

	элемент патриотического воспитания образовательном пространстве школы»			патриотического воспитания образовательном пространстве школы" - определены перспективы исследовательской деятельности для работы в проекте; - организованы творческие группы педагогов в соответствии с содержанием и направлениями инновационной деятельности школы; - педагогами определены формы своего участия в работе ИП
4.	Заседание №2 рабочей группы РИП "Организация мониторинговых исследований сформированности основных краеведческих понятий и готовности педагогов и обучающихся к работе в проекте"	Рабочая группа РИП	март	- разработаны формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся; - разработан пакет диагностического инструментария для работы с обучающимися 1-8 классов мониторинга
5.	Родительское собрание по теме: "Открытие и презентация региональной инновационной площадки СШ №110: "Краеведение как систематизирующий элемент патриотического воспитания образовательном пространстве школы""	Рабочая группа РИП, родители (законные представители) обучающихся 1-8 классов	март	Ознакомление родителей, обучающихся с задачами развития школы. Подчеркнуть важность участия родителей в процессе патриотического воспитания.
6.	Проведение мониторинга сформированности основных краеведческих понятий и готовности к работе в проекте среди учащихся 1-8 классов в следующих формах: Диагностика сформированности краеведческих понятий, знаний, навыков: - задания разных типов: с выбором верного ответа, с кратким ответом, с	Рабочая группа РИП, обучающиеся 1-8 классов, их родители (законные представители), классные руководители	май	Проведена диагностика обучающихся в целях выявления уровня сформированности знаний и представлений о родном крае, истории, культуре и природе края

	<p>развёрнутым ответом, на установление соответствия.</p> <p>Беседы с обучающимися: «Мой город» с использованием интерактива «Встречаем гостей нашего города» , «Мое любимое место в городе...», «Если бы я стал мэром» и др.</p> <p>Опросы. «Мои знания о родном крае и городе», который проверяет знания об основных исторических датах, известных лицах, памятных местах, памятниках природы, истории и культуры.</p> <p>Наблюдения: - во время учебных занятий, внеклассных, дополнительных с целью выявления интереса к родному краю</p>			
7.	<p>Заседание №3 рабочей группы РИП "Итоги диагностического этапа инновационного проекта"</p>	<p>Рабочая группа РИП</p>	<p>август</p>	<p>-аналитический отчёт координатора по итогам первого этапа проекта - анализ диагностических исследований сформированности и готовности к реализации целей и задач РИП; - промежуточные результаты мониторинга деятельности РИП</p>