских владениях  |
| Урок 15 | Влияние США на страны Латинской Америки   |

| Урок 16 | Япония и Китай в XIX - начале XX в.   |
|---------|---|
| Урок 17 | Османская империя в XIX - начале XX в.  |
| Урок 18 | Индия в XIX - начале XX в.  |
| Урок 19 | Завершение колониального раздела мира   |
| Урок 20 | Научные открытия и технические изобретения в XIX - начале XX в.                                   |
| Урок 21 | Художественная культура XIX - начала XX в.  |
| Урок 22 | Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.                             |
| Урок 23 | Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в.  |
| Урок 24 | Введение. Российская империя в XIX - начале XX в.   |
| Урок 25 | Проекты либеральных реформ Александра I   |
| Урок 26 | Внешняя политика России в начале XIX в.   |
| Урок 27 | Отечественная война 1812 г важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.                  |
| Урок 28 | Внешняя политика России в 1813 - 1825 годах   |
| Урок 29 | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике                                      |
| Урок 30 | Дворянская оппозиция самодержавию. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.                       |
| Урок 31 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Александровская эпоха: государственный либерализм" |
| Урок 32 | Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.                                   |
| Урок 33 | Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война                                  |
| Урок 34 | Сословная структура российского общества.   |
| Урок 35 | Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг.  |
| Урок 36 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Россия в первой половине XIX в"                    |
| Урок 37 | Государственная политика в области культуры   |
| Урок 38 | Развитие науки и техники  |
| Урок 39 | Народная культура. Культура повседневности  |
| Урок 40 | Многообразие культур и религий Российской империи   |
| Урок 41 | Конфликты и сотрудничество между народами   |
|         | ·   |

| Урок 42 | Реформы 1860 - 1870-х гг движение к правовому государству и гражданскому обществу   |
|---------|---|
| Урок 43 | Земская и городская реформы   |
| Урок 44 | Судебная реформа и развитие правового сознания  |
| Урок 45 | Военные реформы   |
| Урок 46 | Многовекторность внешней политики империи. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.  |
| Урок 47 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Социальная и правовая модернизация страны при Александре II"                                       |
| Урок 48 | "Народное самодержавие" Александра III  |
| Урок 49 | Основные сферы и направления внешнеполитических интересов   |
| Урок 50 | Сельское хозяйство и промышленность. Индустриализация и урбанизация   |
| Урок 51 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Россия во второй половине XIX в."  |
| Урок 52 | Культура и быт народов России во второй половине XIX в.   |
| Урок 53 | Наука и образование   |
| Урок 54 | Художественная культура второй половины XIX в.  |
| Урок 55 | Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны   |
| Урок 56 | Национальная политика самодержавия  |
| Урок 57 | Общественная жизнь в 1860 - 1890-х гг.  |
| Урок 58 | Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.  |
| Урок 59 | На пороге нового века: динамика и противоречия развития   |
| Урок 60 | Демография, социальная стратификация на рубеже веков  |
| Урок 61 | Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков   |
| Урок 62 | Россия в системе международных отношений в начале XX в.   |
| Урок 63 | Первая российская революция 1905 - 1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906 - 1907 гг. |
| Урок 64 | Избирательный закон 11 декабря 1905 г.  |
| Урок 65 | Общество и власть после революции   |
| Урок 66 | Серебряный век российской культуры.   |

| Урок 67   | Наш край в XIX - начале XX в.                               |
|---|---|
| Урок 68   | Обобщение по теме "Российская империя в XIX - начале XX в." |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 68, из них уроков, отведенных на контрольные работы, - не более 6 |   |

# Поурочное планирование по истории

## (для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО с 1 сентября 2025 года)

Таблица 6

| N п/п   | Тема урока  | Количество<br>часов |
|---------|---|---------------------|
|         |   | Всего               |
| Урок 1  | Введение  | 1                   |
| Урок 2  | Древнейшие люди   | 1                   |
| Урок 3  | Первобытные охотники и собиратели   | 1                   |
| Урок 4  | Верования и искусство   | 1                   |
| Урок 5  | Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла  | 1                   |
| Урок 6  | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "История Древнего мира. Первобытное общество" | 1                   |
| Урок 7  | Древний мир: понятие, хронологические рамки, карта  | 1                   |
| Урок 8  | Возникновение Древнеегипетского государства   | 1                   |
| Урок 9  | Общество Древнего Египта  | 1                   |
| Урок 10 | Общество Древнего Египта  | 1                   |
| Урок 11 | Расцвет Древнеегипетского государства   | 1                   |
| Урок 12 | Религия Древнего Египта   | 1                   |
| Урок 13 | Наука и искусство в Древнем Египте  | 1                   |
| Урок 14 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древний Египет"                              | 1                   |
| Урок 15 | Возникновение первых государств в Древнем<br>Междуречье                                     | 1                   |

| Урок 16 | Вавилонское царство   | 1 |
|---------|---|---|
| Урок 17 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древние цивилизации Месопотамии"       | 1 |
| Урок 18 | Финикия   | 1 |
| Урок 19 | Древняя Палестина   | 1 |
| Урок 20 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Восточное Средиземноморье в древности" | 1 |
| Урок 21 | Ассирийская держава   | 1 |
| Урок 22 | Персидское царство  | 1 |
| Урок 23 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Ассирия. Персидская держава"           | 1 |
| Урок 24 | Древняя Индия.  | 1 |
| Урок 25 | Древний Китай   | 1 |
| Урок 26 | Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая                                     | 1 |
| Урок 27 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древняя Индия. Древний Китай"          | 1 |
| Урок 28 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древний Восток"                        | 1 |
| Урок 29 | Начало греческой цивилизации  | 1 |
| Урок 30 | Верования древних греков  | 1 |
| Урок 31 | Поэмы Гомера  | 1 |
| Урок 32 | Государство-полис в Древней Греции  | 1 |
| Урок 33 | Великая греческая колонизация   | 1 |
| Урок 34 | Северное Причерноморье  | 1 |
| Урок 35 | Древние Афины   | 1 |
| Урок 36 | Древняя Спарта  | 1 |
| Урок 37 | Греко-персидские войны  | 1 |
| Урок 38 | Афинская демократия   | 1 |
| Урок 39 | Культура Древней Греции   | 1 |
| Урок 40 | Повседневная жизнь древних греков   | 1 |
| Урок 41 | Наука в Древней Греции  | 1 |

| Урок 42 | Театр в жизни древних греков   | 1 |
|---------|--|---|
| Урок 43 | Священный огонь Олимпии  | 1 |
| Урок 44 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древняя Греция"           | 1 |
| Урок 45 | Ослабление Эллады. Возвышение Македонии                                  | 1 |
| Урок 46 | Походы Александра Македонского на Восток                                 | 1 |
| Урок 47 | Культура царства Птолемеев   | 1 |
| Урок 48 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древняя Греция. Эллинизм" | 1 |
| Урок 49 | Начало римской истории   | 1 |
| Урок 50 | Семь римских царей   | 1 |
| Урок 51 | Установление республики  | 1 |
| Урок 52 | Нравы, обычаи, религия   | 1 |
| Урок 53 | Завоевание Римом Италии  | 1 |
| Урок 54 | Пунические войны   | 1 |
| Урок 55 | Завоевание Восточного Средиземноморья                                    | 1 |
| Урок 56 | Гражданские войны  | 1 |
| Урок 57 | Рабство в Риме   | 1 |
| Урок 58 | Рабство в Риме   | 1 |
| Урок 59 | Римское государство в I в. до н. э.                                      | 1 |
| Урок 60 | Римская империя  | 1 |
| Урок 61 | Династии римских императоров   | 1 |
| Урок 62 | Возникновение христианства   | 1 |
| Урок 63 | Наука и культура Древнего Рима   | 1 |
| Урок 64 | Наука и культура Древнего Рима   | 1 |
| Урок 65 | Быт и досуг римлян   | 1 |
| Урок 66 | Поздняя империя  | 1 |
| Урок 67 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древний Рим"              | 1 |
| Урок 68 | Историческое и культурное наследие цивилизаций<br>Древнего мира          | 1 |

| Уроки 69<br>- 102 | История нашего края   | 34 |  |
|-------------------|---|----|--|
| ,                 | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 102, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более |    |  |

| N п/п   | Тема урока   | Количество<br>часов |
|---------|--|---------------------|
|         |  | Всего               |
| Урок 1  | Введение   | 1                   |
| Урок 2  | От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская Церковь  | 1                   |
| Урок 3  | Византийская империя и ее соседи   | 1                   |
| Урок 4  | От королевства Хлодвига к империи Карла Великого   | 1                   |
| Урок 5  | Европа в IX - XI вв.   | 1                   |
| Урок 6  | Возникновение ислама и государства у арабов  | 1                   |
| Урок 7  | Арабский халифат, его расцвет и распад   | 1                   |
| Урок 8  | Урок повторения, обобщения и контроля по темам "Европа в раннее Средневековье", "Мусульманская цивилизация в VII - XI вв." | 1                   |
| Урок 9  | Сеньоры и вассалы  | 1                   |
| Урок 10 | Католическая Церковь и духовенство   | 1                   |
| Урок 11 | Крестьяне и горожане   | 1                   |
| Урок 12 | Крестовые походы   | 1                   |
| Урок 13 | Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI - начале XIV в.  | 1                   |
| Урок 14 | Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI - начале XIV в.  | 1                   |
| Урок 15 | Священная Римская империя и ее соседи  | 1                   |
| Урок 16 | Западноевропейская культура в XI - XIV вв.   | 1                   |
| Урок 17 | Урок повторения, обобщения и контроля по темам "Средневековое европейское общество", "Расцвет                              | 1                   |

|         | Средневековья в Западной Европе"  |   |
|---------|---|---|
| Урок 18 | Кочевники Великой степи и их соседи в Средние века  | 1 |
| Урок 19 | Китай и Япония в Средние века   | 1 |
| Урок 20 | Китай и Япония в Средние века   | 1 |
| Урок 21 | Индия в Средние века  | 1 |
| Урок 22 | Народы и государства Африки   | 1 |
| Урок 23 | Цивилизации доколумбовой Америки  | 1 |
| Урок 24 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Страны и народы Азии, Африки и Америки в средние века"               | 1 |
| Урок 25 | Европа в XIV - первой половине XV в.  | 1 |
| Урок 26 | Гибель Византии и возникновение Османской империи   | 1 |
| Урок 27 | Европа на пороге Нового времени   | 1 |
| Урок 28 | Урок повторения, обобщения и контроля "Историческое и культурное наследие Средних веков"                            | 1 |
| Урок 29 | Роль и место России в мировой истории   | 1 |
| Урок 30 | Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в І-м тыс. н. э.                                      | 1 |
| Урок 31 | Восточные славяне и их соседи   | 1 |
| Урок 32 | Восточные славяне и их соседи   | 1 |
| Урок 33 | Начало династии Рюриковичей   | 1 |
| Урок 34 | Русь при Игоре, Ольге, Святославе   | 1 |
| Урок 35 | Русь при Игоре, Ольге, Святославе   | 1 |
| Урок 36 | Русь при Владимире Святом   | 1 |
| Урок 37 | Русь при Владимире Святом   | 1 |
| Урок 38 | Расцвет Руси при Ярославе Мудром  | 1 |
| Урок 39 | Наследники Ярослава Мудрого   | 1 |
| Урок 40 | Наследники Ярослава Мудрого   | 1 |
| Урок 41 | Русь при Владимире Мономахе   | 1 |
| Урок 42 | Урок повторения, обобщения по теме "Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь" | 1 |

| Урок 43 | Урок контроля по теме "Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь" | 1 |
|---------|--|---|
| Урок 44 | Распад государства Русь  | 1 |
| Урок 45 | Владимиро-Суздальская земля  | 1 |
| Урок 46 | Владимиро-Суздальская земля  | 1 |
| Урок 47 | Новгородская земля   | 1 |
| Урок 48 | Новгородская земля   | 1 |
| Урок 49 | Юго-Западная Русь  | 1 |
| Урок 50 | Культура и повседневность Руси в IX - XIII вв.   | 1 |
| Урок 51 | Культура и повседневность Руси в IX - XIII вв.   | 1 |
| Урок 52 | Урок повторения и обобщения по теме "Русские земли в середине XII - начале XIII в."                    | 1 |
| Урок 53 | Урок повторения и обобщения по теме "Русские земли в середине XII - начале XIII в."                    | 1 |
| Урок 54 | Урок контроля по теме "Русские земли в середине XII - начале XIII в."                                  | 1 |
| Урок 55 | Чингисхан и его империя  | 1 |
| Урок 56 | Натиск на русские земли с востока  | 1 |
| Урок 57 | Натиск на русские земли с востока  | 1 |
| Урок 58 | Отражение агрессии с запада  | 1 |
| Урок 59 | Отражение агрессии с запада  | 1 |
| Урок 60 | Русские земли и Золотая Орда   | 1 |
| Урок 61 | Русские земли и Золотая Орда   | 1 |
| Урок 62 | Русь и Великое княжество Литовское   | 1 |
| Урок 63 | Русь и Великое княжество Литовское   | 1 |
| Урок 64 | Северо-Восточная Русь в конце XIII - начале XIV в.   | 1 |
| Урок 65 | Возвышение Москвы  | 1 |
| Урок 66 | Победа на Куликовом поле   | 1 |
| Урок 67 | Победа на Куликовом поле   | 1 |
| Урок 68 | Урок повторения и обобщения по теме "Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в."               | 1 |

| Урок 69           | Урок повторения и обобщения по теме "Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в." | 1  |
|-------------------|--|----|
| Урок 70           | Урок контроля по теме "Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в."               | 1  |
| Урок 71           | Московское княжество в конце XIV - первой половине XV в.                                 | 1  |
| Урок 72           | Московское княжество в конце XIV - первой половине XV в.                                 | 1  |
| Урок 73           | Иван III - государь всея Руси  | 1  |
| Урок 74           | Иван III - государь всея Руси  | 1  |
| Урок 75           | Российское государство и общество во второй половине XV в.                               | 1  |
| Урок 76           | Российское государство и общество во второй половине XV в.                               | 1  |
| Урок 77           | Правление Василия III  | 1  |
| Урок 78           | Правление Василия III  | 1  |
| Урок 79           | Культура Руси в XIII - первой трети XVI в.   | 1  |
| Урок 80           | Культура Руси в XIII - первой трети XVI в.   | 1  |
| Урок 81           | Урок повторения, обобщения по теме "Создание единого Российского государства"            | 1  |
| Урок 82           | Урок контроля по теме "Создание единого Российского государства"                         | 1  |
| Урок 83           | Итоговое повторение  | 1  |
| Урок 84           | Итоговое повторение  | 1  |
| Урок 85           | Итоговое повторение  | 1  |
| Уроки 86<br>- 102 | История нашего края  | 17 |

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 102, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 10

Таблица 8

| Ν п/п | Тема урока | Количество |
|-------|------------|------------|
|       |            | часов      |

|         |   | Всего |
|---------|---|-------|
| Урок 1  | Введение  | 1     |
| Урок 2  | Мир на заре Нового времени  | 1     |
| Урок 3  | Великие географические открытия   | 1     |
| Урок 4  | Колониальные империи раннего Нового времени   | 1     |
| Урок 5  | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Эпоха Великих географических открытий" | 1     |
| Урок 6  | Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма                               | 1     |
| Урок 7  | Человек, общество, государство  | 1     |
| Урок 8  | Реформация и Контрреформация  | 1     |
| Урок 9  | Германские земли и держава австрийских Габсбургов                                     | 1     |
| Урок 10 | Испанская монархия  | 1     |
| Урок 11 | Нидерланды: путь к расцвету   | 1     |
| Урок 12 | Франция: становление абсолютизма  | 1     |
| Урок 13 | Англия в XVI - начале XVII в.   | 1     |
| Урок 14 | Век революций в Англии  | 1     |
| Урок 15 | Сила и слабость Речи Посполитой   | 1     |
| Урок 16 | Международные отношения в XVI - XVII вв.  | 1     |
| Урок 17 | Международные отношения в XVI - XVII вв.  | 1     |
| Урок 18 | Культура эпохи Возрождения  | 1     |
| Урок 19 | Культура эпохи Возрождения  | 1     |
| Урок 20 | Культура XVII в.: барокко и классицизм  | 1     |
| Урок 21 | Научная революция   | 1     |
| Урок 22 | Урок повторения и обобщения по теме "Европа в XVI - XVII вв.: традиции и новизна"     | 1     |
| Урок 23 | Урок контроля по теме "Европа в XVI - XVII вв.: традиции и новизна"                   | 1     |
| Урок 24 | Османская империя и Иран: могущество и упадок   | 1     |
| Урок 25 | Индия в эпоху Великих Моголов   | 1     |
| Урок 26 | Китай и Япония: в поисках стабильности  | 1     |

| Урок 27 | A 1   |   |
|---------|---|---|
|         | Африка: разные судьбы государств и народов  | 1 |
| Урок 28 | Урок итогового повторения, обобщения и контроля "Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени" | 1 |
| Урок 29 | Россия в 1533 - 1547 гг.  | 1 |
| Урок 30 | Россия в 1533 - 1547 гг.  | 1 |
| Урок 31 | Начало царствования Ивана IV  | 1 |
| Урок 32 | Начало царствования Ивана IV  | 1 |
| Урок 33 | Русское общество в XVI в.   | 1 |
| Урок 34 | Русское общество в XVI в.   | 1 |
| Урок 35 | Военные реформы Ивана IV и Избранной рады   | 1 |
| Урок 36 | Военные реформы Ивана IV и Избранной рады   | 1 |
| Урок 37 | Наследники Золотой Орды в середине XVI в.   | 1 |
| Урок 38 | Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны  | 1 |
| Урок 39 | Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны  | 1 |
| Урок 40 | Падение Избранной рады и введение опричнины   | 1 |
| Урок 41 | Падение Избранной рады и введение опричнины   | 1 |
| Урок 42 | Завершение эпохи Ивана Грозного   | 1 |
| Урок 43 | Завершение эпохи Ивана Грозного   | 1 |
| Урок 44 | Россия при царе Федоре Ивановиче  | 1 |
| Урок 45 | Россия при царе Федоре Ивановиче  | 1 |
| Урок 46 | Развитие культуры в XVI в.  | 1 |
| Урок 47 | Духовная жизнь общества в XVI в.  | 1 |
| Урок 48 | Урок повторения и обобщения по теме "Россия в XVI в."   | 1 |
| Урок 49 | Урок контроля по теме "Россия в XVI в."   | 1 |
| Урок 50 | В преддверии грозных испытаний: кризис власти и общества на рубеже XVI - XVII вв.                           | 1 |
| Урок 51 | Начало Смуты. Самозванец на троне   | 1 |
| Урок 52 | Начало Смуты. Самозванец на троне   | 1 |
| Урок 53 | Апогей Смуты. "Всеконечное разорение"   | 1 |
| Урок 54 | Апогей Смуты. "Всеконечное разорение"   | 1 |

| Урок 55         | Спасители Отечества  | 1 |
|-----------------|--|---|
| Урок 56         | Спасители Отечества  | 1 |
| Урок <b>5</b> 7 | Завершение Смуты и иностранной интервенции                           | 1 |
| Урок 58         | Завершение Смуты и иностранной интервенции                           | 1 |
| Урок <b>5</b> 9 | Урок повторения и обобщения по теме "Смута в России"                 | 1 |
| Урок 60         | Урок повторения и обобщения по теме "Смута в России"                 | 1 |
| Урок 61         | Урок контроля по теме "Смута в России"                               | 1 |
| Урок 62         | "Куда соха ходила" Социально-экономическое развитие России в XVII в. | 1 |
| Урок 63         | "Куда соха ходила" Социально-экономическое развитие России в XVII в. | 1 |
| Урок 64         | Сословия в XVII в.: верхи общества                                   | 1 |
| Урок 65         | Сословия в XVII в.: низы общества                                    | 1 |
| Урок 66         | Государственное устройство России в XVII в.                          | 1 |
| Урок 67         | Государственное устройство России в XVII в.                          | 1 |
| Урок 68         | Внутренняя политика царя Алексея Михайловича                         | 1 |
| Урок 69         | "Государство правит по своей воле" На путях к абсолютной монархии    | 1 |
| Урок 70         | "Государство правит по своей воле" На путях к абсолютной монархии    | 1 |
| Урок 71         | Русская церковь в XVII в.  | 1 |
| Урок 72         | Русская церковь в XVII в.  | 1 |
| Урок 73         | Социальное противостояние в XVII в.                                  | 1 |
| Урок 74         | Социальное противостояние в XVII в.                                  | 1 |
| Урок 75         | Внешняя политика России в XVII в.                                    | 1 |
| Урок 76         | Внешняя политика России в XVII в.                                    | 1 |
| Урок 77         | "Встречь солнцу". Освоение Сибири и Дальнего Востока                 | 1 |
| Урок 78         | Внутренняя политика царя Федора Алексеевича                          | 1 |
| Урок 79         | Культура России в XVII в.  | 1 |
| Урок 80         | Культура России в XVII в.  | 1 |
| Урок 81         | Мир человека в XVII в.   | 1 |

| Урок 82           | Урок повторения и обобщения по теме "Россия при первых Романовых" | 1  |
|-------------------|---|----|
| Урок 83           | Урок контроля по теме "Россия при первых Романовых"               | 1  |
| Урок 84           | Уроки итогового повторения и контроля                             | 1  |
| Урок 85           | Уроки итогового повторения и контроля                             | 1  |
| Уроки 86<br>- 102 | История нашего края   | 17 |

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 102, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 10

Таблица 9

| N п/п   | Тема урока  | Количество<br>часов |
|---------|---|---------------------|
|         |   | Bcero               |
| Урок 1  | Введение  | 1                   |
| Урок 2  | Преображение Европы   | 1                   |
| Урок 3  | Эпоха Просвещения   | 1                   |
| Урок 4  | Общество Старого порядка                                    | 1                   |
| Урок 5  | Государство Старого порядка                                 | 1                   |
| Урок 6  | В поисках европейского равновесия                           | 1                   |
| Урок 7  | В поисках европейского равновесия                           | 1                   |
| Урок 8  | Успешные и безуспешные реформы французских королей          | 1                   |
| Урок 9  | Германские земли и монархия Габсбургов                      | 1                   |
| Урок 10 | Германские земли и монархия Габсбургов                      | 1                   |
| Урок 11 | Повседневная жизнь европейцев: старое и новое               | 1                   |
| Урок 12 | Наука, образование, воспитание                              | 1                   |
| Урок 13 | Культурное пространство Европы                              | 1                   |
| Урок 14 | Культурное пространство Европы                              | 1                   |
| Урок 15 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Век перемен" | 1                   |

| Урок 16 | Великобритания: промышленная революция   | 1 |
|---------|--|---|
| Урок 17 | Британские колонии против метрополии. Образование<br>США                               | 1 |
| Урок 18 | Французская революция: конец Старого порядка и установление республики                 | 1 |
| Урок 19 | Французская республика: диктатура и террор   | 1 |
| Урок 20 | Французская республика: диктатура и террор   | 1 |
| Урок 21 | Революционная Франция против Европы  | 1 |
| Урок 22 | Завершение Французской революции и ее итоги  | 1 |
| Урок 23 | Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха.                                      | 1 |
| Урок 24 | Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха.                                      | 1 |
| Урок 25 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Начало революционной эпохи              | 1 |
| Урок 26 | Вокруг света во времена капитана Кука  | 1 |
| Урок 27 | Вокруг света во времена капитана Кука  | 1 |
| Урок 28 | Османская империя и Иран   | 1 |
| Урок 29 | Индия: утрата независимости  | 1 |
| Урок 30 | Китай и Япония: закрываясь от Запада   | 1 |
| Урок 31 | Латинская Америка: путь к независимости  | 1 |
| Урок 32 | Африка во времена расцвета работорговли  | 1 |
| Урок 33 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Мир вне Европы в XVIII - начале XIX в." | 1 |
| Урок 34 | Урок итогового повторения и контроля   | 1 |
| Урок 35 | Введение. Россия в XVIII - первой четверти XIX в.                                      | 1 |
| Урок 36 | Борьба за власть в конце XVII в.   | 1 |
| Урок 37 | Борьба за власть в конце XVII в.   | 1 |
| Урок 38 | Петр I: становление реформатора  | 1 |
| Урок 39 | Начало Петровских преобразований   | 1 |
| Урок 40 | Северная война: от Нарвы до Полтавы  | 1 |
| Урок 41 | Северная война: от Нарвы до Полтавы  | 1 |
| Урок 42 | Северная война: "Полтавская виктория"  | 1 |

| Урок 43 | Северная война: "Полтавская виктория"  | 1 |
|---------|--|---|
| Урок 44 | Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира                                  | 1 |
| Урок 45 | Строительство империи: трансформация власти                                      | 1 |
| Урок 46 | Парад реформ: модернизация по-петровски  | 1 |
| Урок 47 | Парад реформ: модернизация по-петровски  | 1 |
| Урок 48 | Цена реформ  | 1 |
| Урок 49 | Общество и государство в период реформ   | 1 |
| Урок 50 | Санкт-Петербург в первой четверти XVIII в.                                       | 1 |
| Урок 51 | Санкт-Петербург в первой четверти XVIII в.                                       | 1 |
| Урок 52 | Преображенная Россия   | 1 |
| Урок 53 | Преображенная Россия   | 1 |
| Урок 54 | Уроки повторения и обобщения по теме "Рождение российской империи"               | 1 |
| Урок 55 | Уроки повторения и обобщения по теме "Рождение российской империи"               | 1 |
| Урок 56 | Урок контроля по теме "Рождение российской империи"                              | 1 |
| Урок 57 | Эпоха дворцовых переворотов (1725 - 1762)  | 1 |
| Урок 58 | Эпоха дворцовых переворотов (1725 - 1762)  | 1 |
| Урок 59 | По заветам Петра Великого  | 1 |
| Урок 60 | По заветам Петра Великого  | 1 |
| Урок 61 | Урок повторения и обобщения по теме "Россия после Петра I. Дворцовые перевороты" | 1 |
| Урок 62 | Урок контроля по теме "Россия после Петра I. Дворцовые перевороты"               | 1 |
| Урок 63 | "Законная монархия" Екатерины II   | 1 |
| Урок 64 | "Законная монархия" Екатерины II   | 1 |
| Урок 65 | Кто и как присоединялся к России   | 1 |
| Урок 66 | Кто и как присоединялся к России   | 1 |
| Урок 67 | Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи                  | 1 |
| Урок 68 | Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи                  | 1 |

| Vm ox. 60 |   | 1 |
|-----------|---|---|
| Урок 69   | Общество века реформ: "благородные" и "подлые"  | 1 |
| Урок 70   | Общество века реформ: "благородные" и "подлые"  | 1 |
| Урок 71   | Социальный протест  | 1 |
| Урок 72   | Социальный протест  | 1 |
| Урок 73   | Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления                                      | 1 |
| Урок 74   | Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления                                      | 1 |
| Урок 75   | Начало освоения Новороссии и Крыма  | 1 |
| Урок 76   | Начало освоения Новороссии и Крыма  | 1 |
| Урок 77   | Внешняя политика Екатерины II: западное направление   | 1 |
| Урок 78   | "Непросвещенный абсолютизм": внутренняя политика Павла I  | 1 |
| Урок 79   | Внешняя политика Павла I  | 1 |
| Урок 80   | "Государство при армии": жизнь и служба в императорских войсках в XVIII в.                        | 1 |
| Урок 81   | Урок повторения и обобщения по теме "Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины I             | 1 |
| Урок 82   | Урок повторения и обобщения по теме "Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I" | 1 |
| Урок 83   | Урок контроля по теме "Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I"               | 1 |
| Урок 84   | Публицистика, литература, театр   | 1 |
| Урок 85   | Публицистика, литература, театр   | 1 |
| Урок 86   | Развитие образования  | 1 |
| Урок 87   | Развитие науки и техники  | 1 |
| Урок 88   | Архитектура и искусство   | 1 |
| Урок 89   | Урок повторения и обобщения по теме "Культурное пространство Российской империи в XVIII в."       | 1 |
| Урок 90   | Урок контроля по теме "Культурное пространство<br>Российской империи в XVIII в."                  | 1 |
| Урок 91   | Первые мероприятия нового императора  | 1 |
| Урок 92   | Внешняя политика России в 1801 - 1811 гг.   | 1 |

| Урок 93  | Внешняя политика России в 1801 - 1811 гг.   | 1 |
|----------|---|---|
| Урок 94  | "Недаром помнит вся Россия"   | 1 |
| Урок 95  | "Недаром помнит вся Россия"   | 1 |
| Урок 96  | Заграничные походы русской армии. Венский конгресс                                      | 1 |
| Урок 97  | Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815 - 1825 гг.        | 1 |
| Урок 98  | Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов                    | 1 |
| Урок 99  | Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов                    | 1 |
| Урок 100 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Политика правительства Александра I"     | 1 |
| Урок 101 | Урок итогового повторения и обобщения по теме<br>"История России XVIII - начало XIX в." | 1 |
| Урок 102 | Урок итогового контроля по теме "История России XVIII - начало XIX в."                  | 1 |

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 102, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 10

Таблица 10

| N п/п  | Тема урока   | Количество<br>часов |
|--------|--|---------------------|
|        |  | Всего               |
| Урок 1 | Экономика делает решающий рывок                                | 1                   |
| Урок 2 | Общество в движении  | 1                   |
| Урок 3 | "Великие идеологии"  | 1                   |
| Урок 4 | Путем реформ: государство, парламенты, партии                  | 1                   |
| Урок 5 | Наука и образование в XIX в.: сила, менявшая мир               | 1                   |
| Урок 6 | Век художественных исканий                                     | 1                   |
| Урок 7 | Международные отношения в XIX в.                               | 1                   |
| Урок 8 | Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы | 1                   |

| Урок 9  | Франция и Южная Европа: путями революций   | 1 |
|---------|--|---|
| Урок 10 | От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии               | 1 |
| Урок 11 | Центральная и Юго-Восточная Европа: империи и нации                              | 1 |
| Урок 12 | США: "дом, расколотый надвое"  | 1 |
| Урок 13 | Великобритания: "мастерская мира" сдает позиции                                  | 1 |
| Урок 14 | Франция: Вторая империя и Третья республика                                      | 1 |
| Урок 15 | Германия: от "железа и крови" к "месту под солнцем"                              | 1 |
| Урок 16 | Италия: "запоздавшая нация"  | 1 |
| Урок 17 | Австро-Венгрия и Балканы: национальные противоречия и компромиссы                | 1 |
| Урок 18 | США: "позолоченный век"  | 1 |
| Урок 19 | Османская империя и Иран: на осколках былого величия                             | 1 |
| Урок 20 | Индия и Афганистан: подчинение и борьба  | 1 |
| Урок 21 | Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации                             | 1 |
| Урок 22 | Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация  | 1 |
| Урок 23 | Латинская Америка: нелегкий груз независимости                                   | 1 |
| Урок 24 | Введение   | 1 |
| Урок 25 | Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I                   | 1 |
| Урок 26 | Социально-экономические мероприятия правительства<br>Николая I                   | 1 |
| Урок 27 | Национальная политика и межнациональные отношения                                | 1 |
| Урок 28 | Кавказская война   | 1 |
| Урок 29 | Внешняя политика России в 1825 - 1852 гг.  | 1 |
| Урок 30 | Крымская война (1853 - 1856)   | 1 |
| Урок 31 | Крымская война (1853 - 1856)   | 1 |
| Урок 32 | Общественная жизнь России в 1830 - 1850-х гг.                                    | 1 |
| Урок 33 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Политика правительства Николая I" | 1 |
| Урок 34 | Изменения в быту россиян в первой половине XIX в.                                | 1 |

| V 25    | П   | 1 |
|---------|---|---|
| Урок 35 | Просвещение и наука   | 1 |
| Урок 36 | Литература и публицистика   | 1 |
| Урок 37 | Архитектура и искусство   | 1 |
| Урок 38 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Культурное пространство империи в первой половине XIX в."    | 1 |
| Урок 39 | Предпосылки и разработка реформ в России  | 1 |
| Урок 40 | Крестьянская реформа 1861 г., ее значение и последствия   | 1 |
| Урок 41 | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период  | 1 |
| Урок 42 | Реформы 1860 - 1870-х гг.   | 1 |
| Урок 43 | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.                                       | 1 |
| Урок 44 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Социальная и правовая модернизация страны при Александре II" | 1 |
| Урок 45 | "Народное самодержавие" Александра III  | 1 |
| Урок 46 | Перемены в экономике и социальном строе   | 1 |
| Урок 47 | Внешняя политика Александра III   | 1 |
| Урок 48 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Россия в 1880 - 1890-х гг."                                  | 1 |
| Урок 49 | Достижения российской науки и образования   | 1 |
| Урок 50 | Русская культура второй половины XIX в. и ее общественное значение  | 1 |
| Урок 51 | Технический прогресс и перемены в повседневной жизни народов России во второй половине XIX в.               | 1 |
| Урок 52 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Культурное пространство империи во второй половине XIX в."   | 1 |
| Урок 53 | Основные регионы империи и их роль в жизни страны.<br>Национальные движения и национальная политика         | 1 |
| Урок 54 | Взаимодействие народов и национальных культур   | 1 |
| Урок 55 | Общественная жизнь в 1860 - 1890-х гг.  | 1 |
| Урок 56 | Идейные течения и общественное движение   | 1 |

| Урок 57 | Идейные течения и общественное движение   | 1 |
|---------|---|---|
| Урок 58 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Общественный путь и общественное движение" | 1 |
| Урок 59 | Россия и мир на рубеже XIX - XX вв.: динамика развития и противоречия                     | 1 |
| Урок 60 | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX - XX вв.                            | 1 |
| Урок 61 | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 - 1904 гг.              | 1 |
| Урок 62 | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.                        | 1 |
| Урок 63 | Первая российская революция и политические реформы 1905 - 1907 гг.                        | 1 |
| Урок 64 | Социально-экономические реформы П. Столыпина  | 1 |
| Урок 65 | Политическое развитие страны в 1907 - 1914 гг.  | 1 |
| Урок 66 | Развитие науки и народного просвещения  | 1 |
| Урок 67 | Серебряный век российской культуры. Вклад России в мировую культуру                       | 1 |
| Урок 68 | Урок итогового повторения и контроля  | 1 |

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 68, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 6

# Поурочное планирование по обществознанию (для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года)

Таблица 11

| N урока | Тема урока   |
|---------|--|
| Урок 1  | Социальное становление человека  |
| Урок 2  | Биологическое и социальное в человеке  |
| Урок 3  | Потребности и способности человека   |
| Урок 4  | Индивид, индивидуальность, личность  |
| Урок 5  | Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста                                |
| Урок 6  | Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция        |
| Урок 7  | Цели, мотивы и виды деятельности   |
| Урок 8  | Познание как вид деятельности  |
| Урок 9  | Право человека на образование  |
| Урок 10 | Школьное образование. Права и обязанности учащегося  |
| Урок 11 | Общение и его роль в жизни человека  |
| Урок 12 | Особенности общения подростков. Общение в современных условиях                                 |
| Урок 13 | Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе                       |
| Урок 14 | Межличностные отношения (деловые, личные)  |
| Урок 15 | Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества                                      |
| Урок 16 | Семейные традиции. Семейный досуг  |
| Урок 17 | Свободное время подростка. Отношения с друзьями и сверстниками                                 |
| Урок 18 | Конфликты в межличностных отношениях   |
| Урок 19 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек и его социальное окружение"                     |
| Урок 20 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек и его социальное окружение". Контрольная работа |
| Урок 21 | Что такое общество. Связь общества и природы   |

| Урок 22  | Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие           |
|--|--|
| Урок 23  | Социальные общности и группы. Положение человека в обществе                                |
| Урок 24  | Что такое экономика?   |
| Урок 25  | Политическая жизнь общества. Российская Федерация как государство                          |
| Урок 26  | Наша страна в начале XXI в.  |
| Урок 27  | Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа              |
| Урок 28  | Контрольная работа   |
| Урок 29  | Развитие общества  |
| Урок 30  | Глобальные проблемы современности и возможности их решения                                 |
| Урок 31  | Защита проектов по теме "Духовные ценности российского народа"                             |
| Урок 32  | Защита проектов по теме "Глобальные проблемы современности"                                |
| Урок 33  | Повторительно-обобщающий урок по теме "Общество, в котором мы живем"                       |
| Урок 34  | Итоговое повторение по теме "Общество и его сферы. Человек в обществе". Контрольная работа |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 3 |  |

| N урока | Тема урока                                    |
|---------|---|
| Урок 1  | Социальные ценности                           |
| Урок 2  | Гражданственность и патриотизм                |
| Урок 3  | Социальные нормы                              |
| Урок 4  | Социальные нормы                              |
| Урок 5  | Нормы и принципы морали                       |
| Урок 6  | Нормы и принципы морали                       |
| Урок 7  | Нравственные чувства человека. Совесть и стыд |
| Урок 8  | Моральный выбор и моральная оценка            |

| Урок 9  | Влияние моральных норм на общество и человека  |
|---------|--|
| Урок 10 | Право и его роль в жизни общества. Право и мораль  |
| Урок 11 | Обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы"  |
| Урок 12 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы". Контрольная работа  |
| Урок 13 | Правоотношения и их особенности. Правовые нормы  |
| Урок 14 | Правомерное поведение  |
| Урок 15 | Правовая культура личности   |
| Урок 16 | Правонарушение и юридическая ответственность   |
| Урок 17 | Правонарушение и юридическая ответственность   |
| Урок 18 | Права, свободы, обязанности гражданина Российской Федерации  |
| Урок 19 | Права ребенка и возможности их защиты  |
| Урок 20 | Конституция Российской Федерации - Основной закон. Система права   |
| Урок 21 | Основы гражданского права  |
| Урок 22 | Основы гражданского права  |
| Урок 23 | Основы семейного права   |
| Урок 24 | Основы семейного права   |
| Урок 25 | Основы трудового права   |
| Урок 26 | Основы трудового права   |
| Урок 27 | Виды юридической ответственности   |
| Урок 28 | Особенности юридической ответственности несовершеннолетних   |
| Урок 29 | Правоохранительные органы в Российской Федерации   |
| Урок 30 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Основы российского права"   |
| Урок 31 | Повторительно-обобщающий урок по темам "Человек как участник правовых отношений. Основы российского права". Контрольная работа |
| Урок 32 | Защита проектов по теме "Гражданин Российской Федерации"   |
| Урок 33 | Защита проектов по теме "Права и обязанности несовершеннолетних"   |
| Урок 34 | Итоговое повторение по темам "Человек как участник правовых отношений" и "Основы российского права"                            |
| ОБЩЕЕ Н | КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных  |

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более

| N урока | Тема урока   |  |
|---------|--|--|
| Урок 1  | Экономическая жизнь общества   |  |
| Урок 2  | Экономическая система и ее функции. Собственность  |  |
| Урок 3  | Производство - источник экономических благ   |  |
| Урок 4  | Предпринимательство  |  |
| Урок 5  | Деньги, обмен, торговля  |  |
| Урок 6  | Рыночная экономика. Конкуренция. Многообразие рынков   |  |
| Урок 7  | Спрос и предложение. Рыночное равновесие   |  |
| Урок 8  | Предприятие в экономике  |  |
| Урок 9  | Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица                               |  |
| Урок 10 | Финансовый рынок и финансовые посредники   |  |
| Урок 11 | Банковские услуги  |  |
| Урок 12 | Страховые услуги   |  |
| Урок 13 | Финансовая безопасность  |  |
| Урок 14 | Экономические функции домохозяйств   |  |
| Урок 15 | Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования         |  |
| Урок 16 | Семейный бюджет и финансовое планирование  |  |
| Урок 17 | Экономические цели и функции государства   |  |
| Урок 18 | Налоги. Государственный бюджет. Государственная политика по развитию конкуренции               |  |
| Урок 19 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в экономических отношениях"                     |  |
| Урок 20 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в экономических отношениях". Контрольная работа |  |
| Урок 21 | Культура, ее многообразие и формы.   |  |
| Урок 22 | Наука. Роль науки в развитии общества  |  |

| Урок 23 | Образование в современном обществе   |
|---------|--|
| Урок 24 | Образование в Российской Федерации. Самообразование  |
| Урок 25 | Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации   |
| Урок 26 | Роль религии в жизни человека и общества   |
| Урок 27 | Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации   |
| Урок 28 | Что такое искусство. Виды искусств   |
| Урок 29 | Роль искусства в жизни человека и общества   |
| Урок 30 | Общество и его развитие. Информация и современный мир  |
| Урок 31 | Роль информации и информационных технологий в современном мире   |
| Урок 32 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в мире культуры". Контрольная работа  |
| Урок 33 | Защита проектов по теме по теме "Финансовая грамотность"   |
| Урок 34 | Итоговое повторение по темам "Человек в экономике", "Человек в мире культуры"  |
|         | КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных ольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более |

| N урока | Тема урока  |
|---------|---|
| Урок 1  | Политика и политическая власть  |
| Урок 2  | Государство - политическая организация общества   |
| Урок 3  | Политические режимы   |
| Урок 4  | Формы политического участия. Выборы, референдум   |
| Урок 5  | Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации |
| Урок 6  | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в политическом измерении"                      |
| Урок 7  | Основы конституционного строя Российской Федерации  |
| Урок 8  | Основы конституционного строя Российской Федерации  |

| Урок 9  | Высшие органы публичной власти в Российской Федерации   |
|---------|---|
| Урок 10 | Государственное управление и противодействие коррупции  |
| Урок 11 | Государственно-территориальное устройство Российской Федерации                                      |
| Урок 12 | Местное самоуправление  |
| Урок 13 | Конституционный статус гражданина Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации            |
| Урок 14 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Гражданин и государство". Контрольная работа                 |
| Урок 15 | Социальная структура общества   |
| Урок 16 | Социальная мобильность  |
| Урок 17 | Социальный статус человека в обществе   |
| Урок 18 | Социальные роли. Ролевой набор подростка  |
| Урок 19 | Социализация личности   |
| Урок 20 | Семья и ее функции  |
| Урок 21 | Этнос и нация. Россия - многонациональное государство   |
| Урок 22 | Этнос и нация. Россия - многонациональное государство   |
| Урок 23 | Социальная политика Российского государства   |
| Урок 24 | Отклоняющееся поведение   |
| Урок 25 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в системе социальных отношений"                      |
| Урок 26 | Информационное общество   |
| Урок 27 | Сущность глобализации   |
| Урок 28 | Молодежь - активный участник общественной жизни   |
| Урок 29 | Профессии настоящего и будущего   |
| Урок 30 | Здоровый образ жизни. Мода и спорт  |
| Урок 31 | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в политическом измерении". Контрольная работа |
| Урок 32 | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Гражданин и государство"                              |
| Урок 33 | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в системе социальных отношений"               |
| Урок 34 | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в современном изменяющемся мире"              |

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, - не более 3

## Поурочное планирование по географии

| N урока | Тема урока  | Количество часов на практически е работы |
|---------|---|--|
| Урок 1  | Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления   |  |
| Урок 2  | Географические методы изучения объектов и явлений. Практическая работа "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных" | 0,5                                      |
| Урок 3  | Представления о мире в древности. Практическая работа<br>"Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт<br>по предложенным учителем вопросам"  | 0,5                                      |
| Урок 4  | География в эпоху Средневековья   |  |
| Урок 5  | Эпоха Великих географических открытий   |  |
| Урок 6  | Первое кругосветное плавание. Карта мира после эпохи Великих географических открытий  |  |
| Урок 7  | Географические открытия XVII - XIX вв. Поиски Южной Земли - открытие Австралии  |  |
| Урок 8  | Русские путешественники и мореплаватели на северовостоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция   |  |
| Урок 9  | Географические исследования в XX в. Географические открытия Новейшего времени. Практическая работа "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды"          | 0,5                                      |
| Урок 10 | Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки  |  |
| Урок 11 | Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по плану местности"   | 0,5                                      |

| Урок 12 | Глазомерная, полярная и маршрутная съемка местности   |     |
|---------|---|-----|
| Урок 13 | Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф   |     |
| Урок 14 | Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения. Практическая работа "Составление описания маршруга по плану местности"  | 0,5 |
| Урок 15 | Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты  |     |
| Урок 16 | Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Практическая работа "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам"                                     | 0,5 |
| Урок 17 | Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по карте полушарий"  | 0,5 |
| Урок 18 | Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин  |     |
| Урок 19 | Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф  |     |
| Урок 20 | Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по разделу "Изображения земной поверхности"   |     |
| Урок 21 | Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия  |     |
| Урок 22 | Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния  |     |
| Урок 23 | Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещенности. Тропики и полярные круги   |     |
| Урок 24 | Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России" | 0,5 |
| Урок 25 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Земля -  |     |

|         | планета Солнечной системы"  |     |
|---------|---|-----|
| Урок 26 | Литосфера - твердая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли  |     |
| Урок 27 | Строение земной коры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород  |     |
| Урок 28 | Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог              |     |
| Урок 29 | Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил |     |
| Урок 30 | Человек и литосфера   |     |
| Урок 31 | Резервный урок. Контрольная работа по теме "Литосфера - каменная оболочка Земли"  |     |
| Урок 32 | Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Практическая работа "Описание горной системы или равнины по физической карте"  | 0,5 |
| Урок 33 | Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению   |     |
| Урок 34 | Сезонные изменения. Практическая работа "Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой"  | 0,5 |
|         |   |     |

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 3

Таблица 16

| N урока | Тема урока  | Количество часов на практически е работы |
|---------|---|--|
| Урок 1  | Гидросфера и методы ее изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы                       |  |
| Урок 2  | Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Соленость и температура океанических вод. Океанические течения |  |

| Урок 3  | Мировой океан и его части  |     |
|---------|--|-----|
| Урок 4  | Движения вод Мирового океана. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана                        |     |
| Урок 5  | Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки. Практическая работа "Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам"              | 0,5 |
| Урок 6  | Озера. Профессия гидролог. Практическая работа "Характеристика одного из крупнейших озер России по плану в форме презентации"                              | 0,5 |
| Урок 7  | Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использования. Минеральные источники   |     |
| Урок 8  | Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота   |     |
| Урок 9  | Человек и гидросфера. Практическая работа "Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы"              | 0,5 |
| Урок 10 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме<br>"Гидросфера - водная оболочка Земли"  |     |
| Урок 11 | Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы  |     |
| Урок 12 | Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха  |     |
| Урок 13 | Годовой ход температуры воздуха  |     |
| Урок 14 | Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения.<br>Роза ветров  |     |
| Урок 15 | Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Облака и их виды. Туман   |     |
| Урок 16 | Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков  |     |
| Урок 17 | Погода и ее показатели. Причины изменения погоды. Практическая работа "Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров" | 0,5 |
| Урок 18 | Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря                                       |     |
| Урок 19 | Человек и атмосфера. Адаптация человека к климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере  |     |
| Урок 20 | Профессия метеоролог. Практическая работа "Анализ  | 0,5 |

|           | графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды" |     |
|-----------|---|-----|
| Урок 21   | Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог                               |     |
| Урок 22   | Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Атмосфера - воздушная оболочка"                                      |     |
| Урок 23   | Биосфера - оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог   |     |
| Урок 24   | Растительный и животный мир Земли. Его разнообразие. Практическая работа "Характеристика растительности участка местности своего края"  | 0,5 |
| Урок 25   | Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах   |     |
| Урок 26   | Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой                                     |     |
| Урок 27   | Контрольная работа  |     |
| Урок 28   | Резервный урок. Контрольная работа по теме "Биосфера - оболочка жизни"  |     |
| Урок 29   | Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы                                       |     |
| Урок 30   | Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс  |     |
| Урок 31   | Природные комплексы своей местности. Практическая работа "Характеристика локального природного комплекса"                               | 0,5 |
| Урок 32   | Круговороты веществ на Земле  |     |
| Урок 33   | Почва, ее строение и состав. Охрана почв  |     |
| Урок 34   | Резервный урок. Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО                       |     |
| OFILIEE 1 |   |     |

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 3

| N урока | Тема урока   | Количество часов на практически е работы |
|---------|--|--|
| Урок 1  | Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия  |  |
| Урок 2  | Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. Практическая работа "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон"                   | 0,5                                      |
| Урок 3  | История Земли как планеты  |  |
| Урок 4  | Литосферные плиты и их движение  |  |
| Урок 5  | Материки, океаны и части света   |  |
| Урок 6  | Сейсмические пояса Земли. Практическая работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте"  | 0,5                                      |
| Урок 7  | Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Практическая работа "Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа" | 0,5                                      |
| Урок 8  | Полезные ископаемые  |  |
| Урок 9  | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Литосфера и рельеф Земли"   |  |
| Урок 10 | Закономерности распределения температуры воздуха   |  |
| Урок 11 | Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле   |  |
| Урок 12 | Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры  |  |
| Урок 13 | Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика климатических поясов Земли  |  |
| Урок 14 | Влияние климатических условий на жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины  |  |
| Урок 15 | Карты климатических поясов. Климатограмма. Практическая  | 0,5                                      |

|         | работа "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме"   |     |
|---------|---|-----|
| Урок 16 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Атмосфера и климаты Земли"   |     |
| Урок 17 | Мировой океан и его части   |     |
| Урок 18 | Система океанических течений. Влияние теплых и холодных океанических течений на климат  |     |
| Урок 19 | Соленость и карта солености поверхностных вод Мирового океана. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения солености поверхностных вод Мирового океана и распространения теплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков" | 0,5 |
| Урок 20 | Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия  |     |
| Урок 21 | Жизнь в океане. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. Практическая работа "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации"                          | 0,5 |
| Урок 22 | Обобщающее повторение по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой океан - основная часть гидросферы"   |     |
| Урок 23 | Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени   |     |
| Урок 24 | Методы определения численности населения, переписи населения. Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам"  | 0,5 |
| Урок 25 | Размещение и плотность населения. Практическая работа "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам"  | 0,5 |
| Урок 26 | Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира  |     |
| Урок 27 | Мировые и национальные религии. География мировых религий   |     |
| Урок 28 | Хозяйственная деятельность людей. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира  |     |
| Урок 29 | Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая  | 0,5 |

|         | работа "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам"  |     |
|---------|--|-----|
| Урок 30 | Африка. История открытия. Географическое положение   |     |
| Урок 31 | Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе" | 0,5 |
| Урок 32 | Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека  |     |
| Урок 33 | Африка. Крупнейшие по территории и численности населения страны  |     |
| Урок 34 | Южная Америка. История открытия. Географическое положение  |     |
| Урок 35 | Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и азональные природные комплексы  |     |
| Урок 36 | Южная Америка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека   |     |
| Урок 37 | Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны   |     |
| Урок 38 | Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение  |     |
| Урок 39 | Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану"                          | 0,5 |
| Урок 40 | Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека   |     |
| Урок 41 | Практическая работа "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков"   | 1   |
| Урок 42 | Практическая работа "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"   | 1   |
| Урок 43 | Практическая работа "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам"  | 1   |

| X7 4.4  | Антарктида - уникальный материк. Освоение человеком  |     |
|---------|--|-----|
| Урок 44 | Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента  |     |
| Урок 45 | Обобщающее повторение "Южные материки". Контрольная работа по теме "Южные материки"  |     |
| Урок 46 | Северная Америка. История открытия и освоения  |     |
| Урок 47 | Северная Америка. Географическое положение   |     |
| Урок 48 | Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и азональные природные комплексы   |     |
| Урок 49 | Северная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны   |     |
| Урок 50 | Северная Америка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека   |     |
| Урок 51 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме<br>"Северные материки. Северная Америка"   |     |
| Урок 52 | Евразия. История открытия и освоения   |     |
| Урок 53 | Евразия. Географическое положение  |     |
| Урок 54 | Евразия. Основные черты рельефа и определяющие его факторы   |     |
| Урок 55 | Евразия. Основные черты климата. Практическая работа "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса"                        | 0,5 |
| Урок 56 | Евразия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы   |     |
| Урок 57 | Контрольная работа   |     |
| Урок 58 | Контрольная работа   |     |
| Урок 59 | Евразия. Зональные и азональные природные комплексы. Практическая работа "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации" | 0,5 |
| Урок 60 | Евразия. Население   |     |
| Урок 61 | Евразия. Политическая карта  |     |
| Урок 62 | Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны   |     |
| Урок 63 | Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной  |     |

|         | деятельности человека  |     |
|---------|--|-----|
| Урок 64 | Практическая работа "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии"  | 1   |
| Урок 65 | Практическая работа "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и другое)"  | 1   |
| Урок 66 | Резервный урок. Контрольная работа по теме "Северные материки". Обобщающее повторение по теме "Северные материки"  |     |
| Урок 67 | Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Практическая работа "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека" | 0,5 |
| Урок 68 | Международное сотрудничество в охране природы. Глобальные проблемы человечества. Программа Организации Объединенных Наций и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты       |     |
|         |  |     |

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 68, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 6

Таблица 18

| N урока | Тема урока  | Количество часов на практически е работы |
|---------|---|--|
| Урок 1  | История освоения и заселения территории современной России в XI - XVI вв.   |  |
| Урок 2  | Расширение территории России в XVI - XIX вв. Русские первопроходцы  |  |
| Урок 3  | Изменения внешних границ России в XX в.   |  |
| Урок 4  | Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа "Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт" | 0,5                                      |

| Урок 5  | Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Географическое положение России  |   |
|---------|---|---|
| Урок 6  | Границы Российской Федерации. Страны - соседи России. Моря, омывающие территорию России   |   |
| Урок 7  | Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России   |   |
| Урок 8  | Практическая работа "Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон"  | 1 |
| Урок 9  | Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие  |   |
| Урок 10 | Федеральные округа. Районирование. Виды районирования территории  | 1 |
| Урок 11 | Макрорегионы России. Крупные географические районы России. Практическая работа "Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения" |   |
| Урок 12 | Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов   |   |
| Урок 13 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме<br>"Географическое пространство России"   |   |
| Урок 14 | Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "История формирования и освоения территории России" и "Географическое положение и границы России"  |   |
| Урок 15 | Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации   |   |
| Урок 16 | Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы   |   |
| Урок 17 | Практическая работа "Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам"   | 1 |
| Урок 18 | Основные этапы формирования земной коры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица  |   |
| Урок 19 | Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России  |   |
| Урок 20 | Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по   |   |

|         | тепритории страци   |     |
|---------|---|-----|
|         | территории страны   |     |
| Урок 21 | Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма  |     |
| Урок 22 | Влияние внешних процессов на формирование рельефа. Древнее и современное оледенения   |     |
| Урок 23 | Практическая работа "Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений"   | 1   |
| Урок 24 | Изменение рельефа под влиянием деятельности человека.<br>Антропогенные формы рельефа  |     |
| Урок 25 | Особенности рельефа своего края. Практическая работа "Объяснение особенностей рельефа своего края"  | 0,5 |
| Урок 26 | Факторы, определяющие климат России   |     |
| Урок 27 | Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Карты погоды. Практическая работа "Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды"  | 0,5 |
| Урок 28 | Распределение температуры воздуха по территории России  |     |
| Урок 29 | Распределение атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Практическая работа "Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны" | 0,5 |
| Урок 30 | Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики   |     |
| Урок 31 | Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления   |     |
| Урок 32 | Особенности климата своего края. Практическая работа "Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения"  | 0,5 |
| Урок 33 | Моря как аквальные природные комплексы  |     |
| Урок 34 | Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Практическая работа "Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны"  | 0,5 |
| Урок 35 | Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.   | 0,5 |

|         | Практическая работа "Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России"   |     |
|---------|---|-----|
| Урок 36 | Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды  |     |
| Урок 37 | Ледники. Многолетняя мерзлота   |     |
| Урок 38 | Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности                             |     |
| Урок 39 | Резервный урок. Контрольная работа по разделу "Природа России". Обобщающее повторение по темам: "Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые", "Климат и климатические ресурсы", "Моря России и внутренние воды" |     |
| Урок 40 | Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв  |     |
| Урок 41 | Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии  |     |
| Урок 42 | Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением  |     |
| Урок 43 | Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие  |     |
| Урок 44 | Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России  |     |
| Урок 45 | Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов  |     |
| Урок 46 | Природно-хозяйственные зоны России. Арктическая пустыня, тундра и лесотундра  |     |
| Урок 47 | Природно-хозяйственные зоны России. Тайга   |     |
| Урок 48 | Природно-хозяйственные зоны России. Смешанные и широколиственные леса   |     |
| Урок 49 | Природно-хозяйственные зоны России. Степи и лесостепи   |     |
| Урок 50 | Природно-хозяйственные зоны России. Пустыни и полупустыни   |     |
| Урок 51 | Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы европейской части России (Крымские горы, Кавказ, Урал)  |     |
| Урок 52 | Горные системы азиатской части России. Практическая   | 0,5 |

|         | работа "Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах"  |     |
|---------|--|-----|
| Урок 53 | Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Практическая работа "Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации" | 0,5 |
| Урок 54 | Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесенные в Красную книгу России  |     |
| Урок 55 | Динамика численности населения России в XX - XXI вв. и факторы, определяющие ее. Переписи населения России. Основные меры современной демографической политики государства   |     |
| Урок 56 | Естественное движение населения. Географические различия в пределах разных регионов России   |     |
| Урок 57 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Природно-хозяйственные зоны"  |     |
| Урок 58 | Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "Народы и религии России" и "Половой и возрастной состав населения России"  |     |
| Урок 59 | Миграции. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Практическая работа "Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона"                          | 0,5 |
| Урок 60 | Географические особенности размещения населения.<br>Основная полоса расселения. Плотность населения  |     |
| Урок 61 | Городское и сельское население. Виды городских и сельских населенных пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Роль городов в жизни страны   |     |
| Урок 62 | Сельская местность и современные тенденции сельского расселения  |     |
| Урок 63 | Резервный урок. Контрольная работа по темам "Численность населения России" и "Территориальные особенности размещения населения России"   |     |
| Урок 64 | Россия - многонациональное государство. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. Практическая работа "Построение картограммы "Доля  | 0,5 |

|         | титульных этносов в численности населения республик и автономных округов Российской Федерации"  |     |
|---------|---|-----|
| Урок 65 | География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России  | 0,5 |
| Урок 66 | Половой и возрастной состав населения России  |     |
| Урок 67 | Половозрастные пирамиды. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни населения России. Практическая работа "Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид"   | 0,5 |
| Урок 68 | Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Качество населения и показатели, характеризующие его. Индекс человеческого развития (далее - ИЧР) и его географические различия. Практическая работа "Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения" | 0,5 |

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 68, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 6

Таблица 19

| N урока | Тема урока  | Количество часов на практически е работы |
|---------|---|--|
| Урок 1  | Состав хозяйства. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства   |  |
| Урок 2  | Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. ВВП и ВРП. Экономические карты. "Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года". Геостратегические территории                              |  |
| Урок 3  | Производственный капитал. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства. Практическая работа "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства" | 0,5                                      |
| Урок 4  | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Общая характеристика хозяйства России"   |  |

| Урок 5  | ТЭК. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность   |     |
|---------|---|-----|
| Урок 6  | Нефтяная промышленность   |     |
| Урок 7  | Газовая промышленность  |     |
| Урок 8  | Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций. Практическая работа "Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах"  | 0,5 |
| Урок 9  | Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения "Энергетической стратегии России на период до 2035 года", утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 июня 2020 г. N 1523-р. Практическая работа "Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны" | 0,5 |
| Урок 10 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)"  |     |
| Урок 11 | Металлургический комплекс. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения "Стратегии развития черной и цветной металлургии России до 2030 года", утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2022 г. N 4260-р  |     |
| Урок 12 | Место России в мировом производстве черных металлов. Особенности технологии производства черных металлов. География металлургии черных металлов: основные районы и центры   |     |
| Урок 13 | Место России в мировом производстве цветных металлов. Особенности технологии производства цветных металлов. География металлургии цветных металлов: основные районы и центры. Практическая работа "Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по выбору)"  | 0,5 |
| Урок 14 | Машиностроительный комплекс. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Практическая работа "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации"   | 0,5 |
| Урок 15 | География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры. Значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования.   |     |

|         | Перспективы развития машиностроения России   |     |
|---------|--|-----|
| Урок 16 | Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "Металлургический комплекс" и "Машиностроительный комплекс"   |     |
| Урок 17 | Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции  |     |
| Урок 18 | Факторы размещения предприятий. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года   |     |
| Урок 19 | Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса   |     |
| Урок 20 | География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Практическая работа "Анализ документов "Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года" (главы 1, 3 и 11) и Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2021 г. N 312-р (главы II и III, приложения N 1 и N 18), с целью определения перспектив и проблем развития комплекса" | 0,5 |
| Урок 21 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Химико-лесной комплекс"   |     |
| Урок 22 | Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и окружающая среда  |     |
| Урок 23 | Растениеводство и животноводство: география основных отраслей  |     |
| Урок 24 | Пищевая промышленность. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Легкая промышленность и охрана окружающей среды   |     |
| Урок 25 | "Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года". Особенности АПК своего края. Практическая работа "Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК"  | 0,5 |
| Урок 26 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Агропромышленный комплекс (АПК)"  |     |
| Урок 27 | Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Состав, место и  |     |

|         | значение в хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы. Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 г. N 3363-р   |     |
|---------|--|-----|
| Урок 28 | Морской и внутренний водный транспорт. Практическая работа "Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий"  | 0,5 |
| Урок 29 | География отдельных видов транспорта. Основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды  |     |
| Урок 30 | Информационная инфраструктура. Основные линии связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Федеральный проект "Информационная инфраструктура"   |     |
| Урок 31 | Рекреационное хозяйство. Практическая работа<br>"Характеристика туристско-рекреационного потенциала<br>своего края"  | 0,5 |
| Урок 32 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Инфраструктурный комплекс"  |     |
| Урок 33 | Государственная политика как фактор размещения производства. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. N 4146-р: основные положения  |     |
| Урок 34 | Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа "Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов" | 0,5 |
| Урок 35 | Европейский Север России. Географическое положение.<br>Особенности природно-ресурсного потенциала  |     |
| Урок 36 | Европейский Север России. Особенности населения  |     |
| Урок 37 | Европейский Север России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития   |     |
| Урок 38 | Северо-Запад России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала  |     |
| Урок 39 | Северо-Запад России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития  |     |

| Урок 40 | Центральная Россия. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала  |     |
|---------|---|-----|
| Урок 41 | Центральная Россия. Особенности населения   |     |
| Урок 42 | Центральная Россия. Особенности хозяйства. Социально-<br>экономические и экологические проблемы и перспективы<br>развития   |     |
| Урок 43 | Поволжье. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала  |     |
| Урок 44 | Поволжье. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития  |     |
| Урок 45 | Юг Европейской части России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала   |     |
| Урок 46 | Юг Европейской части России. Особенности населения  |     |
| Урок 47 | Юг Европейской части России. Особенности хозяйства  |     |
| Урок 48 | Юг Европейской части России. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития  |     |
| Урок 49 | Урал. Географическое положение. Особенности природноресурсного потенциала. Практическая работа "Сравнение экономико-географического положения (ЭГП) двух географических районов страны по разным источникам информации"                                     | 0,5 |
| Урок 50 | Урал. Особенности населения   |     |
| Урок 51 | Урал. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития  |     |
| Урок 52 | Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона. Практическая работа "Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных" | 0,5 |
| Урок 53 | Резервный урок. Контрольная работа по теме "Западный макрорегион (Европейская часть) России"  |     |
| Урок 54 | Сибирь. Географическое положение  |     |
| Урок 55 | Сибирь. Особенности природно-ресурсного потенциала  |     |
| Урок 56 | Сибирь. Особенности населения   |     |
| Урок 57 | Сибирь. Особенности хозяйства   |     |
| Урок 58 | Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития  |     |

| Урок 59 | Дальний Восток. Географическое положение   |            |
|---------|--|------------|
| Урок 60 | Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала   |            |
| Урок 61 | Дальний Восток. Особенности населения  |            |
| Урок 62 | Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально-<br>экономические и экологические проблемы и перспективы<br>развития. Практическая работа "Выявление факторов<br>размещения предприятий одного из промышленных<br>кластеров Дальнего Востока (по выбору)" | 0,5        |
| Урок 63 | Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона. Практическая работа "Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям"  | 0,5        |
| Урок 64 | Резервный урок. Контрольная работа по теме "Восточный макрорегион (Азиатская часть)"   |            |
| Урок 65 | Федеральные и региональные целевые программы   |            |
| Урок 66 | Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации"  |            |
| Урок 67 | Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций  |            |
| Урок 68 | Значение для мировой цивилизации географического пространства России. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России  |            |
| ОБШЕЕ К | СОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 68 из них уроков   | отвеленных |

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 68, из них уроков, отведенных на контрольные работы, - не более 6

### Поурочное планирование по труду (технологии)

Таблица 20

| N урока    | Тема урока   |
|------------|--|
| Урок 1     | Технологии вокруг нас  |
| I Vnok /   | Технологический процесс. Практическая работа "Анализ технологических операций"   |
| Урок 3     | Проекты и проектирование   |
| Урок 4     | Мини-проект "Разработка паспорта учебного проекта"                               |
| I VIIIIK ) | Основы графической грамоты. Практическая работа "Чтение графических изображений" |
| Урок 6     | Практическая работа "Выполнение развертки футляра"                               |

| Урок 7           | Графинаские наображения  |
|------------------|--|
| -                | Графические изображения  |
| Урок 8<br>Урок 9 | Практическая работа "Выполнение эскиза изделия" Основные элементы графических изображений  |
| -                |  |
| Урок 10          | Практическая работа "Выполнение чертежного шрифта"   |
| Урок 11          | Правила построения чертежей. Практическая работа "Выполнение чертежа плоской детали (изделия)"   |
| Урок 12          | Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда (чертежник, картограф и другие)   |
| Урок 13          | Технология, ее основные составляющие. Бумага и ее свойства. Практическая работа "Изучение свойств бумаги"  |
| Урок 14          | Производство бумаги, история и современные технологии. Практическая работа "Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги"      |
| Урок 15          | Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина. Практическая работа "Изучение свойств древесины"  |
| Урок 16          | Индивидуальный творческий (учебный) проект "Изделие из древесины": обоснование проекта, анализ ресурсов  |
| Урок 17          | Технология обработки древесины ручным инструментом   |
| Урок 18          | Выполнение проекта "Изделие из древесины": выполнение технологических операций ручными инструментами   |
| Урок 19          | Технологии обработки древесины с использованием электрифицированного инструмента   |
| Урок 20          | Выполнение проекта "Изделие из древесины": выполнение технологических операций с использованием электрифицированного инструмента                 |
| Урок 21          | Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины   |
| Урок 22          | Выполнение проекта "Изделие из древесины". Отделка изделия   |
| Урок 23          | Контроль и оценка качества изделий из древесины  |
| Урок 24          | Подготовка проекта "Изделие из древесины" к защите   |
| Урок 25          | Профессии, связанные с производством и обработкой древесины: столяр, плотник, резчик по дереву и другие  |
| Урок 26          | Защита и оценка качества проекта "Изделие из древесины"  |
| Урок 27          | Основы рационального питания. Пищевая ценность овощей. Технологии обработки овощей   |
| Урок 28          | Групповой проект по теме "Питание и здоровье человека". Практическая работа "Разработка технологической карты проектного блюда из овощей"        |
| Урок 29          | Пищевая ценность круп. Технологии обработки круп. Практическая работа "Разработка технологической карты приготовления проектного блюда из крупы" |
| Урок 30          | Пищевая ценность и технологии обработки яиц. Лабораторно-практическая работа "Определение доброкачественности яиц"                               |
| Урок 31          | Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни. Практическая работа "Чертеж кухни в масштабе 1: 20"                      |
| Урок 32          | Сервировка стола, правила этикета. Групповой проект по теме "Питание и здоровье человека". Подготовка проекта к защите                           |
| Урок 33          | Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов   |
| Урок 34          | Защита группового проекта "Питание и здоровье человека"  |
| Урок 35          | Текстильные материалы, получение свойства. Практическая работа "Определение направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон"        |

| Урок 36   | Общие свойства текстильных материалов. Практическая работа "Изучение свойств тканей"   |
|-----------|--|
| Урок 37   | Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов  |
| Урок 38   | Практическая работа "Заправка верхней и нижней нитей машины.<br>Выполнение прямых строчек"   |
| Урок 39   | Конструирование и изготовление швейных изделий   |
|           | Индивидуальный творческий (учебный) проект "Изделие из текстильных   |
| Урок 40   | материалов": обоснование проекта, анализ ресурсов  |
| Урок 41   | Чертеж выкроек швейного изделия  |
| Урок 42   | Выполнение проекта "Изделие из текстильных материалов" по технологической карте: подготовка выкроек, раскрой изделия                   |
| Урок 43   | Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы   |
|           | Выполнение проекта "Изделие из текстильных материалов" по технологической карте: выполнение технологических операций по пошиву изделия |
| Урок 45   | Оценка качества изготовления проектного швейного изделия   |
| Урок 46   | Подготовка проекта "Изделие из текстильных материалов" к защите  |
|           | Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством: конструктор, технолог и другие   |
| Урок 48   | Защита проекта "Изделие из текстильных материалов"   |
| _         | Робототехника, сферы применения  |
|           | Практическая работа "Мой робот-помощник"   |
| _         | Конструирование робототехнической модели   |
| -         | Практическая работа "Сортировка деталей конструктора"  |
| -         | Механическая передача, ее виды   |
|           | Практическая работа "Сборка модели с ременной или зубчатой передачей"  |
| -         | Электронные устройства: электродвигатель и контроллер  |
|           | Практическая работа "Подключение мотора к контроллеру, управление  |
| Урок 56   | вращением"   |
|           | Алгоритмы. Роботы как исполнители  |
|           | Практическая работа "Сборка модели робота, программирование мотора"  |
|           | Датчики, функции, принцип работы   |
| -         | Практическая работа "Сборка модели робота, программирование датчика  |
| Урок 60   | нажатия"   |
| Урок 61   | Создание кодов программ для двух датчиков нажатия  |
|           | Практическая работа "Программирование модели робота с двумя датчиками  |
| Урок 62   | нажатия"   |
| V 62      | Групповой творческий (учебный) проект по робототехнике (разработка   |
| Урок 63   | модели с ременной или зубчатой передачей, датчиком нажатия):   |
| M. CA     | обоснование проекта  |
| _         | Определение этапов группового проекта по робототехнике. Сборка модели  |
|           | Программирование модели робота. Оценка качества модели робота  |
| -         | Испытание модели робота. Подготовка проекта к защите   |
|           | Защита проекта по робототехнике  |
| Урок 68   | Мир профессий в робототехнике: инженер по робототехнике, проектировщик робототехники и другие  |
|           | ОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 68, из них уроков, отведенных на  |
| контрольн | ные работы, - не более 6   |
|           |  |

| N урока      | Тема урока  |
|--------------|---|
|              | Модели и моделирование. Инженерные профессии  |
|              | Практическая работа "Выполнение эскиза модели технического устройства"  |
| Урок 3       | Машины и механизмы. Кинематические схемы  |
| Урок 4       | Практическая работа "Чтение кинематических схем машин и механизмов"   |
| Урок 5       | Чертеж. Геометрическое черчение   |
| V            | Практическая работа "Выполнение простейших геометрических построений  |
| Урок 6       | с помощью чертежных инструментов и приспособлений"  |
| Урок 7       | Введение в компьютерную графику. Мир изображений  |
| Урок 8       | Практическая работа "Построение блок-схемы с помощью графических объектов"  |
| Урок 9       | Создание изображений в графическом редакторе  |
| Урок 10      | Практическая работа "Построение фигур в графическом редакторе"  |
| I Vnok II    | Печатная продукция как результат компьютерной графики. Практическая работа "Создание печатной продукции в графическом редакторе"              |
| I Vnok I /   | Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой: инженер-конструктор, архитектор, инженер-строитель и другие                      |
| Урок 13      | Металлы и сплавы. Свойства металлов и сплавов   |
| Урок 14      | Практическая работа "Свойства металлов и сплавов"   |
| Урок 15      | Технологии обработки тонколистового металла   |
| Урок 16      | Индивидуальный творческий (учебный) проект "Изделие из металла": обоснование проекта, анализ ресурсов   |
| Урок 17      | Технологические операции: резание, гибка тонколистового металла и проволоки   |
| I VNOK IX    | Выполнение проекта "Изделие из металла" по технологической карте: выполнение технологических операций ручными инструментами                   |
| Урок 19      | Технологии получения отверстий в заготовках из металла. Сверление   |
| урок 20      | Выполнение проекта "Изделие из металла" по технологической карте: сверление, пробивание отверстий и другие технологические операции           |
| Урок 21      | Технологии сборки изделий из тонколистового металла и проволоки   |
| 1 Y DOK 2.2. | Выполнение проекта "Изделие из металла" по технологической карте: изготовление и сборка проектного изделия                                    |
| Урок 23      | Контроль и оценка качества изделия из металла   |
| Урок 24      | Оценка качества проектного изделия из металла   |
| L Vnok 25    | Профессии, связанные с производством и обработкой металлов: фрезеровщик, слесарь, токарь и другие   |
| Урок 26      | Защита проекта "Изделие из металла"   |
| Урок 27      | Основы рационального питания: молоко и молочные продукты  |
| V DOV /X     | Групповой проект по теме "Технологии обработки пищевых продуктов": обоснование проекта, анализ ресурсов                                       |
| Урок 29      | Технологии приготовления блюд из молока. Лабораторно-практическая работа "Определение качества молочных продуктов органолептическим способом" |

|          | Грунновой просуд на тома "Томмоновум обработки нумовум продуктов".     |
|----------|--|
| Урок 30  | Групповой проект по теме "Технологии обработки пищевых продуктов":     |
| Vnov 21  | выполнение проекта, разработка технологических карт                    |
| Урок 31  | 1 1  |
| Vmax 22  | Групповой проект по теме "Технологии обработки пищевых продуктов".     |
| урок 32  | Практическая работа "Составление технологической карты блюда для       |
| X/ 22    | проекта"   |
|          | Профессии кондитер, хлебопек   |
| Урок 34  | Защита проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"        |
|          | Одежда. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды:     |
| Урок 35  | модельер одежды, закройщик, швея и другие. Практическая работа         |
| ** 26    | "Определение стиля в одежде"   |
| Урок 36  | Уход за одеждой. Практическая работа "Уход за одеждой"                 |
|          | Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей.           |
| Урок 37  | Практическая работа "Составление характеристик современных текстильных |
|          | материалов"  |
|          | Выбор ткани для швейного изделия (одежды) с учетом его эксплуатации.   |
| Урок 38  | Практическая работа "Сопоставление свойств материалов и способа        |
|          | эксплуатации швейного изделия"   |
| Урок 39  | Машинные швы. Регуляторы швейной машины. Практическая работа           |
| v pok 33 | "Выполнение образцов двойных швов"                                     |
| Урок 40  | Выполнение проекта "Изделие из текстильных материалов": обоснование    |
|          | проекта, анализ ресурсов   |
| Урок 41  |  |
| Урок 42  | Выполнение проекта "Изделие из текстильных материалов"                 |
| Урок 43  | Швейные машинные работы. Пошив швейного изделия                        |
| Урок 44  | Выполнение проекта "Изделие из текстильных материалов": выполнение     |
|          | технологических операций по пошиву проектного изделия                  |
| Урок 45  | Декоративная отделка швейных изделий                                   |
| Урок 46  | Выполнение проекта "Изделие из текстильных материалов": выполнение     |
| 3 pok 40 | технологических операций по отделке изделия                            |
| Урок 47  | Оценка качества проектного швейного изделия                            |
| Урок 48  | Защита проекта "Изделие из текстильных материалов"                     |
| Урок 49  | Мобильная робототехника. Транспортные роботы                           |
| Урок 50  | Практическая работа "Характеристика транспортного робота"              |
| Урок 51  | Простые модели роботов с элементами управления                         |
| Vnor 52  | Практическая работа "Конструирование робота. Программирование          |
| Урок 52  | поворотов робота"  |
| Урок 53  | Роботы на колесном ходу  |
| -        | Практическая работа "Сборка робота и программирование нескольких       |
| Урок 54  | светодиодов"   |
| Урок 55  | Датчики расстояния, назначение и функции                               |
|          | Практическая работа "Программирование работы датчика расстояния"       |
| Урок 57  | Датчики линии, назначение и функции                                    |
|          | Практическая работа "Программирование работы датчика линии"            |
|          | Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде       |
| Урок 60  |  |
| Урок 61  |  |
|          | Практическая работа "Управление несколькими сервомоторами"             |
| 2 por 02 | итрактическая работа з правление несколькими сервомоторами             |

| Урок 63  | Движение модели транспортного робота  |
|--|---|
| 1 Y 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1                                | Практическая работа "Проведение испытания, анализ разработанных программ"   |
|  | Групповой учебный проект по робототехнике (модель транспортного робота): обоснование проекта, анализ ресурсов, разработка модели                  |
| I Y DOK OO   | Групповой учебный проект по робототехнике. Сборка и программирование модели робота  |
| Урок 67  | Подготовка проекта к защите. Испытание модели робота  |
| Урок 68  | Защита проекта по робототехнике. Мир профессий. Профессии в области робототехники: мобильный робототехник, робототехник в машиностроении и другие |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 68, из них уроков, отведенных на |   |
| контрольные работы, - не более 6                                       |   |

## 7 класс (инвариантные модули)

| N урока | Тема урока   |
|---------|--|
| Урок 1  | Дизайн и технологии. Мир профессий. Профессии, связанные с дизайном  |
| Урок 2  | Практическая работа "Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)"                                     |
| Урок 3  | Цифровые технологии на производстве. Управление производством  |
| Урок 4  | Практическая работа "Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)"   |
| Урок 5  | Конструкторская документация. Сборочный чертеж   |
| Урок 6  | Правила чтения сборочных чертежей. Практическая работа "Чтение<br>сборочного чертежа"  |
| Урок 7  | Системы автоматизированного проектирования (САПР)  |
| Урок 8  | Практическая работа "Создание чертежа в САПР"  |
| Урок 9  | Построение геометрических фигур в САПР   |
| Урок 10 | Практическая работа "Построение геометрических фигур в чертежном редакторе"  |
| Урок 11 | Построение чертежа детали в САПР. Практическая работа "Выполнение<br>сборочного чертежа"   |
|         | Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда: дизайнер шрифта, дизайнер-визуализатор, промышленный дизайнер и другие |
| Урок 13 | Виды и свойства, назначение моделей. 3D-моделирование и макетирование  |
| Урок 14 | Типы макетов. Практическая работа "Выполнение эскиза макета (по выбору)"   |
| Урок 15 | Развертка деталей макета. Разработка графической документации  |
| Урок 16 | Практическая работа "Черчение развертки"   |
| Урок 17 | Объемные модели. Инструменты создания трехмерных моделей   |
| Урок 18 | Практическая работа "Создание объемной модели макета, развертки"   |
| Урок 19 | Редактирование модели с помощью компьютерной программы   |
| Урок 20 | Практическая работа "Редактирование чертежа модели"  |
| Урок 21 | Основные приемы макетирования. Профессии, связанные с 3D-печатью: макетчик, моделлер, инженер 3D-печати и другие                             |

| Урок 22            | Оценка качества макета. Практическая работа "Сборка деталей макета".                          |
|--------------------|---|
|                    | Классификация конструкционных материалов. Композиционные материалы                            |
| 1                  | Индивидуальный творческий (учебный) проект "Изделие из  |
| Урок 24            | конструкционных и поделочных материалов": обоснование проекта, анализ                         |
|                    | ресурсов  |
|                    | Гехнологии механической обработки конструкционных материалов с                                |
| Урок 25            | помощью технологического оборудования   |
|                    | Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных                                   |
| Урок 26            | материалов": разработка технологической карты   |
| Урок 27            | Технологии механической обработки металлов с помощью станков                                  |
| 3 pok 27           |   |
| Урок 28            | Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных                                   |
|                    | материалов" по технологической карте: сборка конструкции                                      |
| Урок 29            | Резьба и резьбовые соединения. Способы нарезания резьбы                                       |
| Урок 30            | Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных                                   |
|                    | материалов" по технологической карте  |
| Урок 31            |   |
| Урок 32            | Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных                                   |
| · pon o z          | материалов" по технологической карте: выполнение отделочных работ                             |
| Урок 33            | Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов.                             |
| 3 pok 33           | Оценка себестоимости изделия  |
| Урок 34            | Подготовка проекта "Изделие из конструкционных и поделочных                                   |
| 3 pok 34           | материалов" к защите  |
| Урок 35            | Защита проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов"                           |
|                    | Профессии в области получения и применения современных материалов,                            |
| Урок 36            | наноматериалов: нанотехнолог, наноинженер, инженер по наноэлектронике                         |
|                    | и другие  |
| V 27               | Рыба, морепродукты в питании человека. Лабораторно-практическая работа                        |
| Урок 37            | "Определение качества рыбных консервов"   |
|                    | Групповой проект по теме "Технологии обработки пищевых продуктов":                            |
| Урок 38            | обоснование проекта, анализ ресурсов. Практическая работа "Составление                        |
|                    | технологической карты проектного блюда из рыбы"   |
| Урок 39            | Мясо животных, мясо птицы в питании человека  |
|                    | Выполнение проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов".                          |
| Урок 40            | Практическая работа "Технологическая карта проектного блюда из мяса"                          |
| **                 | Мир профессий. Профессии повар, технолог общественного питания, их                            |
| Урок 41            | востребованность на рынке труда   |
| Урок 42            | Защита проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"                               |
| Урок 43            | Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда   |
|                    | Практическая работа "Конструирование плечевой одежды (на основе                               |
| Урок 44            | туники)"  |
| Vnov 45            | Чертеж выкроек швейного изделия   |
| Урок 46            | Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия,                              |
|                    | отделке изделия (по выбору обучающихся)   |
| Vnor 47            | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   |
| Урок 47            | Оценка качества швейного изделия  |
| Урок 48            |   |
| Урок 48            | Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер                          |
|                    | одежды, конструктор и другие  |
| Урок 48<br>Урок 49 | одежды, конструктор и другие Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование |
|                    | одежды, конструктор и другие  |

| Урок 51    | Конструирование моделей роботов. Управление роботами                   |
|------------|--|
| Урок 52    | Практическая работа "Разработка конструкции робота"                    |
| Урок 53    | Алгоритмическая структура "Цикл"                                       |
| Урок 54    | Практическая работа "Составление цепочки команд"                       |
| Урок 55    | Алгоритмическая структура "Ветвление"                                  |
| Урок 56    | Практическая работа "Применение основных алгоритмических структур.     |
| урок зо    | Контроль движения при помощи датчиков"                                 |
| Урок 57    | Каналы связи   |
| Урок 58    | Практическая работа: "Программирование дополнительных механизмов"      |
| Урок 59    | Дистанционное управление   |
| Урок 60    | Практическая работа "Программирование пульта дистанционного            |
| у рок оо   | управления. Дистанционное управление роботами"                         |
| Урок 61    | Взаимодействие нескольких роботов                                      |
| Урок 62    | Практическая работа: "Программирование роботов для совместной работы.  |
| y pok 02   | Выполнение общей задачи"   |
|            | Групповой робототехнический проект с использованием контроллера и      |
| Урок 63    | электронных компонентов "Взаимодействие роботов": обоснование проекта, |
|            | анализ ресурсов  |
| Урок 64    | Выполнение учебного проекта "Взаимодействие роботов": разработка       |
| 3 port o i | конструкции, сборка  |
| Урок 65    | Выполнение учебного проекта "Взаимодействие роботов":                  |
| 5 por os   | программирование   |
| урок оо    | Выполнение учебного проекта "Взаимодействие роботов": тестирование     |
|            | роботов, подготовка к защите проекта                                   |
| Урок 67    |  |
|            | Мир профессий. Профессии в области робототехники: инженер-             |
| Урок 68    | робототехник, инженер-электроник, инженер-мехатроник. инженер-         |
|            | электротехник, программист-робототехник и другие                       |
|            | СОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 68, из них уроков, отведенных на       |
| контрольн  | ные работы, - не более 6   |
|            |  |

Таблица 23

# 7 класс (инвариантные + вариативные модули "Растениеводство", "Животноводство")

| N урока | Тема урока   |
|---------|--|
| Урок 1  | Дизайн и технологии. Мир профессий   |
| Урок 2  | Практическая работа "Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)" |
| Урок 3  | Цифровые технологии на производстве. Управление производством  |
| Урок 4  | Практическая работа "Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)"                         |
| Урок 5  | Конструкторская документация. Сборочный чертеж.  |
| Урок 6  | Практическая работа "Чтение сборочного чертежа"  |
| Урок 7  | САПР   |
| Урок 8  | Практическая работа "Создание чертежа в САПР"  |
| Урок 9  | Построение геометрических фигур в САПР   |
| Урок 10 | Практическая работа "Построение геометрических фигур в чертежном   |

| <ul> <li>Урок 11 Построение чертежа детали в САПР</li> <li>Урок 12 Практическая работа "Выполнение сборочного чертежа"</li> <li>Урок 14 Практическая работа "Создание объемной модели макета, развертки"</li> <li>Урок 15 Мир профессий. Профессия макетчик. Основные приемы макетирования</li> <li>Урок 16 Практическая работа "Редактирование чертежа развертки"</li> <li>Урок 17 Классификация конструкциопных матегриалов. Композициопные материалыя</li> <li>Урок 18 Индивидуальный творческий (учебный) проект "Изделие из конструкционных и поделочных материалов"</li> <li>Урок 20 Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов с помощью технологического оборудования</li> <li>Урок 21 Технологии механической обработки металлов с помощью станков</li> <li>Урок 22 Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте</li> <li>Урок 23 Резьба и резьбовые соединения. Способы нарезания резьбы</li> <li>Урок 24 Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте</li> <li>Урок 25 Пластмассы. Способы обработки мотерукционных и поделочных материалов" по технологической карте</li> <li>Урок 26 Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте</li> <li>Урок 27 Сотроль и оценка качества изделия из конструкционных и поделочных материалов" и отехнологической карте</li> <li>Урок 28 Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" и отехнологической карте</li> <li>Урок 29 Прастовка проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" и отехнологической карте</li> <li>Урок 30 Ващита проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" и отехнологической карте</li> <li>Урок 31 Рыба, морепродукты в питании человска</li> <li>Урок 32 Рупповой проект по теме "Технологи обработки пищевых продуктов"</li> <li>Урок 33 Выполнение проекта по теме "Технологи обработки пищевых продук</li></ul>   |         | редакторе"  |  |  |  |  |  |
|---|---------|---|--|--|--|--|--|
| <ul> <li>Урок 12 Практическая работа "Выполнение сборочного чертежа"</li> <li>Урок 13 ЗЪ-моделирование и макстирование. Типы макстов</li> <li>Урок 14 Практическая работа "Создание объемной модели макста, развертки"</li> <li>Урок 15 Мир профессий. Профессия макстчик. Основные приемы макстирования</li> <li>Урок 16 Практическая работа "Редактирование чертежа развертки"</li> <li>Урок 17 Классификация конструкционных материалов. Композиционные материалы</li> <li>Урок 18 Индивизуальный творческий (учебный) проект "Изделие из конструкционных и поделочных материалов"</li> <li>Урок 19 Технологии механической обработки конструкционных материалов с помощью технологического оборудования</li> <li>Урок 20 Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов"</li> <li>Урок 22 Технологии механической обработки металлов с помощью станков</li> <li>Урок 23 Резьба и резьбовые соединения. Способы нарезания резьбы</li> <li>Урок 24 Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте</li> <li>Урок 25 Пластмассы. Способы обработки и отделки изделий из пластмассы</li> <li>Урок 26 Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте</li> <li>Урок 27 Контроль и оценка качества изделия из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте</li> <li>Урок 28 Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" к защите</li> <li>Урок 30 Защита проекта потеметов на изделия и применения современных материалов. Подготовка проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" к защите</li> <li>Урок 30 Защита проекта потеме "Технологии обработки пищевых продуктов"</li> <li>Урок 31 Рубповой проект по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"</li> <li>Урок 32 Конструнование одежды. Плечевая и поясной плечевой одежды"</li> <li>Урок 33 Мис ожнобных, мясо птины в питании человка</li> <li>Урок 34 Выполнение технолог</li></ul>   |         |   |  |  |  |  |  |
| Урок 13 3D-моделирование и макетирование. Типы макетов Урок 14 Практическая работа "Создание объемной модели макета, развертки" Урок 15 Мир профессий. Профессия макетчик. Основные приемы макетирования Урок 16 Практическая работа "Редактирование чертежа развертки" Урок 17 Классификация конструкционных материалов. Композиционные материалы Индивидуальный творческий (учебный) проект "Изделие из конструкционных и поделочных материалов." Урок 19 Технологии механической обработки конструкционных материалов с помощью технологического оборудования Урок 20 Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" Урок 21 Технологии механической обработки металлов с помощью станков Урок 22 Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте Урок 23 Резьба и резьбовые соединения. Способы нарезания резьбы Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте Пластмассы. Способы обработки и отделки изделий из пластмассы Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте Пластмассы. Способы обработки и отделки изделий из пластмассы Могроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Оценка себестоимости изделия Оценка себестоимости изделия Подтоговка проекта "Изделие из конструкционных материалов. Оценка качества изделия из конструкционных материалов. Подтоговка проекта "Изделие из конструкционных материалов. Оценка себестоимости изделия Ирок 29 Профессии в области получения и примененна современных материалов. Подтоговка проекта "Изделие из конструкционных материалов. Ирофессии в области получения и примененных опредечных материалов. Ирофессии в области получения и примененных продуктов" Урок 32 Раба, морепродукты в питании человска Урок 33 Мясо животных, мясо птищы в питании человска Урок 34 Выполнение проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов" Урок 35 Мир профессий. Профессии повар, технолог и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)           |         |   |  |  |  |  |  |
| <ul> <li>Урок 14 Практическая работа "Создание объемной модели макета, развертки"</li> <li>Урок 15 Мир профессий. Профессия макетчик. Основные приемы макетирования</li> <li>Урок 16 Практическая работа "Редактирование чертежа развертки"</li> <li>Урок 17 Классификация конструкционных материалов. Композиционные материалы материалы индивилуальный творческий (учебный) проект "Изделие из конструкционных и поделочных материалов"</li> <li>Урок 19 Технологии механической обработки конструкционных и поделочных материалов"</li> <li>Урок 20 Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов"</li> <li>Урок 21 Технологии механической обработки металлов с помощью станков</li> <li>Урок 22 Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте</li> <li>Урок 23 Резъба и резъбовые соединения. Способы нарезания резъбы</li> <li>Урок 24 Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте</li> <li>Урок 25 Пластмассы. Способы обработки и отделки изделий из пластмассы</li> <li>Урок 26 Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте</li> <li>Урок 27 Контроль и оценка качества изделия из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте</li> <li>Урок 28 Полготовка проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов. Поденка себестоимости изделия</li> <li>Урок 29 Пофессии в области получения и применения современных материалов, наноматериалов: инженер по наноэлектронике и другие</li> <li>Урок 30 Защита проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов, наноматериалов: инженер по наноэлектронике и другие</li> <li>Урок 31 Рыба, морепродукты в питании человека</li> <li>Урок 32 Групповой проект по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"</li> <li>Урок 33 Масо животных, мясо птицы в питании человека</li> <li>Урок 34 Выполнение проекта по теме "Технологии обработки пищевы</li></ul>   |         |   |  |  |  |  |  |
| <ul> <li>Урок 15 Мир профессий. Профессия макетчик. Основные приемы макетирования</li> <li>Урок 16 Практическая работа "Редактирование чертежа развертки"</li> <li>Урок 17 Классификация конструкционных материалов. Композиционные материалы</li> <li>Урок 18 Индивидуальный творческий (учебный) проект "Изделие из конструкционных и поделочных материалов"</li> <li>Урок 19 Гехнологии механической обработки конструкционных материалов с помощью технологического оборудования</li> <li>Урок 20 Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов"</li> <li>Урок 21 Технологии механической обработки металлов с помощью станков</li> <li>Урок 22 Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте</li> <li>Урок 23 Резьба и резьбовые соединения. Способы нарезания резьбы</li> <li>Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте</li> <li>Урок 25 Пластмассы. Способы обработки и отделки изделий из пластмассы</li> <li>Урок 26 Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте</li> <li>Урок 27 Контроль и оценка качества изделия из конструкционных и поделочных материалов по технологической карте</li> <li>Урок 28 Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте</li> <li>Урок 29 Подготовка проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов."</li> <li>Урок 30 Подготовка проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов."</li> <li>Урок 31 Рыба, морепродукты в питания человека</li> <li>Урок 32 Групповой проект по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"</li> <li>Урок 33 Мясо животных, мясо птицы в питания человека</li> <li>Урок 34 Выполнение проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"</li> <li>Урок 35 Мир профессий. Профессий повар, технолог</li> <li>Урок 36 Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, Урок 37 Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда</li> <li>Урок 40 Мир про</li></ul> |         |   |  |  |  |  |  |
| Урок 16         Практическая работа "Редактирование чертежа развертки"           Урок 17         Классификация конструкционных материалов. Композиционные материалы Индивидуальный творческий (учебный) проект "Изделие из конструкционных и поделочных материалов"           Урок 19         Технологии механической обработки конструкционных материалов с помощью технологического оборудования           Урок 20         Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов"           Урок 21         Технологии механической обработки металлов с помощью станков           Урок 22         Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте           Урок 23         Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте           Урок 24         Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте           Урок 26         Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте           Урок 27         Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Поделочных материалов и оценка качества изделия из конструкционных и поделочных материалов. Подготовка проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов."           Урок 29         Подготовка проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов."           Урок 30         Защита проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов."           Урок 31         Рыба, морепродукты в питании человска <td></td> <td></td>  |         |   |  |  |  |  |  |
| Урок 17         Классификация конструкционных материалов. Композиционные материалы Ипдивидуальный творческий (учебпый) проект "Изделие из конструкционных и поделочных материалов"           Урок 19         Технологии механической обработки конструкционных материалов с помощью технологического оборудования           Урок 20         Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов"           Урок 21         Технологии механической обработки металлов с помощью станков           Урок 22         Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте           Урок 23         Резьба и резьбовые соединения. Способы парезания резьбы           Урок 24         Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте           Урок 25         Пластмассы. Способы обработки и отделки изделий из пластмассы           Урок 26         Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте           Урок 27         Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов.           Урок 28         Подготовка проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов: изаните           Урок 29         Подфессии в области получения и применения современных материалов. изаните проекта проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов."           Урок 31         Рыба, морепродукты в питании человека           Урок 32         Групповой проект по теме "Технологии обработки пищевых продуктов" <td></td> <td></td>  |         |   |  |  |  |  |  |
| Урок 18         Индивидуальный творческий (учебный) проект "Изделие из конструкционных и поделочных материалов"         "Изделие из конструкционных материалов"           Урок 19         Технологии механической обработки конструкционных материалов с помощью технологического оборудования         и поделочных материалов"           Урок 20         Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов"         и поделочных материалов по технологической карте           Урок 22         Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте         Урок 24           Урок 24         Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте         Урок 25           Урок 25         Пластмассы. Способы обработки и отделки изделий из пластмассы           Урок 26         Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте           Урок 27         Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Оценка себестоимости изделия           Урок 28         Подготовка проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов. К защите           Урок 29         Профессии в области получения и применения современных материалов, наноматериалов: инженер по наноэлектронике и другие           Урок 30         Зашита проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов, наноматериалов: инженер по наноэлектронике и другие           Урок 31         Рыба, морепродукты в питании человека <td< td=""><td></td><td></td></td<>  |         |   |  |  |  |  |  |
| урок 19  Урок 20  Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов с помощью технологического оборудования  Урок 21  Технологии механической обработки металлов с помощью станков  Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов"  Урок 22  Урок 23  Резьба и резьбовые соединения. Способы нарезания резьбы  Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте  Урок 24  Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте  Урок 25  Пластмассы. Способы обработки и отделки изделий из пластмассы  Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте  Урок 26  Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте  Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Оценка себестоимости изделия  Урок 28  Подготовка проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" изделия и применения современных материалов. инженер по наноэлектронике и другие  Урок 30  Защита проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" урок 31  Рыба, морепродукты в питании человска  Урок 33  Мясо животных, мясо птицы в питании человска  Урок 34  Выполнение проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"  Урок 35  Мир профессий. Профессии повар, технолог  Урок 36  Защита проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"  Урок 37  Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда  Урок 38  Практическая работа "Моделирование поясной и плечевой одежды"  Урок 40  Оценка качества швейного изделия  Мир профессий. Профессиих связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и другие  Урок 41  Оценка качества швейного изделия  Практическая работа "Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования"   | Урок 18 | Индивидуальный творческий (учебный) проект "Изделие из              |  |  |  |  |  |
| Урок 20         Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов"           Урок 21         Технологии механической обработки металлов с помощью станков           Урок 22         Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте           Урок 23         Резьба и резьбовые соединения. Способы нарезания резьбы           Урок 24         Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте           Урок 26         Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте           Урок 27         Контроль и оценка качества изделия из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте           Урок 28         Подготовка проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" к защите           Урок 30         Подготовка проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" к защите           Урок 31         Профессии в области получения и применения современных материалов, навоматериалов, инженер по наноэльктронике и другие           Урок 33         Защита проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов"           Урок 32         Групповой проект по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"           Урок 33         Мясо животных, мясо птицы в питании человека           Урок 34         Выполнение проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"           Урок 35         Защита проекта по теме "Технол  | Урок 19 | Технологии механической обработки конструкционных материалов с      |  |  |  |  |  |
| Урок 22         Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте           Урок 23         Резьба и резьбовые соединения. Способы нарезания резьбы           Урок 24         Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте           Урок 25         Пластмассы. Способы обработки и отделки изделий из пластмассы           Урок 26         Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте           Урок 27         Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Подготовка проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" к защите           Урок 29         Подготовка проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов: инженер по наноэлектронике и другие           Урок 30         Защита проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов"           Урок 31         Рыба, морепродукты в питании человека           Урок 32         Групповой проект по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"           Урок 34         Выполнение проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"           Урок 35         Мир профессий. Профессии повар, технолог           Урок 36         Защита проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"           Урок 37         Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда           Урок 40         Практическая работа "Моделирование поясной и плечевой одежды: дизайнер одежды конст  | Урок 20 | -   |  |  |  |  |  |
| урок 22 Резьба и резьбовые соединения. Способы нарезания резьбы  Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте  Урок 25 Пластмассы. Способы обработки и отделки изделий из пластмассы  Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте  Урок 27 Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Оценка себестоимости изделия  Ирок 28 Подготовка проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" к защите  Урок 29 Профессии в области получения и применения современных материалов, наноматериалов: инженер по напоэлектронике и другие  Урок 30 Защита проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" и изменер по напоэлектронике и другие  Урок 31 Рыба, морепродукты в питании человека  Урок 32 Групповой проект по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"  Урок 33 Мясо животных, мясо птицы в питании человека  Урок 34 Выполнение проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"  Урок 35 Мир профессий. Профессий повар, технолог  Урок 36 Защита проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"  Урок 37 Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда  Урок 38 Практическая работа "Моделирования поясная одежда  Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)  Урок 40 Оценка качества швейного изделия  Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и другие  Урок 44 Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование  Практическая работа "Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования"   | Урок 21 | Технологии механической обработки металлов с помощью станков        |  |  |  |  |  |
| Урок 23         Резьба и резьбовые соединения. Способы нарезания резьбы           Урок 24         Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте           Урок 25         Пластмассы. Способы обработки и отделки изделий из пластмассы           Урок 26         Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте           Урок 27         Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Оценка себестоимости изделия           Урок 28         Подготовка проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" к защите           Урок 29         Профессии в области получения и применения современных материалов, наноматериалов: инженер по наноэлектронике и другие           Урок 30         Защита проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов"           Урок 31         Рыба, морепродукты в питании человека           Урок 32         Групповой проект по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"           Урок 33         Мясо животных, мясо птицы в питании человека           Урок 34         Выполнение проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"           Урок 35         Мир профессий. Профессии повар, технолог           Урок 36         Защита проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"           Урок 37         Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда           Урок 40         Чертеж выкроек швейного изделия <td>Урок 22</td> <td></td>   | Урок 22 |   |  |  |  |  |  |
| урок 24  материалов" по технологической карте  Урок 25  Пластмассы. Способы обработки и отделки изделий из пластмассы  Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте  Урок 27  Оценка себестоимости изделия  Подготовка проекта "Изделие из конструкционных материалов. Оценка себестоимости изделия  Подготовка проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" к защите  Урок 29  Профессии в области получения и применения современных материалов, наноматериалов: инженер по наноэлектронике и другие  Урок 30  Защита проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" Урок 31  Рыба, морепродукты в питании человека  Групповой проект по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"  Урок 33  Мясо животных, мясо птицы в питании человека  Урок 34  Выполнение проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"  Урок 35  Мир профессий. Профессии повар, технолог  Урок 36  Защита проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"  Урок 37  Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда  Урок 38  Практическая работа "Моделирование поясной и плечевой одежды"  Урок 39  Чертеж выкроек швейного изделия  Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)  Урок 41  Оценка качества швейного изделия  Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и другие  Урок 43  Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование  Практическая работа "Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования"  | Урок 23 |   |  |  |  |  |  |
| Урок 25         Пластмассы. Способы обработки и отделки изделий из пластмассы           Урок 26         Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте           Урок 27         Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Оценка себестоимости изделия           Урок 28         Подготовка проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" к защите           Профессии в области получения и применения современных материалов, наноматериалов: инженер по наноэлектронике и другие           Урок 30         Защита проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов"           Урок 31         Рыба, морепродукты в питании человека           Урок 32         Групповой проект по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"           Урок 33         Мясо животных, мясо птицы в питании человека           Урок 34         Выполнение проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"           Урок 35         Мир профессий. Профессии повар, технолог           Урок 36         Защита проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"           Урок 37         Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда           Урок 39         Чертеж выкроек швейного изделия           Урок 40         Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)           Урок 42         Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды,   | Урок 24 | 1   |  |  |  |  |  |
| Урок 26         Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" по технологической карте           Урок 27         Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Оценка себестоимости изделия           Урок 28         Подготовка проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" к защите           Урок 29         Профессии в области получения и применения современных материалов, наноматериалов: инженер по наноэлектронике и другие           Урок 30         Защита проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов"           Урок 31         Рыба, морепродукты в питании человека           Урок 32         Групповой проект по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"           Урок 33         Мясо животных, мясо птицы в питании человека           Урок 34         Выполнение проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"           Урок 35         Мир профессий. Профессии повар, технолог           Урок 36         Защита проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"           Урок 37         Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда           Урок 39         Чертеж выкроек швейного изделия           Урок 40         Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)           Урок 41         Оценка качества швейного изделия           Урок 43         Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование  | Урок 25 | •   |  |  |  |  |  |
| Урок 27         Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Оценка себестоимости изделия           Урок 28         Подготовка проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов" к защите           Урок 29         Профессии в области получения и применения современных материалов, наноматериалов: инженер по наноэлектронике и другие           Урок 30         Защита проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов"           Урок 31         Рыба, морепродукты в питании человека           Урок 32         Групповой проект по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"           Урок 33         Мясо животных, мясо птицы в питании человека           Урок 34         Выполнение проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"           Урок 35         Мир профессий. Профессии повар, технолог           Урок 36         Защита проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"           Урок 37         Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда           Урок 38         Практическая работа "Моделирование поясной и плечевой одежды"           Урок 40         Чертеж выкроек швейного изделия           Урок 41         Оценка качества швейного изделия           Урок 42         Оценка качества швейного изделия           Урок 43         Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование           Урок 44         Промышленные роботы, их классификация, назначение, использова   | Урок 26 | Выполнение проекта "Изделие из конструкционных и поделочных         |  |  |  |  |  |
| материалов" к защите  Урок 29  Профессии в области получения и применения современных материалов, наноматериалов: инженер по наноэлектронике и другие  Урок 30  Защита проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов"  Урок 31  Рыба, морепродукты в питании человека  Урок 32  Групповой проект по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"  Урок 33  Мясо животных, мясо птицы в питании человека  Урок 34  Выполнение проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"  Урок 35  Мир профессий. Профессии повар, технолог  Урок 36  Защита проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"  Урок 37  Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда  Практическая работа "Моделирование поясной и плечевой одежды"  Урок 39  Чертеж выкроек швейного изделия  Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)  Урок 41  Оценка качества швейного изделия  Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и другие  Урок 43  Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование  Практическая работа "Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования"  | Урок 27 | Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов.   |  |  |  |  |  |
| наноматериалов: инженер по наноэлектронике и другие      Защита проекта "Изделие из конструкционных и поделочных материалов"      Рыба, морепродукты в питании человека      Урок 32 Групповой проект по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"      Урок 33 Мясо животных, мясо птицы в питании человека      Урок 34 Выполнение проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"      Урок 35 Мир профессий. Профессии повар, технолог      Урок 36 Защита проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"      Урок 37 Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда      Урок 38 Практическая работа "Моделирование поясной и плечевой одежды"      Урок 39 Чертеж выкроек швейного изделия      Урок 40 Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)      Урок 41 Оценка качества швейного изделия      Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и другие      Ирок 43 Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование      Практическая работа "Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования"   | Урок 28 | *   |  |  |  |  |  |
| Урок 31         Рыба, морепродукты в питании человека           Урок 32         Групповой проект по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"           Урок 33         Мясо животных, мясо птицы в питании человека           Урок 34         Выполнение проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"           Урок 35         Мир профессий. Профессии повар, технолог           Урок 36         Защита проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"           Урок 37         Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда           Урок 38         Практическая работа "Моделирование поясной и плечевой одежды"           Урок 39         Чертеж выкроек швейного изделия           Урок 40         Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)           Урок 41         Оценка качества швейного изделия           Урок 42         Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и другие           Урок 43         Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование           Ирок 44         Практическая работа "Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования"  | Урок 29 | Профессии в области получения и применения современных материалов,  |  |  |  |  |  |
| Урок 31         Рыба, морепродукты в питании человека           Урок 32         Групповой проект по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"           Урок 33         Мясо животных, мясо птицы в питании человека           Урок 34         Выполнение проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"           Урок 35         Мир профессий. Профессии повар, технолог           Урок 36         Защита проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"           Урок 37         Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда           Урок 38         Практическая работа "Моделирование поясной и плечевой одежды"           Урок 39         Чертеж выкроек швейного изделия           Урок 40         Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)           Урок 41         Оценка качества швейного изделия           Урок 42         Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и другие           Урок 43         Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование           Ирок 44         Практическая работа "Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования"  | Урок 30 |   |  |  |  |  |  |
| Урок 33 Мясо животных, мясо птицы в питании человека  Урок 34 Выполнение проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"  Урок 35 Мир профессий. Профессии повар, технолог  Урок 36 Защита проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"  Урок 37 Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда  Урок 38 Практическая работа "Моделирование поясной и плечевой одежды"  Урок 39 Чертеж выкроек швейного изделия  Урок 40 Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)  Урок 41 Оценка качества швейного изделия  Урок 42 Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и другие  Урок 43 Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование  Практическая работа "Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования"   | Урок 31 | Рыба, морепродукты в питании человека                               |  |  |  |  |  |
| Урок 34         Выполнение проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"           Урок 35         Мир профессий. Профессии повар, технолог           Урок 36         Защита проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"           Урок 37         Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда           Урок 38         Практическая работа "Моделирование поясной и плечевой одежды"           Урок 39         Чертеж выкроек швейного изделия           Урок 40         Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)           Урок 41         Оценка качества швейного изделия           Урок 42         Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и другие           Урок 43         Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование           Урок 44         Практическая работа "Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования"   | Урок 32 | Групповой проект по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"   |  |  |  |  |  |
| Урок 35         Мир профессий. Профессии повар, технолог           Урок 36         Защита проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"           Урок 37         Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда           Урок 38         Практическая работа "Моделирование поясной и плечевой одежды"           Урок 39         Чертеж выкроек швейного изделия           Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)           Урок 41         Оценка качества швейного изделия           Урок 42         Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и другие           Урок 43         Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование           Ирактическая работа "Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования"   | Урок 33 | Мясо животных, мясо птицы в питании человека                        |  |  |  |  |  |
| Урок 36         Защита проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"           Урок 37         Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда           Урок 38         Практическая работа "Моделирование поясной и плечевой одежды"           Урок 39         Чертеж выкроек швейного изделия           Урок 40         Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)           Урок 41         Оценка качества швейного изделия           Урок 42         Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и другие           Урок 43         Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование           Урок 44         Практическая работа "Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования"  | Урок 34 | Выполнение проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов" |  |  |  |  |  |
| Урок 37 Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда  Практическая работа "Моделирование поясной и плечевой одежды"  Урок 39 Чертеж выкроек швейного изделия  Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)  Урок 41 Оценка качества швейного изделия  Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и другие  Урок 43 Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование  Практическая работа "Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования"   | Урок 35 |   |  |  |  |  |  |
| Урок 38         Практическая работа "Моделирование поясной и плечевой одежды"           Урок 39         Чертеж выкроек швейного изделия           Урок 40         Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)           Урок 41         Оценка качества швейного изделия           Урок 42         Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и другие           Урок 43         Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование           Урок 44         Практическая работа "Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования"  | Урок 36 | Защита проекта по теме "Технологии обработки пищевых продуктов"     |  |  |  |  |  |
| Урок 39 Чертеж выкроек швейного изделия  Урок 40 Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)  Урок 41 Оценка качества швейного изделия  Урок 42 Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и другие  Урок 43 Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование  Практическая работа "Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования"   | Урок 37 | Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда                   |  |  |  |  |  |
| Урок 40         Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся)           Урок 41         Оценка качества швейного изделия           Урок 42         Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и другие           Урок 43         Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование           Урок 44         Практическая работа "Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования"  | Урок 38 | Практическая работа "Моделирование поясной и плечевой одежды"       |  |  |  |  |  |
| урок 40 отделке изделия (по выбору обучающихся)  Урок 41 Оценка качества швейного изделия  Урок 42 Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и другие  Урок 43 Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование  Урок 44 Практическая работа "Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования"   | Урок 39 |   |  |  |  |  |  |
| Урок 42 Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды: дизайнер одежды, конструктор и другие  Урок 43 Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование  Урок 44 Практическая работа "Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования"  | Урок 40 |   |  |  |  |  |  |
| одежды, конструктор и другие  Урок 43 Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование  Практическая работа "Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования"   | Урок 41 | Оценка качества швейного изделия                                    |  |  |  |  |  |
| Урок 43 Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование  Урок 44 Практическая работа "Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования"   | Урок 42 |   |  |  |  |  |  |
| Урок 44 Практическая работа "Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования"   | Урок 43 |   |  |  |  |  |  |
|   | Урок 44 | Практическая работа "Использование операторов ввода-вывода в        |  |  |  |  |  |
|   | Урок 45 |   |  |  |  |  |  |

|            | ·   |  |  |
|------------|---|--|--|
| Урок 46    | Практическая работа "Разработка конструкции робота"   |  |  |
| Урок 47    | Алгоритмическая структура "Цикл"  |  |  |
| Урок 48    | Практическая работа "Составление цепочки команд"  |  |  |
| Урок 49    | Алгоритмическая структура "Ветвление"   |  |  |
| Урок 50    | Практическая работа "Применение основных алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков"                 |  |  |
| Урок 51    | Каналы связи  |  |  |
| Урок 52    | Практическая работа "Программирование дополнительных механизмов"  |  |  |
| Урок 53    | Дистанционное управление  |  |  |
| Урок 54    | Практическая работа "Программирование пульта дистанционного управления. Дистанционное управление роботами"                |  |  |
| Урок 55    | Взаимодействие нескольких роботов   |  |  |
| Урок 56    | Практическая работа "Программирование роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи"                             |  |  |
| Урок 57    | Технологии выращивания сельскохозяйственных культур   |  |  |
| Урок 58    | Практическая работа "Технологии выращивания растений в регионе"   |  |  |
| Урок 59    | Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация  |  |  |
| Урок 60    | Практическая работа "Технология заготовки дикорастущих растений"  |  |  |
| Урок 61    | Сохранение природной среды  |  |  |
| Урок 62    | Групповая практическая работа по составлению и описанию экологических проблем региона, связанных с деятельностью человека |  |  |
| Урок 63    | Традиции выращивания сельскохозяйственных животных регион   |  |  |
| Урок 64    | Практическая работа "Сельскохозяйственные предприятия региона"  |  |  |
| Урок 65    | Технологии выращивания сельскохозяйственных животных региона  |  |  |
| Урок 66    | Учебный групповой проект "Особенности сельского хозяйства региона"  |  |  |
| Урок 67    | Мир профессий: ветеринар, зоотехник и другие  |  |  |
| Урок 68    | Учебный групповой проект "Особенности сельского хозяйства региона"  |  |  |
| ОБЩЕЕ КО   | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 68, из них уроков, отведенных на  |  |  |
| контрольнь | ые работы, - не более 6   |  |  |
|            |   |  |  |

## 8 класс (инвариантные модули)

| N урока | Тема урока   |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|
| Урок 1  | Управление в экономике и производстве  |  |  |  |
| Урок 2  | Инновации на производстве. Инновационные предприятия   |  |  |  |
| Урок 3  | Рынок труда. Трудовые ресурсы  |  |  |  |
| Урок 4  | Мир профессий. Профориентационный групповой проект "Мир профессий"   |  |  |  |
| Урок 5  | Технология построения трехмерных моделей в САПР. Современные компетенции, востребованные в сфере компьютерной графики и черчения, востребованные на рынке труда: рендер-артист (визуализатор), дизайнер и другие |  |  |  |
| Урок 6  | Модели и моделирование в САПР. Практическая работа "Создание трехмерной модели в САПР"   |  |  |  |
| Урок 7  | Построение чертежа в САПР  |  |  |  |
| Урок 8  | Практическая работа "Построение чертежа на основе трехмерной модели"   |  |  |  |

| Урок 9  | Прототипирование. Сферы применения  |
|---------|---|
| Урок 10 | Технологии создания визуальных моделей. Практическая работа<br>"Инструменты программного обеспечения для создания и печати 3D-<br>моделей"  |
| Урок 11 | Виды прототипов. Технология 3D-печати   |
| Урок 12 | Индивидуальный творческий (учебный) проект "Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору)": обоснование проекта, анализ ресурсов  |
| Урок 13 | Классификация 3D-принтеров. Индивидуальный творческий (учебный) проект "Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)": выполнение эскиза проектного изделия   |
| Урок 14 | 3D-принтер, устройство, использование для создания прототипов. Индивидуальный творческий (учебный) проект "Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору)": выполнение проекта                                   |
| Урок 15 | Настройка 3D-принтера и печать прототипа. Основные ошибки в настройках слайсера   |
| Урок 16 | Индивидуальный творческий (учебный) проект "Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)": выполнение проекта   |
| Урок 17 | Индивидуальный творческий (учебный) проект "Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)": подготовка к защите  |
| Урок 18 | Контроль качества и постобработка распечатанных деталей   |
| Урок 19 | Подготовка проекта "Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору)" к защите   |
| Урок 20 | Профессии, связанные с 3D-печатью, прототипированием: специалист в области аддитивных технологий оператор 3D-печати, инженер 3D-печати и другие. Защита проекта "Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору)" |
| Урок 21 | Автоматизация производства. Практическая работа "Робототехника. Автоматизация в промышленности и быту (по выбору). Идеи для проекта"  |
| Урок 22 | Подводные робототехнические системы. Практическая работа "Использование подводных роботов. Идеи для проекта"  |
| Урок 23 | Беспилотные воздушные суда. История развития беспилотного авиастроения  |
| Урок 24 | Аэродинамика беспилотных летательных аппаратов  |
| Урок 25 | Конструкция беспилотных летательных аппаратов   |
| Урок 26 | Электронные компоненты и системы управления беспилотными летательными аппаратами  |
| Урок 27 | Конструирование мультикоптерных аппаратов   |
| Урок 28 | Глобальные и локальные системы позиционирования   |
| Урок 29 | Геория ручного управления беспилотным воздушным судном  |
| Урок 30 | Практика ручного управления беспилотным воздушным судном  |
| Урок 31 | Области применения беспилотных авиационных систем. Практическая работа "Беспилотные летательные аппараты в повседневной жизни. Идеи для проекта"  |
| Урок 32 | Групповой учебный проект по модулю "Робототехника". Разработка учебного проекта по робототехнике  |
| Урок 33 | Групповой учебный проект по модулю "Робототехника". Выполнение проекта  |
| Урок 34 | Групповой учебный проект по модулю "Робототехника". Защита проекта.   |

| M  | 1ир   | профессий    | В    | робототехнике:  | инженер-и   | зобретатель, | конструктор |
|----|-------|--------------|------|-----------------|-------------|--------------|-------------|
| бе | еспи. | потных лет   | ате. | льных аппаратов | , оператор  | беспилотных  | летательных |
| аг | ппара | атов, сервис | сны  | й инженер-робот | отехник и , | другие       |             |

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, - не более 3

Таблица 25

8 класс (инвариантные + вариативные модули "Растениеводство", "Животноводство")

| N урока | Тема урока   |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|
| Урок 1  | Управление в экономике и производстве  |  |  |  |  |  |
| Урок 2  | Инновации на производстве. Инновационные предприятия   |  |  |  |  |  |
| Урок 3  | Рынок труда. Трудовые ресурсы  |  |  |  |  |  |
| Урок 4  | Мир профессий. Профориентационный групповой проект "Мир профессий"   |  |  |  |  |  |
| Урок 5  | Технология построения трехмерных моделей в САПР. Современные компетенции, востребованные в сфере компьютерной графики и черчения, востребованные на рынке труда: рендер-артист (визуализатор), дизайнер и другие   |  |  |  |  |  |
| Урок 6  | Модели и моделирование в САПР. Практическая работа "Создание трехмерной модели в САПР"   |  |  |  |  |  |
| Урок 7  | Построение чертежа в САПР  |  |  |  |  |  |
| Урок 8  | Практическая работа "Построение чертежа на основе трехмерной модели"   |  |  |  |  |  |
| Урок 9  | Прототипирование. Сферы применения   |  |  |  |  |  |
| Урок 10 | Технологии создания визуальных моделей. Практическая работа "Инструменты программного обеспечения для создания и печати 3D-моделей"  |  |  |  |  |  |
| Урок 11 | Виды прототипов. Технология 3D-печати  |  |  |  |  |  |
| Урок 12 | Индивидуальный творческий (учебный) проект "Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору": обоснование проекта, анализ ресурсов   |  |  |  |  |  |
| Урок 13 | Классификация 3D-принтеров. Индивидуальный творческий (учебный) проект "Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)": выполнение эскиза проектного изделия  |  |  |  |  |  |
| Урок 14 | 3D-принтер, устройство, использование для создания прототипов. Индивидуальный творческий (учебный) проект "Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору)": выполнение проекта  |  |  |  |  |  |
| Урок 15 | Настройка 3D-принтера и печать прототипа. Основные ошибки в настройках слайсера. Индивидуальный творческий (учебный) проект "Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)": выполнение проекта   |  |  |  |  |  |
| Урок 16 | Контроль качества и постобработка распечатанных деталей. Профессии, связанные с 3D-печатью, прототипированием: специалист в области аддитивных технологий оператор 3D-печати, инженер 3D-печати и другие. Защита проекта "Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору)" |  |  |  |  |  |
| Урок 17 | Автоматизация производства   |  |  |  |  |  |
| Урок 18 | Подводные робототехнические системы  |  |  |  |  |  |

| Урок 19        | Беспилотные воздушные суда. История развития беспилотного авиастроения  |  |  |  |  |
|----------------|---|--|--|--|--|
| Урок 20        | Аэродинамика беспилотных летательных аппаратов. Конструкция беспилотных летательных аппаратов   |  |  |  |  |
| Урок 21        | Электронные компоненты и системы управления беспилотными летательными аппаратами  |  |  |  |  |
| Урок 22        | Конструирование мультикоптерных аппаратов   |  |  |  |  |
| Урок 23        | Глобальные и локальные системы позиционирования. Теория ручного управления беспилотным воздушным судном   |  |  |  |  |
| Урок 24        | Теория ручного управления беспилотным воздушным судном. Области применения беспилотных авиационных систем. Практическая работа "Беспилотные летательные аппараты в повседневной жизни. Идеи для проекта"  |  |  |  |  |
| Урок 25        | Групповой учебный проект по модулю "Робототехника". Разработка учебного проекта по робототехнике  |  |  |  |  |
| Урок 26        | Групповой учебный проект по модулю "Робототехника". Защита проекта. Мир профессий в робототехнике: инженер-изобретатель, конструктор беспилотных летательных аппаратов, оператор беспилотных летательных аппаратов, сервисный инженер-робототехник и другие |  |  |  |  |
| Урок 27        | Особенности сельскохозяйственного производства региона  |  |  |  |  |
| Урок 28        | Агропромышленные комплексы в регионе  |  |  |  |  |
| <b>Урок</b> 29 | Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства  |  |  |  |  |
| Урок 30        | Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии: агроном, агрохимик и другие  |  |  |  |  |
| Урок 31        | Животноводческие предприятия. Практическая работа "Анализ функционирования животноводческих комплексов региона"   |  |  |  |  |
| Урок 32        | Использование цифровых технологий в животноводстве  |  |  |  |  |
| Урок 33        | Практическая работа "Искусственный интеллект и другие цифровые технологии в животноводстве"   |  |  |  |  |
| Урок 34        | Мир профессий. Профессии, связанные с деятельностью животновода   |  |  |  |  |
|                | ЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на е работы, - не более 3   |  |  |  |  |

# 8 класс (инвариантные + вариативный модуль "Автоматизированные системы")

| N урока | Тема урока   |
|---------|--|
| Урок 1  | Управление в экономике и производстве  |
| Урок 2  | Инновации на производстве. Инновационные предприятия   |
| Урок 3  | Рынок труда. Трудовые ресурсы  |
| Урок 4  | Мир профессий. Профориентационный групповой проект "Мир профессий"   |
| Урок 5  | Технология построения трехмерных моделей в САПР. Современные компетенции, востребованные в сфере компьютерной графики и черчения, востребованные на рынке труда: рендер-артист (визуализатор), дизайнер и другие |
| Урок 6  | Модели и моделирование в САПР. Практическая работа "Создание трехмерной модели в САПР"   |

| Урок 7             | Построение чертежа в САПР   |
|--------------------|---|
| Урок 8             | Практическая работа "Построение чертежа на основе трехмерной модели"  |
| Урок 9             | Прототипирование. Сферы применения  |
| Урок 10            | Технологии создания визуальных моделей. Практическая работа<br>"Инструменты программного обеспечения для создания и печати 3D-<br>моделей"  |
| Урок 11            | Виды прототипов. Технология 3D-печати   |
| Урок 12            | Индивидуальный творческий (учебный) проект "Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору)": обоснование проекта, анализ ресурсов  |
| Урок 13            | Классификация 3D-принтеров. Индивидуальный творческий (учебный) проект "Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)": выполнение эскиза проектного изделия   |
| Урок 14            | 3D-принтер, устройство, использование для создания прототипов. Индивидуальный творческий (учебный) проект "Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору)": выполнение проекта                                   |
| Урок 15            | Настройка 3D-принтера и печать прототипа. Основные ошибки в настройках слайсера   |
| Урок 16            | Индивидуальный творческий (учебный) проект "Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)": выполнение проекта   |
| Урок 17            | Индивидуальный творческий (учебный) проект "Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)": подготовка к защите  |
| Урок 18            | Контроль качества и постобработка распечатанных деталей   |
| Урок 19            | Подготовка проекта "Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору)" к защите   |
| Урок 20            | Профессии, связанные с 3D-печатью, прототипированием: специалист в области аддитивных технологий оператор 3D-печати, инженер 3D-печати и другие. Защита проекта "Прототип изделия из пластмассы (других материалов (по выбору)" |
| Урок 21            | Автоматизация производства  |
| Урок 22<br>Урок 22 | Подводные робототехнические системы   |
| Урок 23            | Беспилотные воздушные суда. История развития беспилотного авиастроения  |
| Урок 24            | Аэродинамика беспилотных летательных аппаратов. Конструкция беспилотных летательных аппаратов   |
| Урок 25            | Электронные компоненты и системы управления беспилотными летательными аппаратами  |
| Урок 26            | Конструирование мультикоптерных аппаратов   |
| Урок 27            | Глобальные и локальные системы позиционирования. Теория ручного управления беспилотным воздушным судном   |
| Урок 28            | Автоматизированные системы, используемые на промышленных предприятиях региона   |
| Урок 29            | Виды автоматизированных систем, их применение на производстве   |
| Урок 30            | Создание электрических цепей, соединение проводников  |
| Урок 31            | Основные электрические устройства и системы   |
| Урок 32            | Реализация проекта по модулю "Автоматизированные системы"   |
| Урок 33            | Подготовка проекта по модулю "Автоматизированные системы" к защите  |
| Урок 34            | Защита проекта по модулю "Автоматизированные системы"   |

## 9 класс (инвариантные модули)

| N урока | Тема урока  |
|---------|---|
| Урок 1  | Предприниматель и предпринимательство. Практическая работа "Мозговой штурм" на тему: открытие собственного предприятия (дела)"  |
| Урок 2  | Предпринимательская деятельность. Практическая работа "Анализ предпринимательской среды"  |
| Урок 3  | Бизнес-планирование. Практическая работа "Разработка бизнес-плана"  |
| Урок 4  | Технологическое предпринимательство. Практическая работа "Идеи для технологического предпринимательства"  |
| Урок 5  | Технология создания объемных моделей в САПР   |
| Урок 6  | Практическая работа "Выполнение трехмерной объемной модели изделия в САПР"  |
| Урок 7  | Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР. Практическая работа "Выполнение чертежа с использованием разрезов и сечений в САПР"   |
| Урок 8  | Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда: архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер и другие           |
| Урок 9  | Аддитивные технологии. Современные технологии обработки материалов и прототипирование   |
| Урок 10 | Аддитивные технологии. Области применения трехмерного<br>сканирования   |
| Урок 11 | Технологии обратного проектирования   |
| Урок 12 | Моделирование технологических узлов манипулятора робота в программе компьютерного трехмерного проектирования  |
| Урок 13 | Моделирование сложных объектов  |
| Урок 14 | Этапы аддитивного производства. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере   |
| Урок 15 | Этапы аддитивного производства. Подготовка к печати. Печать 3D-<br>модели   |
| Урок 16 | Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю "3D-моделирование, прототипирование, макетирование": обоснование проекта, разработка проекта   |
| Урок 17 | Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю "3D-моделирование, прототипирование, макетирование": выполнение проекта  |
| Урок 18 | Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю "3D-моделирование, прототипирование, макетирование": подготовка проекта к защите   |
| Урок 19 | Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю "3D-моделирование, прототипирование, макетирование": защита проекта  |
| Урок 20 | Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве: их востребованность на рынке труда: 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар и другие |

| Урок 21   | От робототехники к искусственному интеллекту. Практическая работа. "Анализ направлений применения искусственного интеллекта"  |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|
| Урок 22   | Моделирование и конструирование автоматизированных роботизированных систем  |  |  |  |
| Урок 23   | Системы управления от третьего и первого лица   |  |  |  |
| Урок 24   | Практическая работа "Визуальное ручное управление беспилотными летательными аппаратами"   |  |  |  |
| Урок 25   | Компьютерное зрение в робототехнических системах  |  |  |  |
| Урок 26   | Управление групповым взаимодействием роботов  |  |  |  |
| Урок 27   | Практическая работа "Взаимодействие беспилотных летательных аппаратов"  |  |  |  |
| Урок 28   | Система "Интернет вещей". Практическая работа "Создание системы умного освещения"   |  |  |  |
| Урок 29   | Промышленный Интернет вещей. Практическая работа "Система умного полива"  |  |  |  |
| Урок 30   | Потребительский Интернет вещей. Практическая работа "Модель системы безопасности в Умном доме"  |  |  |  |
| Урок 31   | Групповой учебно-технический проект по теме "Интернет вещей": разработка проекта  |  |  |  |
| Урок 32   | Групповой учебно-технический проект по теме "Интернет вещей": подготовка проекта к защите   |  |  |  |
| Урок 33   | Групповой учебно-технический проект по теме "Интернет вещей": презентация и защита проекта  |  |  |  |
| Урок 34   | Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей: инженер-разработчик в области Интернета вещей, аналитик Интернета вещей, проектировщик инфраструктуры умного дома и другие |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛ | ІИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на  |  |  |  |
|           | работы, - не более 3  |  |  |  |
|           |   |  |  |  |

Таблица 28

# 9 класс (инвариантные + вариативный модуль "Автоматизированные системы")

| N урока | Тема урока  |  |  |
|---------|---|--|--|
| Урок 1  | Предприниматель и предпринимательство. Практическая работа          |  |  |
| 3 pok 1 | "Мозговой штурм" на тему: открытие собственного предприятия (дела)" |  |  |
| Урок 2  | Предпринимательская деятельность. Практическая работа "Анализ       |  |  |
| 3 pok 2 | предпринимательской среды"  |  |  |
| Урок 3  | Бизнес-планирование. Практическая работа "Разработка бизнес-плана"  |  |  |
| Урок 4  | Технологическое предпринимательство. Практическая работа "Идеи для  |  |  |
| y pok 4 | технологического предпринимательства"                               |  |  |
| Урок 5  | Технология создания объемных моделей в САПР                         |  |  |
| Урок 6  | Практическая работа "Выполнение трехмерной объемной модели          |  |  |
| у рок о | изделия в САПР"   |  |  |
| Урок 7  | Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР      |  |  |
| Урок 8  | Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР      |  |  |
| Урок 9  | Аддитивные технологии   |  |  |
| Урок 10 | Аддитивные технологии. Области применения трехмерного               |  |  |

|            | оканиворания  |  |  |
|------------|---|--|--|
| Урок 11    | Сканирования  |  |  |
| у рок 11   | Технологии обратного проектирования   |  |  |
| Урок 12    | Моделирование технологических узлов манипулятора робота в программе компьютерного трехмерного проектирования  |  |  |
| Урок 13    | Моделирование сложных объектов  |  |  |
| Урок 14    | Этапы аддитивного производства  |  |  |
| Урок 15    | Этапы аддитивного производства. Подготовка к печати. Печать 3D-<br>модели   |  |  |
| Урок 16    | Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю "3D-моделирование, прототипирование, макетирование". Разработка проекта  |  |  |
| Урок 17    | Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю "3D-моделирование, прототипирование, макетирование": выполнение проекта  |  |  |
| Урок 18    | Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю "3D-моделирование, прототипирование, макетирование": подготовка проекта к защите   |  |  |
| Урок 19    | Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю "3D-моделирование, прототипирование, макетирование": защита проекта  |  |  |
| Урок 20    | Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве: их востребованность на рынке труда: 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар и другие |  |  |
| Урок 21    | От робототехники к искусственному интеллекту. Практическая работа. "Анализ направлений применения искусственного интеллекта"  |  |  |
| Урок 22    | Моделирование и конструирование автоматизированных и роботизированных систем  |  |  |
| Урок 23    | Системы управления от третьего и первого лица. Практическая работа "Визуальное ручное управление беспилотными летательными аппаратами"  |  |  |
| Урок 24    | Компьютерное зрение в робототехнических системах. Управление групповым взаимодействием роботов  |  |  |
| Урок 25    | Система "Интернет вещей". Практическая работа "Создание системы умного освещения"   |  |  |
| Урок 26    | Промышленный Интернет вещей. Практическая работа "Система умного полива"  |  |  |
| Урок 27    | Потребительский Интернет вещей. Практическая работа "Модель системы безопасности в Умном доме"  |  |  |
| Урок 28    | Управление техническими системами   |  |  |
| Урок 29    | Использование программируемого логического реле в автоматизации процессов   |  |  |
| Урок 30    | Практическая работа "Создание простых алгоритмов и программ для управления технологическим процессом"   |  |  |
| Урок 31    | Основы проектной деятельности   |  |  |
| Урок 32    | Выполнение проекта по модулю "Автоматизированные системы"   |  |  |
| Урок 33    | Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите  |  |  |
| Урок 34    | Основы проектной деятельности. Автоматизированные системы на предприятиях региона. Защита проекта   |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛІ | ИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на   |  |  |
| *          | работы, - не более 3  |  |  |
|            |   |  |  |

# Поурочное планирование по ОБЗР

| № урока | Тема урока   |  |
|---------|--|--|
| Урок 1  | Роль безопасности в жизни человека, общества, государства  |  |
| Урок 2  | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера   |  |
| Урок 3  | Мероприятия по оповещению и защите населения при чрезвычайных ситуациях и возникновении угроз военного характера                                   |  |
| Урок 4  | Защита Отечества как долг и обязанность гражданина   |  |
| Урок 5  | Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества  |  |
| Урок 6  | Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации   |  |
| Урок 7  | Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации (основы технической подготовки и связи)                         |  |
| Урок 8  | Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка)   |  |
| Урок 9  | Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации (огневая подготовка) |  |
| Урок 10 | Общевоинские уставы - закон жизни Вооруженных Сил Российской Федерации   |  |
| Урок 11 | Военнослужащие и взаимоотношения между ними (общевоинские уставы)  |  |
| Урок 12 | Воинская дисциплина, ее сущность и значение  |  |
| Урок 13 | Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)  |  |
| Урок 14 | Основы безопасности жизнедеятельности  |  |
| Урок 15 | Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях   |  |
| Урок 16 | Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений   |  |
| Урок 17 | Предупреждение бытовых травм   |  |
| Урок 18 | Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования   |  |
| Урок 19 | Пожарная безопасность в быту   |  |
| Урок 20 | Предупреждение ситуаций криминального характера  |  |
| Урок 21 | Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения  |  |

| Урок 22   | Правила дорожного движения   |  |
|---|--|--|
| Урок 23   | Безопасность пешехода  |  |
| Урок 24   | Безопасность пассажира   |  |
| Урок 25   | Безопасность водителя  |  |
| Урок 26   | Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях                   |  |
| Урок 27   | Безопасность пассажиров на различных видах транспорта                        |  |
| Урок 28   | Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте                       |  |
| Урок 29   | Основные опасности в общественных местах                                     |  |
| Урок 30   | Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий             |  |
| Урок 31   | Пожарная безопасность в общественных местах                                  |  |
| Урок 32   | Пожарная безопасность в общественных местах                                  |  |
| Урок 33   | Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера |  |
| Урок 34   | Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, - не более 3 |  |  |

| № урока | Тема урока   |
|---------|--|
| Урок 1  | Правила безопасного поведения в природной среде                    |
| Урок 2  | Безопасные действия при автономном существовании в природной среде |
| Урок 3  | Пожарная безопасность в природной среде                            |
| Урок 4  | Безопасное поведение в горах                                       |
| Урок 5  | Безопасное поведение на водоемах                                   |
| Урок 6  | Безопасные действия при наводнении, цунами                         |
| Урок 7  | Безопасные действия при урагане, смерче, грозе                     |
| Урок 8  | Безопасные действия при землетрясении, извержении вулкана          |
| Урок 9  | Экология и ее значение для устойчивого развития общества           |
| Урок 10 | Общие представления о здоровье                                     |
| Урок 11 | Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний                |

| Урок 12 | Профилактика неинфекционных заболеваний  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|
| Урок 13 | Психическое здоровье и психологическое благополучие  |  |  |  |
| Урок 14 | Первая помощь при неотложных состояниях  |  |  |  |
| Урок 15 | Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций |  |  |  |
| Урок 16 | Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций |  |  |  |
| Урок 17 | Общение - основа социального взаимодействия  |  |  |  |
| Урок 18 | Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций   |  |  |  |
| Урок 19 | Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций   |  |  |  |
| Урок 20 | Манипуляция и способы противостоять ей   |  |  |  |
| Урок 21 | Манипуляция и способы противостоять ей   |  |  |  |
| Урок 22 | Современные увлечения. Их возможности и риски  |  |  |  |
| Урок 23 | Цифровая среда - ее возможности и риски  |  |  |  |
| Урок 24 | Вредоносные программы и приложения, способы защиты от них  |  |  |  |
| Урок 25 | Опасный и запрещенный контент: способы распознавания и защиты  |  |  |  |
| Урок 26 | Деструктивные течения в сети Интернет, их признаки, опасности  |  |  |  |
| Урок 27 | Правила безопасного поведения в цифровой среде   |  |  |  |
| Урок 28 | Сущность понятий "терроризм" и "экстремизм"  |  |  |  |
| Урок 29 | Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму  |  |  |  |
| Урок 30 | Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму  |  |  |  |
| Урок 31 | Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты   |  |  |  |
| Урок 32 | Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты   |  |  |  |
| Урок 33 | Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта   |  |  |  |
| Урок 34 | Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта   |  |  |  |
| · ·     | СОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных пьные работы, - не более 3                                       |  |  |  |

# Поурочное планирование по русскому языку

| № урока  | Тема урока   | Количество часов на практические работы |
|----------|--|---|
| Урок 1.  | Богатство и выразительность русского языка   |   |
| Урок 2.  | Лингвистика как наука о языке  |   |
| Урок 3.  | Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)                                   |   |
| Урок 4.  | Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого ь и разделительного твердого ъ знаков (повторение изученного в начальной школе) |   |
| Урок 5.  | Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе)   |   |
| Урок 6.  | Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)                                     |   |
| Урок 7.  | Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)  |   |
| Урок 8.  | Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе)   |   |
| Урок 9.  | Речь устная и письменная   |   |
| Урок 10. | Монолог, диалог, полилог   |   |
| Урок 11. | Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо   |   |
| Урок 12. | Виды чтения  |   |
| Урок 13. | Виды аудирования   |   |
| Урок 14. | Речевой этикет   |   |
| Урок 15. | Сочинение (изложение) (обучающее)  |   |
| Урок 16. | Понятие о тексте   |   |
| Урок 17. | Текст и его основные признаки  |   |
| Урок 18. | Средства связи предложений и частей текста   |   |
| Урок 19. | Функционально-смысловые типы речи: описание,   |   |

|          | повествование, рассуждение   |   |
|----------|--|---|
| Урок 20. | Функционально-смысловые типы речи. Практикум                                       | 1 |
| Урок 21. | Повествование как тип речи. Рассказ  |   |
| Урок 22. | Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум                                     | 1 |
| Урок 23. | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста                   |   |
| Урок 24. | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум        | 1 |
| Урок 25. | Изложение и его виды   |   |
| Урок 26. | Изложение (обучающее). Подробное изложение текста                                  |   |
| Урок 27. | Понятие о функциональных разновидностях языка                                      |   |
| Урок 28. | Сферы речевого общения и их соотнесенность с функциональными разновидностями языка |   |
| Урок 29. | Функциональные разновидности языка. Практикум                                      | 1 |
| Урок 30. | Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"      |   |
| Урок 31. | Буква и звук. Алфавит  |   |
| Урок 32. | Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные                |   |
| Урок 33. | Правописание согласных в корне слова   |   |
| Урок 34. | Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм                               |   |
| Урок 35. | Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твердые и мягкие согласные                |   |
| Урок 36. | Гласные звуки и обозначающие их буквы  |   |
| Урок 37. | Слог и ударение  |   |
| Урок 38. | Сочинение (обучающее). Описание картины  |   |
| Урок 39. | Правописание безударных гласных в корне слова                                      |   |
| Урок 40. | Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм                      |   |
| Урок 41. | Фонетический анализ слова  |   |
| Урок 42. | Орфоэпия. Орфоэпические нормы  |   |
| Урок 43. | Повторение тем "Фонетика, графика, орфоэпия", "Орфография".                        |   |

| Урок 44. | Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка |   |
|----------|--|---|
| Урок 45. | Окончание и основа   |   |
| Урок 46. | Приставки  |   |
| Урок 47. | Суффиксы   |   |
| Урок 48. | Чередование звуков в морфемах  |   |
| Урок 49. | Морфемный анализ слов  |   |
| Урок 50. | Правописание ё-о после шипящих в корне слова                                     |   |
| Урок 51. | Правописание неизменяемых на письме приставок                                    |   |
| Урок 52. | Правописание приставок на -з (-с)  |   |
| Урок 53. | Правописание ы-и после приставок   |   |
| Урок 54. | Правописание ы-и после ц   |   |
| Урок 55. | Повторение темы "Морфемика. Орфография"  |   |
| Урок 56. | Практикум по теме "Морфемика. Орфография"  | 1 |
| Урок 57. | Контрольная работа по теме "Морфемика. Орфография"                               |   |
| Урок 58. | Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова                  |   |
| Урок 59. | Толковые словари   |   |
| Урок 60. | Однозначные и многозначные слова   |   |
| Урок 61. | Понятие о лексической сочетаемости   |   |
| Урок 62. | Сочинение. Устный рассказ  |   |
| Урок 63. | Тематические группы слов   |   |
| Урок 64. | Синонимы   |   |
| Урок 65. | Антонимы   |   |
| Урок 66. | Омонимы. Паронимы  |   |
| Урок 67. | Лексический анализ слова   |   |
| Урок 68. | Повторение темы "Лексикология"   |   |
| Урок 69. | Повторение темы "Лексикология". Практикум  | 1 |
| Урок 70. | Контрольная работа по теме "Лексикология"  |   |
| Урок 71. | Что изучает синтаксис  |   |

| Урок 72. | Словосочетание   |   |
|----------|--|---|
| Урок 73. | Предложение - основная единица речевого общения  |   |
| Урок 74. | Виды предложений по цели высказывания  |   |
| Урок 75. | Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация |   |
| Урок 76. | Грамматическая основа предложения  |   |
| Урок 77. | Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения  |   |
| Урок 78. | Главные члены предложения (грамматическая основа).<br>Сказуемое и способы его выражения  |   |
| Урок 79. | Второстепенные члены предложения. Определение  |   |
| Урок 80. | Дополнение   |   |
| Урок 81. | Обстоятельство   |   |
| Урок 82. | Однородные члены предложения   |   |
| Урок 83. | Предложения с однородными членами  |   |
| Урок 84. | Сочинение-описание картины   |   |
| Урок 85. | Знаки препинания в предложениях с однородными членами  |   |
| Урок 86. | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум   | 1 |
| Урок 87. | Обращение  |   |
| Урок 88. | Изложение с элементами сочинения (обучающее)   |   |
| Урок 89. | Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью   |   |
| Урок 90. | Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью  |   |
| Урок 91. | Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)  |   |
| Урок 92. | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да               |   |
| Урок 93. | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум    | 1 |
| Урок 94. | Предложения с прямой речью   |   |

| Урок 95.  | Пунктуационное оформление предложений с прямой речью   |   |
|-----------|--|---|
| Урок 96.  | Диалог. Пунктуационное оформление диалога  |   |
| Урок 97.  | Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум   | 1 |
| Урок 98.  | Повторение темы "Синтаксис и пунктуация"   |   |
| Урок 99.  | Повторение темы "Синтаксис и пунктуация". Практикум  | 1 |
| Урок 100. | Контрольная работа по теме "Синтаксис и пунктуация"  |   |
| Урок 101. | Система частей речи в русском языке  |   |
| Урок 102. | Самостоятельные и служебные части речи   |   |
| Урок 103. | Имя существительное как часть речи   |   |
| Урок 104. | Род имен существительных. Имена существительные общего рода  |   |
| Урок 105. | Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа |   |
| Урок 106. | Изложение выборочное   |   |
| Урок 107. | Падеж имен существительных   |   |
| Урок 108. | Типы склонения имен существительных  |   |
| Урок 109. | Правописание мягкого знака на конце имен существительных после шипящих   |   |
| Урок 110. | Буквы е и и в падежных окончаниях имен существительных   |   |
| Урок 111. | Буквы е и и в падежных окончаниях имен существительных. Практикум  | 1 |
| Урок 112. | Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные   |   |
| Урок 113. | Род несклоняемых имен существительных  |   |
| Урок 114. | Морфологический анализ имени существительного  |   |
| Урок 115. | Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях имен существительных  |   |
| Урок 116. | Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных  |   |
| Урок 117. | Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных  |   |
| Урок 118. | Правописание о и е (ë) после шипящих и ц в суффиксах имен существительных  |   |
| Урок 119. | Слитное и раздельное написание не с именами существительными   |   |

| Урок 120. | Правописание корней с чередованием а // о: -гар-/-гор-, -зар-/-зор-                                    |   |
|-----------|--|---|
| Урок 121. | Правописание корней с чередованием а // о: -гар-/-гор-, -зар-/-зор Практикум                           | 1 |
| Урок 122. | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг-/-лож-, -раст-/-ращ-/-рос                              |   |
| Урок 123. | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг-/-лож-, -раст-/-ращ-/-рос. Практикум                   | 1 |
| Урок 124. | Правописание корней с чередованием -клан-/-клон-, -скак-/-скоч-  |   |
| Урок 125. | Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"   |   |
| Урок 126. | Контрольная работа по теме "Имя существительное"   |   |
| Урок 127. | Имя прилагательное как часть речи  |   |
| Урок 128. | Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного |   |
| Урок 129. | Правописание безударных окончаний имен прилагательных  |   |
| Урок 130. | Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях имен прилагательных   |   |
| Урок 131. | Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции                                       |   |
| Урок 132. | Краткие прилагательные. Их синтаксические функции  |   |
| Урок 133. | Морфологический анализ имен прилагательных   |   |
| Урок 134. | Сочинение-описание картины   |   |
| Урок 135. | Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах имен прилагательных  |   |
| Урок 136. | Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум                               | 1 |
| Урок 137. | Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными  |   |
| Урок 138. | Повторение по теме "Имя прилагательное"  |   |
| Урок 139. | Повторение по теме "Имя прилагательное". Практикум   | 1 |
| Урок 140. | Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"  |   |
| Урок 141. | Глагол как часть речи  |   |
| Урок 142. | Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и   |   |

|           | предложении, в речи  |   |
|-----------|--|---|
| Урок 143. | Инфинитив и его грамматические свойства  |   |
| Урок 144. | Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола                         |   |
| Урок 145. | Глаголы совершенного и несовершенного вида   |   |
| Урок 146. | Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)   | 1 |
| Урок 147. | Глаголы возвратные и невозвратные  |   |
| Урок 148. | Сочинение на тему  |   |
| Урок 149. | Изменение глаголов по временам   |   |
| Урок 150. | Настоящее время: значение, образование, употребление   |   |
| Урок 151. | Изменение глаголов по лицам и числам   |   |
| Урок 152. | Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение  |   |
| Урок 153. | Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)                         |   |
| Урок 154. | Правописание безударных личных окончаний глаголов  |   |
| Урок 155. | Правописание безударных личных окончаний глаголов.<br>Практикум                                  | 1 |
| Урок 156. | Правописание мягкого знака (ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих |   |
| Урок 157. | Морфологический анализ глагола   |   |
| Урок 158. | Правописание корней с чередованием е // и  |   |
| Урок 159. | Правописание корней с чередованием е // и. Практикум   | 1 |
| Урок 160. | Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"                                   |   |
| Урок 161. | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола                     |   |
| Урок 162. | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум          | 1 |
| Урок 163. | Слитное и раздельное написание не с глаголами  |   |
| Урок 164. | Повторение по теме "Глагол". Контрольная работа  |   |
| Урок 165. | Работа над ошибками, анализ работы   |   |
| Урок 166. | Итоговая контрольная работа за курс 5 класса   |   |

| Урок 167. | Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия |  |
|-----------|---|--|
| Урок 168. | Повторение. Лексикология. Культура речи             |  |
| Урок 169. | Повторение. Морфология. Культура речи               |  |
| Урок 170. | Повторение. Синтаксис. Культура речи                |  |

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 170, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 17

#### Таблица 2.1

| N урока  | Тема урока   | Количество часов на практически е работы |
|----------|--|--|
| Урок 1.  | Русский язык - государственный язык Российской<br>Федерации  |  |
| Урок 2.  | Русский язык - язык межнационального общения   |  |
| Урок 3.  | Понятие о литературном языке   |  |
| Урок 4.  | Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)  |  |
| Урок 5.  | Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе)  |  |
| Урок 6.  | Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)   |  |
| Урок 7.  | Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе)  |  |
| Урок 8.  | Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе)  |  |
| Урок 9.  | Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, именами существительными и именами прилагательными (повторение изученного в 5 классе) |  |
| Урок 10. | Диктант (Контрольная работа)   |  |
| Урок 11. | Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание  |  |
| Урок 12. | Монолог-повествование  |  |
| Урок 13. | Монолог-рассуждение  |  |
| Урок 14. | Сообщение на лингвистическую тему  |  |

| Урок 15. | Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями                                      |   |
|----------|--|---|
| Урок 16. | Монолог и диалог. Практикум  | 1 |
| Урок 17. | Информационная переработка текста  |   |
| Урок 18. | Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация                   |   |
| Урок 19. | Информационная переработка текста. Способы сокращения текста                             |   |
| Урок 20. | Простой и сложный план текста  |   |
| Урок 21. | Назывной и вопросный план текста   |   |
| Урок 22. | План текста. Практикум   | 1 |
| Урок 23. | Функционально-смысловые типы речи (повторение)   |   |
| Урок 24. | Особенности функционально-смысловых типов речи   |   |
| Урок 25. | Описание признаков предметов и явлений окружающего мира                                  |   |
| Урок 26. | Особенности описания как типа речи   |   |
| Урок 27. | Сочинение-описание (обучающее)   |   |
| Урок 28. | Особенности функционально-смысловых типов речи.<br>Обобщение                             |   |
| Урок 29. | Особенности функционально-смысловых типов речи.<br>Практикум                             | 1 |
| Урок 30. | Официально-деловой стиль и его жанры   |   |
| Урок 31. | Особенности официально-делового стиля  |   |
| Урок 32. | Заявление, расписка  |   |
| Урок 33. | Научный стиль и его жанры  |   |
| Урок 34. | Особенности научного стиля   |   |
| Урок 35. | Научное сообщение  |   |
| Урок 36. | Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи                              |   |
| Урок 37. | Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"            |   |
| Урок 38. | Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум | 1 |
| Урок 39. | Составление вопросного плана к тексту изложения  |   |

| Vnor. 40 | Изполония (обливанная)   |   |
|----------|--|---|
| Урок 40. | Изложение (обучающее)  |   |
| Урок 41. | Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"  |   |
| Урок 42. | Лексика русского языка (повторение)  |   |
| Урок 43. | Лексические средства выразительности   |   |
| Урок 44. | Лексические средства выразительности. Эпитет   |   |
| Урок 45. | Лексические средства выразительности. Метафора   |   |
| Урок 46. | Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения   |   |
| Урок 47. | Исконно русские слова  |   |
| Урок 48. | Заимствованные слова   |   |
| Урок 49. | Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями  |   |
| Урок 50. | Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы |   |
| Урок 51. | Общеупотребительные слова. Диалектизмы   |   |
| Урок 52. | Профессионализмы   |   |
| Урок 53. | Жаргонизмы   |   |
| Урок 54. | Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика  |   |
| Урок 55. | Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика   |   |
| Урок 56. | Лексический анализ слова   |   |
| Урок 57. | Фразеологизмы. Их признаки и значение  |   |
| Урок 58. | Фразеологизмы. Источники фразеологизмов  |   |
| Урок 59. | Сочинение-описание природы и местности   |   |
| Урок 60. | Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные   |   |
| Урок 61. | Фразеологизмы и их роль в тексте   |   |
| Урок 62. | Повторение темы "Лексикология. Культура речи"  |   |
| Урок 63. | Повторение темы "Лексикология. Культура речи".<br>Практикум  | 1 |
| Урок 64. | Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи"   |   |
| Урок 65. | Работа над ошибками, анализ работы   |   |

| Урок 66. | Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)   |   |
|----------|---|---|
| Урок 67. | Основные способы образования слов в русском языке   |   |
| Урок 68. | Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем  |   |
| Урок 69. | Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращенные слова  |   |
| Урок 70. | Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращенные слова. Правописание сложных и сложносокращенных слов |   |
| Урок 71. | Орфографический анализ сложных и сложносокращенных слов   |   |
| Урок 72. | Понятие об этимологии   |   |
| Урок 73. | Морфемный и словообразовательный анализ слов  |   |
| Урок 74. | Морфемный и словообразовательный анализ слов.<br>Практикум  |   |
| Урок 75. | Правописание корня -кас-/-кос- с чередованием а // о  |   |
| Урок 76. | Правописание корня -кас-/-кос- с чередованием а // о. Практикум   |   |
| Урок 77. | Правописание приставок пре-/при-  |   |
| Урок 78. | Правописание приставок пре-/при Практикум   | 1 |
| Урок 79. | Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"  |   |
| Урок 80. | Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум   | 1 |
| Урок 81. | Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"  |   |
| Урок 82. | Работа над ошибками, анализ работы  |   |
| Урок 83. | Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке   |   |
| Урок 84. | Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения  |   |
| Урок 85. | Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)   |   |
| Урок 86. | Имя существительное как часть речи  |   |

| Урок 87.  | Особенности словообразования имен существительных  |   |
|-----------|--|---|
| Урок 88.  | Нормы словоизменения имен существительных. Образование формы именительного падежа множественного числа               |   |
| Урок 89.  | Нормы словоизменения имен существительных. Образование формы родительного падежа множественного числа                |   |
| Урок 90.  | Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол-   |   |
| Урок 91.  | Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами   |   |
| Урок 92.  | Описание помещения (интерьера). Сбор материала   |   |
| Урок 93.  | Практикум. Описание помещения (интерьера)  | 1 |
| Урок 94.  | Повторение темы "Имя существительное"  |   |
| Урок 95.  | Контрольная работа по теме "Имя существительное"   |   |
| Урок 96.  | Работа над ошибками, анализ работы   |   |
| Урок 97.  | Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)   |   |
| Урок 98.  | Имя прилагательное как часть речи  |   |
| Урок 99.  | Разряды имен прилагательных по значению  |   |
| Урок 100. | Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные   |   |
| Урок 101. | Разряды имен прилагательных по значению. Относительные прилагательные  |   |
| Урок 102. | Разряды имен прилагательных по значению.<br>Притяжательные прилагательные  |   |
| Урок 103. | Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных |   |
| Урок 104. | Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных  |   |
| Урок 105. | Сжатое изложение. Смысловой анализ текста  |   |
| Урок 106. | Изложение подробное (сжатое)   |   |
| Урок 107. | Морфологический анализ имен прилагательных   |   |
| Урок 108. | Правописание н и нн в именах прилагательных  |   |

| урок 109. Правописание н и нн в именах прилагательных (закрепление). Практикум  Урок 110. Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных правописание сложных имен прилагательных правописание сложных имен прилагательных (закрепление). Практикум  Урок 114. Сочинение-описание внешности человека  Урок 115. Побобщение изученного по теме "Имя прилагательное". 1  Урок 116. Контрольная работа по теме "Имя прилагательное". Урок 117. Работа над опнибками, анализ работы  Урок 118. Значение имени числительного  Урок 119. Синтаксические функции имен числительных  Урок 120. Солжные, составные. Практикум  Урок 121. Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум  Урок 122. Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные  Урок 123. Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные  Урок 124. Склонение количественных имен числительных  Урок 125. Склонение количественных имен числительных  Урок 126. Склонение числительных. Практикум  1 Урок 127. Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)  Урок 128. Дробные числительные, их склонение, правописание  Урок 129. Собирательные числительные, их склонение, правописание |           |   |   |
|--|-----------|---|---|
| урок 111. Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум  Урок 112. Словообразование имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных  Урок 113. Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). Практикум  Урок 114. Сочинение-описание внешности человека  Урок 115. Обобщение изученного по теме "Имя прилагательное". Практикум  Урок 116. Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"  Урок 117. Работа над ошибками, анализ работы  Урок 118. Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного  Урок 119. Синтаксические функции имен числительных  Урок 120. Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум  Урок 121. Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные  Урок 122. Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные  Урок 123. Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные  Урок 124. Склонение количественных имен числительных  Урок 125. Склонение количественных имен числительных  Урок 126. Склонение числительных. Практикум  1 урок 127. Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)  Урок 128. Дробные числительные, их склонение   | Урок 109. | -   | 1 |
| урок 111. Практикум  Урок 112. Словообразование имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных  Урок 113. Правописание сложных имен прилагательных  Урок 114. Сочинение-описание внешности человека  Урок 115. Обобщение изученного по теме "Имя прилагательное". Практикум  Урок 116. Контрольная работа по теме "Имя прилагательное". Урок 117. Работа над ошибками, анализ работы  Урок 118. Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного  Урок 119. Синтаксические функции имен числительных  Урок 120. Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные  Урок 121. Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные  Урок 122. Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные  Урок 123. Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные  Урок 124. Склонение количественных имен числительных  Урок 125. Склонение порядковых имен числительных  Урок 126. Склонение числительных. Практикум  1 Урок 127. Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)  Урок 128. Дробные числительные, их склонение  Урок 129. Собирательные числительные, их склонение  | Урок 110. | Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных |   |
| урок 112. сложных имен прилагательных  Урок 113. Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). Практикум  Урок 114. Сочинение-описание внешности человека  Урок 115. Обобщение изученного по теме "Имя прилагательное". 1 Практикум  Урок 116. Контрольная работа по теме "Имя прилагательное". 1 Урок 117. Работа над ошибками, анализ работы  Урок 118. Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительных  Урок 119. Синтаксические функции имен числительных  Урок 120. Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум  Урок 121. Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные числительные практикум  Урок 122. Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные  Урок 123. Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные  Урок 124. Склонение количественных имен числительных  Урок 125. Склонение числительных. Практикум  1 Урок 127. Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)  Урок 128. Дробные числительные, их склонение  Урок 129. Собирательные числительные, их склонение  | Урок 111. |   | 1 |
| урок 113. (закрепление). Практикум  Урок 114. Сочинение-описание внешности человека  Урок 115. Обобщение изученного по теме "Имя прилагательное". 1  Урок 116. Контрольная работа по теме "Имя прилагательное". 1  Урок 117. Работа над ошибками, анализ работы  Урок 118. Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительных  Урок 119. Синтаксические функции имен числительных  Урок 120. Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные  Урок 121. Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум  Урок 122. Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные  Урок 123. Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные  Урок 124. Склонение количественных имен числительных  Урок 125. Склонение порядковых имен числительных  Урок 126. Склонение числительных. Практикум  1 урок 127. Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)  Урок 128. Дробные числительные, их склонение, правописание  Урок 129. Собирательные числительные, их склонение  | Урок 112. | 1 1   |   |
| Урок 115.         Обобщение изученного по теме "Имя прилагательное".         1           Урок 116.         Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"         1           Урок 117.         Работа над ошибками, анализ работы         1           Урок 118.         Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного         2           Урок 119.         Синтаксические функции имен числительных         1           Урок 120.         Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум         1           Урок 121.         Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные         1           Урок 122.         Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные         1           Урок 123.         Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные         1           Урок 124.         Склонение количественных имен числительных         1           Урок 125.         Склонение порядковых имен числительных         1           Урок 126.         Склонение числительных числительных (целые, дробные, собирательные)         1           Урок 128.         Дробные числительные, их склонение, правописание           Урок 129.         Собирательные числительные, их склонение   | Урок 113. | •   | 1 |
| урок 116. Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"  Урок 117. Работа над ошибками, анализ работы  Урок 118. Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительных  Урок 119. Синтаксические функции имен числительных  Урок 120. Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные  Урок 121. Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум  Урок 122. Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные  Урок 123. Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные  Урок 124. Склонение количественных имен числительных  Урок 125. Склонение порядковых имен числительных  Урок 126. Склонение числительных. Практикум  1 Урок 127. Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)  Урок 128. Дробные числительные, их склонение, правописание  Урок 129. Собирательные числительные, их склонение  | Урок 114. | Сочинение-описание внешности человека                 |   |
| Урок 117. Работа над ошибками, анализ работы  Урок 118. Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного  Урок 119. Синтаксические функции имен числительных  Урок 120. Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные  Урок 121. Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум  Урок 122. Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные  Урок 123. Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные  Урок 124. Склонение количественных имен числительных  Урок 125. Склонение порядковых имен числительных  Урок 126. Склонение числительных. Практикум  1 Урок 127. Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)  Урок 128. Дробные числительные, их склонение, правописание  Урок 129. Собирательные числительные, их склонение  | Урок 115. | •   | 1 |
| Урок 118. Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного  Урок 119. Синтаксические функции имен числительных  Урок 120. Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные  Урок 121. Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум  Урок 122. Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные  Урок 123. Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные  Урок 124. Склонение количественных имен числительных  Урок 125. Склонение порядковых имен числительных  Урок 126. Склонение числительных. Практикум  1 Урок 127. Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)  Урок 128. Дробные числительные, их склонение, правописание  Урок 129. Собирательные числительные, их склонение  | Урок 116. | Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"       |   |
| урок 118. значение имени числительного  Урок 119. Синтаксические функции имен числительных  Урок 120. Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные  Урок 121. Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум  Урок 122. Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные  Урок 123. Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные  Урок 124. Склонение количественных имен числительных  Урок 125. Склонение порядковых имен числительных  Урок 126. Склонение числительных. Практикум  1 Урок 127. Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)  Урок 128. Дробные числительные, их склонение, правописание  Урок 129. Собирательные числительные, их склонение  | Урок 117. | Работа над ошибками, анализ работы                    |   |
| Урок 120. Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные  Урок 121. Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум  Урок 122. Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные  Урок 123. Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные  Урок 124. Склонение количественных имен числительных  Урок 125. Склонение порядковых имен числительных  Урок 126. Склонение числительных. Практикум  1  Урок 127. Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)  Урок 128. Дробные числительные, их склонение, правописание  Урок 129. Собирательные числительные, их склонение   | Урок 118. |   |   |
| урок 120. сложные, составные  Урок 121. Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум  Урок 122. Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные  Урок 123. Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные  Урок 124. Склонение количественных имен числительных  Урок 125. Склонение порядковых имен числительных  Урок 126. Склонение числительных. Практикум  1  Урок 127. Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)  Урок 128. Дробные числительные, их склонение, правописание  Урок 129. Собирательные числительные, их склонение   | Урок 119. | Синтаксические функции имен числительных              |   |
| урок 121. Сложные, составные. Практикум  Урок 122. Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные  Урок 123. Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные  Урок 124. Склонение количественных имен числительных  Урок 125. Склонение порядковых имен числительных  Урок 126. Склонение числительных. Практикум  1 Урок 127. Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)  Урок 128. Дробные числительные, их склонение, правописание  Урок 129. Собирательные числительные, их склонение  | Урок 120. |   |   |
| урок 123. Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные  Урок 124. Склонение количественных имен числительных  Урок 125. Склонение порядковых имен числительных  Урок 126. Склонение числительных. Практикум  1  Урок 127. Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)  Урок 128. Дробные числительные, их склонение, правописание  Урок 129. Собирательные числительные, их склонение  | Урок 121. | 1 1   | 1 |
| Урок 123.       числительные         Урок 124.       Склонение количественных имен числительных         Урок 125.       Склонение порядковых имен числительных         Урок 126.       Склонение числительных. Практикум       1         Урок 127.       Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)         Урок 128.       Дробные числительные, их склонение, правописание         Урок 129.       Собирательные числительные, их склонение   | Урок 122. | _   |   |
| Урок 125. Склонение порядковых имен числительных  Урок 126. Склонение числительных. Практикум  1  Урок 127. Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)  Урок 128. Дробные числительные, их склонение, правописание  Урок 129. Собирательные числительные, их склонение  | Урок 123. | _   |   |
| Урок 126. Склонение числительных. Практикум 1  Урок 127. Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)  Урок 128. Дробные числительные, их склонение, правописание  Урок 129. Собирательные числительные, их склонение   | Урок 124. | Склонение количественных имен числительных            |   |
| Урок 127. Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)  Урок 128. Дробные числительные, их склонение, правописание  Урок 129. Собирательные числительные, их склонение  | Урок 125. | Склонение порядковых имен числительных                |   |
| Урок 127. собирательные)  Урок 128. Дробные числительные, их склонение, правописание  Урок 129. Собирательные числительные, их склонение   | Урок 126. | Склонение числительных. Практикум                     | 1 |
| Урок 129. Собирательные числительные, их склонение   | Урок 127. |   |   |
|  | Урок 128. | Дробные числительные, их склонение, правописание      |   |
| V 120 H  | Урок 129. | Собирательные числительные, их склонение              |   |
| урок 130. Нормы употреоления сооирательных числительных  | Урок 130. | Нормы употребления собирательных числительных         |   |
| Урок 131. Нормы словообразования имен числительных   | Урок 131. | Нормы словообразования имен числительных              |   |

| Vnov 122  | Charles and the state of the st |   |
|-----------|--|---|
| Урок 132. | Синтаксическая роль имен числительных  |   |
| Урок 133. | Синтаксическая роль имен числительных. Практикум   | 1 |
| Урок 134. | Морфологический анализ имен числительных   |   |
| Урок 135. | Орфографический анализ имен числительных   |   |
| Урок 136. | Обобщение изученного по теме "Имя числительное".<br>Практикум  | 1 |
| Урок 137. | Повторение по теме "Имя числительное"  |   |
| Урок 138. | Контрольная работа по теме "Имя числительное"  |   |
| Урок 139. | Работа над ошибками, анализ работы   |   |
| Урок 140. | Местоимение как часть речи   |   |
| Урок 141. | Разряды местоимений  |   |
| Урок 142. | Личные местоимения   |   |
| Урок 143. | Сжатое изложение. Смысловой анализ   |   |
| Урок 144. | Сжатое изложение (обучающее)   |   |
| Урок 145. | Возвратное местоимение себя  |   |
| Урок 146. | Притяжательные местоимения   |   |
| Урок 147. | Сочинение. Сбор материала  |   |
| Урок 148. | Сочинение-описание картины   |   |
| Урок 149. | Указательные местоимения   |   |
| Урок 150. | Определительные местоимения  |   |
| Урок 151. | Вопросительно-относительные местоимения  |   |
| Урок 152. | Неопределенные местоимения   |   |
| Урок 153. | Отрицательные местоимения  |   |
| Урок 154. | Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок   |   |
| Урок 155. | Морфологический анализ местоимений   |   |
| Урок 156. | Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений   |   |
| Урок 157. | Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум  | 1 |

| Урок 158. | Повторение по теме "Местоимение"  |   |
|-----------|---|---|
| Урок 159. | Повторение по теме "Местоимение". Практикум                                       | 1 |
| Урок 160. | Работа над ошибками, анализ работы  |   |
| Урок 161. | Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)                           |   |
| Урок 162. | Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе).<br>Практикум             | 1 |
| Урок 163. | Словообразование глаголов   |   |
| Урок 164. | Сочинение. Сбор материала   |   |
| Урок 165. | Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)                                  |   |
| Урок 166. | Переходные и непереходные глаголы   |   |
| Урок 167. | Переходные и непереходные глаголы. Практикум                                      | 1 |
| Урок 168. | Разноспрягаемые глаголы   |   |
| Урок 169. | Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум                                  | 1 |
| Урок 170. | Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении             |   |
| Урок 171. | Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум  | 1 |
| Урок 172. | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение                                      |   |
| Урок 173. | Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум                                 | 1 |
| Урок 174. | Условное наклонение глагола   |   |
| Урок 175. | Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум                              | 1 |
| Урок 176. | Повелительное наклонение глагола  |   |
| Урок 177. | Повелительное наклонение глагола (закрепление).<br>Практикум                      | 1 |
| Урок 178. | Употребление наклонений   |   |
| Урок 179. | Употребление наклонений. Практикум  | 1 |
| Урок 180. | Нормы образования форм повелительного наклонения глагола                          |   |
| Урок 181. | Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум | 1 |
| Урок 182. | Повторение по теме "Наклонения глагола"   |   |
| Урок 183. | Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте                            |   |

| Урок 184. | Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум   | 1                 |
|-----------|---|-------------------|
| Урок 185. | Изложение. Смысловой анализ текста  |                   |
| Урок 186. | Изложение (обучающее)   |                   |
| Урок 187. | Морфологический анализ глагола  |                   |
| Урок 188. | Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум   | 1                 |
| Урок 189. | Описание действий. Сбор материала   |                   |
| Урок 190. | Сочинение-описание действий   |                   |
| Урок 191. | Правила правописания глаголов с изученными орфограммами   |                   |
| Урок 192. | Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе)                         |                   |
| Урок 193. | Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум              | 1                 |
| Урок 194. | Орфографический анализ глагола. Практикум   | 1                 |
| Урок 195. | Контрольная работа по теме "Глагол"   |                   |
| Урок 196. | Работа над ошибками, анализ работы  |                   |
| Урок 197. | Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе)  |                   |
| Урок 198. | Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изученного в 6 классе)                            |                   |
| Урок 199. | Повторение. Морфология (повторение изученного в 6 классе)   |                   |
| Урок 200. | Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изученного в 6 классе) |                   |
| Урок 201. | Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изученного в 6 классе)  |                   |
| Урок 202. | Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изученного в 6 классе)   |                   |
| Урок 203. | Итоговая контрольная работа за курс 6 класса  |                   |
| Урок 204. | Повторение. Анализ итоговой контрольной работы  |                   |
| ОБЩЕЕ К   | ОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 204, из них уроког   | <br>в, отведенных |

на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 20

Таблица 2.2

#### 6 класс.

Планирование для Федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке (вариант N 4).

| № урока  | Тема урока   | Количество часов на практические работы |
|----------|--|---|
| Урок 1.  | Русский язык - государственный язык Российской Федерации   |   |
| Урок 2.  | Русский язык - язык межнационального общения   |   |
| Урок 3.  | Понятие о литературном языке   |   |
| Урок 4.  | Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)  |   |
| Урок 5.  | Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе)  |   |
| Урок 6.  | Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)   |   |
| Урок 7.  | Повторение. Правописание приставок и суффиксов (повторение изученного в 5 классе)  |   |
| Урок 8.  | Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, именами существительными и именами прилагательными (повторение изученного в 5 классе) |   |
| Урок 9.  | Диктант (Контрольная работа)   |   |
| Урок 10. | Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание  |   |
| Урок 11. | Монолог-повествование  |   |
| Урок 12. | Монолог-рассуждение  |   |
| Урок 13. | Сообщение на лингвистическую тему  |   |
| Урок 14. | Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями  |   |
| Урок 15. | Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация   |   |
| Урок 16. | Информационная переработка текста. Способы сокращения текста   |   |

| Урок 17. | Простой и сложный план текста. Практикум   | 1 |
|----------|--|---|
| Урок 18. | Назывной и вопросный план текста. Практикум  | 1 |
| Урок 19. | Функционально-смысловые типы речи (повторение).  |   |
| Урок 20. | Особенности описания как типа речи   |   |
| Урок 21. | Сочинение-описание (обучающее)   |   |
| Урок 22. | Особенности функционально-смысловых типов речи.<br>Практикум   | 1 |
| Урок 23. | Официально-деловой стиль и его жанры. Особенности официально-делового стиля  |   |
| Урок 24. | Заявление, расписка  |   |
| Урок 25. | Научный стиль и его жанры. Особенности научного стиля  |   |
| Урок 26. | Научное сообщение  |   |
| Урок 27. | Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи  |   |
| Урок 28. | Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум                           | 1 |
| Урок 29. | Составление вопросного плана к тексту изложения  |   |
| Урок 30. | Изложение (обучающее)  |   |
| Урок 31. | Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"  |   |
| Урок 32. | Лексика русского языка (повторение)  |   |
| Урок 33. | Лексические средства выразительности. Эпитет. Метафора   |   |
| Урок 34. | Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения.<br>Исконно русские слова. Заимствованные слова             |   |
| Урок 35. | Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями  |   |
| Урок 36. | Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы |   |
| Урок 37. | Общеупотребительные слова. Диалектизмы   |   |
| Урок 38. | Профессионализмы. Жаргонизмы   |   |
| Урок 39. | Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика  |   |
| Урок 40. | Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика.<br>Лексический анализ слова                                    |   |

| Урок 41. | Фразеологизмы. Их признаки и значение. Источники фразеологизмов   |   |
|----------|---|---|
| Урок 42. | Сочинение-описание природы и местности  |   |
| Урок 43. | Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.<br>Роль фразеологизмов в тексте   |   |
| Урок 44. | Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум  | 1 |
| Урок 45. | Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи"  |   |
| Урок 46. | Работа над ошибками, анализ работы  |   |
| Урок 47. | Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)   |   |
| Урок 48. | Основные способы образования слов в русском языке   |   |
| Урок 49. | Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем  |   |
| Урок 50. | Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращенные слова  |   |
| Урок 51. | Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращенные слова. Правописание сложных и сложносокращенных слов |   |
| Урок 52. | Орфографический анализ сложных и сложносокращенных слов   |   |
| Урок 53. | Понятие об этимологии   |   |
| Урок 54. | Морфемный и словообразовательный анализ слов  |   |
| Урок 55. | Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум   | 1 |
| Урок 56. | Правописание корня -кас-/-кос- с чередованием а // о  |   |
| Урок 57. | Правописание корня -кас-/-кос- с чередованием а // о.<br>Практикум  | 1 |
| Урок 58. | Правописание приставок пре-/при-  |   |
| Урок 59. | Правописание приставок пре-/при Практикум   | 1 |
| Урок 60. | Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"  |   |
| Урок 61. | Систематизация и обобщение по теме "Словообразование.<br>Культура речи. Орфография". Практикум                                      | 1 |
| Урок 62. | Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"  |   |
| Урок 63. | Работа над ошибками, анализ работы  |   |

|          | -  |   |
|----------|--|---|
| Урок 64. | Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке  |   |
| Урок 65. | Имя существительное как часть речи   |   |
| Урок 66. | Особенности словообразования имен существительных  |   |
| Урок 67. | Нормы словоизменения имен существительных. Образование формы именительного падежа множественного числа                     |   |
| Урок 68. | Нормы словоизменения имен существительных. Образование формы родительного падежа множественного числа                      |   |
| Урок 69. | Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол-   |   |
| Урок 70. | Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами   |   |
| Урок 71. | Описание помещения (интерьера). Сбор материала   |   |
| Урок 72. | Описание помещения (интерьера). Практикум  | 1 |
| Урок 73. | Повторение темы "Имя существительное"  |   |
| Урок 74. | Контрольная работа по теме "Имя существительное"   |   |
| Урок 75. | Работа над ошибками, анализ работы   |   |
| Урок 76. | Имя прилагательное как часть речи  |   |
| Урок 77. | Разряды имен прилагательных по значению  |   |
| Урок 78. | Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные   |   |
| Урок 79. | Разряды имен прилагательных по значению. Относительные прилагательные  |   |
| Урок 80. | Разряды имен прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные   |   |
| Урок 81. | Степени сравнения качественных имен прилагательных.<br>Сравнительная степень сравнения качественных имен<br>прилагательных |   |
| Урок 82. | Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных  |   |
| Урок 83. | Изложение подробное (сжатое)   |   |
| Урок 84. | Морфологический анализ имен прилагательных   |   |
| Урок 85. | Правописание н и нн в именах прилагательных  |   |
| Урок 86. | Правописание н и нн в именах прилагательных (закрепление).   | 1 |

|           | Практикум  |   |
|-----------|--|---|
| Урок 87.  | Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных                              |   |
| Урок 88.  | Словообразование имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных     |   |
| Урок 89.  | Правописание сложных имен прилагательных (закрепление).<br>Практикум               | 1 |
| Урок 90.  | Сочинение-описание внешности человека  |   |
| Урок 91.  | Обобщение изученного по теме "Имя прилагательное". Практикум                       | 1 |
| Урок 92.  | Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"                                    |   |
| Урок 93.  | Работа над ошибками, анализ работы   |   |
| Урок 94.  | Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного |   |
| Урок 95.  | Синтаксические функции имен числительных   |   |
| Урок 96.  | Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные                 |   |
| Урок 97.  | Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум      | 1 |
| Урок 98.  | Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные                 |   |
| Урок 99.  | Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные                     |   |
| Урок 100. | Склонение количественных имен числительных   |   |
| Урок 101. | Склонение порядковых имен числительных   |   |
| Урок 102. | Склонение числительных. Практикум  | 1 |
| Урок 103. | Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)                |   |
| Урок 104. | Дробные числительные, их склонение, правописание                                   |   |
| Урок 105. | Собирательные числительные, их склонение   |   |
| Урок 106. | Нормы употребления собирательных числительных                                      |   |
| Урок 107. | Нормы словообразования имен числительных   |   |
| Урок 108. | Синтаксическая роль имен числительных. Практикум                                   | 1 |
| Урок 109. | Морфологический анализ имен числительных   |   |

| Урок 110. | Орфографический анализ имен числительных  |   |
|-----------|---|---|
| Урок 111. | Обобщение изученного по теме "Имя числительное". Практикум  | 1 |
| Урок 112. | Контрольная работа по теме "Имя числительное"   |   |
| Урок 113. | Работа над ошибками, анализ работы  |   |
| Урок 114. | Местоимение как часть речи  |   |
| Урок 115. | Разряды местоимений   |   |
| Урок 116. | Личные местоимения  |   |
| Урок 117. | Сжатое изложение. Смысловой анализ  |   |
| Урок 118. | Сжатое изложение (обучающее)  |   |
| Урок 119. | Возвратное местоимение себя   |   |
| Урок 120. | Притяжательные местоимения  |   |
| Урок 121. | Сочинение-описание картины  |   |
| Урок 122. | Указательные местоимения  |   |
| Урок 123. | Определительные местоимения   |   |
| Урок 124. | Вопросительно-относительные местоимения   |   |
| Урок 125. | Неопределенные местоимения  |   |
| Урок 126. | Отрицательные местоимения   |   |
| Урок 127. | Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок  |   |
| Урок 128. | Морфологический анализ местоимений  |   |
| Урок 129. | Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений            |   |
| Урок 130. | Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум | 1 |
| Урок 131. | Повторение по теме "Местоимение"  |   |
| Урок 132. | Повторение по теме "Местоимение". Практикум   | 1 |
| Урок 133. | Проверочная работа по теме "Местоимение"  |   |
| Урок 134. | Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)   |   |
| Урок 135. | Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе).<br>Практикум   | 1 |

| Урок 136. | Словообразование глаголов  |   |
|-----------|--|---|
| Урок 137. | Сочинение. Сбор материала  |   |
| Урок 138. | Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)   |   |
| Урок 139. | Переходные и непереходные глаголы  |   |
| Урок 140. | Переходные и непереходные глаголы. Практикум   | 1 |
| Урок 141. | Разноспрягаемые глаголы  |   |
| Урок 142. | Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум   | 1 |
| Урок 143. | Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении                                |   |
| Урок 144. | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение   |   |
| Урок 145. | Условное наклонение глагола  |   |
| Урок 146. | Повелительное наклонение глагола   |   |
| Урок 147. | Употребление наклонений  |   |
| Урок 148. | Употребление наклонений. Практикум   | 1 |
| Урок 149. | Нормы образования форм повелительного наклонения глагола   |   |
| Урок 150. | Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум                    | 1 |
| Урок 151. | Проверочная работа по теме "Наклонения глагола"  |   |
| Урок 152. | Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум                                    | 1 |
| Урок 153. | Изложение (обучающее)  |   |
| Урок 154. | Морфологический анализ глагола. Практикум  | 1 |
| Урок 155. | Описание действий. Сбор материала  |   |
| Урок 156. | Сочинение-описание действий/Всероссийская проверочная работа   |   |
| Урок 157. | Правила правописания глаголов с изученными орфограммами  |   |
| Урок 158. | Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе)            |   |
| Урок 159. | Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум | 1 |
| Урок 160. | Орфографический анализ глагола. Практикум  | 1 |
| Урок 161. | Контрольная работа по теме "Глагол"  |   |

| Урок 162. | Работа над ошибками, анализ работы  |  |
|-----------|---|--|
| Урок 163. | Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе)  |  |
| Урок 164. | Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изученного в 6 классе)                            |  |
| Урок 165. | Повторение. Морфология (повторение изученного в 6 классе)   |  |
| Урок 166. | Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изученного в 6 классе) |  |
| Урок 167. | Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изученного в 6 классе)  |  |
| Урок 168. | Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изученного в 6 классе)   |  |
| Урок 169. | Итоговая контрольная работа за курс 6 класса  |  |
| Урок 170. | Анализ итоговой контрольной работы  |  |

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 170, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 17.

#### Таблица 2.3

| № урока | Тема урока   | Количество часов на практические работы |
|---------|--|---|
| Урок 1  | Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа               |   |
| Урок 2  | Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5 - 6 классах) |   |
| Урок 3  | Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах)     |   |
| Урок 4  | Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание    |   |
| Урок 5  | Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание  |   |
| Урок 6  | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)   |   |
| Урок 7  | Монолог и его виды   |   |

| Урок 8  | Диалог и его виды   |   |
|---------|---|---|
| Урок 9  | Сочинение на лингвистическую тему   |   |
| Урок 10 | Текст как речевое произведение  |   |
| Урок 11 | Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте                  |   |
| Урок 12 | Тезисный план текста  |   |
| Урок 13 | Тезисный план текста. Практикум   | 1 |
| Урок 14 | Рассуждение как функционально-смысловой тип речи                          |   |
| Урок 15 | Рассуждение как функционально-смысловой тип речи.<br>Практикум            | 1 |
| Урок 16 | Основные виды текста-рассуждения  |   |
| Урок 17 | Основные виды текста-рассуждения. Практикум                               | 1 |
| Урок 18 | Сочинение-рассуждение на тему   |   |
| Урок 19 | Функциональные разновидности языка  |   |
| Урок 20 | Публицистический стиль  |   |
| Урок 21 | Основные жанры публицистического стиля                                    |   |
| Урок 22 | Основные жанры публицистического стиля. Практикум                         | 1 |
| Урок 23 | Официально-деловой стиль  |   |
| Урок 24 | Основные жанры делового стиля. Инструкция                                 |   |
| Урок 25 | Сочинение на тему   |   |
| Урок 26 | Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке. |   |
| Урок 27 | Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола                   |   |
| Урок 28 | Признаки глагола и прилагательного у причастия                            |   |
| Урок 29 | Причастный оборот   |   |
| Урок 30 | Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом  |   |
| Урок 31 | Действительные и страдательные причастия                                  |   |
| Урок 32 | Полные и краткие формы причастий  |   |
| Урок 33 | Причастия настоящего и прошедшего времени                                 |   |
| Урок 34 | Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени      |   |

| Урок 35 | Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум                               | 1 |
|---------|---|---|
| Урок 36 | Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени   |   |
| Урок 37 | Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум                                | 1 |
| Урок 38 | Правописание гласных перед -н и -нн в полных причастиях   |   |
| Урок 39 | Правописание гласных перед -н и -нн в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум                    | 1 |
| Урок 40 | Правописание гласных перед -н и -нн в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных |   |
| Урок 41 | Правописание -н и -нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных                         |   |
| Урок 42 | Правописание -н и -нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных                             |   |
| Урок 43 | Морфологический анализ причастия  |   |
| Урок 44 | Сочинение (Изложение)   |   |
| Урок 45 | Правописание не с причастиями   |   |
| Урок 46 | Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени                              |   |
| Урок 47 | Повторение темы "Причастие как особая форма глагола".<br>Практикум  | 1 |
| Урок 48 | Диктант (Диктант с продолжением)  |   |
| Урок 49 | Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола   |   |
| Урок 50 | Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии   |   |
| Урок 51 | Деепричастный оборот  |   |
| Урок 52 | Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом                                |   |
| Урок 53 | Правописание не с деепричастиями  |   |
| Урок 54 | Правописание не с деепричастиями. Практикум   | 1 |
| Урок 55 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида   |   |
| Урок 56 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида.<br>Практикум   | 1 |

| Урок 57 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению                                 |   |
|---------|--|---|
| Урок 58 | Сочинение-описание картины   |   |
| Урок 59 | Морфологический анализ деепричастия  |   |
| Урок 60 | Морфологический анализ деепричастия. Практикум   | 1 |
| Урок 61 | Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум                           | 1 |
| Урок 62 | Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий                         |   |
| Урок 63 | Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум   | 1 |
| Урок 64 | Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие"   |   |
| Урок 65 | Наречие как часть речи   |   |
| Урок 66 | Разряды наречий по значению  |   |
| Урок 67 | Разряды наречий по значению. Практикум   | 1 |
| Урок 68 | Степени сравнения наречий  |   |
| Урок 69 | Степени сравнения наречий. Практикум   | 1 |
| Урок 70 | Словообразование наречий   |   |
| Урок 71 | Морфологический анализ наречия   |   |
| Урок 72 | Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)   |   |
| Урок 73 | Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум  | 1 |
| Урок 74 | Дефис между частями слова в наречиях   |   |
| Урок 75 | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных            |   |
| Урок 76 | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум | 1 |
| Урок 77 | Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)   |   |
| Урок 78 | Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум  | 1 |
| Урок 79 | Буквы о и е после шипящих на конце наречий   |   |
| Урок 80 | Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум  | 1 |
| Урок 81 | Буквы о и а на конце наречий   |   |

| Урок 82  | Буквы о и а на конце наречий. Практикум               | 1 |
|----------|---|---|
| Урок 83  | Мягкий знак после шипящих на конце наречий            |   |
| Урок 84  | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум | 1 |
| Урок 85  | Повторение темы "Наречие"                             |   |
| Урок 86  | Диктант с грамматическим заданием                     |   |
| Урок 87  | Слова категории состояния в системе частей речи       |   |
| Урок 88  | Слова категории состояния и наречия                   |   |
| Урок 89  | Служебные части речи в русском языке                  |   |
| Урок 90  | Предлог как часть речи                                |   |
| Урок 91  | Предлоги производные и непроизводные                  |   |
| Урок 92  | Предлоги производные и непроизводные. Практикум       | 1 |
| Урок 93  | Предлоги простые и составные                          |   |
| Урок 94  | Предлоги простые и составные. Практикум               | 1 |
| Урок 95  | Правописание предлогов                                |   |
| Урок 96  | Правописание предлогов. Практикум                     | 1 |
| Урок 97  | Употребление предлогов в речи                         |   |
| Урок 98  | Употребление предлогов в речи. Практикум              | 1 |
| Урок 99  | Морфологический анализ предлога                       |   |
| Урок 100 | Повторение темы "Предлог"                             |   |
| Урок 101 | Повторение темы "Предлог". Практикум                  | 1 |
| Урок 102 | Союз как часть речи                                   |   |
| Урок 103 | Разряды союзов  |   |
| Урок 104 | Разряды союзов. Практикум                             | 1 |
| Урок 105 | Сочинительные союзы                                   |   |
| Урок 106 | Подчинительные союзы                                  |   |
| Урок 107 | Правописание союзов                                   |   |
| Урок 108 | Правописание союзов. Практикум                        | 1 |
| Урок 109 | Союзы и союзные слова                                 |   |
| Урок 110 | Союзы в простых и сложных предложениях                |   |

| Урок 111 | Морфологический анализ союза  |   |
|----------|---|---|
| Урок 112 | Повторение темы "Союз"  |   |
| Урок 113 | Повторение темы "Союз". Практикум   | 1 |
| Урок 114 | Частица как часть речи  |   |
| Урок 115 | Разряды частиц  |   |
| Урок 116 | Разряды частиц. Практикум   | 1 |
| Урок 117 | Правописание частиц   |   |
| Урок 118 | Правописание частицы не   |   |
| Урок 119 | Правописание частицы не. Практикум  | 1 |
| Урок 120 | Разграничение частиц не и ни  |   |
| Урок 121 | Разграничение частиц не и ни. Практикум   | 1 |
| Урок 122 | Морфологический анализ частицы  |   |
| Урок 123 | Повторение темы "Частица"   |   |
| Урок 124 | Повторение темы "Частица". Практикум  | 1 |
| Урок 125 | Повторение темы "Служебные части речи". Практикум                                     | 1 |
| Урок 126 | Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи                          |   |
| Урок 127 | Междометия и звукоподражательные слова. Практикум                                     | 1 |
| Урок 128 | Морфологический анализ междометия   |   |
| Урок 129 | Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи. Практикум | 1 |
| Урок 130 | Омонимия слов разных частей речи  |   |
| Урок 131 | Омонимия слов разных частей речи. Практикум   | 1 |
| Урок 132 | Контрольная итоговая работа за курс 7 класса  |   |
| Урок 133 | Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями                  |   |
| Урок 134 | Повторение. Правописание н и нн в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях   |   |
| Урок 135 | Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий                           |   |
| Урок 136 | Повторение. Правописание служебных частей речи  |   |

# ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 136, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 13

#### Таблица 2.4 8 класс

| № урока | Тема урока  | Количество часов на практические работы |
|---------|---|---|
| Урок 1  | Русский язык в кругу других славянских языков   |   |
| Урок 2  | Повторение. Правописание н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум                      | 1                                       |
| Урок 3  | Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум                            | 1                                       |
| Урок 4  | Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум   | 1                                       |
| Урок 5  | Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум | 1                                       |
| Урок 6  | Контрольная работа  |   |
| Урок 7  | Что такое культура речи. Монолог-повествование  |   |
| Урок 8  | Монолог-рассуждение   |   |
| Урок 9  | Монолог и диалог  |   |
| Урок 10 | Монолог и диалог. Практикум   | 1                                       |
| Урок 11 | Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте  |   |
| Урок 12 | Средства и способы связи предложений в тексте   |   |
| Урок 13 | Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум  | 1                                       |
| Урок 14 | Сочинение-рассуждение. Виды аргументации  |   |
| Урок 15 | Сочинение-рассуждение. Практикум  | 1                                       |
| Урок 16 | Сочинение на тему   |   |
| Урок 17 | Функциональные разновидности современного русского языка.<br>Научный стиль                                      |   |
| Урок 18 | Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста  |   |
| Урок 19 | Официально-деловой стиль  |   |

| Урок 20 | Жанры официально-делового стиля  |   |
|---------|--|---|
| Урок 21 | Повторение по теме. Практикум  | 1 |
| Урок 22 | Изложение подробное (сжатое)   |   |
| Урок 23 | Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса  |   |
| Урок 24 | Пунктуация. Функции знаков препинания  |   |
| Урок 25 | Словосочетание, его структура и виды   |   |
| Урок 26 | Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)                                     |   |
| Урок 27 | Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум                          | 1 |
| Урок 28 | Синтаксический анализ словосочетаний   |   |
| Урок 29 | Повторение темы. Практикум   | 1 |
| Урок 30 | Понятие о предложении. Основные признаки предложения   |   |
| Урок 31 | Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум                            | 1 |
| Урок 32 | Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум | 1 |
| Урок 33 | Двусоставные и односоставные предложения. Практикум  | 1 |
| Урок 34 | Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространенные, нераспространенные). Практикум    | 1 |
| Урок 35 | Предложения полные и неполные. Практикум   | 1 |
| Урок 36 | Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения                            |   |
| Урок 37 | Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое  |   |
| Урок 38 | Изложение подробное (сжатое)   |   |
| Урок 39 | Составное глагольное сказуемое   |   |
| Урок 40 | Составное именное сказуемое  |   |
| Урок 41 | Тире между подлежащим и сказуемым  |   |
| Урок 42 | Второстепенные члены и их роль в предложении   |   |
| Урок 43 | Определение как второстепенный член предложения и его виды   |   |

| Урок 44 | Определения согласованные и несогласованные  |   |
|---------|--|---|
| Урок 45 | Приложение как особый вид определения  |   |
| Урок 46 | Дополнение как второстепенный член предложения.<br>Дополнения прямые и косвенные                             |   |
| Урок 47 | Дополнение как второстепенный член предложения.<br>Практикум   | 1 |
| Урок 48 | Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств                                       |   |
| Урок 49 | Обстоятельство как второстепенный член предложения.<br>Практикум   | 1 |
| Урок 50 | Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения                         |   |
| Урок 51 | Повторение темы "Двусоставные предложения", "Второстепенные члены предложения". Практикум                    | 1 |
| Урок 52 | Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения" |   |
| Урок 53 | Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения   |   |
| Урок 54 | Основные группы односоставных предложений и их особенности   |   |
| Урок 55 | Определенно-личные предложения   |   |
| Урок 56 | Неопределенно-личные предложения   |   |
| Урок 57 | Неопределенно-личные предложения. Практикум  | 1 |
| Урок 58 | Обобщенно-личные предложения   |   |
| Урок 59 | Сочинение-описание картины   |   |
| Урок 60 | Безличные предложения  |   |
| Урок 61 | Безличные предложения. Практикум   | 1 |
| Урок 62 | Назывные предложения   |   |
| Урок 63 | Повторение темы "Односоставные предложения". Практикум   | 1 |
| Урок 64 | Понятие о простом осложненном предложении  |   |
| Урок 65 | Понятие об однородных членах предложения   |   |
| Урок 66 | Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними                                    |   |

|         | ,   |   |
|---------|---|---|
| Урок 67 | Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум                          | 1 |
| Урок 68 | Однородные и неоднородные определения   |   |
| Урок 69 | Однородные и неоднородные определения. Практикум  | 1 |
| Урок 70 | Обобщающие слова при однородных членах предложения.   |   |
| Урок 71 | Обобщающие слова при однородных членах предложения.<br>Практикум  | 1 |
| Урок 72 | Синтаксический анализ простого предложения  |   |
| Урок 73 | Повторение темы "Предложения с однородными членами".<br>Практикум   | 1 |
| Урок 74 | Сочинение-рассуждение на тему   |   |
| Урок 75 | Предложения с обособленными членами. Обособление определений  |   |
| Урок 76 | Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений |   |
| Урок 77 | Обособление приложений  |   |
| Урок 78 | Обособление приложений. Практикум   | 1 |
| Урок 79 | Обособление обстоятельств   |   |
| Урок 80 | Обособление обстоятельств. Практикум  | 1 |
| Урок 81 | Обособление дополнений  |   |
| Урок 82 | Обособление дополнений. Практикум   | 1 |
| Урок 83 | Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.  |   |
| Урок 84 | Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум                                      | 1 |
| Урок 85 | Повторение темы "Предложения с обособленными членами"   |   |
| Урок 86 | Повторение темы "Предложения с обособленными членами".<br>Практикум   | 1 |
| Урок 87 | Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения"             |   |
| Урок 88 | Предложения с обращениями   |   |
| Урок 89 | Предложения с обращениями. Практикум  | 1 |
| Урок 90 | Предложения с вводными конструкциями  |   |
|         |   |   |

| Урок 91  | Предложения с вводными конструкциями. Практикум   | 1 |
|----------|---|---|
| Урок 92  | Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений                                    |   |
| Урок 93  | Предложения со вставными конструкциями  |   |
| Урок 94  | Предложения со вставными конструкциями. Практикум   | 1 |
| Урок 95  | Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум | 1 |
| Урок 96  | Повторение темы "Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями"                             |   |
| Урок 97  | Повторение темы "Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями". Практикум                  | 1 |
| Урок 98  | Итоговая контрольная работа за курс 8 класса  |   |
| Урок 99  | Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум                                      | 1 |
| Урок 100 | Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум  | 1 |
| Урок 101 | Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум                      | 1 |
| Урок 102 | Повторение. Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум                    | 1 |
| 1        |   |   |

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 102, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 10

#### Таблица 2.5 9 класс

| № урока | Тема урока  | Количество часов на практические работы |
|---------|---|---|
| Урок 1  | Русский язык - национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры |   |
| Урок 2  | Русский язык - государственный язык Российской Федерации                                |   |
| Урок 3  | Русский язык в современном мире   |   |
| Урок 4  | Русский язык - один из наиболее распространенных славянских языков                      |   |
| Урок 5  | Повторение. Правописание корней и приставок   |   |

| Урок 6  | Повторение. Правописание суффиксов слов разных частей речи  |   |
|---------|---|---|
| Урок 7  | Повторение. Средства связи в предложении и тексте   |   |
| Урок 8  | Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении  |   |
| Урок 9  | Контрольная работа "Основные орфографические и пунктуационные нормы"                                |   |
| Урок 10 | Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение                                      |   |
| Урок 11 | Виды речевой деятельности. Виды чтения  |   |
| Урок 12 | Виды речевой деятельности. Приемы работы с учебной книгой   |   |
| Урок 13 | Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатому изложению   |   |
| Урок 14 | Изложение подробное (сжатое)  |   |
| Урок 15 | Текст как речевое произведение  |   |
| Урок 16 | Функционально-смысловые типы речи (обобщение)   |   |
| Урок 17 | Информационная переработка текста   |   |
| Урок 18 | Язык художественной литературы  |   |
| Урок 19 | Язык художественной литературы. Основные изобразительновыразительные средства русского языка        |   |
| Урок 20 | Научный стиль   |   |
| Урок 21 | Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише                                   |   |
| Урок 22 | Информационная переработка научного текста. Практикум   | 1 |
| Урок 23 | Сочинение-рассуждение на тему   |   |
| Урок 24 | Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений                              |   |
| Урок 25 | Понятие о сложносочиненном предложении,   |   |
|         | его строении  |   |
| Урок 26 | Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова  |   |
| Урок 27 | Виды сложносочиненных предложений   |   |
| Урок 28 | Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения                                     |   |
| Урок 29 | Виды сложносочиненных предложений. Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. | 1 |

|         | Практикум   |   |
|---------|---|---|
| Урок 30 | Знаки препинания в сложносочиненных предложениях                                |   |
| Урок 31 | Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Пунктуационный анализ         |   |
| Урок 32 | Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Практикум                     | 1 |
| Урок 33 | Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочиненного предложения            |   |
| Урок 34 | Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочиненного предложения. Практикум | 1 |
| Урок 35 | Особенности употребления сложносочиненных предложений в речи                    |   |
| Урок 36 | Повторение темы "Сложносочиненное предложение"                                  |   |
| Урок 37 | Повторение темы "Сложносочиненное предложение".<br>Практикум                    | 1 |
| Урок 38 | Контрольная работа по теме "Сложносочиненное предложение"                       |   |
| Урок 39 | Понятие о сложноподчиненном предложении   |   |
| Урок 40 | Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении                           |   |
| Урок 41 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении                                |   |
| Урок 42 | Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий)                       |   |
| Урок 43 | Классификация сложноподчиненных предложений                                     |   |
| Урок 44 | Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными                   |   |
| Урок 45 | Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Практикум        | 1 |
| Урок 46 | Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными                    |   |
| Урок 47 | Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Практикум         | 1 |
| Урок 48 | Группы сложноподчиненных предложений с придаточными обстоятельственными         |   |
| Урок 49 | Сложноподчиненные предложения с придаточными времени                            |   |
| Урок 50 | Сложноподчиненные предложения с придаточными места                              |   |

| Урок 51 | Сложноподчиненные предложения с придаточными причины  |   |
|---------|---|---|
| Урок 52 | Сложноподчиненные предложения с придаточными цели   |   |
| Урок 53 | Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия  |   |
| Урок 54 | Сложноподчиненное предложение с придаточным условия   |   |
| Урок 55 | Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки  |   |
| Урок 56 | Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия  |   |
| Урок 57 | Сложноподчиненные предложения с придаточными меры и степени   |   |
| Урок 58 | Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными   |   |
| Урок 59 | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными  |   |
| Урок 60 | Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчиненном предложении |   |
| Урок 61 | Правила постановки знаков препинания в сложноподчиненных предложениях                                     |   |
| Урок 62 | Пунктуационный анализ сложноподчиненных предложений.<br>Практикум   | 1 |
| Урок 63 | Синтаксический анализ сложноподчиненного предложения  |   |
| Урок 64 | Особенности употребления сложноподчиненных предложений в речи. Практикум                                  | 1 |
| Урок 65 | Повторение темы "Сложноподчиненное предложение"   |   |
| Урок 66 | Повторение темы "Сложноподчиненное предложение".<br>Практикум   | 1 |
| Урок 67 | Контрольная работа по теме "Сложноподчиненное предложение"  |   |
| Урок 68 | Понятие о бессоюзном сложном предложении  |   |
| Урок 69 | Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения  |   |
| Урок 70 | Виды бессоюзных сложных предложений   |   |
| Урок 71 | Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум  | 1 |
| Урок 72 | Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления  |   |
| Урок 73 | Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.   | 1 |

|         | Практикум   |   |
|---------|---|---|
| Урок 74 | Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения                              |   |
| Урок 75 | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум   | 1 |
| Урок 76 | Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения |   |
| Урок 77 | Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум  | 1 |
| Урок 78 | Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения                                 |   |
| Урок 79 | Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум                      | 1 |
| Урок 80 | Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум        | 1 |
| Урок 81 | Употребление бессоюзных сложных предложений в речи.<br>Практикум  | 1 |
| Урок 82 | Повторение темы "Бессоюзное сложное предложение"  |   |
| Урок 83 | Повторение темы "Бессоюзное сложное предложение".<br>Практикум  | 1 |
| Урок 84 | Сжатое изложение с грамматическим заданием (в тестовой форме)   |   |
| Урок 85 | Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи   |   |
| Урок 86 | Типы сложных предложений с разными видами связи   |   |
| Урок 87 | Нормы построения сложных предложений с разными видами связи   |   |
| Урок 88 | Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи                      |   |
| Урок 89 | Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум           | 1 |
| Урок 90 | Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи  |   |
| Урок 91 | Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи  |   |
| Урок 92 | Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи"                       |   |
| Урок 93 | Повторение темы "Сложные предложения с разными видами   | 1 |

|          | союзной и бессоюзной связи". Практикум   |   |
|----------|--|---|
| Урок 94  | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи  |   |
| Урок 95  | Косвенная речь   |   |
| Урок 96  | Цитаты. Знаки препинания при цитировании   |   |
| Урок 97  | Повторение темы "Прямая и косвенная речь". Практикум                                 | 1 |
| Урок 98  | Итоговая контрольная тестовая работа (в формате государственной итоговой аттестации) |   |
| Урок 99  | Повторение. Правописание не со словами разных частей речи                            |   |
| Урок 100 | Повторение. Запятая в простом и сложном предложении                                  |   |
| Урок 101 | Повторение. Двоеточие в простом и сложном предложении                                |   |
| Урок 102 | Повторение. Тире в простом и сложном предложении                                     |   |
|          |  |   |

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 102, из них уроков, отведенных на контрольные работы, - не более 10

# Поурочное планирование по предмету «Литература» на уровне основного общего образования

| № урока | Тема урока   |
|---------|--|
| Урок 1  | Развитие речи. Книга в жизни человека  |
| Урок 2  | Легенды и мифы Древней Греции. Понятие о мифе  |
| Урок 3  | Подвиги Геракла: "Скотный двор царя Авгия"   |
| Урок 4  | "Яблоки Гесперид" и другие подвиги Геракла   |
| Урок 5  | Фольклор. Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки   |
| Урок 6  | Внеклассное чтение. Мифы народов России и мира. Переложение мифов разными авторами. Геродот. "Легенда об Арионе" |
| Урок 7  | Колыбельные песни, пестушки, приговорки, скороговорки  |
| Урок 8  | Сказки народов России и народов мира. Сказки о животных, волшебные, бытовые                                      |

| Урок 9                                 | Русские народные сказки. Животные-помощники и чудесные противники в сказке "Царевна-лягушка"   |
|--|--|
| Урок 10                                | Главные герои волшебных сказок Василиса Премудрая и Иван-царевич   |
| Урок 11                                | Поэзия волшебной сказки  |
| Урок 12                                | Сказки о животных "Журавль и цапля". Бытовые сказки "Солдатская шинель"  |
| Урок 13                                | Резервный урок. Духовно-нравственный опыт народных сказок. Итоговый урок   |
| Урок 14                                | Резервный урок. Роды и жанры литературы и их основные признаки   |
| Урок 15                                | Внеклассное чтение. Жанр басни в мировой литературе. Эзоп, Лафонтен  |
| Урок 16                                | Внеклассное чтение. Русские баснописцы XVIII в. А.П. Сумароков "Кокушка". И.И. Дмитриев "Муха"   |
| Урок 17                                | И.А. Крылов - великий русский баснописец. Басни (три по выбору). "Волк на псарне", "Листы и Корни", "Свинья под Дубом", "Квартет", "Осел и Соловей", "Ворона и Лисица" |
| Урок 18                                | И.А. Крылов. Историческая основа басен. Герои произведения, их речь. "Волк на псарне"  |
| Урок 19                                | И.А. Крылов. Аллегория в басне. Нравственные уроки произведений "Листы и Корни", "Свинья под Дубом"  |
| Урок 20                                | И.А. Крылов. Художественные средства изображения в баснях. Эзопов язык   |
| Урок 21                                | А.С. Пушкин. Образы русской природы в произведениях поэта (не менее трех). Например, "Зимнее утро", "Зимний вечер", "Няне"   |
| Урок 22                                | А.С. Пушкин. Лирический герой в стихотворениях поэта. Образ няни   |
| Урок 23                                | А.С. Пушкин. "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях". Сюжет сказки   |
| Урок 24                                | А.С. Пушкин. "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях". Главные и второстепенные герои   |
| Урок 25                                | А.С. Пушкин. "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях". Волшебство в сказке  |
| Урок 26                                | А.С. Пушкин. "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях". Язык сказки. Писательское мастерство поэта   |
| Урок 27                                | М.Ю. Лермонтов. Стихотворение "Бородино": история создания, тема, идея, композиция стихотворения, образ рассказчика  |
| Урок 28                                | М.Ю. Лермонтов. Стихотворение "Бородино": патриотический пафос, художественные средства изображения  |
| Урок 29                                | Н.В. Гоголь. Повесть "Ночь перед Рождеством". Жанровые особенности произведения. Сюжет. Персонажи  |
| Урок 30                                | Н.В. Гоголь. Повесть "Ночь перед Рождеством". Сочетание комического и  |
| l————————————————————————————————————— |  |

|         | лирического. Язык произведения   |
|---------|--|
| Урок 31 | Резервный урок. Н.В. Гоголь. Реальность и фантастика в повестях писателя. Повесть "Заколдованное место"  |
| Урок 32 | Резервный урок. Н.В. Гоголь. Народная поэзия и юмор в повестях писателя. Повесть "Заколдованное место"   |
| Урок 33 | И.С. Тургенев. Рассказ "Муму": история создания, прототипы героев  |
| Урок 34 | И.С. Тургенев. Рассказ "Муму": проблематика произведения   |
| Урок 35 | И.С. Тургенев. Рассказ "Муму": сюжет и композиция  |
| Урок 36 | И.С. Тургенев. Рассказ "Муму": система образов. Образ Герасима   |
| Урок 37 | Развитие речи. И.С. Тургенев. Рассказ "Муму". Роль интерьера в произведении.<br>Каморка Герасима   |
| Урок 38 | И.С. Тургенев. Рассказ "Муму". Роль природы и пейзажа в произведении   |
| Урок 39 | Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух). Например, "Крестьянские дети", "Школьник". Тема, идея, содержание, детские образы  |
| Урок 40 | Н.А. Некрасов. Поэма "Мороз, Красный нос" (фрагмент). Анализ произведения  |
| Урок 41 | Н.А. Некрасов. Поэма "Мороз, Красный нос". Тематика, проблематика, система образов   |
| Урок 42 | Л.Н. Толстой. Рассказ "Кавказский пленник": историческая основа, рассказбыль, тема, идея   |
| Урок 43 | Л.Н. Толстой. Рассказ "Кавказский пленник". Жилин и Костылин. Сравнительная характеристика образов   |
| Урок 44 | Л.Н. Толстой. Рассказ "Кавказский пленник". Жилин и Дина. Образы татар   |
| Урок 45 | Л.Н. Толстой. Рассказ "Кавказский пленник". Нравственный облик героев  |
| Урок 46 | Л.Н. Толстой. Рассказ "Кавказский пленник". Картины природы. Мастерство писателя   |
| Урок 47 | Развитие речи. Л.Н. Толстой. Рассказ "Кавказский пленник". Подготовка к домашнему сочинению по произведению  |
| Урок 48 | Итоговая контрольная работа Русская классика (письменный ответ, тесты, творческая работа)  |
| Урок 49 | Стихотворения отечественных поэтов XIX - XX вв. о родной природе и о связи человека с Родиной. А.А. Фет "Чудная картина", "Весенний дождь", "Вечер", "Еще весны душистой нега" |
| Урок 50 | Стихотворения отечественных поэтов XIX - XX вв. о родной природе и о связи человека с Родиной. И.А. Бунин "Помню - долгий зимний вечер", "Бледнеет ночь Туманов пелена"        |

| Урок 51 | Стихотворения отечественных поэтов XIX - XX вв. о родной природе и о связи человека с Родиной. А.А. Блок "Погружался я в море клевера", "Белой ночью месяц красный", "Летний вечер"   |
|---------|---|
| Урок 52 | Стихотворения отечественных поэтов XIX - XX вв. о родной природе и о связи человека с Родиной. С.А. Есенин "Береза", "Пороша", "Там, где капустные грядки", "Поет зима - аукает", "Сыплет черемуха снегом", "Край любимый! Сердцу снятся"                   |
| Урок 53 | Резервный урок. Стихотворения отечественных поэтов XIX - XX вв. о родной природе и о связи человека с Родиной. (Н.М. Рубцов "Тихая моя родина", "Родная деревня")   |
| Урок 54 | Развитие речи. Поэтические образы, настроения и картины в стихах о природе.<br>Итоговый урок  |
| Урок 55 | Юмористические рассказы отечественных писателей XIX - XX вв. А.П. Чехов. Рассказы (два по выбору). "Лошадиная фамилия", "Мальчики", "Хирургия" и другие. Тематический обзор   |
| Урок 56 | Рассказы А.П. Чехова. Способы создания комического  |
| Урок 57 | М.М. Зощенко (два рассказа по выбору). "Галоша", "Леля и Минька", "Елка", "Золотые слова", "Встреча". Тема, идея, сюжет   |
| Урок 58 | М.М. Зощенко. "Галоша", "Леля и Минька", "Елка", "Золотые слова", "Встреча" и другие. Образы главных героев в рассказах писателя  |
| Урок 59 | Развитие речи. Мой любимый рассказ М.М. Зощенко   |
| Урок 60 | Произведения отечественной литературы о природе и животных (не менее двух). Например, А.И. Куприн "Белый пудель", М.М. Пришвин "Кладовая солнца", К.Г. Паустовский "Теплый хлеб", "Заячьи лапы", "Кот-ворюга". Тематика и проблематика. Герои и их поступки |
| Урок 61 | Нравственные проблемы сказок и рассказов А.И. Куприна, М.М. Пришвина, К.Г. Паустовского   |
| Урок 62 | Язык сказок и рассказов о животных А.И. Куприна, М.М. Пришвина, К.Г. Паустовского   |
| Урок 63 | Произведения отечественной литературы о природе и животных. Связь с народными сказками. Авторская позиция   |
| Урок 64 | Резервный урок. Произведения русских писателей о природе и животных. Темы, идеи, проблемы. Итоговый урок  |
| Урок 65 | А.П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, "Корова", "Никита". Тема, идея, проблематика  |
| Урок 66 | А.П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, "Корова", "Никита". Система образов   |
| Урок 67 | В.П. Астафьев. Рассказ "Васюткино озеро". Тема, идея произведения   |
|         |   |

| Урок 68 | В.П. Астафьев. Рассказ "Васюткино озеро". Система образов. Образ главного героя произведения  |
|---------|---|
| Урок 69 | Произведения отечественной литературы на тему "Человек на войне" (не менее двух). Например, Л.А. Кассиль "Дорогие мои мальчишки", Ю.Я. Яковлев "Девочки с Васильевского острова", В.П. Катаев "Сын полка", К.М. Симонов "Сын артиллериста". Проблема героизма                           |
| Урок 70 | Произведения отечественной литературы на тему "Человек на войне" (не менее двух). Например, Л.А. Кассиль "Дорогие мои мальчишки"; Ю.Я. Яковлев "Девочки с Васильевского острова"; В.П. Катаев "Сын полка", К.М. Симонов "Сын артиллериста". Дети и взрослые в условиях военного времени |
| Урок 71 | В.П. Катаев "Сын полка". Историческая основа произведения. Смысл названия. Сюжет. Герои произведения  |
| Урок 72 | Резервный урок. В.П. Катаев "Сын полка". Образ Вани Солнцева. Война и дети  |
| Урок 73 | Резервный урок. Л.А. Кассиль "Дорогие мои мальчишки", Идейно-нравственные проблемы в произведении. "Отметки Риммы Лебедевой"  |
| Урок 74 | Внеклассное чтение. Война и дети в произведениях о Великой Отечественной войне. Итоговый урок   |
| Урок 75 | Произведения отечественных писателей XX - начала XXI вв. на тему детства (не менее двух). Например, произведения В.П. Катаева, В.П. Крапивина, Ю.П. Казакова, А.Г. Алексина, В.К. Железникова, Ю.Я. Яковлева, Ю.И. Коваля, А.А. Лиханова. Обзор произведений. Специфика темы            |
| Урок 76 | Произведения отечественных писателей XX - начала XXI вв. на тему детства. Тематика и проблематика произведения. Авторская позиция   |
| Урок 77 | Произведения отечественных писателей XX - начала XXI вв. на тему детства. Герои и их поступки   |
| Урок 78 | Резервный урок. Произведения отечественных писателей XIX - начала XXI вв. на тему детства. Современный взгляд на тему детства в литературе  |
| Урок 79 | Внеклассное чтение. Произведения отечественных писателей XIX - начала XXI вв. на тему детства   |
| Урок 80 | Произведения приключенческого жанра отечественных писателей, (одно по выбору). К. Булычев "Девочка, с которой ничего не случится", "Миллион приключений" и другие (главы по выбору). Тематика произведений  |
| Урок 81 | Произведения приключенческого жанра отечественных писателей.<br>Проблематика произведений К. Булычева   |
| Урок 82 | Резервный урок. Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. Сюжет и проблематика произведения  |
| Урок 83 | Литература народов России. Стихотворения (одно по выбору). Например, Р.Г. Гамзатов "Песня соловья", М. Карим "Эту песню мать мне пела". Тематика стихотворений  |

| Урок 84     | Резервный урок. Образ лирического героя в стихотворениях Р.Г. Гамзатова и М. Карима  |
|-------------|--|
| Урок 85     | X.К. Андерсен. Сказки (одна по выбору). Например, "Снежная королева", "Соловей". Тема, идея сказки. Победа добра над злом  |
| Урок 86     | X.К. Андерсен. Сказка "Снежная королева": красота внутренняя и внешняя. Образы. Авторская позиция  |
| Урок 87     | Внеклассное чтение. Сказки Х.К. Андерсена (по выбору)  |
| Урок 88     | Развитие речи. Любимая сказка Х.К. Андерсена   |
| Урок 89     | Зарубежная сказочная проза (одно произведение по выбору). Например, Л. Кэрролл "Алиса в Стране Чудес" (главы), Д. Толкин "Хоббит, или Туда и обратно" (главы). Герои и мотивы  |
| Урок 90     | Зарубежная сказочная проза (одно произведение по выбору). Например, Л. Кэрролл "Алиса в Стране Чудес" (главы), Д. Толкин "Хоббит, или Туда и обратно" (главы). Стиль и язык, художественные приемы   |
| Урок 91     | Резервный урок. Художественный мир литературной сказки. Итоговый урок  |
| Урок 92     | Резервный урок. Зарубежная проза о детях и подростках, (два произведения по выбору). Например, Марк Твен "Приключения Тома Сойера" (главы), Дж. Лондон "Сказание о Кише", Р. Брэдбери. Рассказы. Например, "Каникулы", "Звук бегущих ног", "Зеленое утро". Обзор по теме |
| Урок 93     | Зарубежная проза о детях и подростках, (два произведения по выбору). Например, Марк Твен "Приключения Тома Сойера" (главы), Дж. Лондон "Сказание о Кише", Р. Брэдбери Рассказы. Например, "Каникулы", "Звук бегущих ног", "Зеленое утро". Тема, идея, проблематика       |
| Урок 94     | Резервный урок. Марк Твен "Приключения Тома Сойера". Тематика произведения. Сюжет. Система персонажей. Образ главного героя  |
| Урок 95     | Развитие речи. Марк Твен "Приключения Тома Сойера". Дружба героев  |
| Урок 96     | Итоговая контрольная работа. Образы детства в литературных произведениях (письменный ответ, тесты, творческая работа)  |
| Урок 97     | Зарубежная приключенческая проза (два произведения по выбору). Например, Р.Л. Стивенсон "Остров сокровищ", "Черная стрела" (главы по выбору). Обзор по зарубежной приключенческой прозе. Темы и сюжеты произведений  |
| Урок 98     | Резервный урок. Р.Л. Стивенсон "Остров сокровищ", "Черная стрела" (главы по выбору). Образ главного героя. Обзорный урок   |
| Урок 99     | Внеклассное чтение. Зарубежная приключенческая проза. Любимое произведение   |
| Урок<br>100 | Зарубежная проза о животных, (одно-два произведения по выбору), например, Э. Сетон-Томпсон "Королевская аналостанка", Д. Даррелл. "Говорящий сверток", Дж. Лондон "Белый Клык", Дж. Р. Киплинг "Маугли", "Рикки-Тикки-Тави". Тематика, проблематика произведения         |

| Урок<br>101  | Зарубежная проза о животных. Герои и их поступки   |
|--|--|
| Урок<br>102  | Развитие речи. Итоговый урок. Результаты и планы на следующий год. Список рекомендуемой литературы |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 102, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 10 |  |

| № урока | Тема урока  |
|---------|---|
| Урок 1  | Резервный урок. Введение в курс литературы 6 класса   |
| Урок 2  | Античная литература. Гомер. Поэмы "Илиада" и "Одиссея"  |
| Урок 3  | Гомер. Поэма "Илиада". Образы Ахилла и Гектора  |
| Урок 4  | Развитие речи. Гомер. Поэма "Одиссея" (фрагменты). Образ Одиссея  |
| Урок 5  | Развитие речи. Отражение древнегреческих мифов в поэмах Гомера  |
| Урок 6  | Былины (не менее двух). Например, "Илья Муромец и Соловей-разбойник", "Садко". Жанровые особенности, сюжет, система образов   |
| Урок 7  | Былина "Илья Муромец и Соловей-разбойник". Идейно-тематическое содержание, особенности композиции, образы   |
| Урок 8  | Внеклассное чтение. Тематика русских былин. Традиции в изображении богатырей. Былина "Вольга и Микула Селянинович"  |
| Урок 9  | Былина "Садко". Особенность былинного эпоса Новгородского цикла. Образ Садко в искусстве  |
| Урок 10 | Русские былины. Особенности жанра, изобразительно-выразительные средства. Русские богатыри в изобразительном искусстве  |
| Урок 11 | Русская народная песня. "Ах, кабы на цветы да не морозы", "Ах вы ветры, ветры буйные", "Черный ворон", "Не шуми, мати зеленая дубровушка". Жанровое своеобразие. Русские народные песни в художественной литературе |
| Урок 12 | Народные песни и поэмы народов России и мира. "Песнь о Роланде" (фрагменты). Тематика, герои, художественные особенности  |
| Урок 13 | Народные песни и поэмы народов России и мира. "Песнь о Нибелунгах" (фрагменты). Тематика, система образов, изобразительно-выразительные средства  |
| Урок 14 | Внеклассное чтение. Жанр баллады в мировой литературе. Баллада Р.Л. Стивенсона "Вересковый мед". Тема, идея, сюжет, композиция  |
| Урок 15 | Внеклассное чтение. Жанр баллады в мировой литературе. Баллады Ф. Шиллера   |

|         | "Кубок", "Перчатка". Сюжетное своеобразие  |
|---------|--|
| Урок 16 | Резервный урок. Итоговый урок по разделу "Фольклор". Отражение фольклорных жанров в литературе   |
| Урок 17 | Развитие речи. Викторина по разделу "Фольклор"   |
| Урок 18 | Древнерусская литература: основные жанры и их особенности. Летопись "Повесть временных лет". История создания  |
| Урок 19 | "Повесть временных лет": не менее одного фрагмента, например, "Сказание о белгородском киселе". Особенности жанра, тематика фрагмента                            |
| Урок 20 | Резервный урок. "Повесть временных лет": "Сказание о походе князя Олега на Царьград", "Предание о смерти князя Олега". Анализ фрагментов летописи. Образы героев |
| Урок 21 | Развитие речи. Древнерусская литература. Самостоятельный анализ фрагмента из "Повести временных лет" по выбору   |
| Урок 22 | А.С. Пушкин. "Песнь о вещем Олеге". Связь с фрагментом "Повести временных лет"   |
| Урок 23 | А.С. Пушкин. Стихотворения "Зимняя дорога", "Туча" и другие Пейзажная лирика поэта   |
| Урок 24 | А.С. Пушкин. Стихотворение "Узник". Проблематика, средства изображения   |
| Урок 25 | Резервный урок. Двусложные размеры стиха   |
| Урок 26 | А.С. Пушкин. Роман "Дубровский". История создания, тема, идея произведения   |
| Урок 27 | А.С. Пушкин. Роман "Дубровский". Сюжет, фабула, система образов  |
| Урок 28 | А.С. Пушкин. Роман "Дубровский". История любви Владимира и Маши. Образ главного героя  |
| Урок 29 | А.С. Пушкин. Роман "Дубровский". Противостояние Владимира и Троекурова. Роль второстепенных персонажей   |
| Урок 30 | А.С. Пушкин. Роман "Дубровский". Смысл финала романа   |
| Урок 31 | Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману А.С. Пушкина "Дубровский"  |
| Урок 32 | Резервный урок. Итоговый урок по творчеству А.С. Пушкина   |
| Урок 33 | Внеклассное чтение. Любимое произведение А.С. Пушкина  |
| Урок 34 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трех). Например, "Три пальмы", "Утес", "Листок". История создания, тематика  |
| Урок 35 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трех). Например, "Три пальмы", "Утес", "Листок". Лирический герой, его чувства и переживания                             |
| Урок 36 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трех). Например, "Три пальмы",   |

|         | "Утес", "Листок". Художественные средства выразительности  |
|---------|--|
| Урок 37 | Резервный урок. Трехсложные стихотворные размеры   |
| Урок 38 | А.В. Кольцов. Стихотворения (не менее двух). Например, "Косарь", "Соловей". Тематика   |
| Урок 39 | А.В. Кольцов. Стихотворения "Косарь", "Соловей". Художественные средства воплощения авторского замысла   |
| Урок 40 | Ф.И. Тютчев. Стихотворения (не менее двух). Например, "Есть в осени первоначальной", "С поляны коршун поднялся". Тематика произведений             |
| Урок 41 | Ф.И. Тютчев. Стихотворение "С поляны коршун поднялся". Лирический герой и средства художественной изобразительности в произведении                 |
| Урок 42 | А.А. Фет. Стихотворение (не менее двух). Например, "Учись у них - у дуба, у березы", "Я пришел к тебе с приветом". Проблематика произведений поэта |
| Урок 43 | А.А. Фет. Стихотворения "Я пришел к тебе с приветом", "Учись у них - у дуба, у березы". Своеобразие художественного видения поэта                  |
| Урок 44 | Резервный урок. Итоговый урок по творчеству М.Ю. Лермонтова, А.В. Кольцова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета  |
| Урок 45 | Резервный урок. И.С. Тургенев. Сборник рассказов "Записки охотника". Рассказ "Бежин луг". Проблематика произведения                                |
| Урок 46 | И.С. Тургенев. Рассказ "Бежин луг". Образы и герои   |
| Урок 47 | И.С. Тургенев. Рассказ "Бежин луг". Портрет и пейзаж в литературном произведении   |
| Урок 48 | Н.С. Лесков. Сказ "Левша". Художественные и жанровые особенности произведения  |
| Урок 49 | Н.С. Лесков. Сказ "Левша": образ главного героя  |
| Урок 50 | Н.С. Лесков. Сказ "Левша": авторское отношение к герою   |
| Урок 51 | Резервный урок. Итоговый урок по творчеству И.С. Тургенева, Н.С. Лескова   |
| Урок 52 | Л.Н. Толстой. Повесть "Детство" (главы). Тематика произведения   |
| Урок 53 | Л.Н. Толстой. Повесть "Детство" (главы). Проблематика повести  |
| Урок 54 | Развитие речи. Л.Н. Толстой. Повесть "Детство" (главы). Образы родителей   |
| Урок 55 | Развитие речи. Л.Н. Толстой. Повесть "Детство" (главы). Образы Карла Иваныча и Натальи Савишны   |
| Урок 56 | Итоговая контрольная работа. Герои произведений XIX в. (письменный ответ, тесты, творческая работа)  |
| Урок 57 | А.П. Чехов. Рассказы (три по выбору). Например, "Толстый и тонкий", "Смерть чиновника", "Хамелеон". Проблема маленького человека                   |

| Урок 58 | А.П. Чехов. Рассказ "Хамелеон". Юмор, ирония, источники комического   |
|---------|---|
| Урок 59 | А.П. Чехов. Проблема истинных и ложных ценностей в рассказах писателя   |
| Урок 60 | Резервный урок. А.П. Чехов. Художественные средства и приемы изображения в рассказах  |
| Урок 61 | А.И. Куприн. Рассказ "Чудесный доктор". Тема рассказа. Сюжет  |
| Урок 62 | А.И. Куприн. Рассказ "Чудесный доктор". Проблематика произведения   |
| Урок 63 | Развитие речи. А.И. Куприн. Рассказ "Чудесный доктор". Смысл названия рассказа  |
| Урок 64 | Резервный урок. Итоговый урок по творчеству А.П. Чехова, А.И. Куприна   |
| Урок 65 | Стихотворения отечественных поэтов начала XX в. А.А. Блок. Стихотворения "О, весна, без конца и без краю", "Лениво и тяжко плывут облака", "Встану я в утро туманное"   |
| Урок 66 | Стихотворения отечественных поэтов начала XX в. С.А. Есенин. Стихотворения "Гой ты, Русь, моя родная", "Низкий дом с голубыми ставнями", "Я покинул родимый дом", "Топи да болота"  |
| Урок 67 | Стихотворения отечественных поэтов начала XX в. В.В. Маяковский. Стихотворения "Хорошее отношение к лошадям", "Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче"   |
| Урок 68 | Стихотворения отечественных поэтов XX в. (не менее четырех стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения О.Ф. Берггольц, В.С. Высоцкого, Ю.П. Мориц, Д.С. Самойлова. Обзор  |
| Урок 69 | Стихотворения отечественных поэтов XX в. (не менее четырех стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения О.Ф. Берггольц, В.С. Высоцкого, Ю.П. Мориц, Д.С. Самойлова. Темы, мотивы, образы   |
| Урок 70 | Стихотворения отечественных поэтов XX в. (не менее четырех стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения О.Ф. Берггольц, В.С. Высоцкого, Ю.П. Мориц, Д.С. Самойлова. Художественное своеобразие                                   |
| Урок 71 | Резервный урок. Итоговый урок по теме "Русская поэзия XX в."  |
| Урок 72 | Проза отечественных писателей конца XX - начала XXI в., в том числе о Великой Отечественной войне (два произведения по выбору). Например, Б.Л. Васильев "Экспонат №", Б.П. Екимов "Ночь исцеления", Э.Н. Веркин "Облачный полк" (главы) |
| Урок 73 | Проза отечественных писателей конца XX - начала XXI в. Тематика, сюжет, основные герои  |
| Урок 74 | Проза отечественных писателей конца XX - начала XXI в. Нравственная проблематика, идейно-художественные особенности   |
| Урок 75 | В.Г. Распутин. Рассказ "Уроки французского". Трудности послевоенного времени  |
| L       |   |

| Урок 77  В.Г. Распутип. Рассказ "Уроки французского". Нравственная проблематика Резервный урок. В.Г. Распутин. Рассказ "Уроки французского". Художественное своеобразие  Урок 79  Произведений отечественных писателей на тему взросления человека. Обзор произведений. Не менее двух на выбор  Р.П. Погодип. Идейно-художественная особенность рассказов из книги "Кирпичные острова"  Рим. Фраерман "Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви". Проблематика повести  Внеклассное чтение. Ю.И. Коваль повесть "Самая легкая лодка в мире". Система образов  Произведения современных отечественных писателей-фантастов. К. Булычев "Сто лет тому вперед". Темы и проблемы. Образы главных героев  Произведения современных отечественных писателей-фантастов. К. Булычев "Сто лет тому вперед". Конфликт, сюжет и композиция. Художественные особенности  Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим "Бесемертие" (фрагменты), Г. Тукай "Родная деревня", "Кинга", К. Кулиев "Когда на меня навалилась беда", "Каким бы малым ни был мой народ", "Что 6 ни делалось на свете", Р. Гамзатов "Журавли", "Мой Дагестан". Идейно-художественное своеобразие  Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим "Бесемертие" (фрагменты), Г. Тукай "Родная деревня", "Книга", К. Кулиев "Когда на меня навалилась беда", "Каким бы малым ни был мой народ", "Что 6 ни делалось на свете", Р. Гамзатов "Куравли", "Мой Дагестан". Особепности лирического героя  Урок 87  Итоговая контрольная работа. Тема семьи в произведениях ХХ - начала ХХІ вв. (письменный ответ, тесты, творческая работа)  Урок 88  Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). История создания  Урок 89  Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Образ главпого героя  Урок 90  Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Особенности жанра  Урок 91  Д. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Проблематика, герои  Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Сатира и фантастика |         |   |
|--|---------|---|
| Ровервный урок. В.Г. Распутин. Рассказ "Уроки французского". Художественное свособразие  Урок 79 Произведения отечественных писателей на тему взросления человека. Обзор произведений. Не менее двух на выбор  Р.П. Погодип. Идейпо-художественная особенность рассказов из книги "Кирпичные острона"  Урок 81 Р.И. Фраерман "Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви". Проблематика повести  Внеклассное чтение. Ю.И. Коваль повесть "Самая легкая лодка в мире". Система образов  Урок 83 Произведения современных отечественных писателей-фантастов. К. Булычев "Сто лет тому вперед". Темы и проблемы. Образы главных героев  Произведения современных отечественных писателей-фантастов. К. Булычев "Сто лет тому вперед". Конфликт, сюжет и композиция. Художественные особенности  Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим "Бесемертис" (фрагменты), Г. Тукай "Родная деревня", "Каким бы малым ни был мой народ", "Что 6 ни делалось на свете", Р. Гамзатов "Журавли", "Мой Дагестан". Идейно-художественное совосбразие  Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим "Бесемертис" (фрагменты), Г. Тукай "Родная деревня", "Книга", К. Кулиев "Когда на меня навалилась беда", "Каким бы малым ни был мой народ", "Что 6 ни делалось на свете", Р. Гамзатов "Журавли", "Мой Дагестан". Особенности лирического героя  Урок 87 Итоговая контрольная работа. Тема семьи в произведениях XX - начала XXI вв. (письменный ответ, тесты, творческая работа)  Урок 88 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). История создания  Урок 89 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Образ главного героя  Урок 90 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Особенности жанра  Урок 91 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Проблематика, герои  Урок 93 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Сатира и фантастика   | Урок 76 | В. Г. Распутин. Рассказ "Уроки французского". Образ главного героя  |
| урок 79 Произведения отечественных писателей на тему взросления человека. Обзор произведений. Не менее двух на выбор Урок 80 Р.П. Погодин. Идейно-художественная особещость рассказов из книги "Кирпичные острова" Урок 81 Р.И. Фраерман "Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви". Проблематика повести Проблематика повести Урок 82 Внеклассное чтение. Ю.И. Коваль повесть "Самая легкая лодка в мире". Система образов Произведения современных отечественных писателей-фантастов. К. Булычев "Сто лет тому вперед". Темы и проблемы. Образы главных героев Произведения современных отечественных писателей-фантастов. К. Булычев "Сто лет тому вперед". Конфликт, сюжет и композиция. Художественные особенности  Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим "Бессмертие" (фрагменты), Г. Тукай "Родная деревня", "Книга", К. Кулиев "Когда на меня навалилась беда", "Каким бы малым ни был мой народ", "Что 6 ни делалось на свете", Р. Гамзатов "Журавли", "Мой Дагестан". Идейно-художественное свособразие  Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим "Бессмертие" (фрагменты), Г. Тукай "Родная деревня", "Книга", К. Кулиев "Когда на меня навалилась беда", "Каким бы малым ни был мой народ", "Что 6 ни делалось на свете", Р. Гамзатов "Журавли", "Мой Дагестан". Особенности лирического героя  Урок 87 Итоговая контрольная работа. Тема семьи в произведениях ХХ - начала ХХІ вв. (письменный ответ, тесты, творческая работа)  Урок 88 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). История создания  Урок 90 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Особенности жанра  Урок 91 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Особенности жанра  Урок 92 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Идея произведения  Урок 93 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Сатира и фантастика   | Урок 77 | В.Г. Распутин. Рассказ "Уроки французского". Нравственная проблематика  |
| урок 80 Р.П. Погодин. Идейно-художественная особенность рассказов из книги "Кирпичные острова"  Урок 81 Р.И. Фраерман "Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви". Проблематика повести  Урок 82 Внеклассное чтение. Ю.И. Коваль повесть "Самая легкая лодка в мире". Система образов  Урок 83 Произведения современных отечественных писателей-фантастов. К. Булычев "Сто лет тому вперед". Темы и проблемы. Образы главных героев  Произведения современных отечественных писателей-фантастов. К. Булычев "Сто лет тому вперед". Темы и проблемы. Образы главных героев  Произведения современных отечественных писателей-фантастов. К. Булычев "Сто лет тому вперед". Конфликт, скожет и композиция. Художественные особенности  Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим "Бессмертие" (фрагменты), Г. Тукай "Родная деревня", "Книга", К. Кулиев "Когда на меня навалилась беда", "Каким бы малым ни был мой народ", "Что б ни делалось на свете", Р. Гамзатов "Журавли", "Мой Дагестан". Идейно-художественное своеобразие  Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим "Бессмертие" (фрагменты), Г. Тукай "Родная деревня", "Книга", К. Кулиев "Когда на меня навалилась беда", "Каким бы малым ни был мой парод", "Что б ни делалось на свете", Р. Гамзатов "Журавли", "Мой Дагестан". Особенности лирического героя  Урок 87 Игоговая контрольная работа. Тема семьи в произведениях ХХ - начала ХХІ вв. (письменный ответ, тесты, творческая работа)  Урок 89 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). История создания  Урок 90 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Особенности жанра  Урок 91 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Особенности жанра  Урок 93 Дж. Свифт "Путешествия Гудливера" (главы по выбору). Идея произведения  Урок 94 Дж. Свифт "Путешествия Гудливера" (главы по выбору). Сатира и фантастика, герои  | Урок 78 |   |
| урок 80 "Кирпичные острова"  Урок 81 Р.И. Фраерман "Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви". Проблематика повести  Урок 82 Внеклассное чтение. Ю.И. Коваль повесть "Самая легкая лодка в мире". Система образов  Урок 83 Произведения современных отечественных писателей-фантастов. К. Булычев "Сто лет тому вперел". Темы и проблемы. Образы главных героев  Ироизведения современных отечественных писателей-фантастов. К. Булычев "Сто лет тому вперед". Конфликт, сюжет и композиция. Художественные особенности  Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим "Бессмертие" (фрагменты), Г. Тукай "Родная деревня", "Книга", К. Кулиев "Когда на меня навалилась бела", "Каким бы малым ни был мой народ", "Что б пи делалось на свете", Р. Гамзатов "Журавли", "Мой Дагестан". Идейно-художественное своеобразие  Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим "Бессмертие" (фрагменты), Г. Тукай "Родная деревня", "Книга", К. Кулиев "Когда на меня навалилась бела", "Каким бы малым ни был мой народ", "Что б ии делалось на свете", Р. Гамзатов "Журавли", "Мой Дагестан". Особенности лирического героя  Урок 86 Итоговая контрольная работа. Тема семьи в произведениях XX - начала XXI вв. (письменный ответ, тесты, творческая работа)  Урок 87 Итоговая контрольная работа. Тема семьи в произведениях XX - начала XXI вв. (письменный ответ, тесты, творческая работа)  Урок 88 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). История создания  Урок 99 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Тема, идея  Урок 90 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Образ главного героя  Урок 91 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Особенности жанра  Урок 93 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Проблематика, герои  Урок 94 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Сатира и фантастика  | Урок 79 |   |
| урок 81 Проблематика повести  Урок 82 Внеклассное чтение. Ю.И. Коваль повесть "Самая легкая лодка в мире". Система образов  Урок 83 "Сто лет тому вперед". Темы и проблемы. Образы главных героев  Произведения современных отечественных писателей-фантастов. К. Булычев "Сто лет тому вперед". Темы и проблемы. Образы главных героев  Произведения современных отечественных писателей-фантастов. К. Булычев "Сто лет тому вперед". Конфликт, сюжет и композиция. Художественные особенности  Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим "Бессмертие" (фрагменты), Г. Тукай "Родная деревня", "Книга", К. Кулиев "Когда на меня навалилась беда", "Каким бы малым ни был мой парод", "Что б ни делалось на свете", Р. Гамзатов "Журавли", "Мой Дагестан". Идейно-художественное своеобразие  Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим "Бессмертие" (фрагменты), Г. Тукай "Родная деревня", "Книга", К. Кулиев "Когда на меня навалилась беда", "Каким бы малым ни был мой народ", "Что б ни делалось на свете", Р. Гамзатов "Журавли", "Мой Дагестан". Особенности лирического героя  Урок 87 Итоговая контрольная работа. Тема семьи в произведениях ХХ - начала ХХІ вв. (письменный ответ, тесты, творческая работа)  Урок 88 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). История создания  Урок 90 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Образ главного героя  Урок 91 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Особенности жанра  Урок 92 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Проблематика, герои  Урок 93 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Сатира и фантастика  | Урок 80 | 1   |
| урок 82 Система образов  Урок 83 Произведения современных отечественных писателей-фантастов. К. Булычев "Сто лет тому вперед". Темы и проблемы. Образы главных героев  Произведения современных отечественных писателей-фантастов. К. Булычев "Сто лет тому вперед". Конфликт, сюжет и композиция. Художественные особенности  Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим "Бессмертие" (фрагменты), Г. Тукай "Родная деревня", "Книга", К. Кулиев "Когда на меня навалилась беда", "Каким бы малым ни был мой народ", "Что б ни делалось на свете", Р. Гамзатов "Журавли", "Мой Дагестан". Идейо-художественное своеобразие  Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим "Бессмертие" (фрагменты), Г. Тукай "Родная деревня", "Книга", К. Кулиев "Когда на меня навалилась беда", "Каким бы малым ни был мой народ", "Что б ни делалось на свете", Р. Гамзатов "Журавли", "Мой Дагестан". Особенности лирического героя  Урок 86 Итоговая контрольная работа. Тема семьи в произведениях ХХ - начала ХХІ вв. (письменный ответ, тесты, творческая работа)  Урок 87 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). История создания  Урок 88 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Тема, идея  Урок 90 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Особенности жанра  Урок 91 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Особенности жанра  Урок 92 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Идея произведения  Урок 93 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Сатира и фантастика  | Урок 81 |   |
| Урок 84 "Сто лет тому вперед". Темы и проблемы. Образы главных героев  Произведения современных отечественных писателей-фантастов. К. Булычев "Сто лет тому вперед". Конфликт, сюжет и композиция. Художественные особенности  Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим "Бессмертие" (фрагменты), Г. Тукай "Родная деревня", "Книга", К. Кулиев "Когда на меня навалилась беда", "Каким бы малым ни был мой народ", "Что б ни делалось на свете", Р. Гамзатов "Журавли", "Мой Дагестан". Идейно-художественное своеобразие  Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим "Бессмертие" (фрагменты), Г. Тукай "Родная деревня", "Книга", К. Кулиев "Когда на меня навалилась беда", "Каким бы малым ни был мой народ", "Что б ни делалось на свете", Р. Гамзатов "Журавли", "Мой Дагестан". Особенности лирического героя  Урок 87 Итоговая контрольная работа. Тема семьи в произведениях ХХ - начала ХХІ вв. (письменный ответ, тесты, творческая работа)  Урок 88 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). История создания  Урок 89 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Образ главного героя  Урок 91 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Особенности жанра  Урок 92 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Проблематика, герои  Урок 94 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Сатира и фантастика  | Урок 82 | •   |
| Урок 84 "Сто лет тому вперед". Конфликт, сюжет и композиция. Художественные особенности  Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим "Бессмертие" (фрагменты), Г. Тукай "Родная деревня", "Книга", К. Кулиев "Когда на меня навалилась беда", "Каким бы малым ни был мой народ", "Что б ни делалось на свете", Р. Гамзатов "Журавли", "Мой Дагестан". Идейно-художественное своеобразие  Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим "Бессмертие" (фрагменты), Г. Тукай "Родная деревня", "Книга", К. Кулиев "Когда на меня навалилась беда", "Каким бы малым ни был мой народ", "Что б ни делалось на свете", Р. Гамзатов "Журавли", "Мой Дагестан". Особенности лирического героя  Урок 87  Итоговая контрольная работа. Тема семьи в произведениях XX - начала XXI вв. (письменный ответ, тесты, творческая работа)  Урок 88  Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). История создания  Урок 99  Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Образ главного героя  Урок 90  Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Особенности жанра  Урок 91  Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Идея произведения  Урок 93  Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Проблематика, герои  Урок 94  Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Сатира и фантастика   | Урок 83 |   |
| Например, М. Карим "Бессмертие" (фрагменты), Г. Тукай "Родная деревня", "Книга", К. Кулиев "Когда на меня навалилась беда", "Каким бы малым ни был мой народ", "Что б ни делалось на свете", Р. Гамзатов "Журавли", "Мой Дагестан". Идейно-художественное своеобразие  Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим "Бессмертие" (фрагменты), Г. Тукай "Родная деревня", "Книга", К. Кулиев "Когда на меня навалилась беда", "Каким бы малым ни был мой народ", "Что б ни делалось на свете", Р. Гамзатов "Журавли", "Мой Дагестан". Особенности лирического героя  Урок 87  Итоговая контрольная работа. Тема семьи в произведениях XX - начала XXI вв. (письменный ответ, тесты, творческая работа)  Урок 88  Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). История создания  Урок 89  Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Образ главного героя  Урок 90  Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Особенности жанра  Урок 91  Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Идея произведения  Урок 93  Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Проблематика, герои  Урок 94  Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Сатира и фантастика  | Урок 84 | "Сто лет тому вперед". Конфликт, сюжет и композиция. Художественные   |
| (фрагменты), Г. Тукай "Родная деревня", "Книга", К. Кулиев "Когда на меня навалилась беда", "Каким бы малым ни был мой народ", "Что б ни делалось на свете", Р. Гамзатов "Журавли", "Мой Дагестан". Особенности лирического героя  Урок 87  Итоговая контрольная работа. Тема семьи в произведениях XX - начала XXI вв. (письменный ответ, тесты, творческая работа)  Урок 88  Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). История создания  Урок 89  Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Образ главного героя  Урок 90  Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Особенности жанра  Урок 91  Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Особенности жанра  Урок 92  Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Проблематика, герои  Урок 94  Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Сатира и фантастика   | Урок 85 | Например, М. Карим "Бессмертие" (фрагменты), Г. Тукай "Родная деревня", "Книга", К. Кулиев "Когда на меня навалилась беда", "Каким бы малым ни был мой народ", "Что б ни делалось на свете", Р. Гамзатов "Журавли", "Мой    |
| Урок 87 (письменный ответ, тесты, творческая работа)  Урок 88 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). История создания  Урок 89 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Тема, идея  Урок 90 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Образ главного героя  Урок 91 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Особенности жанра  Урок 92 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Идея произведения  Урок 93 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Проблематика, герои  Урок 94 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Сатира и фантастика  | Урок 86 | (фрагменты), Г. Тукай "Родная деревня", "Книга", К. Кулиев "Когда на меня навалилась беда", "Каким бы малым ни был мой народ", "Что б ни делалось на свете", Р. Гамзатов "Журавли", "Мой Дагестан". Особенности лирического |
| Урок 89 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Тема, идея  Урок 90 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Образ главного героя  Урок 91 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Особенности жанра  Урок 92 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Идея произведения  Урок 93 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Проблематика, герои  Урок 94 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Сатира и фантастика  | Урок 87 | 1 1   |
| Урок 90 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Образ главного героя  Урок 91 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Особенности жанра  Урок 92 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Идея произведения  Урок 93 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Проблематика, герои  Урок 94 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Сатира и фантастика  | Урок 88 | Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). История создания  |
| Урок 91 Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Особенности жанра  Урок 92 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Идея произведения  Урок 93 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Проблематика, герои  Урок 94 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Сатира и фантастика  | Урок 89 | Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Тема, идея  |
| Урок 92 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Идея произведения<br>Урок 93 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Проблематика, герои<br>Урок 94 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Сатира и фантастика   | Урок 90 | Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Образ главного героя  |
| Урок 93 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Проблематика, герои<br>Урок 94 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Сатира и фантастика   | Урок 91 | Д. Дефо "Робинзон Крузо" (главы по выбору). Особенности жанра   |
| Урок 94 Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Сатира и фантастика   | Урок 92 | Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Идея произведения  |
|  | Урок 93 | Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Проблематика, герои  |
| Vnok 95 Резервный урок Лж Свифт "Путешествия Гуппиверя" (главы по выбору)  | Урок 94 | Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору). Сатира и фантастика  |
| Pok / 1 Sophibili Jyok. Ak. Chiqi Tiyiciiccibin i yiliinbepa (inabbi ilo biloopy).   | Урок 95 | Резервный урок. Дж. Свифт "Путешествия Гулливера" (главы по выбору).  |

|  | Особенности жанра   |
|--|---|
| Урок 96  | Внеклассное чтение. Произведения современных зарубежных писателейфантастов  |
| Урок 97  | Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. Ж. Верн. Роман "Дети капитана Гранта" (главы по выбору). Тема, идея, проблематика                            |
| Урок 98  | Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. Ж. Верн. Роман "Дети капитана Гранта" (главы по выбору). Сюжет, композиция. Образ героя                      |
| Урок 99  | Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. Х. Ли. Роман "Убить пересмешника" (главы по выбору). Тема, идея, проблематика                                |
| Урок<br>100  | Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. Х. Ли. Роман "Убить пересмешника" (главы по выбору). Сюжет, композиция, образ главного героя. Смысл названия |
| Урок<br>101  | Внеклассное чтение. Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека (по выбору)   |
| Урок<br>102  | Резервный урок. Итоговый урок за год. Список рекомендуемой литературы   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 102, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 10 |   |

| № урока | Тема урока   |
|---------|--|
| Урок 1  | Резервный урок. Вводный урок. Изображение человека как важнейшая идейнонравственная проблема литературы  |
| Урок 2  | Древнерусские повести (одна повесть по выбору). Например, "Поучение" Владимира Мономаха (в сокращении). Темы и проблемы произведения   |
| Урок 3  | А.С. Пушкин. Стихотворения (не менее четырех). "Во глубине сибирских руд", "19 октября" ("Роняет лес багряный свой убор"), "И.И. Пущину", "На холмах Грузии лежит ночная мгла" и другие Тематика и проблематика лирических произведений                    |
| Урок 4  | А.С. Пушкин. Стихотворения "Во глубине сибирских руд", "19 октября" ("Роняет лес багряный свой убор"), "И.И. Пущину", "На холмах Грузии лежит ночная мгла" и другие. Особенности мировоззрерия поэта и их отражение в творчестве, средства выразительности |
| Урок 5  | А.С. Пушкин "Повести Белкина" (Например, "Станционный смотритель"). Тематика, проблематика, особенности повествования в "Повестях Белкина"   |
| Урок 6  | А.С. Пушкин "Повести Белкина" (Например, "Станционный смотритель"). Особенности конфликта и композиции повести. Система персонажей. Образ "маленького человека" в повести. Мотив "блудного сына" в повести   |

|         | "Станционный смотритель"  |
|---------|---|
| Урок 7  | А.С. Пушкин. Поэма "Полтава" (фрагмент). Историческая основа поэмы. Сюжет, проблематика произведения.   |
| Урок 8  | А.С. Пушкин. Поэма "Полтава" (фрагмент). Сопоставление образов Петра I и Карла XII. Способы выражения авторской позиции в поэме   |
| Урок 9  | Развитие речи. А.С. Пушкин. Поэма "Полтава" (фрагмент). Подготовка к домашнему сочинению по поэме "Полтава"   |
| Урок 10 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее четырех). "Узник", "Парус", "Тучи", "Желанье" ("Отворите мне темницу"), "Когда волнуется желтеющая нива", "Ангел", "Молитва" ("В минуту жизни трудную") и другие. Тема одиночества в лирике поэта |
| Урок 11 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения. Проблема гармонии человека и природы. Средства выразительности в художественном произведении   |
| Урок 12 | М.Ю. Лермонтов "Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова". Историческая основа произведения. Тема, идея, сюжет, композиция  |
| Урок 13 | М.Ю. Лермонтов "Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова". Система образов. Художественные особенности языка произведения и фольклорная традиция  |
| Урок 14 | Развитие речи. М.Ю. Лермонтов "Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова". Подготовка к домашнему сочинению по произведению  |
| Урок 15 | Н.В. Гоголь. Повесть "Тарас Бульба". Историческая и фольклорная основа повести. Тематика и проблематика произведения  |
| Урок 16 | Н.В. Гоголь. Повесть "Тарас Бульба". Сюжет и композиция повести. Роль пейзажных зарисовок в повествовании   |
| Урок 17 | Н.В. Гоголь. Повесть "Тарас Бульба". Система персонажей. Сопоставление Остапа и Андрия  |
| Урок 18 | Резервный урок. Н.В. Гоголь. Повесть "Тарас Бульба". Образ Тараса Бульбы в повести  |
| Урок 19 | Резервный урок. Н.В. Гоголь. Повесть "Тарас Бульба". Авторская позиция и способы ее выражения в повести. Художественное мастерство Н.В. Гоголя в изображении героев и природы   |
| Урок 20 | Развитие речи. Развернутый ответ на проблемный вопрос по повести Н.В. Гоголя "Тарас Бульба"   |
| Урок 21 | И.С. Тургенев. Цикл "Записки охотника" в историческом контексте. Рассказ "Бирюк". Образы повествователя и героев произведения   |
| Урок 22 | И.С. Тургенев. Рассказ "Хорь и Калиныч". Сопоставление героев. Авторская позиция в рассказе   |

| Урок 23 | И.С. Тургенев. Стихотворения в прозе. Например, "Русский язык", "Воробей". Особенности жанра, тематика и проблематика произведений, средства выразительности                                  |
|---------|---|
| Урок 24 | Л.Н. Толстой. Рассказ "После бала": тематика, проблематика произведения   |
| Урок 25 | Л.Н. Толстой. Рассказ "После бала": сюжет и композиция  |
| Урок 26 | Л.Н. Толстой. Рассказ "После бала": система образов   |
| Урок 27 | Н.А. Некрасов. Стихотворение "Размышления у парадного подъезда". Идейнохудожествинное своеобразие   |
| Урок 28 | Н.А. Некрасов. Стихотворение "Железная дорога". Идейно-художественное своеобразие   |
| Урок 29 | Поэзия второй половины XIX в. Ф.И. Тютчев "Есть в осени первоначальной", "Весенние воды", А.А. Фет "Еще майская ночь", "Это утро, радость эта"  |
| Урок 30 | М.Е. Салтыков-Щедрин. Идейно-художественное своеобразие сказок писателя. "Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил", "Дикий помещик", "Премудрый пискарь"                       |
| Урок 31 | М.Е. Салтыков-Щедрин "Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил", "Дикий помещик", "Премудрый пискарь": тематика, проблематика, сюжет. Особенности сатиры М.Е. Салтыкова-Щедрина |
| Урок 32 | Произведения отечественных и зарубежных писателей на историческую тему. Идейно-художственное своеобразие произведений А.К. Толстого о русской старине   |
| Урок 33 | Историческая основа произведений Р. Сабатини. Романтика морских приключений в эпоху географических открытий   |
| Урок 34 | Резервный урок. История Америки в произведениях Ф. Купера   |
| Урок 35 | Итоговая контрольная работа. Литература и история: изображение исторических событий в произведениях XIX в. (письменный ответ, тесты, творческая работа)                                       |
| Урок 36 | А.П. Чехов. Рассказы (один по выбору). Например, "Тоска", "Злоумышленник". Тематика, проблематика произведений. Художественное мастерство писателя  |
| Урок 37 | М. Горький. Ранние рассказы (одно произведение по выбору). Например, "Старуха Изергиль" (легенда о Данко), "Челкаш". Идейно-художственное своеобразие ранних рассказов писателя               |
| Урок 38 | М. Горький. Сюжет, система персонажей одного из ранних рассказов писателя   |
| Урок 39 | Объекты сатиры в произведениях писателей конца XIX - начала XX в. (не менее двух). Например, М.М. Зощенко, А.Т. Аверченко, Н. Тэффи, О. Генри, Я. Гашека. Понятие сатиры.                     |
| Урок 40 | Тематика, проблематика сатирических произведений, средства выразительности в них  |

| Урок 41 | Развитие речи. Сочинение-рассуждение "Нужны ли сатирические прозведения?" (по изученным сатирическим произведениям отечественной и зарубежной литературы)  |
|---------|--|
| Урок 42 | А.С. Грин. Особенности мировоззрения писателя. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, "Алые паруса", "Зеленая лампа"  |
| Урок 43 | А.С. Грин. Идейно-художественное своеобразие произведений. Система образов   |
| Урок 44 | Отечественная поэзия первой половины XX в. Стихотворения на тему мечты и реальности (два - три по выбору). Например, стихотворения А.А. Блока, Н.С. Гумилева, М.И. Цветаевой. Художественное своебразие произведений, средства выразительности |
| Урок 45 | В.В. Маяковский. Стихотворения (одно по выбору). Например, "Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче", "Хорошее отношение к лошадям". Тематика, проблематика, композиция стихотворения                            |
| Урок 46 | В.В. Маяковский. Стихотворения (одно по выбору). Например, "Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче", "Хорошее отношение к лошадям". Система образов стихотворения. Лирический герой. Средства выразительности   |
| Урок 47 | М.А. Шолохов. "Донские рассказы" (один по выбору). Например, "Родинка", "Чужая кровь". Тематика, проблематика, сюжет, система персонажей, гуманистический пафос произведения   |
| Урок 48 | А.П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, "Юшка", "Неизвестный цветок". Идейно-художественное своеобразие произведения. Особенности языка произведений А.П. Платонова  |
| Урок 49 | В.М. Шукшин. Рассказы (один по выбору). Например, "Чудик", "Стенька Разин", "Критики". Тематика, проблематика, сюжет произведения  |
| Урок 50 | В.М. Шукшин. Рассказы (один по выбору). Например, "Чудик", "Стенька Разин", "Критики". Характеры героев, система образов произведения  |
| Урок 51 | Резервный урок. В.М. Шукшин. Рассказы (один по выбору). Например, "Чудик", "Стенька Разин", "Критики". Авторская позиция в произведении. Художественное мастерство автора  |
| Урок 52 | Стихотворения отечественных поэтов XX - XXI вв. (не менее четырех стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения М.И. Цветаевой, Е.А. Евтушенко, Б.А. Ахмадулиной, Б.Ш. Окуджавы, Ю.Д. Левитанского. Тематика, проблематика стихотворений |
| Урок 53 | Стихотворения отечественных поэтов XX - XXI вв. Лирический герой стихотворений. Средства выразительности в художественных произведениях  |
| Урок 54 | Развитие речи. Интерпретация стихотворения отечественных поэтов XX - XXI вв.   |
| Урок 55 | Произведения отечественных прозаиков второй половины XX - начала XXI вв. (не менее двух). Например, произведения Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, В.И. Белова, Ф.А. Искандера  |

| Урок 56  | Произведения отечественных прозаиков второй половины XX - начала XXI вв. Тематика, проблематика, сюжет, система образов одного из рассказов   |
|--|---|
| Урок 57  | Произведения отечественных прозаиков второй половины XX - начала XXI вв. Идейно-художественное своеобразие одного из рассказов  |
| Урок 58  | Внеклассное чтение по произведениям отечественных прозаиков второй половины XX - начала XXI вв.   |
| Урок 59  | Итоговая контрольная работа. Литература второй половины XX - начала XXI вв. (письменный ответ, тесты, творческая работа)  |
| Урок 60  | М. Сервантес. Роман "Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский" (главы). Жанр, тематика, проблематика, сюжет романа   |
| Урок 61  | М. Сервантес. Роман "Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский" (главы). Система образов. Дон Кихот как один из "вечных" образов в мировой литературе   |
| Урок 62  | Зарубежная новеллистика. Жанр новеллы в литературе, его особенности. П. Мериме "Маттео Фальконе". Идейно-художественное своеобразие новеллы   |
| Урок 63  | Зарубежная новеллистика. О. Генри "Дары волхвов", "Последний лист" (одно из произведений по выбору). Жанр, тема, идея, проблематика, сюжет новеллы. Система персонажей. Роль художественной детали в произведении |
| Урок 64  | Антуан де Сент-Экзюпери. Повесть-сказка "Маленький принц". Жанр, тематика, проблематика, сюжет произведения   |
| Урок 65  | Антуан де Сент-Экзюпери. Повесть-сказка "Маленький принц". Система образов. Образ Маленького принца. Взаимоотношения главного героя с другими персонажами   |
| Урок 66  | Антуан де Сент-Экзюпери. Повесть-сказка "Маленький принц". Образ рассказчика. Нравственные уроки "Маленького принца"  |
| Урок 67  | Внеклассное чтение. Зарубежная новеллистика   |
| Урок 68  | Резервный урок. Итоговый урок. Результаты и планы на следующий год. Список рекомендуемой литературы   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 68, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 6 |   |

| № урока | Тема урока  |
|---------|---|
| Урок 1  | Введение. Жанровые особенности житийной литературы. "Житие Сергия Радонежского", "Житие протопопа Аввакума, им самим написанное" (одно произведение по выбору): особенности героя жития, исторические основы образа |
| Урок 2  | Житийная литература (одно произведение по выбору). Например, "Житие   |

|         | Сергия Радонежского", "Житие протопопа Аввакума, им самим написанное". Нравственные проблемы в житии, их историческая обусловленность и вневременной смысл. Особенности лексики и художественной образности жития  |
|---------|--|
| Урок 3  | Д.И. Фонвизин. Комедия "Недоросль" как произведение классицизма, ее связь с просветительскими идеями. Особенности сюжета и конфликта   |
| Урок 4  | Д.И. Фонвизин. Комедия "Недоросль". Тематика и социально-нравственная проблематика комедии. Характеристика главных героев  |
| Урок 5  | Д.И. Фонвизин. Комедия "Недоросль". Способы создания сатирических персонажей в комедии, их речевая характеристика. Смысл названия комедии  |
| Урок 6  | Резервный урок. Д.И. Фонвизин. Комедия "Недоросль" на театральной сцене  |
| Урок 7  | А.С. Пушкин. Стихотворения (не менее двух). Например, "К Чаадаеву", "Анчар". Гражданские мотивы в лирике поэта. Художественное мастерство и особенности лирического героя  |
| Урок 8  | А.С. Пушкин. "Маленькие трагедии" (одна пьеса по выбору). Например, "Моцарт и Сальери", "Каменный гость". Особенности драматургии А.С. Пушкина. Тематика и проблематика, своеобразие конфликта. Характеристика главных героев. Нравственные проблемы в пьесе |
| Урок 9  | А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": история создания. Особенности жанра и композиции, сюжетная основа романа   |
| Урок 10 | А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": тематика и проблематика, своеобразие конфликта и системы образов   |
| Урок 11 | А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": образ Пугачева, его историческая основа и особенности авторской интерпретации  |
| Урок 12 | А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": образ Петра Гринева. Способы создания характера героя, его место в системе персонажей  |
| Урок 13 | А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": тема семьи и женские образы. Роль любовной интриги в романе  |
| Урок 14 | А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": историческая правда и художественный вымысел. Смысл названия романа. Художественное своеобразие и способы выражения авторской идеи   |
| Урок 15 | Развитие речи. А.С. Пушкин. Роман "Капитанская дочка": подготовка к сочинению  |
| Урок 16 | Резервный урок. Сочинение по роману А.С. Пушкина "Капитанская дочка"   |
| Урок 17 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее двух). Например, "Я не хочу, чтоб свет узнал", "Из-под таинственной, холодной полумаски", "Нищий". Мотив одиночества в лирике поэта, характер лирического героя  |
| Урок 18 | М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее двух). Например, "Я не хочу, чтоб свет узнал", "Из-под таинственной, холодной полумаски", "Нищий".   |

|         | Художественное своеобразие лирики поэта  |
|---------|--|
| Урок 19 | М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри": история создания. Поэма "Мцыри" как романтическое произведение. Особенности сюжета и композиции             |
| Урок 20 | М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри": тематика, проблематика, идея, своеобразие конфликта   |
| Урок 21 | М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри": особенности характера героя, художественные средства его создания   |
| Урок 22 | Развитие речи. М.Ю. Лермонтов. Поэма "Мцыри": художественное своеобразие. Поэма "Мцыри" в изобразительном искусстве                        |
| Урок 23 | Н.В. Гоголь. Повесть "Шинель": тема, идея, особенности конфликта   |
| Урок 24 | Н.В. Гоголь. Повесть "Шинель": социально-нравственная проблематика. Образ маленького человека. Смысл финала                                |
| Урок 25 | Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор": история создания. Сюжет, композиция, особенности конфликта   |
| Урок 26 | Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор" как сатира на чиновничью Россию. Система образов. Средства создания сатирических персонажей                 |
| Урок 27 | Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор". Образ Хлестакова. Понятие "хлестаковщина"  |
| Урок 28 | Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор". Смысл финала. Сценическая история комедии  |
| Урок 29 | Развитие речи. Н.В. Гоголь. Комедия "Ревизор": подготовка к сочинению  |
| Урок 30 | Резервный урок. Сочинение по комедии Н.В. Гоголя "Ревизор"   |
| Урок 31 | И.С. Тургенев. Повести (одна по выбору). Например, "Ася", "Первая любовь". Тема, идея, проблематика  |
| Урок 32 | И.С. Тургенев. Повести (одна по выбору). Например, "Ася", "Первая любовь". Система образов   |
| Урок 33 | Ф.М. Достоевский "Бедные люди", "Белые ночи" (одно произведение по выбору). Тема, идея, проблематика                                       |
| Урок 34 | Ф.М. Достоевский "Бедные люди", "Белые ночи" (одно произведение по выбору). Система образов.   |
| Урок 35 | Л.Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, "Отрочество" (главы). Тема, идея, проблематика                   |
| Урок 36 | Л.Н. Толстой. Повести и рассказы (одно произведение по выбору). Например, "Отрочество" (главы). Система образов                            |
| Урок 37 | Итоговая контрольная работа. От древнерусской литературы до литературы XIX в. (письменный ответ, тесты, творческая работа)                 |
| Урок 38 | Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И.С. Шмелева, М.А. Осоргина, В.В. Набокова, Н. |

|         | Тэффи, А.Т. Аверченко. Основные темы, идеи, проблемы, герои   |
|---------|---|
| Урок 39 | Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И.С. Шмелева, М.А. Осоргина, В.В. Набокова, Н. Тэффи, А.Т. Аверченко. Система образов. Художественное мастерство писателя   |
| Урок 40 | Внеклассное чтение. Произведения писателей русского зарубежья (не менее двух по выбору). Например, произведения И.С. Шмелева, М.А. Осоргина, В.В. Набокова, Н. Тэффи, А.Т. Аверченко  |
| Урок 41 | Поэзия первой половины XX в. (не менее трех стихотворений на тему "Человек и эпоха" по выбору). Например, стихотворения В.В. Маяковского, М.И. Цветаевой, А.А. Ахматовой, О.Э. Мандельштама, Б.Л. Пастернака. Основные темы, мотивы, образы                   |
| Урок 42 | Развитие речи. Поэзия первой половины XX в. (не менее трех стихотворений на тему "Человек и эпоха" по выбору). Например, стихотворения В.В. Маяковского, М.И. Цветаевой, А.А. Ахматовой, О.Э. Мандельштама, Б.Л. Пастернака. Художественное мастерство поэтов |
| Урок 43 | М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, "Собачье сердце". Основные темы, идеи, проблемы   |
| Урок 44 | М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, "Собачье сердце". Главные герои и средства их изображения   |
| Урок 45 | М.А. Булгаков (одна повесть по выбору). Например, "Собачье сердце". Фантастическое и реальное в повести. Смысл названия   |
| Урок 46 | А.Т. Твардовский. Поэма "Василий Теркин" (главы "Переправа", "Гармонь", "Два солдата", "Поединок" и другие). История создания. Тема человека на войне. Нравственная проблематика, патриотический пафос поэмы  |
| Урок 47 | А.Т. Твардовский. Поэма "Василий Теркин" (главы "Переправа", "Гармонь", "Два солдата", "Поединок" и другие). Образ главного героя, его народность   |
| Урок 48 | А.Т. Твардовский. Поэма "Василий Теркин" (главы "Переправа", "Гармонь", "Два солдата", "Поединок" и другие). Особенности композиции, образ автора. Своеобразие языка поэмы  |
| Урок 49 | А.Н. Толстой. Рассказ "Русский характер". Образ главного героя и проблема национального характера   |
| Урок 50 | А.Н. Толстой. Рассказ "Русский характер". Сюжет, композиция, смысл названия   |
| Урок 51 | М.А. Шолохов. Рассказ "Судьба человека". История создания. Особенности жанра, сюжет и композиция рассказа   |
| Урок 52 | М.А. Шолохов. Рассказ "Судьба человека". Тематика и проблематика. Образ главного героя  |
| Урок 53 | М.А. Шолохов. Рассказ "Судьба человека". Смысл названия рассказа  |
| Урок 54 | Резервный урок. М.А. Шолохов. Рассказ "Судьба человека". Автор и рассказчик. Сказовая манера повествования. Смысл названия рассказа   |
|         | Сказовая манера повествования. Смысл названия рассказа  |

|         | ,   |
|---------|---|
| Урок 55 | А.И. Солженицын. Рассказ "Матренин двор". История создания. Тематика и проблематика. Система образов.   |
| Урок 56 | А.И. Солженицын. Рассказ "Матренин двор". Образ Матрены, способы создания характера героини. Образ рассказчика. Смысл финала.   |
| Урок 57 | Итоговая контрольная работа. Литература XX в. (письменный ответ, тесты, творческая работа)  |
| Урок 58 | Произведения отечественных прозаиков второй половины XX - начала XXI вв. (не менее двух). Например, произведения В.П. Астафьева, Ю.В. Бондарева, Б.П. Екимова, Е.И. Носова, А.Н. и Б.Н. Стругацких, В.Ф. Тендрякова. Темы, идеи, проблемы, сюжет. Основные герои  |
| Урок 59 | Произведения отечественных прозаиков второй половины XX - XXI вв. (не менее двух). Например, произведения В.П. Астафьева, Ю.В. Бондарева, Б.П. Екимова, Е.И. Носова, А.Н. и Б.Н. Стругацких, В.Ф. Тендрякова. Система образов. Художественное мастерство писателя   |
| Урок 60 | Внеклассное чтение. Произведения отечественных прозаиков второй половины XX - начала XXI вв. Например, произведения В.П. Астафьева, Ю.В. Бондарева, Б.П. Екимова, Е.И. Носова, А.Н. и Б.Н. Стругацких, В.Ф. Тендрякова  |
| Урок 61 | Поэзия второй половины XX - начала XXI вв. (не менее трех стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения Н.А. Заболоцкого, М.А. Светлова, М.В. Исаковского, К.М. Симонова, А.А. Вознесенского, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского, И.А. Бродского, А.С. Кушнера. Основные темы и мотивы, своеобразие лирического героя |
| Урок 62 | Развитие речи. Поэзия второй половины XX - начала XXI вв. (не менее трех стихотворений двух поэтов). Например, стихотворения Н.А. Заболоцкого, М.А. Светлова, М.В. Исаковского, К.М. Симонова, А.А. Вознесенского, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского, И.А. Бродского, А.С. Кушнера. Художественное мастерство поэта        |
| Урок 63 | У. Шекспир. Творчество драматурга, его значение в мировой литературе  |
| Урок 64 | У. Шекспир. Сонеты (один-два по выбору). Например, № 66 "Измучась всем, я умереть хочу", № 130 "Ее глаза на звезды не похожи". Жанр сонета. Темы, мотивы, характер лирического героя. Художественное своеобразие  |
| Урок 65 | У. Шекспир. Трагедия "Ромео и Джульетта" (фрагменты по выбору). Жанр трагедии. Тематика, проблематика, сюжет, особенности конфликта.  |
| Урок 66 | Резервный урок. У. Шекспир. Трагедия "Ромео и Джульетта" (фрагменты по выбору). Главные герои. Ромео и Джульетта как "вечные" образы. Смысл трагического финала   |
| Урок 67 | ЖБ. Мольер - великий комедиограф. Комедия "Мещанин во дворянстве" как произведение классицизма  |
| Урок 68 | ЖБ. Мольер. Комедия "Мещанин во дворянстве". Система образов, основные герои. Произведения ЖБ. Мольера на современной сцене   |
| ОБЩЕЕ   | КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 68, из них уроков, отведенных на  |
|         |   |

| № урока | Тема урока  |
|---------|---|
| Урок 1  | Резервный урок. Введение в курс литературы 9 класса   |
| Урок 2  | "Слово о полку Игореве". Литература Древней Руси. История открытия "Слова о полку Игореве"  |
| Урок 3  | "Слово о полку Игореве". Центральные образы, образ автора в "Слове о полку Игореве"   |
| Урок 4  | Поэтика "Слова о полку Игореве". Идейно-художественное значение "Слова о полку Игореве"   |
| Урок 5  | Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по "Слову о полку Игореве"  |
| Урок 6  | М.В. Ломоносов. "Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года". Жанр оды. Прославление в оде мира, Родины, науки                   |
| Урок 7  | М.В. Ломоносов. "Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ея Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года" и другие стихотворения. Средства создания образа идеального монарха |
| Урок 8  | Резервный урок. Русская литература XVIII в. Своеобразие литературы эпохи Просвещения. Классицизм и сентиментализм как литературное направление  |
| Урок 9  | Г.Р. Державин. Стихотворения. "Властителям и судиям". Традиции и новаторство в поэзии Г.Р. Державина. Идеи просвещения и гуманизма в его лирике   |
| Урок 10 | Г.Р. Державин. Стихотворения. "Памятник". Философская проблематика и гражданский пафос произведений Г.Р. Державина  |
| Урок 11 | Внеклассное чтение. "Мои любимые книги". Открытия летнего чтения  |
| Урок 12 | Н.М. Карамзин. Повесть "Бедная Лиза". Сюжет и герои повести   |
| Урок 13 | Н.М. Карамзин. Повесть "Бедная Лиза". Черты сентиментализма в повести   |
| Урок 14 | Резервный урок. Основные черты русской литературы первой половины XIX в.  |
| Урок 15 | В.А. Жуковский. Черты романтизма в лирике В.А. Жуковского. Понятие о балладе, его особенности. Баллада "Светлана"   |
| Урок 16 | В.А. Жуковский. Понятие об элегии. "Невыразимое", "Море". Тема человека и природы, соотношение мечты и действительности в лирике поэта  |
| Урок 17 | Особенности художественного языка и стиля в произведениях В.А. Жуковского   |

| Урок 18 | А.С. Грибоедов. Жизнь и творчество. Комедия "Горе от ума"  |
|---------|--|
| Урок 19 | А.С. Грибоедов. Комедия "Горе от ума". Социальная и нравственная проблематика, своеобразие конфликта в пьесе   |
| Урок 20 | А.С. Грибоедов. Комедия "Горе от ума". Система образов в пьесе. Общественный и личный конфликт в пьесе   |
| Урок 21 | А.С. Грибоедов. Комедия "Горе от ума". Фамусовская Москва  |
| Урок 22 | А.С. Грибоедов. Комедия "Горе от ума". Образ Чацкого   |
| Урок 23 | Резервный урок. А.С. Грибоедов. Комедия "Горе от ума". Открытость финала пьесы, его нравственно-философское звучание                                 |
| Урок 24 | А.С. Грибоедов. Художественное своеобразие комедии "Горе от ума"   |
| Урок 25 | А.С. Грибоедов. Комедия "Горе от ума". Смысл названия произведения   |
| Урок 26 | "Горе от ума" в литературной критике   |
| Урок 27 | Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по "Горе от ума"   |
| Урок 28 | Поэзия пушкинской эпохи. К.Н. Батюшков, А.А. Дельвиг, Н.М. Языков, Е.А. Баратынский (не менее трех стихотворений по выбору) Основные темы лирики     |
| Урок 29 | Поэзия пушкинской эпохи. К.Н. Батюшков, А.А. Дельвиг, Н.М. Языков, Е.А. Баратынский (не менее трех стихотворений по выбору) Своеобразие лирики поэта |
| Урок 30 | А.С. Пушкин. Жизнь и творчество. Поэтическое новаторство А.С. Пушкина  |
| Урок 31 | А.С. Пушкин. Тематика и проблематика лицейской лирики  |
| Урок 32 | Резервный урок. А.С. Пушкин. Основные темы лирики южного периода   |
| Урок 33 | А.С. Пушкин. Художественное своеобразие лирики южного периода  |
| Урок 34 | А.С. Пушкин. Лирика Михайловского периода  |
| Урок 35 | А.С. Пушкин. Любовная лирика: "К***" ("Я помню чудное мгновенье"), "Я вас любил; любовь еще, быть может", "Мадонна"                                  |
| Урок 36 | А.С. Пушкин. Своеобразие любовной лирики   |
| Урок 37 | А.С. Пушкин. Тема поэта и поэзии: "Пророк", "Поэт" и другие.   |
| Урок 38 | Резервный урок. А.С. Пушкин. Стихотворения "Осень" (отрывок), "Я памятник себе воздвиг нерукотворный" и другие. Тема поэта и поэзии                  |
| Урок 39 | Развитие речи. Анализ лирического произведения   |
| Урок 40 | А.С. Пушкин "Брожу ли я вдоль улиц шумных", "Бесы", "Элегия" ("Безумных лет угасшее веселье")  |
| Урок 41 | А.С. Пушкин Тема жизни и смерти: "Пора, мой друг, пора! покоя сердце просит", " Вновь я посетил"   |

| Урок 42 | Резервный урок. А.С. Пушкин "Каменноостровский цикл": "Отцы пустынники и жены непорочны", "Из Пиндемонти"  |
|---------|--|
| Урок 43 | Развитие речи. Подготовка к сочинению по лирике А.С. Пушкина   |
| Урок 44 | Развитие речи. Сочинение по лирике А.С. Пушкина  |
| Урок 45 | А.С. Пушкин. Поэма "Медный всадник". Человек и история в поэме   |
| Урок 46 | А.С. Пушкин. Поэма "Медный всадник": образ Евгения в поэме   |
| Урок 47 | А.С. Пушкин. Поэма "Медный всадник": образ Петра I в поэме   |
| Урок 48 | Подготовка к контрольной работе От древнерусской литературы до литературы первой четверти XIX в. (письменный ответ, тесты, творческая работа, сочинение) |
| Урок 49 | Итоговая контрольная работа "От древнерусской литературы до литературы первой четверти XIX в." (письменный ответ, тесты, творческая работа, сочинение)   |
| Урок 50 | А.С. Пушкин. Роман в стихах "Евгений Онегин" как новаторское произведение  |
| Урок 51 | Резервный урок. А.С. Пушкин. Роман в стихах "Евгений Онегин". Главные мужские образы романа. Образ Евгения Онегина                                       |
| Урок 52 | А.С. Пушкин. Роман в стихах "Евгений Онегин": главные женские образы романа. Образ Татьяны Лариной   |
| Урок 53 | А.С. Пушкин. Роман в стихах "Евгений Онегин": взаимоотношения главных героев   |
| Урок 54 | Развитие речи. Письменный ответ на проблемный вопрос   |
| Урок 55 | Резервный урок. А.С. Пушкин. Роман в стихах "Евгений Онегин" как энциклопедия русской жизни. Роман "Евгений Онегин" в литературной критике               |
| Урок 56 | Развитие речи. Подготовка к сочинению по роману "Евгений Онегин"   |
| Урок 57 | Развитие речи. Сочинение по роману "Евгений Онегин"  |
| Урок 58 | Резервный урок. Итоговый урок по роману в стихах А.С. Пушкина "Евгений Онегин"   |
| Урок 59 | М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество. Тематика и проблематика лирики поэта   |
| Урок 60 | М.Ю. Лермонтов. Тема назначения поэта и поэзии. Стихотворение "Смерть поэта"   |
| Урок 61 | М.Ю. Лермонтов. Образ поэта-пророка в лирике поэта   |
| Урок 62 | М.Ю. Лермонтов. Тема любви в лирике поэта  |
| Урок 63 | М.Ю. Лермонтов. Тема родины в лирике поэта. Стихотворения "Дума", "Родина"   |
|         |  |

| Урок 64 | М.Ю. Лермонтов. Философский характер лирики поэта. "Выхожу один я на дорогу"   |
|---------|--|
| Урок 65 | Развитие речи. Анализ лирического произведения   |
| Урок 66 | Резервный урок. Итоговый урок по лирике М.Ю. Лермонтова  |
| Урок 67 | М.Ю. Лермонтов. Роман "Герой нашего времени". Тема, идея, проблематика. Своеобразие сюжета и композиции              |
| Урок 68 | М.Ю. Лермонтов. Роман "Герой нашего времени". Загадки образа Печорина  |
| Урок 69 | М.Ю. Лермонтов. Роман "Герой нашего времени". Роль "Журнала Печорина" в раскрытии характера главного героя           |
| Урок 70 | М.Ю. Лермонтов. Роман "Герой нашего времени". Значение главы "Фаталист"  |
| Урок 71 | Резервный урок. М.Ю. Лермонтов. Роман "Герой нашего времени". Дружба в жизни Печорина                                |
| Урок 72 | М.Ю. Лермонтов. Роман "Герой нашего времени". Любовь в жизни Печорина  |
| Урок 73 | Резервный урок. Роман "Герой нашего времени" в литературной критике  |
| Урок 74 | Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману "Герой нашего времени"                                     |
| Урок 75 | Внеклассное чтение. Любимые стихотворения поэтов первой половины XIX в.  |
| Урок 76 | Н.В. Гоголь. Жизнь и творчество. История создания поэмы "Мертвые души"   |
| Урок 77 | Н.В. Гоголь. Поэма "Мертвые души". Образы помещиков  |
| Урок 78 | Н.В. Гоголь. Поэма "Мертвые души". Образы чиновников   |
| Урок 79 | Н.В. Гоголь. Поэма "Мертвые души". Образ города  |
| Урок 80 | Н.В. Гоголь. Поэма "Мертвые души". Образ Чичикова  |
| Урок 81 | Н.В. Гоголь. Поэма "Мертвые души". Образ России, народа и автора в поэме   |
| Урок 82 | Н.В. Гоголь. Поэма "Мертвые души". Лирические отступления и автора   |
| Урок 83 | Н.В. Гоголь. Поэма "Мертвые души": специфика жанра, художественные особенности                                       |
| Урок 84 | Н.В. Гоголь. Поэма "Мертвые души" в литературной критике   |
| Урок 85 | Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по "Мертвым душам"   |
| Урок 86 | Внеклассное чтение. В мире литературы первой половины XIX в.   |
| Урок 87 | Специфика отечественной прозы первой половины XIX в., ее значение для русской литературы                             |
| Урок 88 | Подготовка к контрольной работе "Литература середины XIX в." (письменный ответ, тесты, творческая работа, сочинение) |

| Урок 89   | Итоговая контрольная работа "Литература середины XIX в." (письменный ответ, тесты, творческая работа, сочинение)  |
|---|---|
| Урок 90   | Внеклассное чтение. Писатели и поэты о Великой Отечественной войне  |
| Урок 91   | Данте Алигьери "Божественная комедия". Особенности жанра и композиции комедии. Сюжет и персонажи  |
| Урок 92   | Данте Алигьери "Божественная комедия". Образ поэта. Пороки человечества и наказание за них. Проблематика  |
| Урок 93   | У. Шекспир. Трагедия "Гамлет". История создания трагедии. Тема, идея, проблематика  |
| Урок 94   | У. Шекспир. Трагедия "Гамлет" (фрагменты по выбору). Своеобразие конфликта и композиции трагедии. Система образов. Образ главного героя                                 |
| Урок 95   | Резервный урок. У. Шекспир. Трагедия "Гамлет". Поиски смысла жизни, проблема выбора в трагедии. Тема любви в трагедии   |
| Урок 96   | ИВ. Гете. Трагедия "Фауст" (не менее двух фрагментов по выбору). Сюжет и проблематика трагедии  |
| Урок 97   | ИВ. Гете. Трагедия "Фауст" (не менее двух фрагментов по выбору). Тема, главный герой в поисках смысла жизни. Фауст и Мефистофель. Идея произведения                     |
| Урок 98   | Дж. Г. Байрон. Стихотворения (одно по выбору). Например, "Душа моя мрачна. Скорей, певец, скорей!", "Прощание Наполеона" и другие. Тематика и проблематика лирики поэта |
| Урок 99   | Дж. Г. Байрон. Поэма "Паломничество Чайльд-Гарольда". Романтический герой в поисках смысла жизни. Мотив странствия. Байронический тип литературного героя               |
| Урок<br>100   | Зарубежная проза первой половины XIX в. (одно произведение по выбору). Например, произведения Э.Т.А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта. Тема, идея произведения               |
| Урок<br>101   | Зарубежная проза первой половины XIX в. Например, произведения Э.Т.А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта. Сюжет, проблематика.   |
| Урок<br>102   | Зарубежная проза первой половины XIX в. Например, произведения Э.Т.А. Гофмана, В. Гюго, В. Скотта. Образ главного героя   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 102, из них уроков, отведенных на контрольные работы, - не более 10 |   |