Приложение 4 к приказу №242 от 29.08.2025 «О внесении изменений в ООП ООО муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №110 Кировского района Волгограда»

План внеурочной деятельности основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 110 Кировского района Волгограда» на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ООО МОУ СШ № 110 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности МОУ СШ № 110 разработан на основе следующих документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: от 09.10.2024 № 704;
- О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования: от 18.06.2025 № 467;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

-Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмами Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»:

-Протокол совещания Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам реализации инфраструктурных мероприятий национальных проектов «Образование» и «Демография» от 11.04.2023 № СК-55/02прВ (п. 3.1);

-Устав МОУ «Средняя школа №110 Кировского района Волгограда».

План внеурочной деятельности и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед МОУ СШ № 110, создают возможности для развития способностей каждого обучающегося, с учетом его интересов, возрастных особенностей. При формировании плана внеурочной деятельности учитываются приоритетные направления деятельности школы, результаты изучения образовательных запросов учащихся и их родителей, что обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками. Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и рассматривается как дополнительное пространство для развития различных способностей обучающихся. Целью внеурочной деятельности

является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся на уровне начального общего образования в соответствии с основной образовательной программой. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на всестороннее развитие личности. План внеурочной деятельности в 5-9-х классах направлен на решение следующих задач:

-усиление личностной направленности образования; учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

-подготовку личности к общественной жизни; формирование у обучающихся научного мировоззрения;

-подготовку личности к дальнейшему продолжению образования/трудовой деятельности.

План внеурочной определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МОУ СШ № 110.

Способы организации внеурочной деятельности:

-реализация программ федерального уровня («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»)

-реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогами МОУ СШ № 110;

-включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы; реализация программ внеурочной деятельности сетевых партнеров МОУ СШ № 110;

-организация жизни ученических сообществ: участие в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами. Организация жизни ученических сообществ выстраивается через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям МОУ СШ № 110, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

-через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

-через благоустройство класса, пространственной среды школы, класса, Кировского района, Волгограда в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

-через отношение обучающихся к Закону, государству и к гражданскому обществу;

-через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре;

- через трудовые и социально-экономические отношения.

Участие обучающегося в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с его интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в карте занятости ученика в плане воспитательной работы, по итогам заполнения которой оценивается его включение во внеурочную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности реализуется посредством различных организационных форм, таких, как экскурсии, кружки, клубы, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивнодуховно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, оздоровительное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Модель организации внеурочной деятельности МОУ СШ № 110 смешанная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения и организации с

которыми заключены договора о сетевом взаимодействии. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- -учебный план (кружки, объединения, клубы);
- -рабочую программу воспитания (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики, волонтерство);
 - -программы сетевых партнеров.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся,

еженедельно от 1 до 2 часов;

Внеурочная деятельность организована на уровне классных коллективов, а также по группам внутри параллели. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся. Во всех классах организованы информационно-просветительские занятия курса «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности в формате бесед, дискуссий. Занятия проводятся в 5-9 классах в объеме 34 часа в год. Цель занятий – развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Всем обучающимся рекомендована модульная программа по формированию функциональной грамотности школьников в объеме 34 часов, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности разнообразна, отражает как специфику программы воспитания, так и индивидуальные запросы и потребности обучающихся.

План внеурочной деятельности 5-9х классов МОУ СШ № 110 на 2025-2026 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	5a	56	5в	5г	6a	6б	6в	6г	7a	76	7в	7г	8a	86	8в	9a	96	9в	9г
Патриотическая, нравственная и экологическая направленность	«Разговоры о важном»*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Семьеведение	Семьеведение	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»*					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся.	Участие в мероприятиях волонтёрского отряда «Множество»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Коммуникативная, художественно- эстетическая творческая, деятельность и спортивно- оздоровительная деятельность.	Реализация общеобразовательных программ для детей, посещающих группы продленного дня «Группы продленного дня»*																			

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	5a	56	5в	5г	6a	66	6в	6г	7a	76	7в	7г	8a	86	8в	9a	96	9в	9г
Воспитательные мероприятия	Участие в мероприятиях, обозначенных в программе воспитания. Занятия в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе. Проектно-исследовательская	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,	деятельность Общероссийское общественно- государственное движение «Движение первых»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Развитие личности и самореализация обучающихся	«Самбо в школе»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Реализация дополнительных общеразвивающих программ Итого:	«Поколение»	10	1 10	1 10	1 10	1 10	10	1 10	10	1 10	10	10	10	10	10	1 10	10	1 10	10	1 10

^{*}часы тарифицируются