

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №110 Кировского района Волгограда»
400067, г. Волгоград,
ул.им.Кирова,116
тел - факс (8442) 42-41-33
E-mail: school110@volgadmin.ru

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 6 от 20.05.2025г

Присвоен статус региональной
инновационной площадки
приказ комитета образования, науки и
молодежной политики Волгоградской
области от 26.01.2026г №3

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕ
ЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №110 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подпись: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ
ШКОЛА №110 КИРОВСКОГО
РАЙОНА
г.н. Волгоград
ИН СФ 011, Волгоградская область, СТРЕЕТУП,
116, ИМ.А.И.КИРОВА, ВОЛГОГРАД, 400067
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №110
КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
СТРЕЕТУП, 116, ИМ.А.И.КИРОВА, ВОЛГОГРАД,
400067
Стор. 1/1
АЛЕКСАНДРОВИЧ, АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №110
КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
Стор. 1/1
Масштаб: 1:1
Дата: 2025.05.13 15:28:40 (MSD)
Файл: Рашдт_Ворон_10.13

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

инновационного проекта

"Краеведение как систематизирующий элемент патриотического воспитания в образовательном пространстве школы"
на период 2025-2030гг.

Руководитель проекта:
Величкин Андрей Александрович,
директор муниципального
общеобразовательного учреждения
"Средняя школа №110 Кировского района
Волгограда"

Волгоград 2025

Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов.

Деятельность по достижению проектного замысла структурирована в три этапа и представлена в таблице:

ЗАДАЧИ	ЭТАПЫ (СРОК)	СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
Подготовить условия создания системы патриотического воспитания	1 этап (сентябрь 2025 - сентябрь 2026) – преобразующий	<p>1. Разработка концепции патриотического воспитания МОУ СШ №110</p> <p>2. Ознакомить педагогов с задачами и содержанием ИП</p> <p>3. Мотивация педагогов на активное включение в инновационную деятельность;</p> <p>4. Решение организационных задач развития (разработка нормативно-правовой базы ИП, распределение обязанностей, комплектование структурных подразделений).</p> <p>5. Ознакомление родителей, обучающихся с задачами развития школы</p> <p>6. Разработка плана взаимодействия с</p>	<p><i>Практический результат:</i></p> <p>Сформирован интерес педагогов к исследовательской деятельности;</p> <p>- Организованы творческие групп педагогов;</p> <p>- Выбраны педагогами содержание и формы своего участия в ИП;</p> <p>- Продиагностированы различные параметры в рамках ИП.</p> <p>- Разработан план взаимодействия с социальными партнерами проекта</p> <p><i>Научно-методический результат:</i></p> <p>- принято решение о реализации ИП;</p> <p>- утверждена тема ИП;</p> <p>- приняты нормативные материалы по ИП;</p> <p>- подготовлен аналитический (проблемно-ориентированный отчёт о состоянии основополагающих параметров по теме ИП)</p>

		социальными партнерами проекта	
<p>Достижение результатов региональной инновационной программы</p>	<p>2 этап Практически й (2026 - 2029 год)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка стратегии и тактики ИП; 2. Реконструкция содержания обучения в соответствии с целями ИП; 3. Модернизация воспитательной системы, укрепление традиций, культивирование новаций; 4. Развитие методологической культуры педагогов; 5. Изучение современных концепций, теорий компетентного подхода, определение места социокоммуникативной компетентности в образовательной системе школы; 6. Совершенствование умений педагогов школы в реализации 	<p><i>Практический результат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоены и применяются педагогами новые методы и стратегии обучения, построения общения с обучающимися; - личностные прогрессивные изменения у педагогов (активность, творческий подход, рефлексия и т.п.); - личностный рост обучающихся (свобода, ответственность, творчество и т.д.); - рост достижений, обучающихся в интеллектуально-творческой деятельности (качество знаний, участие в конкурсах различного характера и уровня); -комфортная эмоциональная атмосфера школы; -многообразие связей ОУ с внешним микро- и макро- социумом (в научной сфере, в организации трудовой, художественно-эстетической, социально-культурной деятельности).

		<p>активных и интерактивных стратегий преподавания предметов;</p> <p>7. Развитие у педагогов и обучающихся личностного взаимодействия, построения коммуникации на диалоговой основе.</p>	<p><i>Научно-методический результат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны новые учебные планы, составленные на основе единства базового и профильного образования; - структура системы школьного самоуправления; - система школьных традиций; - создана эл. база инновационных уроков и учебных занятий, внеурочных мероприятий; - результаты работы творческих групп, ВИГ (модели, алгоритмы, сценарии и т.д.), материалы социальных и учебных проектов; публикации педагогов.
<p>Осуществить анализ результатов инновационной программы и обобщить результаты работы учреждения</p>	<p>3 этап– 2029-2030 рефлексивно - обобщающий</p>	<p>1.Создание целостной педагогической системы, обеспечивающей разработку и распространение технологий патриотического воспитания в образовательном пространстве Волгоградского региона;</p> <p>1. Формирование уклада школьной жизни, учитывающего</p>	<p><i>Практический результат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -высокий уровень показателей гуманной, творческой школьной образовательной среды; -большое число педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью; -высокое качество подготовки выпускников; -успешное жизненное устройство выпускников;

		<p>партнёрских характер взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;</p> <p>2.Культивирование новаторского стиля педагогической деятельности у педагогов ОУ;</p> <p>3.Обобщающий мониторинг результатов ИП;</p> <p>4.Научно-методическое описание результатов ИП.</p>	<p>-повышение престижа ОУ в районе.</p> <p><i>Научно-методический результат:</i></p> <p>-оформленная концепция и технология организации образовательного процесса ОУ;</p> <p>-пакет психолого-педагогических, методических материалов и методик, рекомендаций по различным направлениям ИП; исследовательские работы педагогов (пособия, авторские программы курсов по выбору, элективных курсов, публикации в журналах) и их использование в организации образовательного процесса других ОУ</p>
--	--	--	---