

Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №110 Кировского района Волгограда»
Приказ №229 от 31.08.2022г

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МОУСШ №110

2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 110 Кировского района Волгограда» (далее- МОУ СШ № 110) является компонентом Содержательного раздела Основной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287). Рабочая программа воспитания включает основные положения Стратегии развития воспитания на период до 2025 года, федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Рабочая программа воспитания муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 110 Кировского района Волгограда» (далее- МОУ СШ № 110) разработана в соответствии с обновленной Примерной рабочей программой воспитания, разработанной Федеральным Институтом изучения семьи, детства и

воспитания Российской академии образования, одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 24 июня 2022 года. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания МОУ СШ № 110 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

2.3.2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МОУ СШ №110

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и**

эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Цели и задачи воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОУ СШ № 110: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ СШ № 110: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к

целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования (Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.2.)

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов,

вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

2.3.3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по модулям. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

2.1. Модуль «Основные школьные дела» Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа субъектов образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МОУ СШ № 110 предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: праздничные мероприятия, посвященные: Дню знаний (01 сентября); Международному дню учителя (05 октября); Дню народного единства (04 ноября); Международному дню матери в России; Новогодним праздникам; Дню защитника Отечества (23 февраля); Международному женскому дню (08 марта); «День детства», Международному дню защиты детей (01 июня); Дню России (12 июня); Дню семьи, любви и верности (08 июля);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: международному дню пожилых людей (01 октября); «Письмо ветерану»; «Обелиск»; «Вахта памяти»; «Бессмертный полк»;
- торжественная линейка «Последний звонок», на которой происходит церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения: «Осенняя ярмарка», «Новогодние семейные игры», линейка, посвященная Дню памяти россиян, исполнивших свой долг за пределами Отечества (15 февраля); «День детства», посвященного Международному дню защиты детей и Всемирному дню родителей (01 июня); Мероприятия в рамках Дня Победы советского народа в 14 Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая);
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения,

анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению (Спецкурс «ОДНКР».
- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, краеведческой, историко-культурной направленностей (проект «Киноуроки в школах России», Всероссийский проект «Разговор о важном», занятия «Мы-юнармейцы»).

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Добрая дорога», «Чистописание», «Растем вместе»).

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (проект «Взгляд в будущее», «уроки Мужества»);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях («День знаний», «Последний звонок», выборы лидера школы, конкурсы, викторины, творческие выставки и другое), оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги, командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера, посвященные «Дню 8 марта», «Дню защитника Отечества», командная игра «Что? Где? Когда?» и другое;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации (классные поручения, школьное самоуправление);
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом (мониторинг, психолого-педагогическое тестирование, анкетирование и другое);
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса (работы с учащимися и семьями, состоящими на профессиональных учётах, работы с одарёнными детьми, консультации и другое);
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения

(ведение портфолио учащегося);

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленными на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощи родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, МОУ СШ №110;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе (совет профилактики, досуговые мероприятия школы: «День знаний», «Новый год», «Кадетский бал» и другое);
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований («23 февраля», классные турниры по волейболу, пионерболу, теннису и другое).

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы:

Сентябрь:

День знаний;

День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

Международный день пожилых людей;

День Учителя;

День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

День народного единства.

Декабрь:

День Героев Отечества;

День Конституции Российской
Федерации;

Январь:

Новый год;

Освобождение Новопокровского района от немецко-фашистских
захватчиков

День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

Месячник военно- патриотического
воспитания День

защитника Отечества.

Март:

Масленица

Международный женский день;

День воссоединения Крыма с

Россией. Апрель:

День

космонавтики. Пасха

Май:

Праздник Весны и Труда;

День Победы.

День славянской письменности и
культуры. Июнь:

Международный день защиты
детей; День России;

День памяти и скорби;

Июль:

День семьи, любви и

верности. Август:

День Государственного флага Российской Федерации

-

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («
Флаги России», «Сталинградские
окна», «Бессмертный полк», «День семьи, любви и верности», «День памяти», «Блокад
ный хлеб», «Крымская весна» и другое);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования,
переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение но
вых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе
(«Первый звонок», «Последний звонок», «Кадетский бал»);

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся
и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения
в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие

общеобразовательной организации, своей местности (торжественная линейка на начало учебного года и окончание);

- социальные проекты в МОУ СШ №110, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел (День самоуправления, мероприятия РДШ).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала в взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в МОУ СШ №110.

- тематические и родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, общероссийские «родительское собрание» для родителей («Особенности образовательного процесса в новом учебном году», «Безопасность» и другое);

- проведение для родителей консультации педагога-психолога, социального педагога, сотрудников ПДН ОП №7 Кировского района Волгограда.

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению общешкольных мероприятий (День знаний, День учителя, Новый год, Праздник Весны и Труда, День Победы, День семьи, любви и верности и другое);

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совета актива), избранных обучающимися;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МОУ СШ №110.

- члены совета самоуправления школы активные участники РДШ.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать

в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой

жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и в течение времени может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе как благоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществом класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении обучающихся, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизни и деятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организации деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).
- социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление и не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности, Дней открытых дверей в средних специальных учебных учреждениях и ВУЗах.
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; - экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождению профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям направления профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети Интернет; уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»)-8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» -8-9 классы, «Успех каждого ребенка», «Засобой», решение учебно-тренировочных задач, участие в мастерклассах, посещение открытых уроков центра для одаренных детей «Поиск», «Кванториум»;
- решение учебно-тренировочных задач, участие в мастерклассах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

2.3.4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МОУ СШ № 110 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школа - территория здоровья»

Модуль «Подросток и закон»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка. В течение 2021-2022 учебного года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические внеклассные

мероприятия, классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий педагоги широко использовал информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2021 – 2022 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с социумом.

На основе общешкольного плана были составлены и реализованы планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом. Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все разделы планы имеют традиционную структуру и в них отражены основные разделы общего плана. Но при этом надо отметить, что в некоторых планах воспитательные задачи носят общий и абстрактный характер. Педагогами зачастую забывается то, что при постановке задач необходимо учитывать уровень воспитанности класса, конкретные условия воспитания, а также реальность запланированного. Все школьные традиционные дела делились: общешкольные, классные и групповые.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Составлены планы воспитательной работы во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Составлен список учащихся занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«День белых журавлей»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

«День народного единства»

Уроки безопасности

Участие в проекте «Билет в будущее»

День учителя

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Новогодний сундучок»

Классными руководителями организована и проведена работа по патриотическому воспитанию:

несение Почетным караулом МОУ СШ № 110 Почетной Вахты на Посту № 1 у Вечного огня города-героя Волгограда;

участие в городской акции «Сталинградские окна»;

Уроки Памяти «Герои Победы», посвященных 79-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

участие учащихся в поэтическом флеш-мобе «Помнит сердце, не забудет никогда» онлайн-эстафете прочтение наизусть стихотворений о Сталинграде и его защитниках учащимися МОУ СШ №110 с последующей публикацией на сайте МОУ СШ №110;

участие в мемориальной акции «Цветы на граните», возложение цветов к обелискам, мемориальным доскам защитников Сталинграда;

«Посвящение в юнармейцы» торжественное вступление в ряды регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

Военно-патриотическая игра «Дорогами поколений» среди обучающихся старших классов МОУ СШ № 110;

участие учащихся МОУ СШ № 110 в Акции «Письмо солдату»;

Патриотические мероприятия, приуроченные к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России:

- онлайн-акция, приуроченная к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России «Патриотические стихотворения»,

- Урок "Богатство славянских народов",

- Эфир "Взрослый разговор о мире",

- Урок "Гибридные войны",

- Урок "Герои нашего времени";

участие в городской Акции «Я живу на улице героя» создание презентации, посвященной улицам, названным в честь героев Великой Отечественной войны;

участие в районном мероприятии «Марш Победы», в рамках празднования 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов на территории Волгограда;

участие в концертной программе «Тот цветущий и поющий яркий май» в мероприятиях: «Дорогами Победы» - в сквере им. А.С.Пушкина, «За Победу» - у памятника Герою Советского Союза В.С.Хользунову, в рамках празднования 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов на территории Волгограда;

участие в Открытых уроках «Без срока давности», мероприятие в регионе проводилось при поддержке ВРО ВОД "Волонтеры Победы" и ГАУ ВО "ЦППР "Авангард";

участие учащихся в проекте «Музейный маршрут» (обзорная экскурсия по городу и посещение музея «Россия –Моя история»);

участие в праздничном танцевальном флешмобе «Волгоградский вальс»;

участие в дополнительной общеразвивающей программе «Образовательный проект «Я – гражданин!», на базе ФГБОУ ВДЦ «Смена» с. Сукко Краснодарского края(учащийся МОУ СШ № 110 «Отличник Поста №1»);

экскурсии учащихся в ГБУК «ИЭиА музей-заповедник «Старая Сарепта», в музей-заповедник «Сталинградская битва», музей «Россия – Моя история», по Историко-мемориальному памятнику-ансамблю «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом Кургане;

тематические экскурсии учащихся в Музейную комнату Боевой Славы 72/29-й стрелковой дивизии(на базе МОУ СШ № 110).

Проведены мероприятия:

инструктажи с учащимися по технике безопасности, профилактике коронавирусной инфекции COVID -19;

Неделя пожарной антитеррористической безопасности;

Неделя дорожной безопасности;

Спортивно-оздоровительные.

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителей неуспевающих и слабоуспевающих учащихся информировали, приглашали на Координационные советы. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости, по коррекции поведения, состоящих на профилактических учетах учащихся. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Модуль Школьный урок

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню Гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. Учащиеся принимали активное участие в Олимпиадах по учебным предметам, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока Добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, Единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества участвовали в городской интеллектуально-спортивном конкурсе «Осень 42-го» среди учащихся МОУ Волгограда, посвящённого 79-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, в конкурсе знаменных групп кадетских классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда, в Региональном этапе областной военно-патриотической игры «Зарничка». Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде». В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану

мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России. 22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. В рамках праздника в школе прошли открытые уроки и классные часы. В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, для учащихся 1- 9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Внеурочная деятельность на базе МОУ СШ №110 реализуется через систему неаудиторной занятости, дополнительного образования, учителей - предметников, педагога- психолога и работу классных руководителей.

Внеурочная деятельность, согласно ФГОС организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Программы внеурочной деятельности:

- «Родные просторы»,
- «Подвижные игры»,
- «Добрая дорога»,
- «Сценический этикет»,
- «Растем вместе» и т.д.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

МОУ	Направлен ность	Название	Коли чество детей по данной программе
МОУ СШ №110	социально- гуманитарное	Музейное дело	20
МОУ СШ №110	социально- гуманитарное	История казачества	45
МОУ СШ №110	социально- гуманитарное	Дети-дорога-жизнь	20
МОУ СШ №110	физкультур но-спортивная	Служу Отечеству	75
МОУ СШ №110	физкультур но-спортивная	Увлекательная ритмика	195
МОУ СШ №110	социально- гуманитарное	Введение в профессию	43
МОУ СШ №110	физкультур но-спортивная	Баскетбол	38
МОУ СШ №110	физкультур но-спортивная	Волейбол	18
МОУ СШ №110	техническа я	Юный механик	60
МОУ СШ №110	социально- гуманитарное	Волонтеры	20
МОУ СШ №110	физкультур но-спортивная	Самбо	40
МОУ СШ №110	социально- гуманитарное	Школа Роста	15
МОУ СШ №110	социально- гуманитарное	Всезнайка	15
МОУ СШ №110	физкультур но-спортивная	Фитнес-аэробика	60
МОУ СШ №110	социально- гуманитарное	Школа правовых наук	20
МОУ СШ №110	социально- гуманитарное	Юный правовед	20
МОУ СШ №110	социально- гуманитарное	«Наш дом-Россия» летний период 2022	700

Модуль «Профориентация»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». На профессиональных пробах учащиеся под руководством наставника познакомились

с интересующей их компетенцией и выполнили задания из реальной профессиональной деятельности. В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. В рамках профориентационной работы учащиеся приняли участие в тематической викторине. Школьники с интересом отвечали на все вопросы, проявили смекалку и показали высокий уровень знаний истории родного края, туристических достопримечательностей, а также о знаменитых земляках. Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимися. Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно- воспитательным процессом, а следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников. В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МОУ СШ№110 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив учащихся. Участие в школьном самоуправлении - это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет учащихся, в состав которого вошли командиры 1-11-х классов.

Советом учащихся проведена следующая работа:

Учебная комиссия -проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

Санитарная комиссия- проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

Редколлегия- оформлялись классные уголки.

Трудовая комиссия- проводились рейды по сохранности мебели.

Направления работы:

- гражданская активность (волонтерский отряд «Множество»)
- военно-патриотическое движение (отряд «Юнармия»);
- личностное развитие (профессиональная ориентация, служба школьной медиации)
- информационно-медийное (пресс-центр)
- ЗОЖ (школьный спортивный клуб «Перначь», школьный отряд юных инспекторов дорожного движения «Перекресток», дружина юных пожарных).

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. В первой четверти проведено онлайн родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Местные инициативы». В апреле 2022 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Безопасность несовершеннолетних. Противоправные деяния, в том числе порча чужого имущества путем нанесения граффити на здания». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об 14 административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. В феврале в классах МОУ СШ № 110 прошли классные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века». В мае 2022

проведены родительские собрания на тему «Итоги 221-2022 учебного года. Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам: оформление Сертификата на отдых и оздоровление детей, ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций, организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря, досуговые, спортивные площадки и т.д.); осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период; обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий. Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых- 2022».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ», День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах, посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории, спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле – здоровый дух!», акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности; акция «Открытка ветерану!»

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре, декабре, в марте и в мае). В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием волонтеров «Множество», Проведение Уроков добра, проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории школы, оказание помощи птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.). проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда), проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ- инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения). В целях профилактики детского дорожно- транспортного травматизма проводились Акции:

- «#В школу без ДТП!#», «Почта ЮИД»,
- Челлендж «Возьми ребенка за руку»,
- Челлендж «Везу ребенка правильно»,

-Челлендж «Вижу и говорю спасибо»,

«Вместе с родителями-за безопасность детей на дорогах».

Педагоги провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН ОП №7, цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию от Министерства Просвещения. В школе прошёл конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ. В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся школы участвовали в конкурсе рисунков в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Без срока давности». Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». 11 марта прошёл Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России. В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы в апреле 2022 года прошёл общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы, родителей. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплён участок с указанием ответственных учителей.

Модуль «Детские общественные объединения»

Отряд ЮИД «Перекресток»-разъяснительную работу для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановки спектаклей, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах.

Мероприятия: районный конкурс «Безопасное колесо-22», областная акция «#В школу без ДТП! #», областная викторина по безопасности дорожного движения «Пассажир – участник дорожного движения», онлайн-викторина в рамках единого дня «Правил дорожного движения для детей и их родителей»,

"Вопросы от Кванта, Тори и Ума#3 – Знатоки правил дорожного движения, Всероссийский Фестиваль Детской и Юношеской песни «Безопасная дорога».

Волонтерский отряд «Множество»-онлайнконсультирование жителей местного сообщества по праву. Обучение по программам дополнительного образования правовой направленности. Профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в школьной среде. Пропаганда законопослушного поведения школьников, правовое просвещение.

«Кадетское движение Волгограда» направленность казачьи кадетские классы.

Целью деятельности кадетских классов является формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, высокого уровня ответственности и дисциплинированности.

Для достижения этой цели в ходе образовательного процесса решаются следующие задачи:

- создание эффективной системы патриотического воспитания;
- создание системы работы по профессиональной ориентации учащихся;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического развития кадет, развития их способностей и творческого потенциала.

Кадетские классы казачьей направленности в МОУ СШ № 110 - реализация программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

Казачий кадетский класс направлен на профессиональную ориентацию учащихся, их духовно-нравственное и творческое развитие на основе культурно-исторических традициях казачества.

Мероприятия:

- «Посвящение в кадеты» торжественное мероприятие для пятиклассников;
- «Посвящение в прокадеты» торжественное мероприятие для первоклассников;

- «Казачата – brave ребята» - фольклорно – игровая композиция, знакомство с обрядами и традициями донских казаков;

- «Масленица казачья»- фольклорно – игровая программа;

- Единые классные часы: «Казаки-герои», «Казачьему роду нет переводу», «Где казак, там и слава» и другие,

- Мастер-класс «Воинская слава казаков»,

- квест «На верность казачеству»,

- Викторина «Казаку честь - Родину беречь!» для учащихся 6-10 классов;

- «Стать воином» музыкальный лекторий для казачьих кадетских классов организованный ВГИИК;

- встреча учащихся с атаманом казачьего станичного общества «Станица Воскресенская» Стукаловым М.В. и председателем Совета стариков окружного

казачьего общества «Волгоградский казачий округ» войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» Сотником В.В. Мероприятие было посвящено 103-ей годовщине расказачивания.

Модуль « Школа - территория здоровья»

В течение учебного года педагогическими и медицинскими работниками проводилась работа:

- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);

- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;

Организация физкультурно-оздоровительной работы:

- * работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях;
 - * организация физкультминуток на уроках, динамических перемен;
 - * организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы школьного спортивного клуба «Самбо»;
 - * Дни здоровья «Движение-жизнь»;
 - * Проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни;
 - * Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов;
 - * профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений;
 - * рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»;
 - * участие в конкурсах: Веселые старты»; «Папа, мама, я - спортивная семья»; «Президентские игры и состязания»
 - * экскурсии
- Организация правильного (здорового) питания:

проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания

реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»;

контроль за качеством питания и питьевым режимом;

проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника.

Организация работы по профилактике употребления ПАВ

тематические классные часы направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека

Просветительская работа с родителями (законными представителями)

Проведение родительских собраний и педагогических лекториев:

«Распорядок дня и двигательный режим школьника»;

«Личная гигиена школьника»;

«Воспитание правильной осанки у детей»;

«Организация правильного питания ребенка в семье»;

«Семейная профилактика проявления негативных привычек»;

- «Как преодолеть страхи»;

- «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»;

- Индивидуальные консультации;

- Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, экскурсий

Модуль «Подросток и закон»

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

1. Профилактика суицидального поведения:

Информирование обучающихся и родителей «Детский телефон доверия». Индивидуальные беседы, проводимые классным руководителем, социальным педагогом, мониторинг сети Интернет отрядом «Кибердружина», взаимодействие с субъектами профилактики с КДНиЗП Кировского района, ПДН ОП№7.

Участие в акциях «Говорящие окна», «Минута телефона доверия». Произведена запись номера в телефонные книжки и дневники. Также проведены уроки-тренинги «Скажи телефону доверия «Да!». Осуществлялось информирование родителей (законных представителей) по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних. Был организован просмотр видео «Манипуляции в сети. Как противостоять?» от Детского телефона доверия. Также был просмотр прямого эфира, организованного МУ «ГМЦ» Лидер» «Будь в курсе. Уверенность в себе».

Участие в районной игре «Конфликты в нашей жизни». Просмотр Всероссийского родительского собрания «Как планировать жизнь вокруг экрана», рекомендации «ОГЭ и ЕГЭ: как сдать экзамены и сохранить себя». Просмотр

видео «Головоломка» молодежного центра «Лидер» в рамках проекта «ШАГ» об управлении своими эмоциями. Распространение информационных буклетов «Подготовка к ЕГЭ. Памятка для родителей».

Круглый стол для 11 класса «Способы преодоления кризисных ситуаций». Занятие с элементами тренинга «Эмоции и чувства». Проведение классных часов «Если тебе трудно». Участие учащихся 7-11 классов в социально-педагогическом тестировании.

Консультации родителей в рамках Национального проекта России по образованию.

2.Профилактика правонарушений и безнадзорности:

Информирование обучающихся и родителей «Детский телефон доверия». Индивидуальные беседы, проводимые классным руководителем, социальным педагогом, мониторинг сети Интернет отрядом «Кибердружина», взаимодействие с субъектами профилактики с КДНиЗП Кировского района, ПДН ОП№7.

Посещение 6-11 классами ГБУК «Волгоградский государственный «Новый экспериментальный театр», ГБУК ВО «Волгоградский планетарий».

Прошли уроки Памяти «Герои Победы», поэтический флеш-моб «Помнит сердце, не забудет никогда», мемориальная акция «Цветы на граните», дистанционный детско-юношеский песенный фестиваль «Пою тебе, великая страна». Учащиеся приняли участие в ежегодной акции «Сталинградские окна».

Проведена акция «QR- коды против экстремизма!».

Прошла линейка с участием Юнармейцев и классные часы, приуроченные ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Подготовка учащимися школы видеоролика ко Дню защитника Отечества. Учащиеся 8-11 классов приняли участие в торжественной онлайн-церемонии принятия новых членов в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Проведен открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках Всероссийского урока ОБЖ, приуроченного празднованию Всемирного дня гражданской обороны.

Распространение памятки «Осторожно! Телефонные мошенники!». Размещение на сайте школы информации для родителей «Безопасность дорожного движения».

Состоялась встреча учащихся 9-го класса с атаманом казачьего станичного общества «Станица Воскресенская» Стукаловым Михаилом Викторовичем и председателем Совета стариков окружного казачьего общества «Волгоградский казачий округ» войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» Сотником Владимиром Васильевичем. Мероприятие было посвящено 103-ей годовщине рассказывания.

Участие в районных играх «Конфликты в нашей жизни», «Детство без вредных привычек». Участие в познавательной игровой программе «День без интернета» на базе ДК «Патриот».

Проведены уроки «Моя страны», «Братство славянских народов» и классные часы «Историческая правда».

Несение вахты памяти на Посту №1.

Родителям предоставлена информация об ответственности за участие в несанкционированных мероприятиях (часть 5 статьи 20.2 КоАП РФ, часть 6.1 статьи 20.2, часть 1 статьи 20.2.2 КоАП РФ, часть 2 статьи 212, статья 212.1 УК РФ). Проведены беседы в 9-11 классах инспектором ПДН ОП№7 Сулуковцевой Е.В. о недопустимости самовольных уходов из дома и ответственности за участие в несанкционированных массовых мероприятиях.

Участие в акциях «Говорящие окна», «Минута телефона доверия». Произведена запись номера в телефонные книжки и дневники. Также проведены уроки-тренинги «Скажи телефону доверия «Да!». Просмотр Всероссийского родительского собрания «Как планировать жизнь вокруг экрана», рекомендации «ОГЭ и ЕГЭ: как сдать экзамены и сохранить себя».

Посещение 6-11 классами ГБУК «Волгоградский государственный «Новый экспериментальный театр», ГБУК ВО «Волгоградский планетарий», исторического парка «Россия – Моя история». Размещение на сайте памятков

«Безопасные каникулы!», «Телефон доверия», «Как не попасть под машину». Прошла профилактическая акция «СТОП ВИЧ/СПИД», ребята приняли участие в информационной акции «Остановим СПИД вместе!», в квесте «Все, что ты должен знать о ВИЧ», в дебатах на основе видеокейсов «Выше неба», в профилактической игре «Табу». Просмотрели профилактический интерактивный фильм-игру «Все сложно!».

Проведен урок мужества «Великая Победа». Просмотр урока «Россия – страна возможностей». Проведен классный час «Мое безопасное лето». Сдача нормативов ГТО. Участие учащихся в районном этапе Семейного фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Проведены беседы в 5-9 классах инспектором ПДН ОП№7 Сулуковцевой Е.В.

«Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома», «Детская беспризорность». Раздача [информационных памяток для обучающихся по работе в сети Интернет](#).

Прошли классные часы, беседы, конкурсы, в ходе которого освещались такие понятия, как: «История создания ГО в нашей стране», «Цели и задачи гражданской обороны», «Силы и средства гражданской обороны», «Руководство ГО», «Эвакуация при различных ЧС». Совместно с представителем 5 ПСЧ 1 отряда ФПС Главного управления МЧС России по Волгоградской области Ефентьевым В.Н. проведены открытые уроки по ГО. Проведен классный час для учащихся 6-11 классов «11 ноября — день борьбы с кибербуллингом». Классный час для учащихся 5-11 классов посвященный Дню Неизвестного Солдата «Их подвиг бессмертен». Классный час для 1-11 классов «Наша Конституция», викторина для 10-11 классов «Я знаю Конституцию!», участие в районной игре 8-10 классов «Конституция - основной закон государства». Информирование обучающихся и родителей «Детский телефон доверия».

Участие учащихся 7-11 классов в социально-педагогическом тестировании.

Проведен классный час в 6-11 классах «Экстремизм. Административная и уголовная ответственность», ознакомление учащихся со статьями УК РФ, КоАП РФ и Федеральными законами по данной теме.

Организован просмотр видеороликов по экологии от Межрегиональной экологической общественной организации «ЭКА».

Участие в этнографическом диктанте учащихся 5-11 классов.

При поддержке специалистов Федерального научного центра агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения РАН прошла высадка новых насаждений учащимися школы.

Посещение 6-11 классами музея шоколада «Шоколадушка», музея занимательных наук Эйнштейна, ГБУК «ИЭиА музея-заповедника «Старая Сарепта», ГБУК «Волгоградский музыкально-драматический казачий театр», ГБУК «Волгоградский государственный «Новый экспериментальный театр», ГБУК «Волгоградский областной краеведческий музей», ГБУК ВО «Волгоградский планетарий», ГАУ Волгоградской области «Исторический парк «Россия –Моя история», ФГБУК «Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Сталинградская битва».

Участие 6-11 классов в интерактивной выставке «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».

Среди обучающихся 9-11 классов прошла акция «Сообща, где торгуют смертью» в рамках которой проведен цикл мероприятий разнопланового характера (лекции, беседы, тематические программы, классные часы, подготовка тематических плакатов), в которых приняли участие обучающиеся школы.

3. Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений:

Информирование обучающихся и родителей «Детский телефон доверия». Участие в акциях «Говорящие окна», «Минута телефона доверия». Произведена запись номера в телефонные книжки и дневники. Также проведены уроки-тренинги «Скажи телефону доверия «Да!». Индивидуальные беседы, проводимые классным руководителем, социальным педагогом, мониторинг сети Интернет отрядом «Кибердружина», взаимодействие с субъектами профилактики с КДНиЗП Кировского района, ПДН ОП№7.

Проведена акция «QR- коды против экстремизма!».

Прошли уроки Памяти «Герои Победы», поэтический флеш-моб «Помнит сердце, не забудет никогда», мемориальная акция «Цветы на граните», дистанционный детско-юношеский песенный фестиваль «Пою тебе, великая страна». Учащиеся приняли участие в ежегодной акции «Сталинградские окна». Участие в районной игре «Конфликты в нашей жизни». Проведены уроки «Моя страны», «Братство славянских народов» и классные часы «Историческая правда». Несение Вахты Памяти на Посту №1.

Родителям предоставлена информация об ответственности за участие в несанкционированных мероприятиях (часть 5 статьи 20.2 КоАП РФ, часть 6.1 статьи 20.2, часть 1 статьи 20.2.2 КоАП РФ, часть 2 статьи 212, статья 212.1 УК РФ). Проведены беседы в 9-11 классах инспектором ПДН ОП№7 Сулуковцевой Е.В. о недопустимости самовольных уходов из дома и ответственности за участие в несанкционированных массовых мероприятиях. Посещение 6-11 классами ГБУК «Волгоградский государственный «Новый экспериментальный театр», ГБУК ВО

«Волгоградский планетарий», исторического парка «Россия – Моя история». Размещение на сайте памяток «Безопасные каникулы!», «Телефон доверия», «Как не попасть под машину». Прошла профилактическая акция «СТОП ВИЧ/СПИД», ребята приняли участие в информационной акции «Остановим СПИД вместе!», в квесте «Все, что ты должен знать о ВИЧ», в дебатах на основе видеокейсов «Выше неба», в профилактической игре «Табу». Просмотрели профилактический интерактивный фильм-игру «Все сложно!».

Проведен урок мужества «Великая Победа». Просмотр урока «Россия – страна возможностей», классный час «Толерантность – дорога к миру».

Проведены беседы в 5-9 классах инспектором ПДН ОП№7 Сулуковцевой Е.В. «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома», «Детская беспризорность». Раздача [информационных памяток для обучающихся по работе в сети Интернет](#).

4. Профилактика жестокого обращения с детьми:

Информирование обучающихся и родителей «Детский телефон доверия». Индивидуальные беседы, проводимые классным руководителем, социальным педагогом, мониторинг сети Интернет отрядом «Кибердружина», взаимодействие с субъектами профилактики с КДНиЗП Кировского района, ПДН ОП№7.

Осуществлялось информирование родителей (законных представителей) по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних. Был организован просмотр видео «Манипуляции в сети. Как противостоять?» от Детского телефона доверия. Также был просмотр прямого эфира, организованного МУ «ГМЦ» Лидер» «Будь в курсе. Уверенность в себе».

Участие в районной игре «Конфликты в нашей жизни».

Раздача памяток для родителей «О наказании».

Участие в акциях «Говорящие окна», «Минута телефона доверия». Произведена запись номера в телефонные книжки и дневники. Также проведены уроки-тренинги «Скажи телефону доверия «Да!».

Рекомендации родителям «ОГЭ и ЕГЭ: как сдать экзамены и сохранить себя». Просмотр видео «Головоломка» молодежного центра «Лидер» в рамках проекта «ШАГ» об управлении своими эмоциями.

5. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа:

Информирование обучающихся и родителей «Детский телефон доверия». Индивидуальные беседы, проводимые классным руководителем, социальным педагогом, мониторинг сети Интернет отрядом «Кибердружина», взаимодействие с субъектами профилактики с КДНиЗП Кировского района, ПДН ОП№7.

Посещение 6-11 классами ГБУК «Волгоградский государственный «Новый экспериментальный театр», ГБУК ВО «Волгоградский планетарий».

Участие в районной игре «Детство без вредных привычек».

Беседа с учащимися 7-9 классов «Если тебе предлагают алкоголь». Сочинение для 8-9 классов «Моё богатство-здоровье».

Проведен турнир по волейболу среди учащихся 9-11 классов.

Участие в акциях «Говорящие окна», «Минута телефона доверия». Произведена запись номера в телефонные книжки и дневники. Также проведены уроки-тренинги «Скажи телефону доверия «Да!»».

Беседа по профилактике правонарушений «Мы в ответе за свои поступки». Проведен классный час «Мое безопасное лето». Сдача нормативов ГТО. Прошла профилактическая акция «СТОП ВИЧ/СПИД», ребята приняли участие в информационной акции «Остановим СПИД вместе!», в квесте «Все, что ты должен знать о ВИЧ», в дебатах на основе видеокейсов «Выше неба», в профилактической игре «Табу». Просмотрели профилактический интерактивный фильм-игру «Все сложно!». Участие учащихся в районном этапе Семейного фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Проведены беседы в 5-9 классах инспектором ПДН ОП№7 Сулуковцевой Е.В. «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома», «Детская беспризорность».

6. Профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья:

Информирование обучающихся и родителей «Детский телефон доверия». Индивидуальные беседы, проводимые классным руководителем, социальным педагогом, мониторинг сети Интернет отрядом «Кибердружина», взаимодействие с субъектами профилактики с КДНиЗП Кировского района, ПДН ОП№7.

Классный час для 9-11 классов «У порога самостоятельной жизни».

Диспут «Эталон мужского и женского поведения» (9-11 классы).

Участие в акциях «Говорящие окна», «Минута телефона доверия». Произведена запись номера в телефонные книжки и дневники. Также проведены уроки-тренинги «Скажи телефону доверия «Да!»». Беседа по профилактике правонарушений «Мы в ответе за свои поступки». Проведен классный час «Мое безопасное лето».

Прошла профилактическая акция «СТОП ВИЧ/СПИД», ребята приняли участие в информационной акции «Остановим СПИД вместе!», в квесте «Все, что ты должен знать о ВИЧ», в дебатах на основе видеокейсов «Выше неба», в профилактической игре «Табу». Просмотрели профилактический интерактивный фильм-игру «Все сложно!».

Проведены беседы в 5-9 классах инспектором ПДН ОП№7 Сулуковцевой Е.В. «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома», «Детская беспризорность».

7. Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет-пространстве:

Информирование обучающихся и родителей «Детский телефон доверия». Индивидуальные беседы, проводимые классным руководителем, социальным педагогом, мониторинг сети Интернет отрядом «Кибердружина», взаимодействие с субъектами профилактики с КДНиЗП Кировского района, ПДН ОП№7.

Осуществлялось информирование родителей (законных представителей) по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних. Был организован просмотр видео «Манипуляции в сети. Как противостоять?» от Детского телефона доверия. Также был просмотр прямого эфира, организованного МУ «ГМЦ» Лидер» «Будь в курсе. Уверенность в себе».

Участие в районной игре «Конфликты в нашей жизни». Участие в познавательной игровой программе «День без интернета» на базе ДК «Патриот».

Проведена акция «QR- коды против экстремизма!». Участие в акциях «Говорящие окна», «Минута телефона доверия». Произведена запись номера в телефонные книжки и дневники. Также проведены уроки-тренинги «Скажи телефону доверия «Да!». Беседа по профилактике правонарушений «Мы в ответе за свои поступки». Просмотр видео «Головоломка» молодежного центра «Лидер» в рамках проекта «ШАГ» об управлении своими эмоциями. Раздача [информационных памяток для обучающихся по работе в сети Интернет](#).

В состав школьной службы примирения в 2021 – 2022 году входили:

1. Руководитель проекта школьной службы примирения Кривошеева О. А. (обученный медиатор);
2. учащиеся 8-10 классов;
3. Куратор школьной службы медиации социальный педагог Лобачева М.Е.
4. Педагог-психолог Мордовина Е.И.

Следует отметить, что не все специалисты и обучающиеся, входящие в состав школьной службы примирения, прошли специальное обучение по медиации. В связи с тем, что учащиеся не прошли специального обучения они не привлекались для решения конфликтных ситуаций. Их участие заключалось в работе в профилактических программах:

1. Совместная подготовка и проведение школьных мероприятий для разновозрастных учащихся, забота и уважение между старшими и младшими.
2. Привлечение к участию в конкурсах школьного, районного, городского и федерального уровня учащихся школы, в том числе учеников с повышенным уровнем конфликтности, для повышения уровня общей культуры на совместную деятельность и командную работу.
3. Привлечение родителей к школьной жизни, проведение совместных мероприятий, участие родителей в конкурсах (участие в районном этапе Семейного фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»).
4. Участие в благотворительных акциях: помощь детскому дому (участие в акциях «Добрый автобус»).
5. Организация интегративных игр по сплочению групп детей 5-6 классов и педагогов. Задачей работы на игре службы примирения было формирование благоприятного психологического климата в группах детей классов и педагогов.
6. Участие в национальном проекте «Современная школа» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.