

Извлечение из приложения к приказу
№219 от 26.08.2024
«О внесении изменений в ООП ООО
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №110
Кировского района Волгограда»

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 110 Кировского района Волгограда»
на 2024/2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ООО МОУ СШ № 110 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности МОУ СШ № 110 разработан на основе следующих документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

-Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмами Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»;

-Протокол совещания Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам реализации инфраструктурных мероприятий национальных проектов «Образование» и «Демография» от 11.04.2023 № СК-55/02прВ (п. 3.1);

-Устав МОУ «Средняя школа №110 Кировского района Волгограда».

План внеурочной деятельности и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед МОУ СШ № 110, создают возможности для развития способностей каждого обучающегося, с учетом его интересов, возрастных особенностей. При формировании плана внеурочной деятельности учитываются приоритетные направления деятельности школы, результаты изучения образовательных запросов учащихся и их родителей, что обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками. Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и рассматривается как дополнительное пространство для

развития различных способностей обучающихся. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся на уровне начального общего образования в соответствии с основной образовательной программой. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на всестороннее развитие личности. План внеурочной деятельности в 5-9-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования; учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- подготовку личности к общественной жизни; формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- подготовку личности к дальнейшему продолжению образования/трудовой деятельности.

План внеурочной определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МОУ СШ № 110.

Способы организации внеурочной деятельности:

- реализация программ федерального уровня («Разговоры о важном»)

- реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогами МОУ СШ № 110;

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы; реализация программ внеурочной деятельности сетевых партнеров МОУ СШ № 110;

- организация жизни ученических сообществ: участие в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами. Организация жизни ученических сообществ выстраивается через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям МОУ СШ № 110, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

- через благоустройство класса, пространственной среды школы, класса, Кировского района, Волгограда в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

- через отношение обучающихся к Закону, государству и к гражданскому обществу;

- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре;

- через трудовые и социально-экономические отношения.

Участие обучающегося в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с его интересами и склонностями. Фиксация участия

осуществляется классным руководителем в карте занятости ученика в плане воспитательной работы, по итогам заполнения которой оценивается его включение во внеурочную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности реализуется посредством различных организационных форм, таких, как экскурсии, кружки, клубы, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Модель организации внеурочной деятельности МОУ СШ № 110 смешанная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения и организации с которыми заключены договора о сетевом взаимодействии. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план (кружки, объединения, клубы);

- рабочую программу воспитания (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики, волонтерство);

- программы сетевых партнеров.

Внеурочная деятельность организована на уровне классных коллективов, а также по группам внутри параллели. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся. Во всех классах организованы информационно-просветительские занятия курса «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности в формате бесед, дискуссий. Занятия проводятся в 5-9 классах в объеме 34 часа в год. Цель занятий – развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Всем обучающимся рекомендована модульная программа по формированию функциональной грамотности школьников в объеме 34 часов, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности разнообразна, отражает как специфику программы воспитания, так и индивидуальные запросы и потребности обучающихся.

