

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 110 Кировского района Волгограда»
Приказ №243 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА

**«ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

10-11 КЛАСС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Объем программы учебного курса рассчитан на 34 часов при изучении курса 1 часа в неделю в 10 классе, 68 часов - при изучении курса 2 часа в неделю в 11 классе.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного курса «Общественные процессы в современном мире» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Выделение основной информации, ее вычленение из второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения и освоения содержания элективного курса «Общественные процессы в современном мире»:

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

Познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с

решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

Коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Учащийся научится:

Учащийся получит возможность научиться:

• использовать знания об обществе для формирования представлений о мировом сообществе, характеризовать основные признаки и сферы общества;

• характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;

• сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;

• формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

• использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;

- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

- описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;

- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;

- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

Тематическое планирование
10 класс

№	Номер раздела	Тема	Количество часов
1		Введение: задачи и особенности курса	1
2	РАЗДЕЛ 1.	Предмет социального знания. Понятие социальное	10
3	РАЗДЕЛ 2.	Социальная система, ее признаки, институционализация	8
4	РАЗДЕЛ 3.	Социальная структура, стратификация и мобильность	7
5	РАЗДЕЛ 4.	Социальные процессы и изменения, глобализация	6
6	РАЗДЕЛ 5.	Методы изучения социальных систем и процессов	2
	Итого		34

Календарно – тематическое планирование
10 класс

№ урок а	Наименование раздела	Название темы урока	Количес тво часов	Дата	Корректировк а
1	2	3	4		
1		<i>Введение: задачи и особенности курса</i>	1		
2-3	Глава I. Предмет социального знания. Понятие социальное (10 часов)	Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений.	2		
4-5		Социология в системе гуманитарных и общественных наук.	2		
6-7		Объект и предмет социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии.	2		
8-9		Основные понятия социологии: "социальное", "социальный институт", "социальная общность", "социальная группа", "социальная организация", "социальная структура", "социальный процесс" и др.	2		
10-11		Отрасли социологии	2		
12-13	Глава II. Социальная система, ее признаки, институционализация (8 часов)	Понятие общества в социологии. Сущность и строение общества.	2		

14-15		Признаки общества. Естественные и исторические условия	2		
		жизнедеятельности общества.			
16-17		Общество с позиций экологического, демографического, технологического, экономического детерминизма.	2		
18		Уровни социальной организации общества	1		
19		Функционирование социальных институтов: явные и латентные функции.	1		
20-21	Глава III. Социальная структура, стратификация и мобильность (7 часов)	Социальное неравенство, стратификация и класс.	2		
22-23		Понятие социальной стратификации и мобильности.	2		
24-25		Исторические типы стратификационных систем	2		
26		Социальная стратификация и социальная мобильность. Бедность и неравенство	1		
27-28	Глава IV. Социальные процессы и изменения, глобализация (6 часов)	Глобальное мировое сообщество как объект современной социологии.	2		
29-30		Социологические концепции глобализации (Р.Робертсон, Э.Гидденс, У.Бек, И.Валлерштайн)	2		

31-32		Место России в современном мировом сообществе	2		
33-34	Глава V. Методы	Понятия	2		
	изучения социальных систем и процессов (2 часов)	методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность			
			Итого:3 4		

Тематическое планирование
11 класс

№	Номер раздела	Тема	Количество часов
2	РАЗДЕЛ 1.	Современные тенденции глобализации и рационализации	10
3	РАЗДЕЛ 2.	Гражданское общество и демократия	12
4	РАЗДЕЛ 3.	Социальные изменения и модернизация	10
5	РАЗДЕЛ 4.	Политические институты современного государства	12
6	РАЗДЕЛ 5.	Экономика XXI века	10
	РАЗДЕЛ 6	Этнокультурные особенности современных обществ	6
	РАЗДЕЛ 7	Информационные технологии и цифровые трансформации	8
	Итого		68

Календарно – тематическое планирование

11 класс

№ урок а	Наименование раздела	Название темы урока	Количес тво часов	Дата	Корректиро вк а
1	2	3	4		
	Современные тенденции глобализации и регионализации		10		
1-2		Глобализация: понятие, причины, последствия	2		
3-4		Регионализация: экономическое сотрудничество регионов мира -	2		
5-6		Международные организации и роль России в современной международной системе	2		
7-8		Анализ особенностей глобализационных процессов	2		
9-10		Итоговая контрольная работа	2		
	Глава II. Гражданское общество и демократия		12		

11-12		Понятие гражданского общества и демократии	2		
13-14		Основные принципы функционирования гражданского общества	2		
15-16		Участие граждан в управлении государством	2		
17-18		Права и свободы человека в условиях демократии	2		
19-20		Практикоориентированная деятельность: создание проекта общественной инициативы	2		
21-22		Защита проектов	2		
	Глава III. Социальные изменения и модернизация		10		
23-24		Модернизация как процесс преобразования общества	2		
25-26		Инновационное развитие общества	2		
27-28		Проблемы модернизации российского общества	2		
29-30		Семинар-практикум: Современные социальные движения и их	2		

		влияние на российское общество			
31-32		Защита проектов	2		
	Глава IV. Политические институты современного государства		12		
33-34		Государственные органы власти и управления	2		
35-36		Избирательные системы и политические партии	2		
37-38		Механизмы принятия решений в государстве	2		
39-40		Особенности политического процесса в России и зарубежных странах	2		
41-42		Характеристика политических институтов современности	2		
43-44		Итоговая проверочная работа.	2		
	Глава V.		2		

	Экономика XXI века		10		
45-46		Современная экономика: структура и функционирование	2		
47-48		Глобальная экономика и международные экономические отношения	2		
49-50		Цифровые экономики и инновационная активность	2		

51-52		Национальная экономика России и её перспективы	2		
53-54		Коллективная творческая работа: Прогнозирование экономического роста в регионах России	2		
	Глава VI. Этнокультурные особенности современных обществ		6		
55-56		Многонациональность как характеристика современного общества	2		
57-58		Российские этносоциологические исследования	2		
59-60		Проведение междисциплинарного семинара: культура народов России	2		
	Глава VII. Информационные технологии и цифровые трансформации		8		
61-62		Интернет-технологии и цифровизация общества	2		
63-64		Влияние цифровых технологий на общественное сознание	2		
65-66		Электронное правительство и государственные услуги онлайн	2		
67-68		Заключительная проектная работа: Исследование влияния цифровой среды на жизнь россиян	2		
			ИТОГО: 68		